# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 Психология делового общения название дисциплины

43.03.02 Туризм, профиль Международный туризм направление (специальность), профиль (специализация)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Заложить в систему профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием основы знаний по психологии делового общения, необходимые для осуществления высокопрофессиональной деятельности любого современного специалиста в сфере «человек-человек», а так же для дифференциации и индивидуализации процесса взаимодействия в профессиональной деятельности.

#### Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными категориями, научными подходами, современной практикой в сфере психологии делового общения;
- сформировать компетенции, направленные на развитие навыков эффективной коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- создавать благоприятные условия для развития способностей к продуктивной организации процесса обслуживания потребителей (туристов) в сфере профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 Психология делового общения относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Данный курс одновременно читается с такими дисциплинами как Основы индустрии гостеприимства, Человек и его пготребности — все они выгодно дополняют друг друга в понимании специфики общения и взаимодействия в сфере туризма как вида делового общения.

В свою очередь освоение дисциплины Б1.Б.16 Психология делового общения закладывает теоретико-методологическую базу и формирует практические представления для изучения таких учебных курсов как Русский язык и культура речи, Основы индустрии гостеприимства.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства(ПК-4);
- способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия из этой области психологии делового общения (в соответствии с разработанным курсом); основные закономерности проявления

психики и поведения человека в коммуникативном процессе в разных ситуациях общения; закономерности общения и взаимодействия людей в деловой сфере; характеристики особенностей поведения личности и её деятельности в результате включения в разнообразные социальные группы и социальные ситуации; психологическую сущность и структуру процесса общения; основных факторов, способствующих саморазвитию и самовоспитанию;

уметь: выявлять, учитывать и, по возможности, прогнозировать индивидуальнопсихологические особенности поведения и деятельности человека в разнообразных 
ситуациях делового общения; осуществлять процесс коммуникации так, чтобы он 
способствовал собственному когнитивному и личностному развитию; учитывать в своей 
профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия 
и общения внутри коллектива и иметь практические навыки управления динамикой 
групповых процессов; выявлять затруднения в коммуникативном процессе, определять 
причины этих затруднений и разрабатывать пути их преодоления;

владеть: навыками эффективного разрешения конфликтов и профилактики конфликтных ситуаций; умения использовать психодиагностические методики, позволяющие определять уровень эмоциональной напряженности, а также навыки использования доступных приемов саморегуляции; умения создавать благоприятные условия для межличностного взаимодействия в сфере делового и профессионального общения, а также личностного самораскрытия, самопрезентации и саморазвития.

#### 4. Структура дисциплины Б1.Б.16 Психология делового общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

| <b>№</b><br>п/п | Разделы дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |           | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра)<br>Формы |
|-----------------|---|---------|--|----------|-----------|--|
|                 |   |         | Лекции   | Семинары | Сам. раб. | промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам)                                |
| I               | Общение как социально-<br>психологическая проблема            | 2       | 4  | 8        | 8         |  |
| 1               | Введение в психологию общения                                 | 2       | 2  | 2        | 2         | Сравнительный анализ понятий, обобщающая таблица                             |
| 2               | Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения | 2       |  | 2        | 2         | Устный опрос, конспектирование, творческое задание                           |
| 3               | Стили общения   | 2       | 2  | 2        | 2         | Сравнительный анализ понятий, конспектирование, обобщающая таблица           |
| 4               | Вербальные и невербальные средства общения                    | 2       |  | 2        | 2         | Устный опрос,<br>интерактивная работа<br>в творческих группах                |
| I               | Этика и психология делового общения                           | 2       | 4  | 8        | 8         |  |
| 5               | Деловое общение: специфика,                                   | 2       | 2  | 4        | 4         | Сравнительный  |

