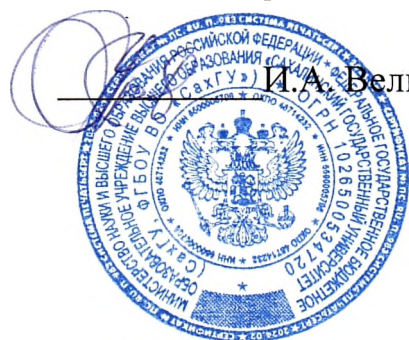


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и
утверждено
на заседании
Ученого Совета
Протокол №34-07-15
от 13 апреля 2026 г.

Утверждаю
Временно исполняющий
обязанности ректора

И.А. Великанова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Содержание

1.	Общие сведения об университете.....	4
2.	Организация деятельности и управление университетом.....	7
2.1.	Органы управления университетом.....	7
2.2.	Миссия университета и планируемые результаты деятельности.....	9
2.3.	Цифровая трансформация в системе управления университетом.....	11
3.	Образовательная деятельность.....	12
3.1.	Приемная кампания.....	12
3.2.	Высшее образование.....	25
3.3.	Среднее профессиональное образование.....	29
3.4.	Развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)...	35
3.5.	Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ ВО и СПО.....	36
3.6.	Дополнительное образование.....	38
3.7.	Профессиональное обучение.....	44
4.	Научно-исследовательская деятельность.....	50
5.	Международная деятельность	54
6.	Внеучебная работа	58
6.1.	Структура организации, отвечающей за реализацию молодежной политики и проекта	58
6.2.	Социально-воспитательная работа в СахГУ: приоритеты и механизмы реализации	59
6.3.	Структура органов студенческого самоуправления в 2025 гг. (по направлениям).....	60
6.4.	Участие студентов (студенческих команд) в мероприятиях различного уровня по направлениям (общественная, культурно-творческая деятельность, спортивная) с указанием результатов за 2025 год	61
6.5.	Участие вуза в грантовых конкурсах по воспитательной работе и молодежной политике в 2025 году	64
6.6.	Работа со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и др., обучающихся в ФГБОУ ВО «СахГУ», в 2025 г.....	65
7.	Материально-техническое обеспечение	66
8.	Оценка качества образования.....	70
8.1.	Локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю независимую оценку качества образования.....	70
8.2.	Результаты внутренней независимой оценки качества образования.....	71
8.3.	Участие в процедурах внешней оценки качества.....	78
8.4.	Анкетирование студентов, преподавателей, работодателей по вопросам качества образования и условий осуществления образовательной деятельности.....	79
8.5.	Рейтинг образовательных программ.....	89
9.	Заключение.....	94
	Приложение 1. Показатели самообследования	96

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) и в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. № АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа исполняющего обязанности ректора «О проведении самообследования» от 11 февраля 2026 г. № 02-05-60 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет сформирован в соответствии с Порядком проведения самообследования ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утвержденным Ученым советом СахГУ 21 декабря 2023 г. и год и включает 8 разделов.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета университета 13 апреля 2026 года, протокол №34-07-15.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее Университет, СахГУ) является образовательной организацией высшего образования, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Университета.

Официальное наименование Университета:

на русском языке: полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»; сокращенное – СахГУ, ФГБОУ ВО «СахГУ», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»; Сахалинский государственный университет;

на английском языке: полное – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Sakhalin State University»; сокращенное – SSU.

Юридический адрес: 693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290.

Почтовый адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, д. 33.

Телефон/факс: (4242) 45-23-00 e-mail: rector@sakhgu.ru

Официальный сайт СахГУ: <http://www.sakhgu.ru>.

За свою историю СахГУ прошел путь от педагогического вуза до многопрофильного университета, играющего ключевую роль в образовательной и научной деятельности региона.

Сахалинский государственный университет – старейший вуз Сахалинской области, созданный в 1949 году как Учительский институт для подготовки педагогов для школ Сахалинской области (на основании распоряжения Совета министров РСФСР от 17 декабря 1948 года).

С 1 сентября 1954 г. Учительский институт преобразован в Южно-Сахалинский государственный педагогический институт.

Сахалинский государственный университет образован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 609-р путем слияния Южно-Сахалинского государственного педагогического института Минобразования России, Южно-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Александровск-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Сахалинского театрального колледжа администрации Сахалинской области и являлся их правопреемником.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2011 г. № 1518 государственное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский топливно-энергетический техникум» в качестве структурных подразделений.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1738 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки от 29 октября 2015 г. № 1253 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

В состав университета входят два филиала:

1. Александровск-Сахалинский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»; сокращенное наименование – АСК (ф) СахГУ. Место нахождения: 694420, Сахалинская область, город Александровск-Сахалинский, улица Советская, дом 58.

Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»; сокращенное наименование – ОФ СахГУ. Место нахождения: 694490, Сахалинская область, Охинский район, город Оха, улица Победы, дом 6.

Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Университета. Действующая редакция Устава Университета утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018г. № 1266 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 10.01.2020г. №21, от 29.12.2021г. № 1637).

Основными видами деятельности Университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет, как главная организация высшего образования в регионе, фокусируется на подготовке кадров по стратегическим приоритетам научно-технологического, экономического и социального развития Сахалинской области и выполняет функцию коммуникационной платформы, связывающей научно-образовательный потенциал Университета с промышленными компаниями региона,

компаниями-вендорами (предоставляющими передовые технологические решения) и Правительством Сахалинской области.

С 2022 года в СахГУ функционирует военный учебный центр <http://sakhgu.ru/obuchenie/vuc/> (ВУЦ). Военный учебный центр открыт Распоряжением Правительства Российской Федерации №4109-р. Военная подготовка начала осуществляться с 1 сентября 2023 года. ВУЦ позволяет студентам очной формы (бакалавриата и специалитета) приобрести военно-учетную специальность без отрыва от основного обучения в СахГУ и получить воинское звание сержанта или солдата с зачислением в запас.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

2.1. Органы управления университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета Университета;
- 2) избрание ректора Университета;
- 3) принятие программы развития Университета;
- 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 5) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем ученого совета Университета является ректор Университета. Состав ученого совета Университета объявляется приказом ректора Университета на основании решения Конференции работников и обучающихся Университета.

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) рассмотрение программы развития Университета;
- 5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- 6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете,

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

18) избрание президента Университета;

19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета. Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

С 2022 года в Университете действует Попечительский совет <http://sakhgu.ru/universitet/sovet/>. Состав Попечительского совета утвержден приказом исполняющего обязанности ректора № 155-пр от 19.04.2022. В совет вошли представители научного сообщества, руководители органов власти и крупных предприятий.

Целями деятельности Попечительского совета Университета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Для реализации отдельных задач по сопровождению операционной деятельности, внедрению изменений и управлению Программой развития создан Координационный совет программы развития. Непосредственное оперативное управление проектной деятельностью в университете осуществляет Проектный офис <https://projects.sakhgu.ru/>.

Ректор СахГУ является членом Стратегического совета при Губернаторе Сахалинской области. Совет принимает решения по ключевым проектам, реализуемым в регионе. Участие в Совете позволяет университету инициировать проекты с финансовой поддержкой от региона и промышленных партнеров.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в Университете создан коллегиальный орган студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся <http://sakhgu.ru/dmp/obedinennyj-sovet-obuchayushhixsya/>.

2.2. Миссия университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Сахалинского государственного университета: создавать знания и ценности для общества в партнерстве с высокотехнологичным бизнесом, обучая высококвалифицированных специалистов, способных реагировать на вызовы и решать сложные технологические и социально-экономические задачи будущего.

В результате реализации программы стратегического развития СахГУ должен стать научно-образовательным центром, задающим повестку технологического развития Сахалина, раскрывающим интеллектуальный, творческий и предпринимательский потенциал его жителей. Университет строит свою деятельность на принципах интеграции науки, образования и инноваций.

Ключевые ценности СахГУ:

Глобальная открытость: Активное сотрудничество с международными партнёрами и глубокая интеграция в экономику Азиатско-Тихоокеанского региона.

Инновационность: Внедрение передовых технологий и современных

образовательных практик.

Персонализация: Создание гибких образовательных траекторий, поддержка карьерных планов и талантов для решения ключевых задач Сахалинской области.

Социальная ответственность: Вклад в устойчивое развитие Сахалинской области и всего Дальнего Востока.

Миссия Университета непосредственно связана со Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области до 2035 г., утвержденной Постановлением Правительства Сахалинской области 24 декабря 2019 г. № 618.

Стратегические направления и результаты

На текущем этапе университет выстраивает свою деятельность в соответствии с приоритетами научно-технологического развития региона. Это позволяет:

- формировать эффективную систему подготовки востребованных кадров для стратегических и инвестиционных проектов, способных обеспечить технологический прорыв;
- наращивать научно-технологический потенциал области через проведение конкурентных исследований;
- создавать условия для кооперации вуза с ключевыми партнёрами для разработки эффективных механизмов реагирования на вызовы и привлечения лучших кадров.

С 2022 года системообразующим фактором интеграции науки и индустрии стал консорциум «СахалинTech». Он объединяет экспертные компетенции всех научно-образовательных организаций региона, где СахГУ выступает связующим звеном, помогая технологическим предпринимателям доводить идеи до конечного продукта.

Трансформация университета

С 2023 года университет вступил в фазу активной трансформации. СахГУ стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», а с 2024 года — программы «Передовые инженерные школы». Реализация этих программ направлена на повышение конкурентоспособности университета на национальном и международном уровнях, а также повышение значимости университета как научно-технологического ядра региональной экономики. В 2025 году Сахалинский государственный университет вошел в группу университетов-участников дальневосточного трека программы «Приоритет-2036».

СахГУ стал вторым вузом на Дальнем Востоке, где реализуется проект передовой инженерной школы. Стратегическая цель ПИШ «Инженерия островов» — создание регионального центра науки и образования для решения задач развития экономики страны в области гибридной энергетики, включая водородные технологии, «зелёные» технологии, комплексные системы безопасности, строительства, обслуживания и эксплуатации автономных объектов и территорий. Сквозным направлением развития ПИШ являются технологии снижения углеродного следа и достижения углеродной нейтральности (карбоновая экономика). Партнерами ПИШ выступают высокотехнологичные компании, реализующие проекты в Сахалинской области.

Инфраструктура и управление

В отчетном году активно продолжалось строительство современного университетского кампуса. Проект «Кампус СахалинTech» включает учебный корпус, научно-лабораторный блок, библиотеку, конгресс-холл и общественно-деловые пространства. Целью проекта является снижение миграционного оттока молодых кадров из

Сахалинской области и ДФО, формирование среды для подготовки высококвалифицированных специалистов для проектов Сахалинской области и повышение имиджа СахГУ.

В отчетном 2025 году приоритетной задачей по трансформации системы управления стала оптимизация основных процессов и переход в цифровую среду.

2.3. Цифровая трансформация в системе управления университетом

В 2025 году работа СахГУ была сконцентрирована на создании современной цифровой экосистемы, призванной интегрировать передовые технологии, такие как: искусственный интеллект, облачные вычисления и анализ данных, во все ключевые процессы университета. Мероприятия отчетного периода были стратегически нацелены на выполнение миссии по обеспечению лидерства СахГУ и формированию эталона «умного и бережливого университета».

Ключевые достижения 2025 года включают:

1. Внедрение системы управления индивидуальными образовательными траекториями.

В партнерстве с компанией-разработчиком ООО «Модеус» начата апробация новой информационной системы, поддерживающей модульный и персонализированный подход к обучению. Данный проект, тестируемый на базе инженерного образования, позволяет студентам формировать гибкие образовательные маршруты, что напрямую соответствует стратегической цели по персонализации обучения на основе «цифрового двойника» студента. Апробировано и начинается внедрении ИИ трекеров преподавателя совместно с компанией Сбер.Образование (проект выполняется с ТюмГУ).

2. Создание Центра управления данными («Информационный центр ректора»).

Для перехода к управлению, основанному на данных, был развернут централизованный дашборд. Эта система в режиме реального времени агрегирует и визуализирует данные из всех информационных контуров университета (приемная кампания, контингент, успеваемость, финансы, кадры, имущественный комплекс).

Это предоставляет руководству СахГУ актуальную аналитическую основу для принятия стратегических и операционных решений, реализуя принципы управления на основе анализа данных. Реализовано на платформе «1С: Документооборот». Внедрено сквозное управление проектами. Эффект: автоматизация согласования договоров, внутренних приказов и отчетности сократила время административных процедур не менее чем на 30% и минимизировала использование бумажных носителей.

3. Развитие защищенной ИТ-инфраструктуры.

Для обеспечения устойчивости и безопасности цифровых решений проведено масштабирование собственной защищенной сети передачи данных на базе российского программного обеспечения VipNet. Это обеспечило всем сотрудникам, в том числе удаленным, безопасный доступ к внутренним сервисам и вычислительным ресурсам университета через зашифрованные каналы связи. Система позволила организовать использование цифровых ресурсов СахГУ распределёнными командами.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Приемная кампания

Высшее образование

Бакалавриат, специалитет, магистратура

Прием на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821, и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2025/2026 учебный год (приняты на заседании Ученого совета СахГУ 17 января 2025 г., протокол № 6, утверждены временно исполняющим обязанности ректора 17 января 2025 года).

Бюджетные места на программы бакалавриата и магистратуры для приема на 2025/2026 учебный год были выделены согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2024 № 985.

Для приема на 2025/2026 учебный год университету было выделено по программам бакалавриата 546 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2024/25 уч.г. – 429 мест) и 169 бюджетных мест по заочной форме обучения (в 2024/25 уч.г. – 170 мест); по программам специалитета 15 мест очной формы обучения, как и в 2024/25 уч.г.; по программам магистратуры 101 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2024/25 уч.г. – 119 мест), по заочной – 38 мест (в 2024/25 уч.г. – 45 мест). По программам аспирантуры – 6 бюджетных мест (в 2023/24 уч.г. – 4 места). Были выделены бюджетные места на направления подготовки, не имеющие государственную аккредитацию: по 20 мест на направления подготовки бакалавриата «Информационные системы и технологии» и «Прикладная информатика», 26 мест на направление «Химическая технология»; 10 мест на направление подготовки магистратуры «Строительство» очной формы обучения.

Был объявлен прием на новые направления подготовки бакалавриата:

09.03.03 Информационные системы и технологии,

10.03.01 Информационная безопасность,

16.03.01 Техническая физика,

18.03.01 Химическая технология.

На направлениях «Информационная безопасность» и «Техническая физика» не было бюджетных мест, поэтому группы набраны не были.

