

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Попова Я.П.

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.40 «Экономика»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль

Геология нефти и газа

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология.

Программу составил(и):

Т.В. Базиль, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

геологии и нефтегазового дела, к.б.н., доцент



Денисова Я.В.

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» – является формирование теоретической базы и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.

Задачи дисциплины

- формирование основ современного экономического мышления;
- развитие навыков анализа различных сторон социально - экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.
- ознакомление с динамическими принципами экономической политики и инструментами макроэкономического регулирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «Экономика» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Геология нефти и газа». Форма итогового контроля – зачет.

Дисциплина «Экономика» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. В ходе изучения дисциплины «Экономика» студент знакомится с основными понятиями, методами, моделями, концепциями, выработанными экономической наукой (экономической теорией) на протяжении веков.

Результатом успешного изучения дисциплины «Экономика» является формирование экономического образа мышления.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|--|
| УК - 10 | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, акад. часов | |
|---|---------------------------|-----------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 9 | 9 |
| Лекции (Лек) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПР) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (Лаб) | | |
| Контактная работа в период теоретического обучения (КонтПА) | 1 | 1 |
| <i>Проведение текущих консультаций по решению задач</i> | | |
| <i>Индивидуальная работа со студентами</i> | | |
| Контроль (зачет) | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа: | 60 | 60 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 30 | 30 |
| - подготовка реферата; | 20 | 20 |
| - подготовка к коллоквиумам. | 10 | 10 |

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/ темы | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------|---|----------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---|
| | | | контактная | | | | |
| | | семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятел ьная работа | |
| 1 | Введение в экономику. | 7 | 1 | - | - | 10 | Дискуссия Тесты |
| 2 | Основы теории рыночной экономики | 7 | - | 1 | - | 20 | Дискуссия Тест |
| 3 | Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства | 7 | 1 | 1 | - | 10 | Решение задач, дискуссия |
| 4 | Макроэкономические проблемы экономики | 7 | 1 | 1 | - | 10 | Решение задач, дискуссия |
| 5 | Теоретические проблемы мирового хозяйства | 7 | 1 | 1 | - | 10 | Дискуссия Тесты Решение задач |
| | Зачет | 7 | | | | | Вопросы для итогового контроля знаний, тестирование. |
| | Итого: | | 4 | 4 | | 60 | |

4.3 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение в экономику

Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая стратегия и экономическая политика. Методы исследования экономики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Воспроизводство благ и его стадии. Собственность как основа экономической системы. Социально-экономические типы общества.

РАЗДЕЛ 2. Основы теории рыночной экономики

Собственность в рыночной экономике. Основные субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм, его сущность, основные элементы, законы. Экономическая теория товара и денег. Эластичность спроса и предложения.

РАЗДЕЛ 3. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства

Спрос и поведение потребителя (кардиналистская и ординалистская теории). Производство и поведение фирмы. Издержки производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Принципы максимизации прибыли. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки ресурсов.

РАЗДЕЛ 4. Макроэкономические проблемы экономики

Макроэкономическая структура национальной экономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Теории экономического равновесия и экономического роста. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Современные проблемы экономического роста. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов. Рынок труда. Экономическая нестабильность и безработица. Денежная система. Инфляция. Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов

РАЗДЕЛ 5. Теоретические проблемы мирового хозяйства

Структура мирового хозяйства. Основы функционирования мирового хозяйства.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие 1 (1 ч.) Тема «Основы теории рыночной экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие спроса. Цена и спрос. Факторы изменения величины спроса.
2. Неценовые факторы спроса
3. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены.
4. Неценовые факторы предложения.
5. Ценовая эластичность спроса. Факторы эластичности, виды ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность

6. Эластичность предложения по цене и ее показатели. Факторы эластичности предложения.
7. Рыночное равновесие и его саморегулирование.
8. Количественная теория полезности.
9. Ординалистическая теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение.

Практическое занятие 2 (1 ч.) Тема «Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства»

Вопросы для обсуждения:

1. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы.
2. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
3. Факторы производства.
4. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.
5. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи ресурса.
6. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды.
7. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах.
8. Эффективность конкурентных рынков. Формы и методы конкурентной борьбы.
9. Рынки ресурсов (факторов производства)

Практическое занятие 3 (1 ч.) Тема «Макроэкономические проблемы экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная экономика: понятие и сущность
2. Субъекты макроэкономики. Модель экономического оборота.
3. Понятие системы национальных счетов. Основные показатели СНС и методика их расчета.
4. Методология исследования макроэкономики: агрегирование и моделирование.
5. Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла.
6. Проблемы инфляции и безработицы
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
8. Понятие макроэкономического равновесия.
9. Кредитно-денежная политика государства.
10. Бюджетно-налоговая политика государства.

