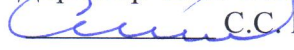


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПТК СахГУ

 С.С. Шаров
« ____ » _____ 2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05. «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в вариативную часть общегуманитарного социально-экономического цикла ППССЗ по специальностям 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и включены с целью формирования компетенций по выполнению и защите курсовых работе и проектов, а также выпускных квалификационных работ.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать цели, задачи, объект и предмет, исследования;
- оптимально подбирать и грамотно использовать методы теоретического и эмпирического исследования;
- находить, отбирать, обрабатывать и оформлять информационные источники;
- структурировать научный текст;
- обеспечивать, оформлять и анализировать результаты диагностики;
- готовить, грамотно оформлять и аргументировано излагать научное выступление;
- создавать компьютерные презентации студенческих академических работ;

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- основные виды познавательных процессов и мыслительных операций;
- понятийный аппарат научных исследований на уровне НИРС;
- виды научных источников и каталогов;
- методы исследования;

- нормы, правила и требования к содержанию и оформлению студенческих академических работ.

Должен иметь сформированные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	48 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа	-
самостоятельная работа в том числе: – Изучение методических рекомендаций по выполнению и оформлению доклада, научной статьи, эссе, реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. – Выполнение упражнений на выработку навыков составления тезисов, аннотации. – Выполнение упражнений на выработку навыков электронного оформления доклада, научной статьи, ссылок на цитируемые источники литературы, общего списка использованной литературы (в соответствии с ГОСТ-2008).	14 часов	-

– Выполнение упражнений на выработку навыков оформления исследовательской работы. – Написание эссе на тему: «Чему и почему следует уделять больше внимания при выполнении исследовательской работы: содержанию или форме?».		
консультации	2 часа	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Познавательные процессы.

Тема 1.1. Чувственная форма познания.

Тема 1.2. Рациональная форма познания: память, мышление, воображение, внимание.

Тема 1.3. Исследовательские способности личности и личностное развитие.

Тема 1.4. Научное исследование, его сущность и особенности.

Раздел 2. Научные источники.

Тема 2.1. Виды научных источников. Методы работы с ними.

Раздел 3. Виды и структура исследовательских работ.

Тема 3.1. Виды студенческих академических работ и общие требования к ним.

Тема 3.2. Оформление структурных частей академических работ.

Тема 3.3. Исследования как часть академических студенческих работ. Содержание практической части курсовых и дипломных проектов.

Тема 3.4. Требования научного стиля к оформлению работ.

Тема 3.5. Подготовка к публичному выступлению и защите курсовых и дипломных проектов.

Составитель: Ким М.В.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

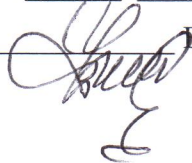
Гуманитарных дисциплин

На основании: 1. Соответствия стандарту

2. Соответствия учебному плану ПТК

3. Соответствия требованиям к оформлению

Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

Председатель ПЦК  Е.Я. Кузьмина