Информация о КЦП по программам высшего образования за 2022-2025 годы:

	Уровни образования	2022	2023	2024	2025
1	бакалавриат				
	очная форма	425	379	429	546
	заочная форма	166	140	170	169
	всего	591	519	599	715
2	специалитет				
	очная форма	-	15	15	15
	заочная форма	-	-	-	-
	всего	0	15	15	15
3	магистратура				

	очная форма	116	90	119	101
	заочная форма	30	30	45	38
	всего	146	120	164	139
	Итого	747	654	778	869

Бакалавриат и специалитет

Результаты приема на очную форму обучения отражены в таблице:

№	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ/ ФАКУЛЬТЕТ	План				Кол-во зачисленных бюджет				Кол-во зачисленных ДФО	Всего зачисленных
		бюджет	ДФО	общий конкурс	целевая квота	особая квота	отдельная квота	доп. прием	всего бюджет		
Институт естественных наук и техносферной безопасности											
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	25	25	23		2			25	1	26
2	05.03.06 Экология и природопользование	20	20	13		2		5	20		20
3	09.03.02 Информационные системы и технологии	20	20	20					20		20
4	09.03.03 Прикладная информатика	20	20	17			1	2	20		20
5	10.03.01 Информационная безопасность		15						0		0
6	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Электрические системы и сети	25	20	22	2	1			25	2	27
7	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – Водородная энергетика	25	20	11			1	13	25		25
8	16.03.01 Техническая физика		15						0		0
9	18.03.01 Химическая технология – Аналитическая химия и химическая экспертиза	13	20	1				12	13		13
10	20.03.01 Техносферная безопасность	16	20	10			1	5	16		16
11	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	20	20	13				7	20		20
12	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Математика и физика	15	20	10	1	2	1		14		14
13	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	13	20	4		1		8	13		13

	профилями подготовки) – Биология и химия										
14	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География и туризм	15	20	12		2	1		15	1	16
15	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов	15	20	9			1	6	16		16
Институт психологии и педагогики											
16	44.03.01 Педагогическое образование – Физическая культура	18	20	17			1		18	2	20
17	44.03.02 Психолого- педагогическое образование – Практическая психология личности	15	20	11		2	2		15	5	20
18	44.03.05 Педагогическое образование – Начальное образование и иностраный язык (английский язык)	15	20	15					15	1	16
19	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – Учитель-дефектолог	15	20	13		2			15	1	16
Институт филологии, истории и востоковедения											
20	42.03.02 Журналистика		15						0	8	8
21	44.03.01 Педагогическое образование – Иностранный язык (английский язык)	15	20	14					14	2	16
22	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – История и обществознание	17	20	10	3	2	2		17		17
23	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Иностранный язык (корейский и английский языки)	15	20	14		1			15		15
24	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Иностранный язык (японский и английский языки)	15	20	15					15	1	16

25	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Русский язык и литература	17	20	15	1		1		17		17
26	45.03.02 Лингвистика	22	25	17		2	3		22	8	30
27	58.03.01 Востоковедение и африканистика		20						0		0
Институт права, экономики и управления											
28	38.03.01 Экономика		20						0		0
29	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	20	14	1	2	1		18	6	24
30	40.03.01 Юриспруденция		20						0	17	17
31	38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет)	15	20	12		2	1		15	8	23
Технический нефтегазовый институт											
32	05.03.01 Геология	20	20	15		1	2	2	20		20
33	08.03.01 Строительство	22	20	21		1			22		22
34	18.03.01 Химическая технология – Химические технологии нефти и газа	13	20	3				10	13		13
35	21.03.01 Нефтегазовое дело – Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	23	10	22			1		23	1	24
36	21.03.01 Нефтегазовое дело - Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	24	10	19		1	4		24	1	25
37	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	20	11				9	20		20
ИТОГО		561	715	423	8	26	24	79	560	65	625
бакалавриат		546	695	411	8	24	23	79	545	57	602
специалитет		15	20	12	0	2	1	0	15	8	23

В 2025 году план приема на очную форму обучения по программам бакалавриата был выполнен на 100%.

В отчетном году на направлениях подготовки бакалавриата и специалитета (очная форма обучения, бюджет) самый высокий конкурс по заявлениям составил:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – 21,11 чел./место,

21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли» – 15,48 чел./место,

21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание

технологических объектов нефтегазового производства» – 13,25 чел./место,
 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)» – 12,60 чел./место,
 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» – 11,65 чел./место,
 38.05.01 «Экономическая безопасность» – 11,60 чел./место,
 45.03.02 «Лингвистика» – 11,14 чел./место
 Самый низкий конкурс по заявлениям на следующих направлениях подготовки:
 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Аналитическая химия и химическая экспертиза» – 2,92 чел./место,
 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Химические технологии нефти и газа» – 3,85 чел./место,
 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика» – 4,40 чел./место,
 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» – 4,83 чел./место,
 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» – 4,85 чел./место.
 Высокие проходные баллы по общему конкурсу были у абитуриентов на следующих направлениях подготовки и специальности:
 38.05.01 «Экономическая безопасность» – 198 баллов,
 45.03.02 «Лингвистика» – 195 баллов,
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – 178 баллов,
 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» – 170 баллов,
 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» – 166 баллов.
 Самые низкие проходные баллы у абитуриентов на следующих направлениях подготовки:
 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – 119 баллов,
 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Химические технологии нефти и газа» – 119 баллов,
 05.03.06 «Экология и природопользование» – 120 баллов,
 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Водородная энергетика» – 120 баллов,
 20.03.01 «Техносферная безопасность» – 124 балла,
 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Аналитическая химия и химическая экспертиза» – 124 балла,
 05.03.01 «Геология» – 124 балла.

Средние баллы ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения:

			Очная форма					
№	Код	Направление подготовки	бюджет, все	общий конкурс	отдельная квота	особая квота	целевая квота	договор
Бакалавриат								
1	01.03.02	Прикладная математика и	61,04	62,11		49,3		46,67

		информатика						
2	05.03.01	Геология						
		профиль – Цифровая геология	53,16	53,40	51,33			
3	05.03.06	Экология и природопользование	52,67	52,67				
4	08.03.01	Строительство	58,81	59,41		48		
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	65,2	65,20				
		профиль – Разработка программного обеспечения						
6	09.03.03	Прикладная информатика	60,63	60,63				
		профиль – Автоматизированные системы обработки информации и управления						
7	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	55,06	55,03	59		53,5	
		профиль – Электрические системы и сети	54,09	54,17			53,5	
		профиль – Водородная энергетика	56,31	56,10	59			
8	18.03.01	Химическая технология	61,33	61,33				
		профиль – Химические технологии нефти и газа	61,33	61,33				
		профиль – Аналитическая химия и химическая экспертиза						
9	20.03.01	Техносферная безопасность						
		профиль – Промышленная безопасность	51,62	51,22	54			
10	21.03.01	Нефтегазовое дело	59,76	60,71	53,33	51		51,83
		профиль – Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	61,09	61,09				44,33
		профиль – Эксплуатация и обслуживание технологических	58,71	60,33	53,33	51		59,33

		объектов нефтегазового производства						
11	23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	52,71	52,71				
12	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	56,05	56,05				
13	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	62,41	63,04	47,67		68,33	49,39
14	40.03.01	Юриспруденция						55,27
15	42.03.02	Журналистика						55,57
16	44.03.01	Педагогическое образование	45,33	56,29	55			53,83
		профиль – Педагогика и методика дошкольного образования						
		профиль – Физическая культура	53,71	53,63	55			48,25
		профиль – Иностранный язык (английский язык)	59,56	59,56				65
17	44.03.02	Психолого- педагогическое образование	59,33	60,77		45		49,4
		профиль – Практическая психология личности						
18	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование						
		профиль – Учитель- дефектолог	54,28	55,39		42		47,67
19	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	58,83	59,24	52	56	56,67	44,11
		профиль – Русский язык и литература	57,85	58,20			52,67	
		профиль – Начальное образование и иностранный язык (английский язык)	59,51	59,51				44,33
		профиль – Математика и физика	57,85	57,22	46	59	73	
		профиль – Биология и химия	49,89	50,27		48		
		профиль – География и туризм	59,2	59,07		60,3		44,33

		профиль – Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов	53,67	53,67				
		профиль – Иностранный язык (корейский и английский языки)	61,79	62,41		53,7		
		профиль – Иностранный язык (японский и английский языки)	65,79	65,79				43,67
		профиль – История и обществознание	57,36	58,73	58		52,56	
20	45.03.02	Лингвистика	67,6	69,12	60,33	65,7		55,96
Специалитет								
1	38.05.01	Экономическая безопасность	70,47	70,3		71,3		55,79
средний балл ЕГЭ по СахГУ			59,05	59,4	54,44	55,9	57,33	53,41

В 2025 году средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет составил:

- общий конкурс – 59,4 (в 2024 г. – 61,88);
- поступивших по особой квоте – 55,9 (в 2024 г. – 55,68);
- поступивших в рамках целевой квоты – 57,33 (в 2024 г. – 64,13);
- поступивших по отдельной квоте – 54,44 (в 2024 г. – 58,86).

Средние баллы зачисленных в 2025 году были несколько ниже, чем в 2024 году у поступающих по особой, целевой и отдельной квотам, а также по общему конкурсу. Это связано с увеличением количества бюджетных мест.

Направления подготовки с наиболее высоким средним баллом ЕГЭ (общий конкурс):

- 38.05.01 «Экономическая безопасность» – 70,3 (в 2024 году – 63,57);
- 45.03.02 «Лингвистика» – 69,12 (в 2024 году - 74,52);
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Иностранный язык (японский и английский языки)» – 65,79 (в 2024 году – 58,57);
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» – 65,20 (прием объявлен впервые);
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – 63,04 (в 2024 году – 60,67).

Направления подготовки с низким средним баллом ЕГЭ:

- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология и химия» - 50,27 (в 2024 году приема не было),
- 20.03.01 «Техносферная безопасность» – 51,22 (в 2024 году – 51,5),
- 05.03.06 «Экология и природопользование» – 52,67 (в 2024 – 53,11),
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – 52,71 (в 2024 году приема не было).

Результаты приема на заочную форму обучения:

№	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ/ ФАКУЛЬТЕТ	План		Кол-во зачисленных бюджет						Кол-во зачисленных ДФО	Всего зачисленных
		бюджет	ДФО	общий конкурс	целевая квота	особая квота	отдельна я квота	доп. прием	всего бюджет		
Институт естественных наук и техносферной безопасности											
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электрические системы и сети	15	20	11		2	2		15	6	21
2	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Тепловые энергосистемы	10	20	8		1	1		10		10
3	20.03.01 Техносферная безопасность		40						0	26	26
4	44.03.01 ПО Безопасность жизнедеятельности	25	25	20		2	3		25	5	30
Институт психологии и педагогики											
5	44.03.01 ПО Начальное образование	15	20	12		2	1		15	5	20
6	44.03.01 ПО Педагогика и методика дошкольного образования	20	30	20					20	12	32
7	44.03.01 ПО Физическая культура	20	30	18		2			20	9	29
8	44.03.01 ПО Педагог дополнительного образования: театральная деятельность и медиакommunikация		25						0		0
9	44.03.02 ППО Практическая психология личности	20	30	17		1	2		20	24	44
Институт филологии, истории и востоковедения											
10	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - Логопедия	10	40	9			1		10	36	46
11	44.03.05 ПО Русский язык и литература	15	20	15					15	1	16
Институт права, экономики и управления											
12	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		20						0		0
13	39.03.02 Социальная работа		20						0		0
14	38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет)		15						0	7	7
Технический нефтегазовый институт											
15	05.03.01 Геология		35						0	15	15
16	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	19	20	15		2	2		19	9	28
17	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		20						0		0
	Всего	169	415	145		12	12		169	148	324

	<i>бакалавриат</i>	169	415	145		12	12		169	148	317
	<i>специалитет</i>									7	7

В пределах особой квоты на очную форму обучения принято 26 человек, на заочную форму обучения – 12 человек.

В пределах отдельной квоты на очную форму обучения принято 24 человека, на заочную форму обучения – 12 человек.

По квоте на целевое обучение приняты 8 человек на очную форму обучения, на заочную форму обучения – 0 человек.

Направление подготовки	Количество	Заказчик
Очная форма обучения		
Государственное и муниципальное управление	1	САХАЛИНСТАТ
Электроэнергетика и электротехника	2	Публичное акционерное общество энергетики и электрификации «Сахалинэнерго»
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	5	
профиль Русский язык и литература	1	МАОУ «СОШ № 6» Корсаковского муниципального округа
профиль Математика и физика	1	МАОУ «СОШ №32» города Южно-Сахалинска
профиль История и обществознание	1	МБОУ «Гимназия п. Ноглики»
профиль История и обществознание	1	МАОУ «СОШ № 31» г. Южно-Сахалинска
профиль История и обществознание	1	МБОУ «СОШ пгт Смирных»

Магистратура

На направлениях подготовки магистратуры (очная форма обучения, бюджет) наибольший конкурс по заявлениям составил:

44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании» – 4,36 чел./место,

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психологическое консультирование в образовании» - 3,91 чел./место,

44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Социальная безопасность в городской среде» – 3,00 чел./место.

Наименьший конкурс был на направлениях подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области «Математика и информатика» – 1,4 чел./место,

05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология» – 2,2 чел./место,

05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Общая экология» – 2,2 чел./место,

08.04.01 «Строительство» – 2,2 чел./место.

Бюджетные места были выделены и на очную, и на заочную формы обучения, план приема на бюджетные места выполнен:

№	Шифр	Направление подготовки	План приема		Принято	
			бюджет	ДФО	бюджет	ДФО
	Очная форма					
1	05.04.06	Экология и природопользование	20	10	20	
		профиль Общая экология	10	5	11	
		профиль Геоэкология	10	5	9	
2	08.04.01	Строительство	15	15	15	1
	09.04.03	Прикладная информатика		15		
3	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника		25		
		профиль Водородная энергетика		25		
4	21.04.01	Нефтегазовое дело		40		5
	37.04.01	Психология		15		
	40.04.01	Юриспруденция		15		
5	44.04.01	Педагогическое образование	55	50	55	1
		профиль Социальная безопасность в городской среде	12	10	12	
		профиль Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области «Математика и информатика»	10	10	8	
		профиль История и обществознание	11	10	12	
		профиль Менеджмент в образовании	11	10	11	1
		профиль Менеджмент в физической культуре	11	10	12	
6	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	11	10	11	1
		профиль Психологическое консультирование в образовании	11	10	11	1
		Итого по очной форме	101	205	101	8
	Заочная форма					
1	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника		30		8
		Профиль Электроэнергетические системы		30		8
2	20.04.01	Техносферная безопасность		30		11
3	44.04.01	Педагогическое образование	38	30	38	6
		профиль Филологическое образование	10	10	9	
		профиль Менеджмент в образовании	14	10	14	2
		профиль Менеджмент в физической культуре	14	10	15	4
4	44.04.02	Психолого-педагогическое образование		30		25
		профиль Практическая психология		30		25

		личности				
		<i>Итого по заочной форме</i>	<i>38</i>	<i>120</i>	<i>38</i>	<i>50</i>
		<i>Всего магистратура</i>	<i>139</i>	<i>325</i>	<i>139</i>	<i>58</i>

Были перераспределены бюджетные места на очной форме обучения между профилями направлений подготовки 05.04.06 Экология и природопользование: 1 место передано с профиля «Геоэкология» на профиль «Общая экология»; между профилями направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2 бюджетных незакрытых места профиля «Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области «Математика и информатика»» были перераспределены на профили «Менеджмент в физической культуре» и «История и обществознание» - по одному месту. На заочной форме также было передано 1 место с профиля «Филологическое образование» на профиль «Менеджмент в физической культуре» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

В отчетном году был объявлен прием на новые направления подготовки магистратуры:

- 09.04.03 Прикладная информатика,
- 20.04.01 Техносферная безопасность,
- 37.04.01 Психология,
- 40.04.01 Юриспруденция.

Сформирована группа на направление подготовки «Техносферная безопасность» (заочная форма обучения), остальные направления подготовки были объявлены на очной форме обучения, количества желающих обучаться по другим новым направлениям подготовки оказалось недостаточно для открытия учебных групп.

Аспирантура

Прием на программы аспирантуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2025 г. № 366, и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2025/2026 учебный год (приняты на заседании Ученого совета СахГУ 17 января 2025 г., протокол № 6, утверждены временно исполняющим обязанности ректора 17 января 2025 года).

Бюджетные места на программы аспирантуры для приема на 2025/2026 учебный год были выделены согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2024 № 986.

Для приема на 2025/2026 учебный год университету было выделено по программам аспирантуры 6 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2024/25 уч.г. – 4 места).

Результаты приема на программы аспирантуры:

№	Шифр	Научная специальность	Очная форма			
			план		принято	
			бюджет	ДФО	бюджет	ДФО
1	1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	1	5	1	

2	1.6.19	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1	5	1	
3	1.6.21	Геоэкология	2	5	2	
4	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		5		1
5	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред		5		1
6	5.4.7	Социология управления		5		
7	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	2	5	2	1
		Всего	6	35	6	3

Конкурс на бюджетные места распределился следующим образом: на специальности 1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия – 4,0 чел./место, на специальность 1.6.21 Геоэкология – 4,5 чел./место, на специальность 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение – 4 чел./место, 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования – 5,5 чел./место. Самый высокий проходной балл на специальности 1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия – 265 (в 2024 г. – 268 баллов) и на специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования также 265 баллов (в 2024 г. приема на бюджет не было). На места с оплатой стоимости обучения высокий проходной балл сформировался на специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред – 264 балла (в 2024 г. – 253 балла).

Среднее профессиональное образование

Прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457, и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» и его филиалы на 2025/2026 учебный год (приняты на заседании Ученого совета СахГУ 27 февраля 2025 г., протокол № 9, утверждены ректором СахГУ 27 февраля 2025 года).

Контрольные цифры приема граждан (КЦП) за счет средств федерального бюджета на программы среднего профессионального образования (СПО) для приема на 2025/2026 учебный год были выделены согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 № 287, Контрольные цифры приема граждан за счет средств бюджета Сахалинской области выделены согласно распоряжениям Министерства образования Сахалинской области № 3.12-262-р от 25 февраля 2025 года и № 3.12-532-р от 14 мая 2025 года.