Практическое занятие 4 (1 ч.) Тема «Теоретические проблемы мирового хозяйства»

Вопросы для обсуждения:

1. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
2. Модель большой открытой экономики.
3. Мультипликаторный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики.
4. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
5. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета

покупательной способности.

6. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тематика рефератов

1. Социальная роль государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика).
2. Формирование рыночного механизма в условиях переходной экономики.
3. Национальные модели рыночной экономики.
4. Трансакционные издержки в рыночной экономике.
5. Собственность как экономическая категория.
6. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
7. Фирма как экономический агент. Теория фирмы.
8. Сочетание факторов производства и принцип их замещения. Производственная функция.
9. Инвестиции в современной российской экономике.
10. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Проблема максимизации прибыли и методы ее решения в условиях различных рыночных структур.
12. Конкуренция как механизм саморегулирования рынка. Особенности развития конкурентной среды российской экономики.
13. Несовершенная конкуренция и рыночная власть в российской экономике.
14. Монополии: социально-экономические последствия функционирования в России.
15. Естественные монополии в экономике России.
16. Российский рынок факторов производства: состояние, перспективы.
17. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов: экономическая рента.
18. Товарные биржи, функции и организация деятельности.
19. Спрос и предложение денег. Денежный рынок и его равновесие.
20. Банковская система. Особенности банковской системы в России.
21. Кредитно-денежная политика Центрального банка.
22. Международный рынок ценных бумаг.
23. Фондовая биржа, ее роль, основные участники и сделки.
24. Ценные бумаги, их виды и размещение.
25. Система национальных счетов: формирование, структура, значение.
26. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
27. Национальный доход: его распределение и перераспределение.
28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы.
29. Классическая и кейнсианская теории экономического равновесия системы.
30. Теория Дж. М. Кейнса: причины возникновения, основные положения и рекомендации.
31. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сущность, различия в определении стоимости товаров и распределении доходов.

32. Теории потребительского поведения.
33. Теории экономического роста.
34. Теории циклов экономического развития.
35. Циклическое колебание экономического роста и антикризисное регулирование.
Зарубежная и российская практика.
36. История, принципы и формы налогообложения. Налоговая реформа в России.
37. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.
38. Общественные блага: сущность, классификация и роль в экономике России.
39. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.
40. Переходная экономика: сущность, задачи, этапы.
41. Государственное регулирование в переходной экономике.
42. Перестройка отношений собственности в переходной экономике.
43. Приватизация в России: итоги и перспективы.
44. Динамика и структура производства в переходной экономике.
45. Бюджет России: проблемы формирования и использования.
46. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственная бюджетная политика России.
47. Государственный долг России: формирование и управление.
48. Инфляция в России: история, современность, пути снижения.
49. Инфляция и антиинфляционная политика государства (сравнительный анализ зарубежного опыта и российской практики).
50. Рынок труда: сущность и структура. Особенности современного рынка труда в России.
51. Сегментация на российском рынке труда.
52. Особенности занятости в российской экономике.
53. Неформальная занятость в российской экономике.
54. Безработица: теория и российская действительность.
55. Формы и методы обеспечения занятости в условиях рынка (зарубежная и российская практика).
56. Формирование доходов населения России и их дифференциация.
57. Уровень жизни и его показатели.
58. Неравенство доходов и социальная политика государства.
59. Предпринимательство: виды, формы, этапы становления в России.
60. Малые предприятия и их роль в системе становления рыночного хозяйства.
61. Современная валютно-финансовая система и ее элементы.
62. Интернационализация мировой экономики.
63. Формирование всемирного хозяйства и проблемы его международного регулирования.
64. Международная миграция трудовых ресурсов. Деятельность международной организации труда.
65. Конвертируемость валют и валютные курсы.
66. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении.
67. Участие России в международном разделении труда.