|      |   |   |              | 1  | ı  | T                       |
|------|---|---|--------------|----|----|-------------------------|
|      | структура, виды и формы                 |   |              |    |    | анализ понятий,         |
|      |   | _ |              |    |    | творческое задание      |
|      | Этика делового контакта                 | 2 |              |    |    | Устный опрос,           |
| 6    |   |   | 2            | 4  | 4  | интерактивная работа    |
|      |   |   |              |    |    | в творческих группах    |
| II   | Основы имиджелогии                      | 2 | 2            | 4  | 8  |                         |
|      | Введение в имиджелогию.                 | 2 |              |    |    | Сравнительный           |
| 7    | Факторы, влияющие на создание           |   | 2            | 2  | 4  | анализ понятий,         |
| /    | положительного и отрицательного         |   | 2            | 2  | 4  | Обобщающая таблица      |
|      | имиджа                                  |   |              |    |    |                         |
|      | Имидж делового человека: модели         | 2 |              |    |    | Устный опрос,           |
| 8    | поведения, тактика общения с            |   |              | 2  | 4  | интерактивная работа    |
|      | учётом гендерного аспекта               |   |              |    |    | в творческих группах    |
| ***  | Управление как процесс                  | 2 | _            |    |    |                         |
| IV   | коммуникации                            |   | 2            | 4  | 4  |                         |
|      | Управление как процесс                  | 2 |              |    |    | Сравнительный           |
|      | эффективной коммуникации                |   | 2            |    |    | анализ понятий,         |
| 9    |   |   | 2            | 2  | 2  | конспектирование,       |
|      |   |   |              |    |    | обобщающая таблица      |
|      | Портрет современного                    | 2 |              |    |    | Устный опрос,           |
| 10   | руководителя – коммуникатора,           |   |              | 2  | 2  | интерактивная работа    |
| 10   | управленца, фасилитатора                |   |              |    | _  | в творческих группах    |
| V    | Введение в конфликтологию               | 2 | 2            | 4  | 8  |                         |
|      | Конфликт как барьер общения             | 2 |              | -  | -  | Сравнительный           |
|      | reoriginati nan oapsep contems          | - |              |    |    | анализ понятий,         |
| 11   |   |   | 2            | 2  | 4  | конспектирование,       |
|      |   |   |              |    |    | обобщающая таблица      |
|      | Спор, дискуссия, полемика:              | 2 |              |    |    | Устный опрос,           |
| 12   | происхождение и                         | _ |              | 2  | 4  | интерактивная работа    |
| 1    | психологические особенности             |   |              | _  |    | в творческих группах    |
| VI   | Основы саморегуляции                    | 2 | 2            | 4  | 8  |                         |
|      | Введение в основы саморегуляции         | 2 | <del>_</del> | -  |    | Сравнительный           |
| 13   | 224 Active 2 conteggi cumop or year and | _ | 2            | 2  | 4  | анализ понятий,         |
| 10   |   |   | _            |    | -  | обобщающая таблица      |
|      | Приемы и способы саморегуляции          | 2 |              |    |    | Устный опрос,           |
| 14   | как средства улучшения                  | _ |              | 2  | 4  | интерактивная работа    |
| 1 '  | коммуникации                            |   |              | _  |    | в творческих группах    |
| VII  | Введение в тренинг общения              | 2 | 2            | 6  | 8  |                         |
| 4 11 | Основы социально-                       | 2 | <b>4</b>     | U  | U  | Сравнительный           |
|      | психологического тренинга.              | _ |              |    |    | анализ понятий,         |
| 15   | Теория и практика тренинга              |   | 2            | 2  | 4  | обобщающая таблица      |
|      | общения                                 |   |              |    |    | оооощиющих таолица      |
|      | Тренинг общения как средство            | 2 |              |    |    | Устный опрос,           |
|      | повышения коммуникативной               | 2 |              |    |    | интерактивная работа    |
|      | компетентности                          |   |              |    |    | в группах               |
| 16   | No.mioroninoon                          |   |              | 4  | 4  | Текущий контроль:       |
|      |   |   |              |    |    | итоговый тест по        |
|      |   |   |              |    |    | всему курсу             |
|      |   |   |              |    |    | Зачет                   |
|      |   |   |              |    |    | (творческий зачет:      |
|      | Итого:                                  |   | 18           | 38 | 52 | защита реферата и       |
|      |   |   |              |    |    | гворческого задания)    |
|      |   |   |              | 1  | l  | LOSP ICCROITO SAMAIIIM) |