Для приема на 2025/2026 учебный год университету было выделено по программам СПО 205 мест за счет федерального бюджета (в 2024/25 уч.г – 235 мест), 430 мест за счет бюджета Сахалинской области (в 2024/25 уч.г. – 340 мест) по очной форме обучения; по заочной форме обучения: 15 мест из федерального бюджета (в 2024/25 уч.г. – из федерального бюджета мест не выделено).

План приема на бюджетные места в основные сроки был выполнен в Южно-

Сахалинском педагогическом колледже и Политехническом колледже, позже основных дат прием продолжался в Александровск-Сахалинском и Охинском филиалах - прием был продлен до 1 декабря, в итоге 2 места, выделенные из бюджета Сахалинской области на специальность Пожарная безопасность очной формы обучения, остались незакрытыми.

Особой популярностью среди абитуриентов пользовались следующие специальности: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, Сооружение и эксплуатация зданий и сооружений, Бурение нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Информационные системы и программирование. Меньше заявлений было на специальностях Сервис на транспорте (по видам транспорта), Экономика и бухгалтерский учет, а наименьшим спросом пользовались у абитуриентов специальности Юриспруденция, Документационное обеспечение управления и архивоведение, это объясняется еще и тем, что на этих специальностях не было бюджетных мест.

Наибольший средний балл документа об образовании был у зачисленных на бюджетные места на специальности Преподавание в начальных классах (4,48 и 4,38 у поступающих на базе 9 и 11 классов соответственно), Туризм и гостеприимство (4,38), Сервис на транспорте (по видам транспорта) (4,36), Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (4,26). Низкие средние баллы аттестатов и дипломов оказались у поступивших на специальности Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (3,97 и 3,47 у поступивших на федеральный и региональный бюджет соответственно), Пожарная безопасность (3,56), Информационные системы и программирование (3,65). Следует отметить, что у поступивших на аналогичные специальности в филиалы СахГУ средние баллы оказались ниже, чем у поступивших в Южно-Сахалинский педагогический колледж и Политехнический колледж.

По итогам приемной кампании на программы среднего профессионального образования был зачислен 1088 абитуриентов по очной и заочной формам обучения: 220 чел. на места, финансируемые из федерального бюджета, 428 чел. (2 места не закрыты) на места, финансируемые из регионального бюджета, 440 чел. на места с оплатой стоимости обучения.

3.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется:

- 52 основные образовательные программы бакалавриата (по 24 направлениям подготовки);
- 17 основных образовательных программа магистратуры (по 7 направлениям подготовки);
- 1 основная образовательная программа специалитета (по 1 специальности);
- 7 основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (7 научных специальностей).

Общий контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 01.10.2025 г.), по всем формам обучения составил 3718 человек (из них по программам бакалавриата – 3157 человек, программам специалитета - 63 человек, программам магистратуры – 472 человек, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 человек).

В СахГУ реализуются направления подготовки и специальности, входящие в 19

укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования.

Контингент студентов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (на 01.10.2025 г.).

	УГСН	Контингент обучающихся, чел										
		за счет бюджетных ассигнований (федерального бюджета, бюджета субъекта РФ)			по договорам с физическими и юридическими лицами				общий контингент			
		всего	ОФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО
01.00.00	Математика и механика	88	88	0	7	7	0	0	95	95	0	0
05.00.00	Науки о Земле	168	168	0	50	2	0	48	218	170	0	48
08.00.00	Техника и технологии строительства	102	102	0	14	10	0	4	116	112	0	4
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	55	55	0	4	4	0	0	59	59	0	0
13.00.00	Электроэнергетика и теплэнергетика	214	112	102	81	2	0	79	295	114	0	181
18.00.00	Химические технологии	26	26	0	0	0	0	0	26	26	0	0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	58	56	2	144	2	0	142	202	58	0	144
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	106	106	0	56	13	43	0	162	119	43	0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	74	20	54	65	0	0	65	139	20	0	119
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	18	18	0	0	0	0	0	18	18	0	0
38.00.00	Экономика и управление	88	88	0	29	14	0	15	117	102	0	15
39.00.00	Социология и социальная работа	13	13	0	0	0	0	0	13	13	0	0
40.00.00	Юриспруденция	0	0	0	54	34	20	0	54	34	20	0
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0	0	0	7	7	0	0	7	7	0	0
43.00.00	Сервис и туризм	18	18	0	0	0	0	0	18	18	0	0
44.00.00	Образование и педагогические науки	1553	818	735	453	21	0	432	2006	839	0	1167
45.00.00	Языкознание и литературоведение	81	81	0	12	12	0	0	93	93	0	0
46.00.00	История и археология	17	17	0	0	0	0	0	17	17	0	0
58.00.00	Востоковедение и африканистика	33	33	0	4	4	0	0	37	37	0	0

	Итого	2712	1819	893	980	132	63	785	3692	1951	63	1678
--	--------------	------	------	-----	-----	-----	----	-----	------	------	----	------

Выпуск по программам высшего образования в 2025 году составил 579 человек (из них 474 человека получили диплом бакалавра, 103 человека – диплом магистра, 1 человека – диплом об окончании аспирантуры, 1 человек – свидетельство об окончании аспирантуры). В отчетном году выдано 107 дипломов с отличием. Количество выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы высшего образования в 2025 году, снизилось на 115 человек по сравнению с 2024 годом.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СахГУ», календарными учебными графиками на 2024 – 2025 учебный год. Список председателей государственных экзаменационных комиссий был своевременно сформирован и утвержден Минобрнауки России. Составы государственных экзаменационных комиссий, в соответствии с требованиями, включали ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и представителей профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Уровень абсолютной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году по очной форме составил – 100 % и качественной успеваемости – 97,7 %, по очно-заочной форме обучения – 100% и 66,7%; по заочной форме обучения – 100 % и 91,8 % соответственно. Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов за пять лет представлена в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов:

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %				Количество выданных дипломов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	Всего, шт.	из них с отл., шт. / %
2020 - 2021	100	-	99,75	99,86	91,5	-	81,1	85,5	717	92/12,8
2021 - 2022	100	-	99,68	99,85	91,3	-	82,6	86,1	649	86/13,3
2022 - 2023	100	-	100	100	89,96	-	82,2	86,1	615	80/13
2023 - 2024	100	100	100	100	95,82	66,7	90,7	84,4	694	111/15,9
2024 - 2025	100	100	100	100	97,7	66,7	91,8	85,4	579	107/18,5

Объективным показателем качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации. В 2024 – 2025 учебном году летняя экзаменационная сессия была организована и проведена в соответствии с Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ».

Промежуточная аттестация организована во всех институтах по утвержденным проректором расписаниям аттестационных испытаний промежуточной аттестации. Допуск студентов к промежуточной аттестации оформлялся распоряжением директора Института «О допуске студентов к аттестационным испытаниям промежуточной аттестации» на основании выписок из заседания кафедр, за которыми закреплены дисциплины (модули), подлежащие сдаче в текущем семестре. Количество экзаменов соответствовало требованиям учебных планов. На начало сессии количество студентов очной формы обучения насчитывало 1538 человек. Из них сроки сессии были перенесены 103 студентам (6,7%). Основными причинами переноса явились болезнь, участие в соревнованиях, стажировках, форумах и других мероприятиях за пределами Сахалинской области.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов представлена в таблице.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий (очная форма обучения):

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2018-2019	70,1	54,0
2019-2020	62,5	52,03
2020-2021	70,5	56,8
2021-2022	68,7	54,9
2022-2023	72,8	55,3
2023-2024	80,7	60,1
2024-2025	70,0	60,0

По сравнению с 2024 годом произошел спад абсолютной успеваемости, но в целом за последние 5 лет показатели абсолютной и качественной успеваемости держатся на одном уровне. По результатам экзаменов (очная форма обучения) сессию на «отлично» сдали 429 (29%) студентов, на «хорошо и отлично» сдали 430 (29%) студентов, на «смешанные оценки» сдали 144 (18%) студентов, на «удовлетворительно» сдал 1 (0,1%) студента. Количество задолжников на конец сессии составило 389 (27 %) из 1435 студентов, обязанных сдавать экзамены.

В конце учебного года отчислено 11 студентов как не ликвидировавших академические задолженности и 14 студентов по иным причинам, 315 студентам были установлены сроки ликвидации академической задолженности. С программ бакалавриата было отчислено 24 студента, с программы специалитета – 1 человек. Отсев контингента, в первую очередь, происходит по причине академической задолженности и отчисление по собственному желанию студента.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

В 2025 г. заключены долгосрочные договоры со следующими предприятиями и организациями об организации практической подготовки обучающихся:

1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
2.	Государственное автономное учреждение «Региональный ресурсный центр дополнительного образования и воспитания»
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Краснокаменск, Забайкальский край
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Биробиджан, Еврейской автономной области
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов г. Балаково Саратовской области
6.	Индивидуальный предприниматель Шорохов Кирилл Леонидович (Хостел65)
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Лайт декор»
8.	ООО «САНТА»
9.	Общество с ограниченной ответственностью «Ренко-Сах»
10.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей65»
11.	Акционерное общество «Гидрострой»
12.	ООО «Грин Солюшн»
13.	АО «Сахалин Лада»
14.	ООО «Сайрус»
15.	ООО ГПИ Сахалин
16.	АО «Северная Звезда»
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» города Кимры Тверской области
18.	Государственное бюджетное учреждение «Государственный исторический архив Сахалинской области»
19.	Сахалинское ЛПУМТ ООО «Газпром трансгаз Томск»
20.	Новиков, ООО «СахБА»
21.	ООО «ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗ ЛИХАЧЕВА»
22.	Газпроминвест
23.	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Сахалинской области
24.	Геоэксперт Сахалин
25.	ООО «РИТ»
26.	Сахалинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»
27.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Поронайска
28.	ПАО энергетики и электрификации «Сахалинэнерго» (ПАО «Сахалинэнерго»)
29.	ООО «Газпром газобезопасность»

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета.

3.3. Среднее профессиональное образование

Образовательные программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) реализуются в Сахалинском государственном университете (СахГУ) в следующих структурных подразделениях:

- Южно-Сахалинский педагогический колледж (ЮСПК);

- Политехнический колледж (ПТК);
- и двух филиалах:
 - Александровск-Сахалинский колледж (филиал) (АСК(ф));
 - Охинский филиал (ОФ).

Структурные подразделения СПО осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Положений структурных подразделений/ филиалов СПО и другими локальными нормативными актами СахГУ.

В отчетный период в структурных подразделениях СПО и филиалах университета осуществлялась подготовка студентов по 21 специальности программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ). Обозначенное количество специальностей, реализуемых колледжами СахГУ в 2025 году, были распределены следующим образом:

Структурное подразделение/филиал	Количество ППСЗ
Политехнический колледж	13
Южно-Сахалинский педагогический колледж	7
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	4
Охинский филиал	5

В Политехническом колледже СахГУ осуществляется подготовка студентов по 13 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена:

Код	Специальность	Контингент на 01.10.2025 г.		
		всего	ОФО	ЗФО
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	267	199	68
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	69	69	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	82	82	0
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	84	84	0
13.02.12	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	87	87	0
20.02.04	Пожарная безопасность	22	22	0
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	203	203	0
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	84	84	0
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	98	98	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	137	100	37
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	42	0	42
40.02.04	Юриспруденция	234	120	114
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	14	14	0
Итого		1423	1162	261

В Южно-Сахалинском педагогическом колледже СахГУ осуществляется подготовка студентов по 7 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена:

Код	Специальность	Контингент на 01.10.2025		
		всего	ОФО	ЗФО
39.02.01	Социальная работа	39	39	0
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	206	206	0

43.02.16	Туризм и гостеприимство	89	89	0
44.02.01	Дошкольное образование	346	235	111
44.02.02	Преподавание в начальных классах	203	203	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	157	157	0
49.02.01	Физическая культура	446	284	162
Итого		1486	1213	273

В Александровск-Сахалинском колледже (филиале) СахГУ осуществляется подготовка студентов по 4 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена:

Код	Специальность	Контингент на 01.10.2025		
		всего	ОФО	ЗФО
20.02.04	Пожарная безопасность	7	7	0
44.02.01	Дошкольное образование	9	9	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1	1	0
49.02.01	Физическая культура	3	1	2
Итого		20	18	2

В Охинском филиал СахГУ осуществляется подготовка студентов по 5 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена:

Код	Специальность	Контингент на 01.10.2025		
		всего	ОФО	ЗФО
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	96	73	23
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	0
20.02.04	Пожарная безопасность	33	33	0
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	172	94	78
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	86	86	0
Итого		388	287	101

Финансирование основных образовательных программ СПО осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета (ФБ);
- бюджета Сахалинской области (СБ);
- внебюджетных средств (ДФО).

Общий контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (на 01.10.2025 г.), по всем формам обучения составляет 3 317 человек (из них в филиалах обучается – 408 человек, в головной организации – 2 909 человек), среднегодовой контингент составляет 3 088,75 человека:

Форма обучения	ППССЗ			
	ФБ	СБ	ДФО	Итого
Очная	897	1021	762	2680
Очно-заочная	0	0	0	0
Заочная	81	185	371	637
Итого	978	1206	1133	3317

Результаты государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования в 2025 году

Выпуск по программам среднего профессионального образования в 2025 году составил 637 человек (из них 136 человек закончили филиалы, 501 человек колледжи головной организации). Было выдано 43 диплома с отличием. По формам финансирования выпуск распределился следующим образом: бюджет Сахалинской области – 242 человек, федеральный бюджет – 212 человек, договорная форма обучения – 183 человек. Выпуск состоялся по 16 программам.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом СахГУ от 05.04.2019 №198-пр.

Для успешного проведения ГИА в колледжах проводилась тщательная подготовительная работа:

- утверждался план подготовки к ГИА, разрабатывались программы ГИА;
- утверждались диагностические и оценочные средства для защиты ВКР;
- рассматривались на заседаниях ПЦК темы выпускных квалификационных работ (дипломные работы/ дипломные проекты), согласовывались с работодателями;
- на заседании совета колледжа с повесткой «Обсуждение программ ГИА» с приглашением председателей ГИА обсуждалась готовность отделения к ГИА по специальности;
- с целью объективности в проведении ГИА выпускников колледжа создавалась апелляционная комиссия;
- готовились приказы о закреплении тем и научных руководителей выпускных квалификационных работ;
- разрабатывались графики выполнения ВКР, расписание ГИА;
- готовились сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период;
- проводились предварительные защиты выпускных квалификационных работ;
- проводились педагогические советы по допуску студентов к ГИА;
- готовились книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- проводился инструктаж для членов ГЭК;
- по некоторым специальностям проводились демонстрационные экзамены в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности согласовывалась с работодателями и утверждалась директором колледжа. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформлялся приказом ректора.

Для выпускников 2025 года была организовывалась государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного

или нескольких профессиональных модулей и обсуждается с работодателями и на заседании предметно-цикловой комиссий.

Результаты выполнения демонстрационных экзаменов и защиты ВКР показали, что студенты имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, владеют общими и профессиональными компетенциями по базовой подготовке специальности в рамках освоения профессиональных модулей.

Работодателями были предложены для исследования темы, которые являлись наиболее актуальными и нуждались в более глубоком исследовании.

Государственная экзаменационная комиссия отметила хороший уровень подготовки и защиты дипломных проектов, вместе с тем были отмечены и недостатки:

- применялось ограниченное количество методов исследований, и они носили однообразный характер;
- допущены технические и грамматические ошибки при оформлении выпускных квалификационных работ;
- нарушались индивидуальные графики подготовки выпускной квалификационной работы, особенно в период сдачи готового дипломного проекта;
- при защите дипломных проектов многие студенты пользовались тезисами, т.е. отсутствовал свободный диалог с членами Государственной экзаменационной комиссии.

Предложены следующие рекомендации:

- разрабатывать тематику дипломных проектов с учетом потребностей конкретных предприятий и организаций;
- подводить итоги после каждого этапа работы над дипломным проектом, давать им оценку;
- разнообразить методы исследования;
- обучать студентов навыкам публичного выступления.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждались на заседании ПЦК, отделения, педагогическом совете.

Уровень абсолютной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году по очной форме составил – 100 % и качественной успеваемости – 88,2%, по заочной форме обучения – 100 % и 87,4 % соответственно:

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %				Количество выданных дипломов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по СПО	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	Всего, шт.	из них с откл., шт. / %
2024 - 2025	100	-	100	100	88,2	-	87,4	86,8	637	43/7

Достижения студентов

Конкурентоспособность будущего специалиста (выпускника образовательного учреждения) – обобщенный показатель, характеризующий уровень профессиональной, социальной и личной компетенции выпускника. Она развивается на основе формирования

личностных качеств и связывается с востребованностью на рынке труда. Конечным результатом труда будущего специалиста является способность создавать качественный продукт и представлять его на рынке труда. Этот показатель отлично отрабатывается у студентов при их участии в конкурсах профессионального мастерства.