6 Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------------|
|----------|----------------------|----------------------|----------------------------|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в экономику | Лекция Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов. |
| 2 | Раздел 2. Основы теории рыночной экономики | Практическое занятие Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Семинар (задачи) исследовательского типа |
| 3 | Раздел 3. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства | Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Решение ситуационных задач |
| 4 | Раздел 4. Макроэкономические проблемы рыночной экономики | Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Семинар в виде анализа конкретных ситуаций. |
| 5 | Раздел 5. Теоретические проблемы мирового хозяйства. | Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Решение задач |

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тест

ВАРИАНТ 1

1. Микроэкономика изучает:

- А) рациональные экономические решения в рамках отдельного предприятия.
- Б) ценообразование;
- В) потребительское поведение
- Г) все вышеперечисленное.

2. Спрос – это:

- А) потребности и нужды человека;
- Б) факт покупки товара;
- В) факт продажи товара.

3. Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия относят к:

- А) средствам труда;
- Б) предметам труда;
- В) технологии.

4. Экономическая система, базирующаяся на частной собственности на факторы производства и на решениях, принимаемых отдельными хозяйствующими субъектами — частными лицами и фирмами — самостоятельно, независимо друг от друга, это:

- А) рыночная экономика;

- Б) командная экономика;
 - В) смешанная экономика.
- 5. Начальная форма собственности, отражающая юридическое, документальное закрепление субъекта собственности, его право на обладание неким благом, фактическое обладание вещью означает:**
- А) пользование;
 - Б) распоряжение;
 - В) владение.
- 6. Предельные величины в микроэкономике рассматриваются в случае:**
- А) анализа конкуренции;
 - Б) увеличения объёма производства;
 - В) установления определения уровня заработной платы.
- 7. Монополистическая конкуренция отличается от монополии:**
- А) только количеством фирм;
 - Б) только количеством фирм и их размерами;
 - В) количеством, размерами фирм; уровнем контроля над ценами.
- 8. Часть сферы обращения в которой совершаются операции с акциями, облигациями, векселями представляет собой:**
- А) рынок физического капитала;
 - Б) рынок ценных бумаг;
 - В) рынок средств производства.
- 9. Постоянные издержки это:**
- А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
 - Б) минимальные издержки производства любого объёма продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
 - В) издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится.
- 10. Долгосрочные вложения государственного или частного капитала в различные отрасли как внутри страны, так и за её пределами, с целью получения прибыли представляют собой:**
- А) сбережения;
 - Б) инвестиции;
 - В) накопления.

ВАРИАНТ 2

- 1. Искусственное воспроизведение экономических явлений в определенных условиях с целью их изучения и дальнейшего практического изменения характеризует:**
- А) экономический эксперимент;
 - Б) метод дедукции;
 - В) метод научного анализа.
- 2. Научные открытия, изобретения, книги, картины относят к сфере:**
- А) материального производства;
 - Б) нематериального производства.
- 3. Затраты электроэнергии на производстве относят к:**
- А) Постоянным издержкам;
 - Б) Переменным издержкам;

- В) Фиксированным издержкам.
- 4. Предложение - это:**
- А) факт покупки;
 - Б) факт продажи;
 - В) финансовые возможности производителя.
- 5. Товар – это:**
- А) реализация экономических отношений с помощью взаимодействия, спроса, предложения и цены;
 - Б) продукт труда, предназначенный для обмена через куплю-продажу;
 - В) представленная на рынке потребность в благах, подкрепленная денежными средствами
- 6. Доходы потребителей относят к:**
- А) ценовым факторам спроса;
 - Б) неценовым фактором спроса;
 - В) доходы не влияют на спрос.
- 7. Фактическая цена, которая устанавливается в соответствии со спросом и предложением товаров, это:**
- А) рыночная цена;
 - Б) средняя цена;
 - В) фиксированная цена.
- 8. Рынок потребительских товаров характеризует:**
- А) продажа валюты, ценных бумаг;
 - Б) реализация оборудования для промышленного предприятия;
 - В) реализация бытовой техники для населения.
- 9. Величина издержек производства относится к неценовым факторам:**
- А) спроса;
 - Б) предложения;
 - В) конкуренции.
- 10. Закон спроса НЕ действует в отношении:**
- А) товаров первой необходимости;
 - Б) услуг;
 - В) непродовольственных товаров
 - В) нет верного ответа.

