

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 ФИО

" ____ " _____ 2019г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.ОЗ «Иностранный язык»

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели курса:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитывать личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-

культурном уровне;

- воспитывать уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи курса:

- Способствовать совершенствованию общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- Способствовать формированию функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- Способствовать совершенствованию умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1.личностных:

- применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к английскому языку, культурам других народов;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2.метапредметных:

- использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами английского и русского языка, свободно использовать приобретенный словарный запас;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно совершать информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных

текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения английского языка;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

3.предметных:

- использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- способность выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	176
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
самостоятельная работа	51
консультации	8
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	К.р., диф.зачет

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.1. Введение лексического материала по теме

Тема 1.2. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 1.3. Отработка лексического материала в устной речи

Тема 2. Описание людей

Тема 2.1. Введение лексического материала (внешность)

Тема 2.2. Чтение и перевод текста «My friend»

Тема 2.3. Отработка лексического материала в упражнениях (личностные качества)

Тема 2.4. Закрепление лексического материала в устной речи

Тема 3. Семья

Тема 3.1. Введение лексического материала по теме

Тема 3.2. Чтение и перевод текста «My family»

Тема 3.3. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 3.4. Закрепление лексического материала в устной речи

Тема 3.5. Контрольная работа

Тема 4. Распорядок дня

Тема 4.1. Введение лексического материала по теме (рабочее время). Чтение и перевод текста «My week-days»

Тема 4.2. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 4.3. Введение лексического материала по теме (свободное время). Чтение и перевод текста «My days off»

Тема 4.4. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 4.5. Закрепление лексического материала в устной речи

Тема 5. Магазины, товары, покупки

Тема 5.1. Введение лексического материала по теме

Тема 5.2. Чтение и перевод текста «Shopping»

Тема 5.3. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 5.4. Чтение и перевод текста «My Usual Shopping Round»

Тема 5.5. Закрепление лексического материала в устной речи

Тема 5.6. Обобщение изученного материала

Тема 5.7. Контрольная работа

Тема 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 6.1. Введение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста «Ancient Olympic Games»

Тема 6.2. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 6.3. Упражнения на закрепление лексики

Тема 6.4. Чтение и перевод текста «Modern sport»

Тема 6.5. Закрепление лексического материала в устной речи

Тема 7. Путешествие

Тема 7.1. Введение лексического материала по теме.

Тема 7.2. Чтение и перевод текста «Travelling»

Тема 7.3. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 7.4. Упражнения на закрепление лексики

Тема 7.5. Закрепление лексического материала в устной речи

Тема 8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, праздники

Тема 8.1. Введение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста «Russian Federation»

Тема 8.2. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 8.3. Закрепление лексического материала в устной речи

Тема 8.4. Чтение и перевод текста «Russian symbols»

Тема 8.5. Отработка лексического материала по тексту в устной речи

Тема 8.6. Упражнения на закрепление лексики

Тема 8.7. Контрольная работа

Тема 9. Описание жилища

Тема 9.1. Чтение и перевод текста «At my flat»

Тема 9.2. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 9.3. Упражнения на закрепление лексики

Тема 9.4. Чтение и перевод текста «My house»

Тема 9.5. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 9.6. Закрепление лексического материала по теме в устной речи

Тема 10. Человек и природа, экологические проблемы

Тема 10.1. Введение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста «Environment»

Тема 10.2. Упражнения на закрепление лексики

Тема 10.3. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 10.4. Чтение и перевод текста «Environmental issues in Russia»

Тема 10.5. Упражнения на закрепление лексики

Тема 10.6. Обобщение лексического материала в устной речи

Тема 11. Выставки

Тема 11.1. Введение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста «Exhibits».

Тема 11.2. Отработка лексического материала в упражнениях

Тема 11.3. Упражнения на закрепление лексики

Тема 11.4. Обобщение изученного материала

Тема 11.5. Контрольная работа

Дифференцированный зачет

Составители:

Ким Ольга Викторовна

Ким Мён Дя

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

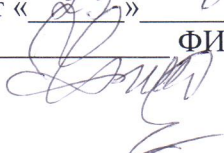
(название ПЦК) Центральный учебно-методический кабинет

На основании: 1. Соответствия стандарту

2. Соответствия учебному плану ПТК

3. Соответствия требованиям к оформлению

Протокол № 9 от «29» 05 20119 г.

Председатель ПЦК  ФИО