Именно конкурсные мероприятия могут создать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, повлиять на инновационные процессы, выявить творческих и инициативных студентов и развить в специалисте такое качество, как конкурентоспособность.

Наиболее значимыми конкурсами в сфере профессионального мастерства это чемпионаты и олимпиады Всероссийского уровня. Одним из таких является чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы».

Ежегодно студенты СПО СахГУ принимают активное участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. В 2025 году благодаря четкой, слаженной и систематической работе, а также высокому профессионализму экспертов и конкурсантов сборная команда студентов СПО СахГУ продемонстрировала достойные результаты в рамках чемпионатной линейки Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». В региональном этапе чемпионата приняли участие 80 студентов СПО СахГУ, которые выступили в 16 компетенциях. По итогам соревнований завоевано 15 золотых, 13 серебряных и 14 бронзовых медалей. Ключевым достижением стало успешное выступление на национальном финале чемпионата, проходившем в г. Санкт-Петербурге с 29 ноября по 4 декабря 2025 года: по результатам финала студентка ЮСПК удостоена золотой медали.

Кроме того, лучшие студенты СПО отмечают особыми стипендиями, так:

Во втором полугодии 2024 – 2025 учебного года особые стипендию получали:

- стипендию Правительства РФ по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, получали 6 человек: по два студента Охинского филиала и Политехнического колледжа и по одному человека из Южно-Сахалинского педагогического колледжа и Александровск-Сахалинского колледжа (филиала);

- именную стипендию Сахалинской области получали 5 человек: три студента Охинского филиала и по одному человеку из Политехнического колледжа и Александровск-Сахалинского колледжа (филиала);

В первом полугодии 2025-2026 учебного года особые стипендию получали:

- стипендию Правительства РФ по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, получали 6 человек: по два студента Охинского филиала и Южно-Сахалинского педагогического колледжа и по одному человеку из Политехнического колледжа и Александровск-Сахалинского колледжа (филиала);

- именную стипендию Сахалинской области получали 4 человека: два студента Южно-Сахалинского педагогического колледжа и по одному человеку из Охинского филиала и Политехнического колледжа.

Таким образом, распределение особых стипендий по колледжам и филиалам СахГУ в 2025 году происходило следующим образом:

Структурное подразделение	Стипендия Правительства РФ (по приоритетным направлениям)	Стипендия Сахалинской области (именная стипендия Губернатора Сахалинской области)
ПТК	3	2
ЮСПК	3	2
АСК(ф)	2	1
Охинский филиал	4	4
ИТОГО:	12	9

Кроме того, по итогам 2025 года двое студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, были удостоены именной премией Сахалинской областной Думы «За особые успехи».

3.4. Развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Сахалинского государственного университета функционирует в соответствии с Положением об ЭИОС СахГУ, утвержденным приказом и.о. ректора от 28.09.2023 № 518-пр.

ЭИОС представляет собой системно организованную совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, аппаратно-программных средств, информационных и телекоммуникационных технологий.

ЭИОС Университета полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, обеспечивая каждому обучающемуся индивидуальный неограниченный доступ к компонентам среды в течение всего периода обучения.

Компонентный состав ЭИОС

В отчетном периоде обеспечено штатное функционирование всех компонентов ЭИОС:

- официальный сайт Университета (<http://www.sakhgu.ru>);
- корпоративная почта (<http://www.mail.sakhgu.ru>);
- программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (модули «Планы», «Нагрузка ВУЗа», «Приемная комиссия», «Диплом-стандарт» и другие);
- электронные библиотечные системы (ЭБС Юрайт, IPRbooks, Лань и др.) на договорной основе;
- система анализа текстов на заимствования «Антиплагиат.ВУЗ»;
- корпоративная информационная сеть;
- база учебно-методических материалов;
- система электронного обучения (СЭО) <https://lk.sakhgu.ru/> на базе LMS Moodle;
- система электронных заявок <http://help.sakhgu.net/>;
- официальные сообщества в социальных сетях (<https://vk.com/sakhgu> и др.);
- иные сервисы (МТС Линк, прокторинг Экзамус, модуль «Портфолио», «Витрина курсов» и др.).

Система электронного обучения как ядро ЭИОС

Базовым элементом ЭИОС является система электронного обучения (СЭО) <https://lk.sakhgu.ru/>, развернутая на базе LMS Moodle. Накопленный опыт разработки и использования электронных учебных курсов (ЭУК) составляет более 10 лет. На момент самообследования в ЭИОС Университета функционирует 545 авторских ЭУК, из них:

- 329 ЭУК – по программам высшего образования (ВО);
- 216 ЭУК – по программам среднего профессионального образования (СПО).

Использование современной студии создания видеоконтента «Джалинга» позволяет повышать визуальную насыщенность ЭУК.

СЭО обеспечивает полный цикл обучения: размещение контента, промежуточную и итоговую аттестацию, фиксацию результатов, взаимодействие участников образовательного процесса.

В 2025 учебном году завершено формирование экосистемы СЭО за счет штатной эксплуатации подключенных внешних сервисов:

- видеоконференцсвязь – МТС Линк;
- электронно-библиотечные системы – ЭБС Юрайт, IPRbooks;
- система антиплагиата – Антиплагиат;
- прокторинг – Экзамус;
- учет достижений – модуль «Портфолио»;
- ДПО – модуль «Витрина курсов».

Взаимодействие участников образовательного процесса

ЭИОС обеспечивает синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса:

- асинхронное – через личные кабинеты в СЭО (система сообщений), форумы, обратную связь по заданиям;
- синхронное – посредством интеграции с МТС Линк (вебинары, онлайн-занятия);
- информирование – через систему новостей на официальном сайте и в личных кабинетах обучающихся;
- мониторинг и опросы – в СЭО размещаются анкеты для оценки качества образовательного процесса.

3.5. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ ВО и СПО

Кадровый состав СахГУ призван обеспечить высокий уровень преподавания. Университет обеспечивает баланс профессорского-преподавательского состава, управленческого блока, что позволяет оптимально организовать систему управления образовательным процессом. По состоянию на период 01.10.2025 года профессорско-преподавательский состав университета включает 16 докторов, 83 кандидата наук.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогических кадров в Университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ВО и СПО.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Полностью разработано все учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы, а также перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения.

Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются.

Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Обеспеченность учебно-программной документацией по специальностям, направлениям подготовки и профессиям составила 100%.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечивалось учебно-методическими комплексами (далее – УМК), в состав которых входили:

- ФГОС;
- примерная программа по дисциплине/ профессиональному модулю;
- рабочая программа по дисциплине /профессиональному модулю,
- методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (если предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта (если предусмотрен учебным планом);
- ФОС: КИМ, КОС.

Для свободного доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, повышения вовлеченности студентов, доступности учебно-справочной литературы заключены договоры с организациями, открывающими доступ к электронным образовательным системам:

1. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор №7571 от 09.12.2025, срок действия до 31.12.2026
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Договор № 13417/25ПИ от 27.11.2025, срок действия до 21.12.2026
3. ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор №101/НЭБ/4737 от 18.08.2018. Пролонгация каждые 5 лет.
4. ООО «Научная электронная библиотека». Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010. Бесплатный бессрочный контент.
5. ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина». Соглашение о сотрудничестве от 05.09.2024. Бессрочный доступ
6. ООО «Профобразование». Договор №12667/25FPU от 09.06.2025, срок действия до 31.08.2026

3.6. Дополнительное образование

Рассматривая непрерывное образование как процесс целостного развития человека на протяжении всей его жизни, работа структурных подразделений университета по его реализации организовывалась, исходя из потребностей региона в квалифицированных кадрах и запроса населения на образовательные услуги.

Координацию деятельности по организации обучения по дополнительным образовательным программам осуществляет Центр непрерывного образования. В рамках существующих потребностей в образовательных услугах, кадровых и материально-технических возможностей университета реализуются следующие образовательные программы:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида
- профессиональной деятельности от 250 часов (свыше 500 аудиторных часов);
- повышение квалификации (от 16 часов, от 72 часов, от 100 часов).
- дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Программы дополнительного профессионального образования в зависимости от потребителя или группы потребителей образовательных услуг имеют различные сроки, технологии и формы обучения. Для каждой программы разрабатывается учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин.

Сведения об основных программах дополнительного образования в Университете представлены в таблице:

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество слушателей	
			всего	в том числе по направлению организаций
1	Дополнительные профессиональные программы, всего, в том числе:	31	1160	130
	- программы профессиональной переподготовки	16	245	50
	- программы повышения квалификации	15	915	80
2	Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:	5	118	36
	- дополнительные общеразвивающие программы	5	118	36

В том числе по направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во человек	Форма обучения
1. Дополнительные профессиональные программы:				
1.1. Программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца				
		<i>От 250</i>	245	
1	Государственное и муниципальное управление	522	23	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
2	Государственное и муниципальное управление	808	50	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
3	Инструктор- проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах по пешеходному туризму и трекингу	270	18	Очно-заочная
4	Организация тренерской деятельности по	282	4	Очно-заочная ЭО и

	физической культуре и спорту			с элементами ДОТ
5	Педагогика и методика дошкольного образования	824	6	Очно-заочная
6	Педагогика начального, основного, среднего общего образования	305	9	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
7	Практическая психология	802	31	Очно-заочная
8	Промышленное и гражданское строительство	395	4	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
9	Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата	396	4	Дистанционная
10	Специальная педагогика. Дефектология	832	8	Очно-заочная
11	Техносферная безопасность	256	12	Очно-заочная
12	Тьютор в образовании	280	3	Очно-заочная
13	Педагогика и методика начального образования	680	5	Очно-заочная
14	Присмотр и уход за детьми	250	32	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
15	Учитель корейского языка	289	12	Очно-заочная
16	Жилищно-коммунальное хозяйство	606	24	Очно-заочная
1.2. Программы повышения квалификации с выдачей удостоверения о повышении квалификации				
		от 16	915	
1	Бережливое производство	16	380	Очная
2	Школа управления регионом на основе данных	40	7	Очная
3	Профилактика терроризма	36	41	Очная
4	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	36	26	Дистанционная
5	Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций	36	36	Очная
6	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	36	28	Дистанционная
7	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	36	29	Очная
8	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	36	104	Дистанционная
9	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	16	26	Очная
10	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	52	116	Дистанционная
11	Школа квалифицированного заказчика: применение беспилотных авиационных систем для управления регионом	36	1	Дистанционная
12	Автономные энергетические системы	72	12/2 Всего 14	Дистанционная/ очная
13	Применение пространственных данных в градостроительстве	58	75	Очная
14	Операционная система РЕД ОС	16	27	Дистанционная
15	Моделирование Компас 3D	40	5	Дистанционная
2. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:				

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы с выдачей сертификата об обучении				
			118	
1	Основы международного протокола и делового этикета	36	19	
2	Корейский язык на материалах К-поп	40	5	Очная
3	ПК Гранд смета версия Студент	70	13	Очная
4	Английский язык (начальный уровень)	72	42	Очная
5	Бережливое производство (базовый курс)	8	39	Очная

В 2025 году на базе Центра непрерывного образования действовал проект в рамках программы развития академического лидерства «Приоритет-2030»: «Школа управления регионом СахалинТех» под руководством директора ЦНО Шичалиной В. А. Проект направлен на актуализацию и продвижение программ ДПО Сахалинского государственного университета, популяризацию обучения на программах ДПО, а также на реализацию совместной образовательной активности с Правительством Сахалинской области для обучения государственных служащих.

Таким образом, в рамках проекта за 2025 год был разработан ряд новых программ, соответствующие приоритетным направлениям развития региона, а именно:

- совместно с Министерством цифрового и технологического развития Сахалинской области была актуализирована и сформирована программа повышения квалификации «Школа управления регионом: проектное управление на основе данных» (16 час.);

- совместно с Министерством архитектуры и градостроительства Сахалинской области и государственным казенным учреждением Сахалинской области «Региональный градостроительный центр Сахалинской области» была разработана программа повышения квалификации «Применение пространственных данных в градостроительстве и цифровизация градостроительной деятельности» (58 час.);

- по запросу и совместно с Министерством государственного управления Сахалинской области были разработаны две программы повышения квалификации: «Управление персоналом: современные методы и модели» (16 час.), «Проектное управление по стандарту PMI» (24 час.);

- совместно с ГК «Росатом» / ООО «РТС» (дивизион Оверсиз) была разработана и сформирована программа повышения квалификации на двух языках «Водородная энергетика: технологии, рынки и устойчивое развитие» / «Hydrogen Energy: Technologies, Markets and Sustainable Development» (на английском языке);

- совместно с ООО «Инноматик» была актуализирована программа повышения квалификации «Школа квалифицированного заказчика: применение беспилотных авиационных систем для управления регионом» (36 час.);

- была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык для иностранцев» (900 час.).

Кроме того, в рамках действия проекта «Школа управления регионом СахалинТех» были реализованы значимые проекты на базе Центра непрерывного образования с привлечением внешнего финансирования, в т.ч. грантового финансирования, а именно:

1. Участие в федеральной программе по подготовке управленческих кадров для государственной службы «Муравьев – Амурский 2030» совместно с ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в части реализации занятий по модулям «Школа управление региона: проектное управление на основе данных» в период с 11 марта

2025 г. по 12 марта 2025 г. – 550 000 руб.

2. Участие в федеральном проекте «Школа НСПД» в форме сетевой реализации с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», с Публично-правовой компанией «Роскадастр» программы повышения квалификации «Управление развитием территорий на основе Национальной системы пространственных данных. Применение пространственных данных в градостроительстве и цифровизация градостроительной деятельности», в части реализации самостоятельного модуля с выдачей удостоверений о повышении квалификации по программе «Применение пространственных данных в градостроительстве и цифровизация градостроительной деятельности» (58 час.) в период с 18 сентября 2025 г. по 01 октября 2025 г. – 708 550,66 руб.

3. Обучение государственных гражданских служащих в рамках включения в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Сахалинской области на основании государственных образовательных сертификатов в части реализации обучения по программе повышения квалификации «Пользователь компьютера с операционной системой РЕД ОС: основы работы с новым программным обеспечением» (16 час.) в период с 25 августа 2025 г. по 29 августа 2025 г. – 320 000 руб.

4. Получение грантового финансирования от АО «Концерн Росэнергоатом» в рамках проекта «Международное сотрудничество в сфере ядерного образования» Госкорпорации «Росатом» для реализации проекта «Кадры для водорода: повышение квалификации для водородного энергоперехода» по результатам заседания Управляющего совета от 06.06.2025 №1-13/82-Пр. Грант реализуется в период с 01 июля 2025 г. по 30 июня 2026 г. – 3 570 000,00 руб.

В 2025 году был реализован потенциал онлайн-образования в части формирования онлайн-курсов на платформе ЦДО СахГУ (<https://lk.sakhgu.ru/>) в учебной видео-студии Jalinga по программам повышения квалификации. В настоящее время в рамках реализации проекта «Передовые инженерные школы» сформированы и открыты для обучения слушателей онлайн-курсы по следующим программам повышения квалификации:

- «Применение пространственных данных в градостроительстве и цифровизация градостроительной деятельности» (58 час.);
- «Школа квалифицированного заказчика: применение беспилотных авиационных систем для управления регионом» (36 час.).

В части реализации грантового проекта с ГК «Росатом» в октября-ноябре 2025 года с привлечением команды преподавателей из ООО «РТС» (дивизион Оверсиз) был сформирован двуязычный онлайн-курс повышения квалификации на русском и английском языке по программе «Водородная энергетика: технологии, рынки и устойчивое развитие» (72 ч.) («Hydrogen Energy: Technologies, Markets, and Sustainable Development» (72 ч). Запуск обучения слушателей планируется по плану реализации гранта в январе-феврале 2026 года в рамках тестовой адаптации курса и коммерческой реализации с марта 2026 года.

В сентябре 2026 года была обучена ректорская команда из 7 человек из Хабаровского края ФГБОУ ВО «Дальневосточный университет путей сообщения» на программе повышения квалификации «Школа управления регионом на основе данных».