# 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература:
- 1. Асмолова М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. 247 с.
- 2. Афанасенкова Е. Л. Видеотренинг общения как эффективная форма развития коммуникативной компетентности студентов группы профессий «человек человек». Южно-Сахалинск: изд-во «Кано», 2017. 116 с.
- 3. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2013. 463 с.
- 4. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / авт.: В. П. Ратников, Э. В. Островский, Л. Т. Подвойская и др.; под ред. В. П. Ратникова; Фин. ун-т при Правительстве РФ. М.: Юрайт, 2015. 527 с.
  - 5. Егоршин А. П. Деловые коммуникации. Учебник. М.: НИМБ, 2015. 320 с.
- 6. Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015. 468 с.
- 7. Пашкина Т. А. Практика делового общения. Учебно-методическое пособие. Саратов, 2013. 25 с.
- 8. Психология и этика делового общения: Учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 591 с.
- 9. Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016. 432 с.
- 10. Самыгин С. И., Руденко А. М. Деловое общение: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2014. 440 с.
- 11. Тартынских В., <u>Паудяль</u> Н., <u>Филиндаш</u> Л., <u>Винокурова</u> А., <u>Морозова</u> А., <u>Черкашина</u> Т. Язык деловых межкультурных коммуникаций. Учебник. М.: Инфра-М, 2017. 368 с.

# б) дополнительная литература:

- 1. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 415 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15477.html">http://www.iprbookshop.ru/15477.html</a>
- 2. <u>Ефимова Д. В.</u>, <u>Найденова Л. И.</u>, <u>Белолипецкий В. В.</u> Психология делового общения: [Электронный ресурс] учебник. Электрон. текстовые данные. Пенза: ПензГТУ, 2013. 232 с. Режим доступа: <a href="https://lib.biblioclub.ru/book\_437134\_psihologiya\_delovogo\_obscheniya/">https://lib.biblioclub.ru/book\_437134\_psihologiya\_delovogo\_obscheniya/</a>
- 3. Кузьмина Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 64 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/645.html">http://www.iprbookshop.ru/645.html</a>
- 4. <u>Психология делового общения в туризме и гостеприимстве</u> [Электронный ресурс]: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Е.С. Сахарчук. Электрон. текстовые данные. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 192 с. Режим доступа: https://www.russiatourism.ru/urgent/7412/
- 5. <u>Столяренко Л. Д.</u> Психология делового общения: шпаргалка. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М.: ООО «<u>РГ-Пресс</u>», 2015. 256 с. Режим доступа: https://lib.biblioclub.ru/book 454986 psihologiya delovogo obscheniya
  - в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
  - 1. Windows 10 Pro
  - 2. WinRAR
  - 3. Microsoft Office Professional Plus 2013
  - 4. Microsoft Office Professional Plus 2016

- 5. Microsoft Visio Professional 2016
- 6. Visual Studio Professional 2015
- 7. Adobe Acrobat Pro DC
- 8. ABBYY FineReader 12
- 9. ABBYY PDF Transformer+
- 10. ABBYY FlexiCapture 11
- 11. Программное обеспечение «interTESS»
- 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13. ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия)
- 15. «Антиплагиат-интернет»
- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
- 3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <a href="http://www.nns.ru/">http://www.nns.ru/</a>
  - 4. Справочно-информационный портал www.gramota.ru
  - 5. Портал, посвященный культуре письменной речи <u>www.gramma.ru</u>

Автор <u>Аданаен</u> <u>Аданасичевов С. Л., к. пер. н., дещент</u> Рецензент <u>Въгасен</u> — 13. Г. Въгасенкова, к. пок. н., доцент

Программа утверждена на заседании кафедры от Я8. Ос. 18протокол № 8

Программа одобрена на Совете ИПиП от 13.04.18 протокол № 9