

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Культурно-исторические центры**
название дисциплины

43.03.02 Туризм, профиль Международный туризм
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с богатым культурно-историческим наследием России, представленным системой историко-культурных и архитектурных памятников, знаменитыми усадьбами и местами народных промыслов, а также представить центры сосредоточения культурно-исторического потенциала страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Культурно-исторические центры входит в вариативную часть программы Б.1 изучается по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе (к началу изучения дисциплины студенты должны знать географию России, ориентироваться в вопросах мировой художественной культуры, искусства и культуры России). Для успешного изучения курса студенты должны знать историю России в объеме высшей школы, уметь пользоваться первоисточниками, владеть методами исследовательского поиска и анализа информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными

– способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

б) профессиональными

– способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);

– способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7).

В результате теоретического изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные культурно-исторические центры России, а также места локализации уникальных усадебных комплексов и народных промыслов;
- основные понятия курса;
- специфику истории и современные особенности крупнейших культурно-исторических центров России;
- классификацию культурно-исторических объектов Сахалина.

уметь:

- определять принадлежность того или иного объекта, комплекса на территории РФ к определенному культурно-историческому центру;
- прослеживать динамику развития крупнейших культурно-исторических центров России.

владеть:

- навыками описания и представления культурно-исторических объектов и центров России;
- навыками оценки исторической, культурной и туристской значимости культурно-исторических объектов и центров России.

4. Структура дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Культурно-исторические центры

Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа (18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Ведение.	1/2	1-4	Л: 4	СР: 8	ПР- 4		Участие в практ. занятии – 2 (интерактивная экскурсия), 4 (эссе).
2	«Золотое кольцо» России.	1/2	5-7	Л: 4	СР: 4	ПР- 2		Участие в практ. занятии – 6 (интерактивная экскурсия)
3	Санкт-Петербург как культурно- исторический центр.	1/2	8- 11	Л: 6	СР: 2	ПР- 2		Участие в практ. занятии – 6
4	Провинциальные города России.	1/2	12		СР: 4	ПР- 2		Участие в практ. занятии - 12

5	Северные монастыри России.	1/2	13-14	Л: 2	СР: 4	ПР-2	Семинар (дискуссия) - 14
6	Дворянские усадьбы России.	1/2	15		СР: 4	ПР-2	Участие в практ. занятии (кр. стол) - 15
7	Поля ратной Славы Отечества.	1/2	16		СР: 4	ПР-2	Участие в практ. занятии - 16
8	Центры традиционных народных промыслов России.	1/2	17	Л: 2	СР: 2		
9	Культурно-исторические объекты Сахалинской области.	1/2	18		СР:4	ПР-2	Участие в практ. занятии - 18 Зачет (тест, защита глоссария, презентация и «решение» кроссворда) - 19
				18	36	18	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Ягодынская Н.В., С.А. Малышкин: Культурно - исторические центры России. Учебное пособие; высшее профессиональное образование. издательство «Академия», - 2010 г. - 272 с.

б) дополнительная литература

1. Архитектура русской усадьбы: Сборник / сост. Н. Ф. Гуляницкий.— М., 1998.
2. Ашурков, В. Н. На поле Куликовом. [Текст] / В. Н. Ашурков. — Тула, 1970.
3. Бакушинский А. В. Искусство Палеха. — М, 1932.
4. Балдин, В. И. Троице-Сергиева лавра. [Текст] / В. И. Балдин. — М., 1958.
5. Бердников, В.А. Синий камень Плещеева озера. Наука и жизнь. [Текст] / В.А. Бердников— 1985. — № 1. -С. 134-139.
6. Дутов, В.Д. Богородицкий дворец-музей и парк: Проспект / В.Д. Дутов. — Богородицк, 1999.
7. Бочаров, Г.Н. Вологда, Кириллов, Ферапонтово, Бело-зерск. [Текст] / Г.Н.Бочаров, В. П. Выголов. — М., 1973.
8. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции 30 - 31 мая 2011 года, г. Соликамск, г. Чердынь / О.К. Аксенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский

- государственный педагогический институт, 2011. — 327 с. — 978-5-89469-074-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47874.html>
9. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 19 - 20 ноября 2015 года / М.В. Богданов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2015. — 338 с. — 978-5-89469-107-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65083.html>
10. Туристско-рекреационный потенциал Липецкой области [Электронный ресурс] : методические указания к семинарским занятиям / . — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73093.html>
11. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Курс лекций / Е.Н. Трофимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 220 с. — 978-5-98704-778-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152.html>
12. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России [Электронный ресурс] : сборник научных статей / А.Г. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 255 с. — 978-5-8154-0310-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55756.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

1. www.booksite.ru – сайт Вологодской областной научной библиотеки
2. www.cultinfo.ru – культура инфо, культура в Вологодской области
3. www.vologda.ru – официальный сайт города Вологды
4. www.solovki-monastyr.ru – сайт Соловецкого монастыря
5. www.solovky.com – туры на Соловки

Автор  /Майорова И.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Назарова Л.Х./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.06.18., протокол № 16.

Утверждена на совете института 10.07.18., протокол № 10/37.
(дата)