Также в период с 5 по 7 сентября 2025 года руководитель Центра непрерывного образования совместно с партнерами Университета приняли участие в федеральном мероприятии «Крылья Сахалина», который проходил в рамках площадки Восточного экономического форума в Сахалинской области. С целью привлечения партнеров и

расширения международных связей в рамках развития ДПО образования Шичалина В.А. выступила на пленарном заседании деловой программы с докладом об обмене международным опытом БАС.

В период с ноября по декабрь 2025 года сформирована программа профессиональной переподготовки «Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одна или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (260 ч.) с целью корпоративной реализации с ОДО «Асопс» для обучения граждан Республики Беларусь. Начало обучения запланировано на январь-февраль 2026 года.

С февраля 2025 года Сахалинский государственный университет является участником проекта программы «Счастливое материнство», которая утверждена протоколом заседания стратегического совета при Губернаторе Сахалинской области от 04.03.2025 №3-СТР. Подтверждается решением утверждения программы «Сопровождение женщины после родов (Няни)». В рамках данной программы действует региональный проект «Школа Нянь». ЦНО СахГУ совместно с ЮСПК СахГУ сформировал и реализовывает текущее обучение слушательниц по программам:

- профессиональной переподготовки с выдачей диплома «Педагогика, воспитание и уход за детьми дошкольного возраста» (250 час.);
- профессиональное обучение с выдачей свидетельства о квалификации рабочей профессии «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» (250 час.).

Реализация грантового проекта Правительства Сахалинской области «Об утверждении Порядка представления гранта в форме субсидии автономной некоммерческой организации «Остров возможностей» для реализации ведомственного проекта: «Подготовка кадров из числа участников СВО». Была разработана и реализована на базе Центра непрерывного образования СахГУ дополнительная программа профессиональной переподготовки по направлению «ГМУ» для участников СВО с прохождением стажировок в муниципалитетах региона. А также организованы модули по проектному управлению, технологиям управления регионом, информационным технологиям в государственном секторе. Обучение прошли 50 участников СВО и получили дипломы о профессиональной переподготовке. Сумма привлеченного финансирования – 12 000 000 руб.

Совместно с Министерством эффективного управления регионом и Региональным Центром компетенций продолжена работа по программе повышения квалификации: «Бережливое производство». В 2025 году обучено – 380 чел.

В 2025 году в целях продолжения исполнения поручения заместителя председателя Правительства Сахалинской области, Министерства строительства в Центре непрерывного образования СахГУ продолжается работа по внедрению информационной системы государственного заказчика в сфере строительства по программе: «Школа заказчика объектов капитального строительства» (72 час.). В рамках проекта представители государственных распорядителей бюджетных средств и муниципалитетов, ответственных за осуществление на своих уровнях функций государственного заказчика в сфере строительства получают новую компетенцию. Внедряется ИСУП в строительстве.

В рамках программы слушателям программы предоставляется возможность пройти практико-ориентированное обучение, подготовку с посещением реальных строительных площадок и внесением данных непосредственно со стройплощадки в ГИС «Информационную систему управления проектами капитального строительства.

В 2025 году были разработаны новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым реализовалось обучение слушателей в текущем году, что соответствует требованиям показателя по ДПО программы развития Университета «Приоритет-2030».

Новые программы повышения квалификации:

- 1) Применение пространственных данных в градостроительстве и цифровизация градостроительной деятельности;
- 2) Школа управления регионом: проектное управление на основе данных;
- 3) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- 4) Современные физкультурно-оздоровительные технологии: степ-аэробика;
- 5) Деловая культура стран Востока: искусство проведения переговоров и бизнес-этика;
- 6) Предупреждение коррупции в органах публичной власти;
- 7) Автономные энергетические системы с использованием электрохимических технологий;
- 8) Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций;
- 9) Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- 10) Проектное управление по стандарту PMI;
- 11) Управление персоналом: современные методы и модели;
- 12) Моделирование деталей и сборочных единиц в системе Компас-3D
- 13) Логистика;
- 14) Основы международного протокола и делового этикета;
- 15) Школа социальных коммуникаций в Интернете;
- 16) Школа квалифицированного заказчика: применение беспилотных авиационных систем для управления регионом;
- 17) Организация и обслуживание пассажирских перевозок на воздушном транспорте;
- 18) Водородная энергетика: технологии, рынки и устойчивое развитие;
- 19) Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.
- 20) Внедрение системы углеродного менеджмента на предприятиях
- 21) Теория и методика физического воспитания детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».
- 22) Испытания электрозащитных средств повышения напряжением: традиционные методы и перспективы цифровизации»
- 23) Цифровые медиа и новые форматы журналистики: производство и продвижение контента»

Новые программы профессиональной переподготовки:

- 24) «Пожарная безопасность»;
- 25) «Государственное и муниципальное управление» для участников СВО;
- 26) «Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее».

27) Присмотр и уход за детьми младенческого раннего возраста, присмотр за детьми дошкольного возраста.

Новые общеразвивающие программы:

28) Корейский язык на материалах к-поп.

29) Русский язык для иностранцев.

30) Искусство восточной графики от традиции к современности.

31) Китайский язык для туризма.

32) Семейный класс.

33) Робототехника.

Центром непрерывного образования продолжается реализация совместных проектов с Министерством строительства, Министерством по эффективному управлению регионом, Управлением государственной экспертизы Сахалинской области, НП СРО «Сахалинстрой», Министерством государственного управления, Министерством Архитектуры и градостроительства, Министерством цифрового и технологического развития Сахалинской области, Правительством Сахалинской области.

В части взаимодействия с Передовой инженерной школой (ПИШ) СахГУ были достигнуты плановые отчетные показатели в рамках дополнительного профессионального образования ПИШ с целью продления участия в программе развития на будущий год:

1) разработано и внедрено 6 новых дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям, обеспеченных интерактивными комплексами опережающей подготовки;

2) 62 инженеров прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в передовой инженерной школе;

3) общее количество человек, прошедших обучение по образовательным программам ВО и ДПО в рамках ПИШ, составило 371 чел.

В части реализации программы развития академического лидерства «Приоритет-2030» также были достигнуты значения целевых показателей эффективности по количеству обучившихся на программах ДПО, в том числе посредством онлайн-курсов: 1160 человек

3.7. Профессиональное обучение

Образовательная деятельность по профессиональному обучению осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право оказания образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения.

Реализация основных программ профессионального обучения осуществляется на базе Центра непрерывного образования ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет». Профессиональное обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих направлено на решение следующих задач, отражающих направленность в рамках приоритетных и актуальных направлений развития региона и потребностей регионального рынка труда:

- подготовка квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке трудовых ресурсов, компетентных в области полученной профессии, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики, готовых к непрерывному профессиональному развитию;

- подготовка работников-профессионалов, способных к трудовой деятельности в малых самоуправляемых группах фирм производственной и иной направленности, к

самостоятельному обеспечению самозанятости;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий заказчиков по приобретению профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение лицами квалификационных разрядов по профессиям (должностям служащих).

Центр реализует образовательные программы в следующих областях:

- Социальное обслуживание;
- Транспорт;
- Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;
- Строительство и ЖКХ;
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Реализация программ профессионального обучения осуществлялась на основе договоров на оказание платных образовательных услуг как с юридическими, так и с физическими лицами, что соответствует Уставу Университета.

1. Юридические лица различных форм собственности.

Оказание услуг по профессиональному обучению осуществлялось на основе договоров с ООО «Сахалинская Энергия», СП ООО «Сахалин-Шельф-Сахалин», АНО «ЦРП «Академия нянь», ООО «Киндергартен», МОУ Курильских островов, ОГКУ «Центр занятости Сахалинской области» и другими.

2. Физические лица:

- незанятое население, имеющее гарантию дальнейшего трудоустройства и прохождения производственной практики;
- трудоспособное население, желающее сменить профессию или повысить квалификацию в соответствии с современными тенденциями экономики.

Профессиональное обучение осуществляется по формам: очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы профессионального обучения включают в себя теоретические занятия – в учебных аудиториях университета и практическую подготовку, которая организуется в структурных подразделениях университета или непосредственно на рабочих местах предприятий реального сектора экономики под руководством инструкторов производственного обучения

Результатом прохождения практической подготовки/ производственного обучения является дневник/заключение, который подписывается представителями предприятия (базы практики), скрепляется печатью и передается в Центр непрерывного образования.

Содержание программ профессионального обучения учитывает региональные особенности и соответствует виду деятельности слушателей, указанных в профессиональном стандарте.

Реализация программ построена на использовании активных методов обучения, совместной практической деятельности преподавателя и слушателей, применения как групповых, так и индивидуальных форм работы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать программы профессионального обучения, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных

носителях. По всем учебным программам имеется необходимое количество учебно-методических материалов, нормативной и законодательной литературы.

Методический блок по профессиям подлежит постоянной актуализации под заказ работодателей в зависимости от объекта работы обучающегося и требований профессионального стандарта.

В 2025 году были разработаны и актуализированы:

- учебно-методические комплексы по профессиям: «Водитель погрузчика», «Машинист укладчика асфальтобетона», «Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах», «Оператор манипулятора», «Оператор по добыче нефти и газа», «Оператор котельной», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Стропальщик»;

- программы профессионального обучения: «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Реализация программ осуществляется с привлечением организаций в части выполнения слушателями практической квалификационной работы и участия специалистов в проведении итоговой аттестации.

Привлечение специалистов-практиков дает положительные результаты: обучение проводится с учетом содержания и специфики деятельности организаций-заказчиков.

Привлекая к сотрудничеству инженерно-технических работников ведущих компаний и организаций к совместной образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения, в том числе и для потенциально-опасных производственных объектов, ЦНО СахГУ особое внимание уделяет соблюдению требований нормативно-правовых документов в области образования, охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Завершающим этапом профессионального обучения является оценка качества освоения программы, проводимая в виде квалификационного экзамена с обязательным присутствием представителя из реального сектора экономики.

Оценка знаний и навыков, присвоение квалификации, в том числе порядок аттестации и выдачи документов о квалификации проводится в соответствии с локальными нормативными документами.

В 2025 году СахГУ принял участие в реализации проекта «Школа нянь» в рамках региональной программы «Счастливое материнство». Основная цель программы – подготовка квалифицированных нянь.

111 слушателей-участников проекта «Школа нянь» успешно прошли обучение, им присвоена квалификация «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)». Участники проекта: работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, государственных казенных учреждений, АНО «ЦРП «Академия нянь», физические лица и студенты университета.

Слушатели получили теоретические знания и практические навыки по уходу за детьми, основам детской психологии, педагогики, первой медицинской помощи и организации развивающих занятий. К преподаванию привлекались действующие доктора, работники муниципальных образовательных учреждений, квалифицированные работники по присмотру и уходу за детьми.

В рамках договора с ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» «О сетевой форме реализации образовательной программы по профессии «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом с взлетной массой 30 кг и

менее»» было обучено 67 слушателей. Обучение слушателей осуществлялось на электронной платформе CoreApp <https://coreapp.ai/>.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности: совершенствование содержания программы, методического обеспечения и повышение качества преподавания проводится внутренняя оценка образовательных услуг посредством анкетирования слушателей – как одним из способов обратной связи.

При анкетировании также реализуются основные принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, вовлечение персонала, постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах.

Анкетирование проводилось со слушателями очной формы обучения, направленными из ООО «Сахалинская энергия». В анкетировании приняло участие 100% обучающихся. Анализ анкетирования показал высокие результаты по всем показателям:

1. Удовлетворенность содержанием курса.
2. Удовлетворенность степенью ориентации курса на практический опыт.
3. Доступность и качество изложения материала.
4. Качество презентационного материала (читабельность, соответствие структуре и программе обучения).
5. Оправдание ожиданий в достижении целей обучения.
6. Степень влияния обучения на повышение уровня профессиональных компетенций.
7. Удовлетворенность обучения по курсу в целом.

Кроме того, в анкеты были включены вопросы:

- «Что в данной программе обучения вы считаете наиболее полезным или интересным?»
- «Что, на ваш взгляд, требуется изменить в программе или методике проведения обучения в целях повышения качества и эффективности?»
- «Другие комментарии по организации обучения, отзывы о преподавателях».

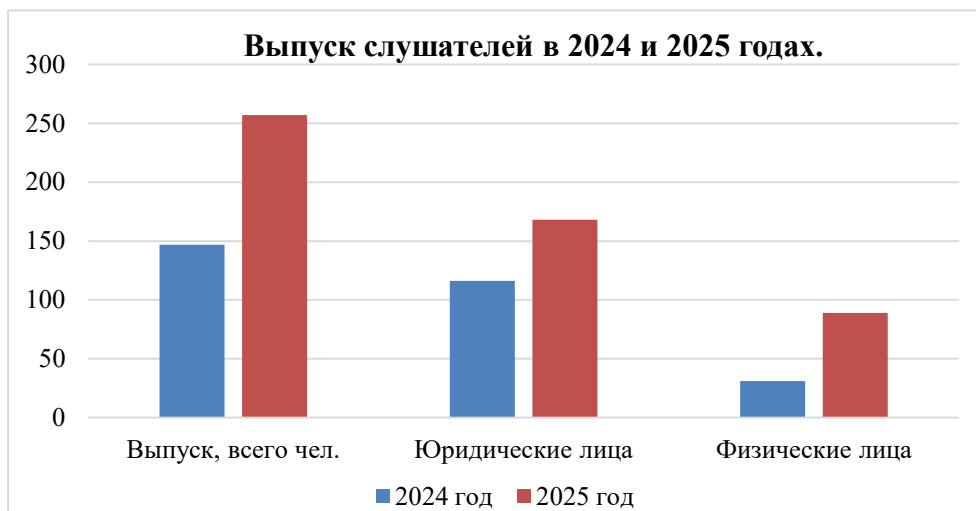
Ответы на вопросы респондентов используются как руководство к действию: дальнейшей корректировке содержания, методики преподавания и других необходимых составляющих образовательного процесса

В таблице представлено общее количество лиц, успешно освоивших программу профессионального обучения и получивших свидетельства о присвоении квалификации.

Структура программ профессионального обучения

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество обучающихся	
			всего	в том числе по направлению организаций
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	2	178	110
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	1	4	4
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	16	75	54
	Итого обучено:		257	168

В сравнении с предыдущим, 2024 годом, выпуск слушателей представлен в диаграмме:



Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование	Количество, обученных, чел
1. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 178 чел., в том числе:			
1	15135	Няня	111
2	-	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом с взлетной массой 30 кг и менее	67
2. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих – 4 чел., в том числе:			
1	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4
3. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих – 75 чел, в том числе:			
1	11453	Водитель погрузчика	2
2	14288	Машинист укладчика асфальтобетона	1
3	13583	Машинист бульдозера	2
4	14390	Машинист экскаватора	2
5	13509	Машинист автогрейдера	1
6	13753	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах	1
7	13755	Машинист крана автомобильного	5
8	15697	Оператор манипулятора	4
9	15824	Оператор по добыче нефти и газа	12
10	15643	Оператор котельной	1
11	15950	Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	3
12	16081	Оператор технологических установок	31
13	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4
14	18547	Слесарь по ремонту технологических установок	3
15	18897	Стропальщик	1
16	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
Всего: по программам профессионального обучения, чел.			257

Все выпускники имеют постоянное место работы, а производственная практика

была организована на базе соответствующего предприятия. По окончании производственной практики специалисты предприятий оценивали работу практиканта и давали рекомендации о присвоении квалификационного разряда по профессии.

Современное состояние экономики требует наличия квалифицированных рабочих кадров. Университетом создаются все условия для предоставления возможностей различным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Продолжена совместная планомерная работа с основным заказчиком - ООО «Сахалинская Энергия» по применению профессиональных стандартов: расстановке кадров и порядку присвоения работникам разрядов.

Таким образом, результаты самообследования показывают, что деятельность по реализации программ профессионального обучения достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций ЦНО в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством РФ.

Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки слушателей являются оптимальными с точки зрения форм, видов и методов обучения.

Вместе с тем, необходимо:

- расширить спектр образовательных услуг по подготовке востребованных профессий, изучив рынок труда в регионе путем взаимодействия с работодателями предприятий реального сектора экономики и центрами занятости населения;
- уделить внимание развитию навыков непрерывного обучения среди студентов университета и других образовательных учреждений,
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности, разрабатывать электронные курсы по наиболее актуальным и востребованным профессиям;
- своевременно актуализировать программы профессионального обучения для их адаптации к изменениям на рынке труда;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году в СахГУ выделены следующие приоритетные направления развития университета: аквакультура и экономика Мирового океана, климат, энергетика, инжиниринг и сложные технические системы, беспилотные системы и искусственный интеллект, востоковедение, педагогика, социогуманитарное направление.