Задачи

1. Эластичность спроса населения на товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8 %, а доходы населения увеличатся на 5 %. При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.
2. Коэффициент перекрестной эластичности между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. Если цена на лимонад увеличится на 10%, то, как изменится спрос на квас?
3. Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 6P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?
4. На рынке DVD следующая ситуация:

| | | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Цена (руб.) | 5 0 | 2 10 | 2 35 | 3 10 | 4 30 |
| Спрос (тыс. шт.) | 5 20 | 3 80 | 3 25 | 2 60 | 1 20 |
| Предложе ние (тыс. шт.) | 1 30 | 2 60 | 3 25 | 3 80 | 5 30 |

Определите равновесную цену.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы возникновения и развития экономической науки.
2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.
3. Понятие экономической системы и ее структура. Типы экономических систем и их современная характеристика.
4. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.
5. Возникновение товарного производства. Натуральное хозяйство и товарное производство. Их общие черты и различия.
6. Собственность как экономическая категория. Юридическое содержание собственности.
7. Классификация форм собственности.
8. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
9. Производство и его факторы. Производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства.
10. Сущность рыночной экономики. Позитивные и негативные стороны рынка.
11. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
12. Сущность цены. Функции цены. Равновесная цена и ее роль в регулировании рынка.
13. Рынок совершенной конкуренции.
14. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
15. Основные черты олигополистического рынка.
16. Экономическая характеристика монополии. Экономическое регулирование естественной монополии.
17. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности.
18. Постоянные, переменные и общие издержки.
19. Ссудный капитал, его источники и функции. Ссудный процент и предпринимательский доход.
20. Акционерный капитал. Прибыль акционерного общества и ее распределение. Дивиденд. Учредительская прибыль.
21. Рынок физического капитала. Спрос на физический капитал и факторы его определяющие.
22. Рынок кредитов, его функции. Спрос, предложение и равновесие на кредитном рынке.
23. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг.
24. Сущность земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.
25. Сущность инвестиций. Типы и виды инвестиций. Динамика инвестиций.
26. Особенности функционирования рынка труда.
27. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД. Дефлятор ВВП.
28. Сущность, типы, виды инфляции.

29. Занятость и безработица: понятие, виды, методы расчета.
30. Цикличность экономического развития.
31. Макроэкономическая политика: кредитно-денежная, бюджетно-налоговая.
32. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
33. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
34. Модель большой открытой экономики.
35. Мультипликационный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики.
36. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
37. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета покупательной способности.
38. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

| Форма контроля | За одну работу | | Всего |
|--|----------------|--------------|------------|
| | Миним. баллов | Макс. баллов | |
| Текущий контроль: | | | |
| - <i>опрос, доклад</i> | 6 баллов | 10 баллов | |
| - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> | 5 баллов | 10 баллов | |
| - <i>коллоквиум</i> | 5 баллов | 10 баллов | |
| - <i>решение задач (анализ деловых ситуаций)</i> | 8 баллов | 15 баллов | |
| - <i>реферат</i> | 8 баллов | 15 баллов | |
| Промежуточная аттестация (тестирование) | 20 баллов | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплина «Экономика») <i>зачет</i> | 52 балла | 100 баллов | 100 баллов |

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Абрамовских [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Протопопова Н.И. Микроэкономика. Ч.1. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Протопопова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94463.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.—

- Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85202.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425848>
 5. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446614>

9.2 Дополнительная литература

1. Васильева О.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Васильева О.В., Пантелеева М.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79886.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Стивен Д. Уильямсон Макроэкономика [Электронный ресурс]/ Стивен Д. Уильямсон— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95104.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Спановский В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спановский В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Коммерсант. Деньги.
3. Национальный банковский журнал.
4. Российский экономический журнал.
5. Финансовая газета.
6. Финансы и кредит

9.4 Программное обеспечение

1. Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>. Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся;
2. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03.2018 года;
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
5. KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
6. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
7. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»;
8. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;
9. Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 4782 от 15.02.2018 года;
10. Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
11. «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017)

9.5 Профессиональные базы данных – и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Официальный Web-сайт СахГУ (<http://sakhgu.ru/>; saхгу.рф)
2. Система управления обучением на базе Moodle (<http://cdo.sakhgu.ru/>)
3. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт университетской библиотеки ONLINE (<http://www.biblioclub.ru/>)
6. Сайт российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>)
7. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»(<http://www.consultant.ru>)
9. Сайт информационной справочной системы Polpred.com ([http:// polpred.com/](http://polpred.com/))
10. Сайт национальной электронной библиотеки (<https://нэб.рф>)
11. Сайт электронного издательства ЮРАЙТ (<https://www.biblio-online.ru>)

Профессиональные базы данных

1. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
3. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php
4. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
5. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно - аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

6. База данных «Мировая экономика» - информационно - аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
8. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
9. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;
2. Доступ к Интернет-ресурсам;
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи