

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические рекомендации для обучающихся по усвоению дисциплины

**Б1.Б.03 Иностранный язык
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
профиль подготовки: Международный туризм**

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

При изучении английского языка, как второй специальности, умение студента работать самостоятельно с английскими текстами, с грамматическим, аудио- и другими материалами, является необходимым условием эффективного обучения. Поэтому одной из важнейших задач практического курса английского языка на первом году обучения является – научить студентов работать самостоятельно с различным языковым материалом.

Прочное усвоение материала предполагает чтение, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы по пройденным темам, регулярное заучивание лексических единиц и подготовку к диктантам.

При составлении устных сообщений необходимо максимально использовать аутентичные источники и заученные лексические единицы.

После знакомства с лексическим материалом студенты к каждому занятию самостоятельно выполняют устные и письменные практические задания по теме, направленные на его закрепление и усвоение, которые затем проверяются вместе с преподавателем в аудитории, при этом допущенные ошибки тщательно анализируются.

На первом году обучения на самостоятельную работу выносятся следующие виды упражнений:

- фонетические упражнения (с использованием аудиозаписи);
- упражнения на развитие речевых навыков;
- практические упражнения по грамматике;
- дополнительное чтение;

Студент получает задания для самостоятельной работы на каждый семестр и выполняет их в течение семестра. Студент обязан отчитаться по всем заданиям, полученным для самостоятельной работы, до конца семестра.

Методические рекомендации:

Фонетические упражнения. Студент самостоятельно отрабатывает правильное произношение звуков, слов, отдельных фраз и законченных диалогов, подражая образцу. И только затем готовит прочтение наизусть предложенного диалога, копируя диктора. Преподаватель оценивает результат последнего этапа проделанной работы.

Упражнения на развитие речевых навыков. Студенту предлагаются небольшие диалоги, характерные для современной жизни, объемом не более 10 реплик, представленные в печатной форме и аудиозаписи. Оцениваются два вида работы: а) пересказ диалога в косвенной речи; б) после прослушивания аудиозаписи, продолжение диалога (до 15-20 реплик).

Дополнительное чтение. Самостоятельная работа с предложенным текстом включает в себя следующие этапы:

- прочитать текст с помощью словаря и периодического формально-смыслового анализа, с целью извлечения максимально полной и точной информации;

- составить словарь незнакомых слов и выражений. В словаре обязательны следующие графы: слово/выражение, транскрипция, перевод. Все новые слова и выражения должны быть выписаны в общем виде: глаголы – в форме инфинитива, существительные – в единственном числе и т.д. Словарь предоставляется преподавателю для проверки;

- выучить все новые слова и выражения из текста;

- отработать чтение текста, соблюдая правильность чтения слов и выражений, правильность произнесения английских звуков, а также соблюдая правильную интонацию и достаточно быстрый темп речи (130-150 слогов в минуту); рекомендуется предварительная интонационная разметка текста;

- подготовить устный русский перевод текста, обязательно проговаривая вслух;

- письменно изложить прочитанный текст (на первом этапе – возможно с опорой на составленный словарь); прямую речь в изложении не использовать; изложение предоставляется преподавателю для проверки;

- подготовить устное изложение прочитанного текста, используя его письменный вариант (на первом этапе – возможно с опорой на составленный словарь).

Преподаватель оценивает проделанную работу, выбрав отрывок текста по усмотрению.

Основной формой работы студента является работа на занятии, практическое овладение фонетическим и лексическим материалом, использование рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Особое внимание рекомендуется уделять английскому языку специальной направленности, что требует изучение лексического материала специальной направленности, а также чтение и перевод текстов.

Для успешного усвоения курса английского языка необходимо:

1. Систематически, ежедневно работать над языком, равномерно распределив материал
2. Сознательно усваивать материал, не просто заучивая правило, а уметь по определенным признакам узнавать то или иное языковое явление в тексте, понимать его и применять на практике
3. Изучать все аспекты языка и их взаимосвязи (произношение, лексика, грамматика)
4. Не пропускать практические занятия, а при отсутствии восполнять весь пропущенный материал

На практических занятиях, помимо разъяснений преподавателем грамматических явлений, организуемой им *беседы* по изучаемой теме, большое значение придается самостоятельной работе и студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий ; выступления с реферативными докладами на студенческих конференциях и др).

В случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, возникающих при самостоятельном изучении английского языка (например, отсутствия на занятии во время болезни, или по какой-либо другой причине) студент может получить устную консультацию преподавателя и воспользоваться материалом по любому аспекту языка, находящегося на кафедре.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