Объем финансирования научных исследований, работ и услуг в 2025 году составил 1 595 573,60 тыс. руб., из которых финансирование научных исследований и разработок – 212 415,50 тыс. руб.

Финансирование НИОКР в рамках государственного задания СахГУ составило – 66 875,20 тыс. руб., из них 31 127,90 тыс. руб. на создание и развитие молодежных лабораторий (научно-исследовательская лаборатория «Электрохимические источники для возобновляемой энергетики» – руководитель Шичалин О.О.; научно-исследовательская лаборатория радиэкологического мониторинга и охраны арктических экосистем - руководитель Токарь Э.А.), 34 998,10 тыс. руб. на выполнение климатических исследований (проект «Создание научных основ управления процессами поглощения и накопления углерода биоморфолитосистемами прибрежно-морских водно-болотных угодий и прилегающих морских акваторий» - руководитель проекта Афанасьев В.В., Латковская Е.М.). Научно-исследовательские работы в области социокультурной и экономической жизни Сахалинской области – 749,20 тыс. руб. (проект «Современные направления взаимодействия университета и этнических диаспор в социокультурном трансграничном пространстве» – руководитель проекта Балицкая И.В.).

По грантам Российского научного фонда в 2025 году реализовано 2 проекта («Новые материалы на основе металл- и неметалл-производных 4-аминофуразан-3-карбоксамидоксима для извлечения урана и тория из жидких сред» – руководитель Токарь Э.А., «Оценка воздействия ветрового волнения на поступление макрофитов на побережье Охотского моря» – руководитель Пищальник В.М.) общая сумма финансирования составила 3 000,00 тыс. руб., из них 1 проект совместно с Министерством цифрового и технологического развития Сахалинской области на сумму 750,00 тыс. руб.

В 2025 году реализовывалось 4 договора на сумму 1 383 158,10 тыс. руб. на проведение исследований, по заказу организаций и крупных высокотехнологических компаний.

За счет собственных средств вуза выполнялось софинансирование работ на сумму 2 999,83 тыс. руб. по проекту «Зеркальные лаборатории НИУ ВШЭ и СахГУ», созданный совместно с Высшей школой экономики по теме «Индустриальная культура: цифровые решения для исследовательской экосистемы».

Поддержан российско-китайский проект РНФ «Пути миграции и рассеяния радиоактивного загрязнения с АЭС «Фукусима» в Желтом и Японском морях – заявитель МГУ им. М.В. Ломоносова», СахГУ – соисполнитель. В 2025 г. с Институтами ДВО РАН проведена экспедиция по оценке экологической обстановки Тихоокеанских акваторий Японского и Охотского морей, в том числе Татарском проливе.

В рамках программы развития «Приоритет 2030» в 2025 году СахГУ было реализовано 15 научных проектов на сумму 136 406,50 тыс. руб. в кооперации с партнерами по СТП: 6 проектов в направлении «АКВА», 4 проекта в направлении «ЭНЕРГО» и 5 проектов в направлении «БАС и ИИ».

Значимым достижением в развитии инфраструктуры стала аккредитация Органа по

валидации и верификации парниковых газов. В течение года данным органом было выполнено 4 контракта на общую сумму 1,09 млн рублей, включая критически важную работу по валидации отчетности Сахалинской области о досрочном достижении углеродной нейтральности (Федеральным законом от 06.03.2022 N 34-ФЗ «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации»). Также была аккредитована Лаборатория электротехники, начавшая в этом году работу с заказчиками. Заложен фундамент для создания крупного объекта – Нефтегазовой химико-аналитической лаборатории на базе СКБ САМИ совместно с правительством региона. Бюджет данного проекта, реализация которого рассчитана на 2025 – 2026 годы, составляет 350 млн рублей. Успехи в нефтегазовом направлении и энергетике позволили получить СахГУ статус опорного вуза Газпрома.

Политика университета активно способствует развитию Передовой инженерной школы. К настоящему времени лаборатории либо укомплектованы оборудованием, либо оборудование будет поставлено в рамках регионального финансирования в размере 350 млн. рублей, или в рамках развития кампуса на сумму более 1 млрд. рублей.

Общий объем финансирования ПИШ в 2025 году составил 599 млн. рублей, из них 0,5 млн. рублей внебюджетные средства, привлеченные по договорам НИОКР с промышленными партнерами прогноз до 30.12.2025 г. получения 200 млн. рублей внебюджетных средств по договору НИР.

В рамках программы развития «Приоритет 2030» и работы Передовой инженерной школы «Инженерия островов» в 2025 году было создано 12 научно-исследовательских лабораторий, сфокусированных на приоритетных для региона направлениях:

- в области аквакультуры и экономики океана: лаборатория марикультуры (партнер – Сахалинбиопроект), лаборатория изучения биоразнообразия МГУ-СахалинТех, лаборатория молекулярной биотехнологии марикультуры (партнер – Воронежский государственный университет);

- в области энергетики: лаборатория «Водородные технологии на транспорте (партнер – ИнЭнерджи), электрохимическая лаборатория (партнер – РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина);

- в области инжиниринга и сложных систем: лаборатория разработки и оборудования для систем подводной добычи, лаборатория по моделированию процессов нефтегазовой отрасли (партнер – РФЯЦ – ВНИИЭФ), лаборатория экспериментального моделирования многофазных течений (партнер – РФЯЦ – ВНИИЭФ);

- в области беспилотных систем и искусственного интеллекта: лаборатория морских радиоэлектронных систем (партнер – ООО «Посейдон»), лаборатория морского приборостроения (партнер – ООО «Аквателеком», СКБ САМИ ДВО РАН);

- в области социогуманитарных и педагогических исследований: лаборатория исследований современной Азии (партнер – ВШЭ), Лаборатория цифровых технологий в педагогике (партнер – Тюменский государственный университет, Модеус, Сбер.Образование).

Для обеспечения исследований высококвалифицированными кадрами университетом была проведена системная работа по привлечению научно-педагогических работников (НИР). В 2025 году в СахГУ привлечено 50 научных сотрудников, из которых 7 имеют ученую степень кандидата наук и 4 – доктора наук. Важным элементом кадровой политики стало активное вовлечение молодых исследователей: для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) трудоустроено 5 студентов,

еще 10 находятся в процессе трудоустройства.

В консорциум «СахалинТех» в 2025 году вступили 10 новых компаний и 2 университета – Воронежский государственный университет (ВГУ) и Тюменский государственный университет (ТюмГУ). Продолжена активная работа с существующими партнерами, в частности, с МГУ имени М.В. Ломоносова, в сотрудничестве с которым была сформирована и утверждена исследовательская программа для лаборатории изучения биоразнообразия МГУ-СахалинТех, а также подана заявка на государственную субсидию.

В 2025 году научные исследования проводились по различным направлениям, результаты которых отражены в научных публикациях в российских и международных изданиях. По данным портала Elibrary.ru число публикаций СахГУ в 2025 году составляет 437, из них 294 публикации индексируется Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), 57 – входят в ядро РИНЦ. Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 79, RSCI – 26. Количество публикаций, проиндексированных в зарубежной базе цитирования Scopus – 57.

В сфере защиты и управления интеллектуальной собственностью на базе СахГУ учрежден Дальневосточный центр интеллектуальной собственности в партнерстве с юридической фирмой «Городисский и партнеры». Целью создания центра является развитие экспертного потенциала и обмена опытом в реализации научно-внедренческих и исследовательских проектов. В рамках сотрудничества заключен Лицензионный договор, предоставляющий университету право использования специализированного программного обеспечения Gorodissky Patadmin Lite для администрирования объектов интеллектуальной собственности.

По результатам выполнения НИОКР за 2025 год зарегистрировано 25 результатов интеллектуальной деятельности, где правообладателем является СахГУ: 5 свидетельств на ПО, 5 свидетельств на БД, 15 секрет производства (ноу-хау), подано 3 заявки на патент на изобретение.

Университет значительно усилил свое присутствие на международной научной арене. В 2025 году СахГУ выступил организатором и соорганизатором ряда крупных международных мероприятий, включая Международный симпозиум по магнетизму EASTMAG-2025 (278 участников, включая 12 иностранцев), Международный симпозиум по материалам и технологиям здравоохранения, энерго- и биобезопасности (70 участников) и мероприятие-спутник Конгресса молодых ученых (100 экспертов). Кроме того, университет представил свои научно-технические разработки на 3 ключевых международных форумах: «Острова устойчивого развития: климатический аспект», Форум беспилотных аппаратов «Крылья Сахалина» и «Дальневосточный энергетический форум».

В СахГУ внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2025 году студенты, аспиранты и коллективы СахГУ представляли вуз на различных соревнованиях, чемпионатах и фестивалях всероссийского и международного уровней.

Сахалинский государственный университет имеет лицензию на подготовку аспирантов по 10 направлениям подготовки. В настоящее время в аспирантуре Университет реализуется 4 направления подготовки и 9 научных специальностей.

По состоянию на 31.12.2025 г. в аспирантуре Сахалинского государственного университета обучается 26 человек по очной форме обучения (на бюджетной основе – 15, на договорной основе – 11).

Количество выпускников аспирантуры СахГУ в 2025 году составило 2 человека.

Соискатели ученой степени кандидата и доктора наук, прикрепившиеся к СахГУ в 2025 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 человека (сотрудники СахГУ). Из них 2 человека защитились диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и 1 человек на соискание ученой степени доктора наук.

Научная библиотека СахГУ (далее – НБ СахГУ) является одним из ведущих подразделений Сахалинского государственного университета и обеспечивает полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание учебного и научного процесса, обеспечение научной и образовательной деятельности университета электронными и бумажными информационными ресурсами, формирование комфортной информационной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Объем библиотечного фонд – 911317 экземпляров.

Из них печатных и периодических изданий 228081, электронных – 618951.

Развитие электронных ресурсов НБ СахГУ способствует обеспечению полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и научной деятельности университета.

Электронный каталог НБ СахГУ содержит 23837 записей. ЭК пополняется новыми записями, идет процесс ретроконверсии Генерального алфавитного каталога. Создание электронного каталога на ретроспективную часть фонда входит в число приоритетных задач библиотеки

Онлайн-каталог Научной библиотеки СахГУ доступен по адресу: https://sakhgu.ru/universitet/biblioteka/e-resursy/elektronnyj_katalog/.

Электронные ресурсы вузовской библиотеки — это лицензионные и открытые базы данных, включающие ЭБС («Юрайт», «IPRsmart», «PROFобразование»), научные журналы (eLIBRARY.ru), Национальная электронная библиотека, внутривузовские издания. Доступ к электронным ресурсам предоставляется на основе лицензионных соглашений СахГУ с правообладателями. Они обеспечивают студентов и преподавателей учебной литературой, соответствующей ФГОС через интернет с удаленной авторизацией. Доступны круглосуточно.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности НБ является формирование универсального библиотечно-информационного фонда, который состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.) и включает в себя как традиционные источники, так и электронные документы.

НБ СахГУ предоставляется студентам, преподавателям, аспирантам, сотрудникам возможность использовать как отечественные, так и зарубежные базы данных документов различных видов.

Продолжена работа по информационно-библиографической поддержке публикационной активности преподавателей и научных сотрудников СахГУ. С помощью инструментов Science Index в БД РИНЦ вводятся библиографические данные научных публикаций преподавателей и научных сотрудников СахГУ. Отслеживаются цитирования научных публикаций в РИНЦ и ядре РИНЦ.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сахалинский государственный университет обладает обширными международными связями, что связано с исторически сложившимися налаженными контактами. Несмотря на длительный период приостановления рабочих контактов из-за социальных и политических турбулентностей Университет расширяет сотрудничество в соответствии с новой программой развития.

Целевая модель вуза 2035 в домене «Мир» – стать центром передового образования и научных исследований в АТР, привлекающим таланты со всего мира. Международное сотрудничество позволит расширить личные и профессиональные горизонты, развивая межкультурные компетенции, гибкость и способность решать глобальные вызовы.

Основой международного сотрудничества в Сахалинском университете являются следующие элементы, которые связывают образовательную и научную деятельность с индустриальными партнерами бизнеса и инноваций в рамках приоритетных, актуальных и востребованных направлений развития региона (Сахалинской области):

- межкультурная компетенция: взаимодействие с представителями различных культур позволит развивать гибкость мышления и умение находить общий язык в многонациональной среде;
- языковые навыки: изучение и использование иностранных языков на практике в международной культурной среде;
- адаптивность и устойчивость к изменениям: адаптация к новым условиям и людям в рамках стажировок и совместных международных проектов;
- профессиональные навыки и компетенции: участие в исследовательских проектах и использование зарубежной научной инфраструктуры;
- усиление креативного и критического мышления: решение сложных задач на стыке мультикультуры, требующие нестандартных подходов;
- социальная ответственность и вклад в развитие общества: участие в международных проектах, затрагивающих глобальные вызовы в решении значимых для общества проблем.

Основной целью деятельности Отдела является интеграция Университета в международное образовательное пространство за счет формирования в Университете полиязыковой и поликультурной среды для международного сотрудничества, направленных на повышение качества образовательных программ, развития партнерских отношений с зарубежными странами и расширения географии международного сотрудничества, повышение международного престижа Университета.

В 2025 году были заключены новые международные договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными университетами и образовательными организациями:

Кыргызская Республика:

- Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова;

Республика Узбекистан:

- Андижанский государственный педагогический институт;
- Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова;
- Наманганский государственный институт иностранных языков имени Исхокхона Ибрата

Вьетнам:

- Институт исследований в области экономики, окружающей среды и науки о

данных

Республика Беларусь:

- Полесский государственный университет;
- Общество с дополнительной ответственностью "Асопс";

Китайская народная республика

- LS Group Co., Ltd.
- Китайский университет нефти (Пекин)

В Сахалинском государственном университете в настоящее время действует более 25 соглашений о сотрудничестве с такими странами как: Китай, Корея, Япония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Узбекистан и Вьетнам.

С целью привлечения иностранных студентов и повышения узнаваемости Университета в 2025 году была актуализирована страница Международного отдела на сайте Сахалинского государственного университета: <https://sakhgu.ru/en/>. В 2025 году была опубликована страница, посвященная Сахалинскому государственному университету в Russian Universities Guide 2025, который распространяется среди представительств России за рубежом.

В 2025 году осуществлялась работа Отдела международных связей по направлению международной программы академической мобильности. Таким образом, в Университет прибыло пять иностранных студентов:

- из Харбинского дальневосточного политехнического университета. Они были зачислены в качестве слушателей на программу очной формы обучения в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)», профиль «Русский язык и литература» с 01.09.2025 г по 31.05.2025 г – два студента;

- из Пусанского университета иностранных языков. Они были зачислены в качестве слушателей на программу очной формы обучения в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)», профиль «Русский язык и литература» с 01.09.2025 г по 31.05.2025 г – 3 студента.

Статистические данные по международным связям 2025 года:

- 18 студентов СахГУ проходили обучение за рубежом продолжительностью несколько месяцев в вузах-побратимах: Японии (Университет Тиба, Университет Хоккайдо); Республики Корея (Университет Донгсо, Пусанский Университет иностранных языков), Китая (Харбинский педагогический университет, Харбинский Дальневосточный Политехнический Университет);

- 44 иностранных студента, преимущественно из стран СНГ, обучались в СахГУ: по программам высшего образования – 23 человек; по программам СПО – 21 человека. По состоянию на 31.12.2025 года.

Кроме того, в рамках проекта «Школа управления регионом СахалинTech» был поддержан и реализован международный грантовый проект финансирования от АО «Концерн Росэнергоатом» в рамках проекта «Международное сотрудничество в сфере ядерного образования» Госкорпорации «Росатом» для реализации проекта «Кадры для водорода: повышение квалификации для водородного энергоперевода» по результатам заседания Управляющего совета от 06.06.2025 №1-13/82-Пр. Грант реализуется в период с 01 июля 2025г. по 30 июня 2026г. – 3 570 000,00 руб. В рамках проекта был сформирован двуязычный онлайн-курс (на русском и английском языках) повышения квалификации, объемом 72 часа: «Водородная энергетика: технологии, рынки и устойчивое развитие» /

«Hydrogen Energy: Technologies, Markets and Sustainable Development». Тестовая адаптация намечена на январь-февраль 2026 года, коммерческая реализация курса с марта 2026г.

Совместно с партнерами из Республики Беларусь (ООО «Инноматик») был сформирован международный онлайн-курс повышения квалификации «Школа квалифицированного заказчика: применение беспилотных авиационных систем для управления регионом», объемом 36 часов.

