

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Туристская этнология

название дисциплины

43.03.02 Туризм, профиль Международный туризм

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Туристская этнология является формирование целостного представления об этнокультурной картине мира как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в профессиональной деятельности, формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области этнологических исследований, современных научных подходах и концепциях, особенностей традиционной культуры народов различных частей света, ознакомление студентов с проблематикой этнической диверсификации, акцентируя их внимание на многообразном и противоречивом культурно-историческом единстве народов мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.01 Туристская этнология изучается по выбору. Дисциплина изучается в пятом семестре на 3 курсе.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Б1.В.ДВ.8.01 Туристская этнология позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению дисциплин Культура и этнос, История, Конфессиональные особенности туристских дестинаций, Туристский рынок Восточной Азии, Туристский рынок Юго-Восточной Азии, Музееведение, Культурно-исторические центры. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Туристская этнология дает возможность проследить процесс развития знаний в области зарубежной и отечественной этнологии с момента зарождения ее как науки и до современности. В разделе этого курса даются основные понятия и термины этнологии, рассматриваются объект и предмет науки, основные источники и научные центры, понятие этничности, методы этнологических исследований. Важным разделам курса остается изучению этногенеза, этнической истории, особенностей традиционно-бытовой (простонародной) культуры и этапам формирования этнического самосознания народов Мира в составе этно-культурных ареалов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными

– способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

б) профессиональными

– способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6).

В результате теоретического изучения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы классификации народов мира;
- характеристику народов мира по географическим областям;
- основы традиционной культуры народов мира;
- принципы этнокультурного деления территории Земли;
- особенности этнокультурного положения регионов России и мира;
- основные мировые и национальные культуры, их происхождение, системы ценностей, достижения, объекты Всемирного культурного наследия.

уметь:

- логически мыслить, вести дискуссии на темы этнокультурного своеобразия регионов;
- ориентироваться в историко-культурном пространстве;
- работать с разными источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в этнокультурном развитии России и мирового сообщества в их динамике и взаимосвязи;

владеть:

- представлениями об этнокультурной специфике регионов;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- методами изучения и использования этнокультурного наследия регионов в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
- навыками анализа этнокультурной специфики региона;
- приемами и способами организации туристско-рекреационной деятельности для различных возрастных групп населения;
- формами организации знакомства с культурно-историческими объектами с использованием экскурсионной и музейной деятельности;
- приемами описания этнокультурных регионов мира;
- способами презентации информации об этнокультурных регионах мира;
- методами получения и обработки информации.

4. Структура дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Туристская этнология

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа (18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ.	СРС		
1	Этнология как наука, её предмет, методы и взаимосвязь	5	1-3	2	2	4		Входящий. Тестирование.
2	История этнологической мысли	5	3-4	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)
3	Современная наука о сущности этноса и этничности	5	4-6	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)
4	Этническая картина мира	5	6-8	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)
5	Этнокультурная специфика регионов России	5	8-10	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)
6	Основы этнической психологии	5	10- 12	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)
7	Этническая культура	5	14- 13	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)
8	Этнокультурная специфика европейского и азиатского	5	15- 16	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)

	регионов							
9	Этнокультурная специфика Южной Америки, Северной Америки, Африки и Австралии	5	17-18	2	2	4		Тестирование Опрос (устный, письменный, индивидуальный фронтальный)
	Итого			18	18	36		Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие.-М., 2008.
2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография.- М.: Наука, 2009.
3. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии.- М.: 2010.
4. Тавадов Г.Т. Этнология. М.2011.
5. Краткий этнологический словарь. М. 2013.

б) дополнительная литература

1. Никонова М. А. Краеведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / М. А. Никонова. - М. : Академия, 2009. - 192 с.
2. Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>
3. Федудин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федудин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452447>
4. Тавадов Г. Т. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.:Дашков и К, 2016. - 408 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557913>
5. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс] / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 848 с. — 978-5-8291-1651-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754.html>
6. Этнология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.05 (071400.62) «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55279.html>
7. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г.Т. Тавадов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 408 с. — 978-5-394-02617-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60636.html>
8. Зорин И.В. Феноменология путешествий. Часть I. Этнология путешествий [Электронный ресурс] : монография / И.В. Зорин. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2004. — 124 с. — 5-89009-909-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14301.html>
9. Жерносенко И.А. Культура Сибири и Алтая [Электронный ресурс] : монография / И.А. Жерносенко, Е.И. Балакина. — Электрон. текстовые данные. — Барнаул: Издательство Жерносенко С.С., 2011. — 207 с. — 978-5-905454-07-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22968.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

1. <http://iea-ras.ru> Сайт Института этнологии и антропологии (режим доступа)
2. <http://www.amnh.org/our-research/anthropology/> Музей антропологии
3. <http://www.ethnomuseum.ru> Российский этнографический музей
4. <http://www.countries.ru/library/etno/index.htm> (становление этнологии как науки, предмет, методы этнологии, связь этнологии с другими науками, краткий этнологический словарь)
5. http://scepsis.ru/library/id_1062.html (предмет этнографии (этнологии) и основные составляющие ее научные дисциплины)
6. www.ethnonet.ru
7. <http://www.ethnonet.narod.ru/doklad/ethnonet.htm> (этнографические ресурсы интернета)
8. <http://www.iea.ras.ru> Сайт института этнологии и антропологии РАН
9. <http://gumilevica.kulichki.net> Сайт, посвященный наследию Л.Н.Гумилева

10. <http://www.zaimka.ru> (Кочевые народы. Религия и люди. Освоение Сибири. История казачества. Народные традиции. Языки и фольклор. Рецензии на книги)

11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

1. <http://iea-ras.ru> Сайт Института этнологии и антропологии (режим доступа)
2. <http://www.amnh.org/our-research/anthropology/> Музей антропологии
3. <http://www.ethnomuseum.ru> Российский этнографический музей
4. <http://www.countries.ru/library/etno/index.htm> (становление этнологии как науки, предмет, методы этнологии, связь этнологии с другими науками, краткий этнологический словарь)
5. http://scepsis.ru/library/id_1062.html (предмет этнографии (этнологии) и основные составляющие ее научные дисциплины)
6. www.ethnonet.ru
7. <http://www.ethnonet.narod.ru/doklad/ethnonet.htm> (этнографические ресурсы интернета)
8. <http://www.iea.ras.ru> Сайт института этнологии и антропологии РАН
9. <http://gumilevica.kulichki.net> Сайт, посвященный наследию Л.Н.Гумилева
10. <http://www.zaimka.ru> (Кочевые народы. Религия и люди. Освоение Сибири. История казачества. Народные традиции. Языки и фольклор. Рецензии на книги)
11. <http://www.rustrana.ru> (Русская цивилизация: русское общество, народы России, русская нация, типы русского народа, сибиряки)

Автор  /Майорова И.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Балицкая И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.06.18., протокол № 16.

Утверждена на совете института 10.07.18., протокол № 10/37.
(дата)