Также в период с 5 по 7 сентября 2025 года руководитель Центра непрерывного образования совместно с партнерами Университета приняли участие в федеральном мероприятии «Крылья Сахалина», который проходил в рамках площадки Восточного экономического форума в Сахалинской области. С целью привлечения партнеров и расширения международных связей в рамках развития ДПО образования Шичалина В.А. выступила на пленарном заседании деловой программы с докладом об обмене международным опытом БАС.

В период с ноября по декабрь 2025 года сформирована международная программа профессиональной переподготовки «Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одна или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (260 ч.) с целью корпоративной реализации с ОДО «Асопс» для обучения граждан Республики Беларусь. Начало обучения запланировано на январь-февраль 2026 года.

В 2025 году началось взаимодействие с партнерами из Вьетнама. Были организованы очные встречи в Сахалинском государственном университете во время визита представителей университета IREEDS и представителей компаний в сентябре 2025 г.

Также был организован ряд командировок сотрудников Сахалинского государственного университета за рубеж с целью расширения и возобновления международных связей университета:

1. Международный организационный комитет Международной выставки юных изобретателей International Exhibition for Young Inventors (IEYI 2025) / в составе российской делегации (г. Осака, Япония), 04.08.2025 – 09.08.2025. Участник – Кононова Евгения Владимировна.

2. Учебно-профессиональные мероприятия в рамках посещения и работы между Южно-Сахалинским педагогическим колледжем и Харбинским городским профессиональным институтом (г. Харбин, КНР), ноябрь 2025г. Участник – Лысак Елена Владимировна.

Преподавательский состав СахГУ принял участие в международных форумах и конференциях онлайн и офлайн. Были организованы международные мероприятия: конференция EastMag-2025? Олимпиада по страноведению Японии для студентов. Также продолжила свою работу Международная школа «Диалог с Азией».

Были также реализованы регулярные программы и проведены мероприятия, касающиеся студентов:

1. Отобраны и направлены на стажировки студенты в рамках программ академической мобильности в вузах-побратимах Республики Корея, Японии;

2. Ежегодные конкурсы и олимпиады на лучшее знание языков и культуры восточных стран (Республика Корея, Япония) среди студентов и школьников Сахалинской области, конкурс выступлений на японском языке среди вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока.

В 2025 году Сахалинский государственный университет вошёл в Ассоциацию вузов

Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных регионов КНР (АВРИК).

В рамках текущей и операционной деятельности Отдел международных связей осуществляет постоянную поддержку международных действующих связей, знакомство и расширение новых связей с иностранными партнерами, проводит организацию встреч с помощью видео-конференц-связи, очное сопровождение делегаций консульств, гостей, представителей иностранных образовательных, научных организаций.

Направления СахГУ для международного сотрудничества: продвижение русского языка (прорабатывается вопрос о педагогической практике для русистов в странах Центральной Азии), обучение иностранных студентов на популярных технических, инженерных, востоковедческих направлениях, развитие направления бизнес-образования с учетом особенностей ведения предпринимательства в Азии. Сахалинский университет продолжает встраиваться в международную повестку стран АТР, БРИКС и Центрально-Азиатского региона.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Структура организации, отвечающей за реализацию молодежной политики и проекта

В Сахалинском государственном университете (СахГУ) реализация государственной молодежной политики и воспитательной работы осуществляется через многоуровневую организационную структуру, объединяющую административные подразделения, должностных лиц и органы студенческого самоуправления.

1. Стратегический и координирующий уровень:

- Проректор по воспитательной работе и молодежной политике – осуществляет общее руководство, координацию и контроль за реализацией молодежной политики в вузе.
- Департамент молодежной политики – центральное подразделение, отвечающее за планирование, организацию и сопровождение воспитательной деятельности, взаимодействие со структурными подразделениями и студенческими объединениями.

2. Уровень институтов и колледжей

- Заместители директоров институтов и колледжей по воспитательной работе – реализуют воспитательные программы на уровне своих подразделений, координируют работу кураторов и классных руководителей.
- Заместители директоров по спортивно-оздоровительному направлению – отвечают за развитие физической культуры и спорта, организацию спортивных мероприятий.
- Кураторы академических групп – обеспечивают непосредственную связь со студентами, проводят воспитательную работу в группах.
- Кафедры университета, дирекции институтов и колледжей – участвуют в реализации Рабочей программы воспитания через учебную и внеучебную деятельность.

3. Студенческое самоуправление

- Объединенный совет обучающихся СахГУ – высший орган студенческого самоуправления, объединяющий руководителей и заместителей руководителей всех студенческих объединений. Координирует деятельность по направлениям:
 - взаимодействие с администрацией университета по вопросам поддержки студенческих инициатив;
 - информирование студентов о проведении мероприятий в университете, городе, регионе, на территории РФ;
 - организация участия студентов в научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности университета;
 - организация и проведение университетских, городских, региональных мероприятий.
- Студенческие советы институтов и колледжей, а также студенческий совет общежития – представляют интересы обучающихся на местах.
- 45 студенческих объединений (клубы, студии, секции, отряды), в которых занято более 1000 студентов (из них актуальных более 500).

4. Специализированные подразделения

- Отдел социальной поддержки студентов – занимается поддержкой льготных категорий (дети-сироты, инвалиды, студенческие семьи, участники СВО и их дети). Внедрен формат «Единое окно» для консультирования молодых семей по мерам поддержки

(федеральным, региональным, университетским).

5. Взаимодействие с внешними структурами

- Участие в грантовых конкурсах (Росмолодежь, Движение первых, муниципальные гранты).
- Сотрудничество с региональными и федеральными органами по делам молодежи, общественными организациями.

6.2. Социально-воспитательная работа в СахГУ: приоритеты и механизмы реализации

В Сахалинском государственном университете социально-воспитательная деятельность сосредоточена на пяти ключевых направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- научно-просветительская деятельность;
- культурно-творческие инициативы;
- спортивно-оздоровительные программы.

В процессе поставлены и решаются следующие задачи:

- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности участников образовательного процесса;
- повышение эффективности работы по профилактике злоупотребления обучающимися психоактивными веществами и охране репродуктивного здоровья;
- повышение эффективности работы по формированию установок толерантного поведения у обучающихся, профилактике национализма и экстремизма, уменьшению риска социальных взрывов;
- совершенствование профессионально-трудового воспитания;
- совершенствование условий для полноценного духовного и физического развития личности.

Организационные механизмы:

Деятельность ведется в строгом соответствии с законодательством РФ, Уставом СахГУ, а также ежегодным планом социально-воспитательной работы университета, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, утвержденными Ученым советом университета.

Итоговая цель – создание среды, где каждый студент может раскрыть потенциал, обрести гражданскую зрелость и стать конкурентоспособным специалистом в динамичном мире.

6.3. Структура органов студенческого самоуправления в 2025 гг. (по направлениям)

Наименование сектора работы	Наименование студенческих объединений	Количество студентов, вовлеченных в работу студенческих объединений
		2025
Волонтерский сектор	Волонтерское объединение «Феникс»	72
	Волонтерское объединение Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ	53
	Волонтерский отряд Политехнического колледжа СахГУ	15
	Эковолонтерское объединение «Клевер»	12
Патриотический сектор Центр исторического наследия и патриотического воспитания	Дискуссионный клуб «Грифон»	30
	Центр исторического наследия и патриотического воспитания	15
	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	21
	Русское общество	23
	Патриотический клуб «Истоки»	12
	Юнармейский отряд	20
Сектор профориентации и развития карьеры	Штаб студенческих отрядов СахГУ	86
	Тьюторское объединение СахГУ	56
Спортивно-туристский сектор	Студенческий спортивно-туристский клуб «ПИК»	30
	Студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи»	39
	Спортивная секция по волейболу СахГУ (юноши)	9
	Спортивная секция по волейболу «Сахалинские медведи» (юноши)	18
	Спортивная секция по волейболу (девушки)	17
	Спортивная секция по тхэквондо	26
	Спортивная секция по мини-волейболу	18
	Спортивная секция по настольному теннису	10
	Спортивная секция по спортивным играм	34
	Спортивная секция по волейболу ПТК СахГУ	15
	Спортивная секция по баскетболу ПТК СахГУ	11
	Спортивная секция по тайскому боксу	33
	Пожарно-спасательный отряд	21
Культурно-досуговый сектор	Студенческая команда КВН	12
	Вокальная студия «Юник»	12
	Танцевальная студия «Велюр»	10
	Театральная студия	15
Информационный сектор	Информационный клуб «Калейдоскоп»	11
	Студенческий медиацентр «Focus media»	27
	Студенческий Медиацентр Политехнического колледжа СахГУ	5
Научный и учебно-организационный сектор	Студенческое научное общество	42
	Юридический клуб Политехнического	9

Студенческие советы институтов и колледжей	колледжа СахГУ	
	Интеллектуальный клуб Политехнического колледжа СахГУ «Мыслить и созидать»	12
	Институт филологии, истории и востоковедения	33
	Технический нефтегазовый институт	21
	Институт естественных наук и техносферной безопасности	31
	Институт психологии и педагогики	14
	Институт права, экономики и управления	27
	Южно-Сахалинский педагогический колледж	38
	Политехнический колледж	10
	Студенческий совет общежития	31
	Студенческий совет студенческого городка	10
	Всего студенческих объединений: 50	Общее количество участников всех объединений: 1066 Из них уникальных участников: 512

6.4. Участие студентов (студенческих команд) в мероприятиях различного уровня по направлениям (общественная, культурно-творческая деятельность, спортивная) с указанием результатов за 2025 год

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Основные результаты (при наличии), включая индивидуальные достижения обучающихся
Общественная деятельность		
III Межрегиональный Слёт «Наставничество&Поиск» в феврале 2025 года	Межрегиональный	участники
IV Съезд Движения первых	Всероссийский	участники
Всероссийский конкурс лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования России	Всероссийский	Победитель
Очная весенняя сессия областной очно-заочной школы «Вожатская академия»	Областной	куратор
Международный слёт потомков победителей «Внуки Победы. Калининград»	Международный	участник
Школа студенческого актива «Лидер СахГУ»	Областной	участники
Окружной инструктивно-методический сбор вожатских команд	Региональный	участники
Образовательная программа для участников проекта «Антропология&Поиск: организация работы антропологической площадки в рамках проведения поисковых экспедиций»	Всероссийский	участники
Второй этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» 2025 год	Всероссийский	участник

День национальных приоритетов «Возможности будущего»: молодежь и дети»	Всероссийский	участники
Проект «Студенческий отряд «Тигр»	Всероссийский	участники
Проект «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления»	Региональный	участники
XIII Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ	Всероссийский	участники
Акселерационная образовательная программа в сфере молодежного туризма «Комплексный подход к развитию молодежного туризма»	Всероссийский	участники
«Всероссийский форум студенческих отрядов нефтедобывающей отрасли»	Всероссийский	участники
Слет студенческих поисковых отрядов «Форум исторического наследия»	Всероссийский	участники
Спецпроект «Твой Ход x Дебаттл»	Всероссийский	финалист
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	Всероссийский	Лауреаты, победители
Российская национальная премия «Студент года – 2025»	Всероссийский	лауреаты
Всемирный фестиваль молодежи	Международный	участники
Молодежный историко-культурный форум «Истоки» 2025	Всероссийский	Участники
Межрегиональная поисковая экспедиция «Дальневосточный фронт – 2025»	Межрегиональный	Участники
Региональный слет студенческих отрядов Сахалинской области	Региональный	Участники
IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно- патриотический диктант - 2025»	Всероссийский	Участники
Федеральный просветительский марафон Знание. Первые	Всероссийский	Участники
Патриотический форум «Герои»	Региональный	Участники
Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	Всероссийский	Участники
Культурно-творческая деятельность		
Арт-фестиваль «Заяви о себе»	Муниципальный	Лауреаты, победители
Конкурс на создание художественных открыток «Мой университет	Муниципальный	Лауреаты, победители
XXXIII Всероссийском национальном фестивале «Российская студенческая весна»	Всероссийский	Специальный приз в направлении «АРТ», в направлении «Медиа». Журналистика, фотография 3 место. 2 место Театральное направление. 2 место Арт, кастомизация 2 место Арт, графический дизайн. 2 место Вокальное направление, отечественная песня. 2 место Танцевальное направление, современный

		танец 1 место Медик СММ. 1 место Медиа, фоторепортаж. 1 место Видео. 1 место Вокальное направление, зарубежная песня. 1 место Вокальное направление, Отечественна я песня. Общекомандное 1 место. Общекомандное Гран-при.
Фестиваль открытой Сахалинской лиги КВН	Областной	лауреаты
Сахалинская лига КВН	Областной	2 место
Дальневосточная лига КВН	Областной	4 место
Дальневосточный кубок Губернатора Сахалинской области	Окружной	участники
Слёт студенческих медиа: наши ценности	Всероссийский	участники
Ежегодная «Летняя школа журналистики»	Всероссийский	участники
Медиафорум «Сердце России»	Всероссийский	участники
X Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая»	Общероссийский	участники
Всероссийская школа КВН	Всероссийский	участники
Всероссийский вокальный конкурс «Звезда»	Всероссийский	участники
Спортивная, физкультурная деятельность		
Турнир по разным видам спорта в рамках Кубка ректора СахГУ (футбол, стритбол, японский волейбол, настольный теннис, волейбол, шахматы, бадминтон)	Университетский	1,2,3 место
Учебно-тренировочный поход в Бухту Тихую	Университетский	участники
Международные соревнования «IV Российско-Китайских молодежных зимних игр на территории Сахалинской области в марте 2025 года	Областной	участники
«Чемпионат и Первенство Дальневосточного федерального округа»	Региональный	участники
Турнир по фиджитал-футболу в рамках Фиджитал-турнира «Вызов» среди студентов СахГУ	Университетский	1,2 место
Турнир по фиджитал-баскетболу в рамках Фиджитал-турнира «Вызов» среди студентов СахГУ	Университетский	3 место
Легкоатлетическая эстафета на кубок городской Думы	Городской	1 место
Соревнования по фиджитал-спорту	Областной	2 место
«Кубок России миниволей»	Всероссийский	1 место
Российская национальная премия «Студент года – 2025» в Сахалинской области в номинации «Спортсмен года»	Всероссийский	Лауреаты, победители
Чемпионат России по карате	Всероссийский	2,3 место
Чемпионат и первенство Сахалинской области по муай-тай (тайскому боксу)	Региональный	1,2 место
Чемпионат по Муай тай	Всероссийский	2 место
Первенство России по каратэ	Всероссийский	1,3 место

Кубок мира по зимнему плаванию	Международный	1 место
Военно-спортивные игры «Студенческий десант»	Муниципальный	1,2,3 место
Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест»	Всероссийский	Участники

6.5. Участие вуза в грантовых конкурсах по воспитательной работе и молодежной политике в 2025 году

№	Название конкурса	Название проекта	Результат
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году Программа развития студенческого потенциала «Квадриум»	Молодежная модульная школа	Участник
		Открытый молодёжный фиджитал-турнир «Вызов»	
		Студенческий креативный центр «КВАРТАЛ»	
		Я – инженер	
2.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2025 году	Экологическая настольная игра «Экобункер»	Участник
		«Юный богатырь»	
		Студенческий страйкбольный турнир «Ультиматум»	
		Патриотическая настольная игра «Боевое братство»	
		Педагогическая мастерская «Учим, чтобы помнить»	
		Университетская диспутная арена	
		Музейное пространство «Память рубежей»	
		Параллели освобождения: путешествие к истокам Победы	
		Патриотический форум «Сила в единстве»	
		ПедФорум «Синергия отрядов»	
		Школа волонтерских инициатив	
3.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: Микрогранты» в 2025 году	Конкурс профессионального мастерства «Я-профи!»	Участник
		Открытый турнир по фиджитал-ритм симулятору «Just Dance Sakhalin»	
		«ЛЕГЕНДАРНЫЕ ОСТРОВА»	
		«Юный богатырь»	
		Педагогическая мастерская «Учим, чтобы помнить»	
		Организация проектной деятельности младших школьников на базе общеобразовательных школ Сахалинской области	
		«Фестиваль традиций вкуса»	
		Дебатный турнир «Кубок Оратора»	
		Патриотический форум «Сила в единстве»	
		«Комфорт рядом»	
		Чемпионат по лазертагу «Перезаряд»	
		«Вектор здоровья»	

6.6. Работа со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и др., обучающихся в ФГБОУ ВО «СахГУ», в 2025 г

Отдел социальной поддержки студентов ФГБОУ ВО «СахГУ» в 2025 году реализовал комплекс мер, направленных на создание равных условий для обучения и адаптации студентов из социально незащищенных групп.

Основные направления работы:

- организация социальной поддержки студентов;
- работа с льготными категориями студентов;
- работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работа со студенческими семьями и студентками, имеющими детей;
- работа с участниками и детьми участников СВО.

В рамках этой работы ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» предлагает различные виды помощи:

- оказание материальной поддержки;
- решение жилищных вопросов (предоставление семейных комнат в общежитии);
- получение психологической и юридической помощи;
- рассмотрение возможности перехода на индивидуальный график обучения;
- оказание содействия в трудоустройстве женщинам, родившим в период обучения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация образовательных программ обеспечена материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения, задействованные в учебном процессе, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, в т. ч. для большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в университете имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в университете имеются специализированные кабинеты и лаборатории.

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям.

Научные лаборатории размещаются в учебных корпусах, имеют в своем арсенале современное оборудование для проведения занятий и научных исследований.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции студентов в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. В учебном процессе также используются тренажеры и специальные стенды.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет. Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по разным дисциплинам, но и технические средства для обучения студентов современным инновационным технологиям.

Часть аудиторий учебных корпусов университета оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации для студентов с нарушениями слуха в доступной для них форме. Такие учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор/телевизор). Особую

роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы, которые подбираются преподавателями исходя из целей и задач обучения. Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также версии сайта Университета для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов. Эксклюзивный адаптивный ридер для работы с компьютерной техникой и ее программами, с увеличением масштаба текста до 300%, подходит для студентов с 3 группой инвалидности по зрению.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д.

Мультимедийные средства приема-передачи информации, которыми оборудованы часть аудиторий учебных корпусов Университета, предусматривают наличие программного обеспечения альтернативного ввода информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В оперативном управлении университета (с учетом филиалов в Александровске-Сахалинском и в Охе) находится 43 объекта, в том числе:

- 13 учебных корпусов;
- 7 общежитий;
- 20 вспомогательных сооружений (ангар, столовые).

В связи с тем, что основной объем зданий существует с 1960 года, а общий износ внешней и внутренней инфраструктуры составляет от 40 до 57%, университет ведет активную работу по ремонту помещений и созданию безопасных и комфортных условий для обучающихся и работников университета.

В соответствии с соглашением № 075-02-2025-1150, заключенным с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, осуществлены работы по капитальному ремонту фасада и кровли учебного корпуса №2 (ул. Пограничная, д. 68) и капитальному ремонту фасада общежития №3 (ул. Крюкова, д. 167). Общая площадь объектов после завершения работ составит 5800 м².

В рамках соглашения № 075-02-2024-1633 с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации проведены работы по установке аварийного освещения в учебном корпусе и общежитии филиала в городе Оха.

За счет средств, предоставленных ПАО Сбербанк, при участии благотворительного фонда «Будущее вместе», проведен капитальный ремонт внутренней отделки общежития № 3 (ул. Крюкова, д. 167). В рамках этого проекта были заменены все межкомнатные двери, частично обновлена отделка оконных проемов, а также произведена отделка лестничных маршей и площадок. На первом этаже здания оборудованы комнаты для стирки и сушки белья, кабинет психолога с зоной психологической разгрузки. Дополнительно в комнатах и коридорах общежития выполнены декоративные работы в соответствии с утвержденным дизайн-кодом. Общая площадь отремонтированных помещений составила 4297,3 м².

За счет гранта, предоставленного Министерством образования Сахалинской области начаты работы по капитальному ремонту подвального помещения общежития №3 (ул. Крюкова, д. 167), завершение работ планируется весной 2026 года.

За счет гранта, предоставленного Министерством образования Сахалинской области начаты работы по капитальному ремонту кровли учебного корпуса ЮСПК (ул. Ленина, д.

284), завершение работ планируется весной 2026 года.

За счет гранта, предоставленного Министерством образования Сахалинской области, осуществляется оснащение общежития №3 мебелью и оборудованием. Жилые комнаты оборудованы новыми кроватями с матрасами, прикроватными тумбами, шкафами для одежды, навесными полками и модулями колесом. В кухнях установлены кухонные гарнитуры с современными мойками и варочными панелями, а также бытовая техника для мест общего пользования. Дополнительно выполнены работы по установке жалюзи на окна. Площадь помещений после оснащения составит 5486,4 м².

За счет гранта Министерства образования Сахалинской области проведен капитальный ремонт спортивного зала учебного корпуса Южно-Сахалинского политехнического колледжа (ЮСПК) по адресу ул. Ленина, д. 284. Общая площадь отремонтированного помещения составляет более 700 м², что позволяет создать современные условия для занятий физической культурой и спортом.

За счет внебюджетных средств проведен ремонт четырех помещений и коридора на четвертом этаже западного и центрального крыла учебного корпуса №2. Общая площадь отремонтированных объектов превышает 900 м².

За счет средств, предоставленных ООО «Пик Строй», отремонтированы крыльца учебных корпусов №6 и №1. Площадь выполненных работ составила более 50 м².

За счет пожертвованных услуг произведен ремонт крыльца учебного корпуса Политехнического колледжа (ПТК) по адресу ул. Горького, д. 26.

За счет внебюджетных средств университета проведен ремонт в учебном корпусе №4 (Коммунистический проспект, д. 33), а также в коридорах на первом этаже и шести кабинетах. Общая площадь отремонтированных помещений превышает 280 м².

За счет внебюджетных средств университета приобретен проект на капитальный ремонт фасада учебного корпуса № 6 (ул. Ленина, д. 296).

За счет внебюджетных средств университета произведен ремонт десяти комнат и 6 холлов в общежитии №5 (ул. Горького, д. 30А). Общая площадь отремонтированных помещений составляет более 1200 м².

За счет внебюджетных средств университета приобретено техническое обследование пристройки здания учебного корпуса ЮСПК (ул. Ленина, д. 284), учебного корпуса №1 (Ленина 290), учебного корпуса №6 (ул. Ленина, д. 296), общежития ЮСПК (ул. Ленина, д. 282) учебного корпуса №5 (ул. Ленина, д. 288), библиотеки и столовой (ул. Ленина, д. 290).

За счет внебюджетных средств университета осуществлен монтаж кондиционеров в учебных корпусах №1, №2, №3, №4, ТНИ.

За счет внебюджетных средств университета произведен текущий ремонт кровли общежития ПТК (проспект Победы, д. 25А).

Проведено обслуживание системы видеонаблюдения на 4-х категорированных объектах, расположенных по ул. Пограничной, д. 68 и д. 70, ул. Ленина, д. 296 и д. 288. Установлены и запущены системы видеонаблюдения, СКУД и тревожная сигнализация на категорированном объекте «Общежитие №3» расположенном по ул. Крюкова, д. 167. Установлена охранная сигнализация на объекте «Общежитие ЮСПК» по ул. Ленина, д. 282.

Проведена процедура категорирования и паспортизации 14 объектов Университета, в процессе которой полностью переработаны, сформированы и утверждены новые паспорта безопасности.

За счет создавшейся экономии средств целевой субсидии, выделенной в 2024 году

на мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, установлено аварийное освещение в учебном корпусе и общежитии Охинского филиала.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю независимую оценку качества образования

Организационную, аналитическую и информационную поддержку системы оценки качества образования обеспечивает Центр оценки качества услуг. Его работа интегрирована в общую стратегию развития университета и ведётся в тесном партнёрстве со всеми подразделениями, отвечающими за образовательный процесс.

Нормативно-правовой основой деятельности Центра качества являются локальные акты университета по вопросам мониторинга, оценки и контроля качества образования:

1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 28.09.2023, приказ № 517-пр.).
2. Положение о внутреннем независимом тестировании обучающихся в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 05.10.2020, приказ № 415-пр.).
3. Положение об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 20.11.2020, приказ № 541-пр.).
4. Положение о взаимодействии с работодателями в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 01.07.2022, приказ № 307-пр.).

Внутренняя оценка качества образования является частью общей системы управления университетом; ее основная функция состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательного процесса. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, систематичности, регулярности, публичности, направленности на усовершенствование образовательного процесса.

Основные направления внутренней независимой оценки качества образования:

Академический контроль:

- промежуточная аттестация (экзамены, зачёты);
- защита курсовых работ и проектов;
- оценка остаточных знаний (тестирование);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Оценка компетенций:

- независимая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций (тестирование с независимой проверкой результатов);

Обратная связь:

- **от студентов:** анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и оценка удовлетворённости организацией учебного процесса.
- **от преподавателей:** оценка удовлетворённости условиями работы.
- **от работодателей:** оценка качества подготовки выпускников и их соответствия требованиям рынка труда.

8.2. Результаты внутренней независимой оценки качества образования.

За отчетный период Центром качества дважды было проведено внутреннее независимое тестирование остаточных знаний. Анализ качественных показателей внутреннего контрольного тестирования проводился с учетом требований приказов Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» № 409 от 18.04.2023, приказа Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» № 272 от 14.14.2023, приказа Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования». Исходя из критериев, предъявляемых к качеству обучения при проведении государственной аккредитации и федерального государственного контроля, выявлялся процент обучающихся, выполнивших 70% и более заданий контрольного теста. Данные по показателям тестирования представлены в таблице (по институтам).

Результаты внутреннего независимого тестирования обучающихся за период 2020 – 2025 гг.

		курс	2020 год		2021 год		2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
			октябрь – ноябрь		ноябрь – декабрь		март-апрель		ноябрь – декабрь		февраль-май		ноябрь-декабрь		февраль – апрель		ноябрь – декабрь		март – апрель		октябрь – декабрь	
			Доля обучающихся (%), выполнивших работу на 70% и более																			
			по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ																						
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	2	88,8	92,6	53,6	65,9	31,8	31,8	72,8	72,8	30,9	24,1	72,2	72,2	×	×	71,7	67,6	82,5	61,2	53,3	50
		3	×		62,8		×		×		10		×		×		62,5		46,6		46,6	
		4	100		92,5		×		×		×		×		×		×		×		×	
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	2	×	91,6	×	23,9	×	×	×	×	0	0	0	0	×	×	×	3,7	0	0	0	0
		3	×		23,9		×		×		×		×		×		3,7		×		×	
		4	100		×		×		×		×		×		×		×		×		×	
09.03.03 Прикладная информатика	Автоматизированные системы обработки информации и управления	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	47,6	47,6	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические системы и сети	2	88,7	93,1	6,3	41,5	×	×	100	100	15,3	15,3	96,8	98,8	×	21,4	37	61,3	4,2	61,2	19,2	26,2
		3	×		76,2		×		×		×		×		×		75		93		37,5	
		4	100		47,5		×		×		×		×		21,4		×		×		×	
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельность в техносфере	2	×	×	×	×	×	×	×	×	0	0	16,6	16,6	×	9,1	0	7,9	34,4	20,6	0	0
		3	×		×		×		×		×		×		9,1		13,8		6,5		0	
		4	×		×		×		×		×		×		×		×		×		×	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и технология	2	66,6	61,5	3,2	23,0	0	0	8,3	8,3	0	0	18,7	18,7	×	×	×	6,7	×	6,3	×	×
		3	50		5,5		×		×		0		×		×		6,7		6,3		×	
		4	×		76,7		×		×		×		×		×		×		×		×	
	Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	27	27
		3	×		×		×		×		×		×		×		×		×		×	
	География и туризм	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	45	45

		курс	2020 год		2021 год		2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
			октябрь – ноябрь		ноябрь – декабрь		март-апрель		ноябрь – декабрь		февраль-май		ноябрь-декабрь		февраль – апрель		ноябрь – декабрь		март – апрель		октябрь – декабрь	
			Доля обучающихся (%), выполнивших работу на 70% и более																			
			по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю
	Математика и физика	2	40,9	29,7	40	79,6	3,8	3,8	7,5	7,5	0	0	33,3	33,3	×	×	15,1	11,1	7,8	7,2	28,1	19,6
		3	×		×		×		×		0		×		×		0		5,6		8,3	
		4	×		62,5		×		×		×		×		×		×		×		×	
		5	13,3		85,4		×		×		×		×		×		×		×		×	
	Биология и химия	2	21,4	21,4	×	×	×	×	×	×	0	0	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
44.04.01 Педагогическое образование	Социальная безопасность в городской среде	2	41,1	41,1	×	×	×	×	×	×	×	33,3	33,3	0	0	6,1	6,1	0	0	×	×	
44.04.01 Педагогическое образование	Математическое образование	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	16,7	16,7	×	×	×	×	×	×	
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ																						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	2	25	25	8,33	13,7	14,2	14,2	×	×	×	×	×	×	×	×	3,3	3,3	0	0	×	×
		3	×		40		×		×		×		×		×		×		×			
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	2	×	50	×	94,4	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	72,7	72,7	
		3	50		×		×		×		×		×		×		×		×			
		4	×		94,4		×		×		×		×		×		×		×			
39.03.02 Социальная работа	Организация социальной работы в системе социальных служб	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	94,4	94,4	
	Организация социальной работы с различными группами населения	3	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	31,3	31,3	
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ																						
44.03.01	Начальное образование	2	×	50	×	×	×	×	0	0	14,3	14,2	18,7	18,7	×	56	33,3	28,5	64,3	64,3	×	42,9

		курс	2020 год		2021 год		2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
			октябрь – ноябрь		ноябрь – декабрь		март-апрель		ноябрь – декабрь		февраль-май		ноябрь-декабрь		февраль – апрель		ноябрь – декабрь		март – апрель		октябрь – декабрь	
			Доля обучающихся (%), выполнивших работу на 70% и более																			
			по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю
Педагогическое образование	Физическая культура	3	×		×		×		×		×		×		56		14,3		×		42,9	
		4	50		×		×		×		×		×		×		×		×		×	
		2	×	×	5,3	13,1	9,1	9,1	9,1	9,1	5,6	5,7	24	24	×	×	9,8	9,8	7,7	6	4,2	4,2
		3	×		4,7		×		×		6,3		×		×		×		4,2		×	
		4	×		61,5		×		×		×		×		×		×		×		×	
		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и иностранный язык (английский язык)	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	21,4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология личности	2	×	×	7,9	7,9	17,7	17,7	27,5	27,5	5,9	15,3	23,2	23,2	×	42,8	50	30	55	40	60	67,1
		3	×		×		×		×		22,7		×		47,1		10		32,5		76,3	
		4	×		×		×		×		×		×		38,8		×		×		×	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Учитель- дефектолог	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	72,7	72,7	
44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	2	25	25	50	50	×	×	×	×	×	×	66,7	66,7	66,7	66,7	2	0	62,5	62,5	×	×
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	2	50	50	0	0	×	×	×	×	×	×	25	25	41,7	41,7	2	11,1	0	0	×	×
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ																						
43.03.02 Туризм	Организация внутреннего и международного туризма	2	37,9	37,9	24,6	32,7	2,5	2,5	29,3	29,3	2,4	10,4	63,8	63,8	×	50,5	0	0	0	0	×	12
		3	×		50		×		×		23,0		×		57,6		×		0		12	
		4	×		×		×		×		×		×		37,5		×		×		×	

		курс	2020 год		2021 год		2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
			октябрь – ноябрь		ноябрь – декабрь		март-апрель		ноябрь – декабрь		февраль-май		ноябрь-декабрь		февраль – апрель		ноябрь – декабрь		март – апрель		октябрь – декабрь	
			Доля обучающихся (%), выполнивших работу на 70% и более																			
			по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (корейский и английский языки)	2	×	75	×	×	×	×	28,7	28,7	55,5	55,5	41,9	41,9	×	0	33,3	36,7	34,6	22,2	54,2	34,8
		3	×		×		×		×		×		0		38,1		15,2		13,6			
		4	×		×		×		×		×		×		×		×					
		5	75		×		×		×		×		×		×		×					
	Иностранный язык (японский и английский языки)	2	×	75	×	10	×	×	93,8	93,8	71,8	71,8	×	×	×	×	×	×	×	×	28	28
		3	×		×		×		×		×		×		×		×					
		4	75		×		×		×		×		×		×		×		×			
		5	×		10		×		×		×		×		×		×		×			
	История и обществознание	2	×	25	20,5	19,1	5,04	5,04	18,4	18,4	13,2	10,8	39,2	39,2	×	×	×	6,1	×	0	22,7	22,7
		3	25		×		×		3,4		×		×		6,1		0		×			
		4	×		6,25		×		×		×		×		×		×		×			
	Русский язык и литература	2	60	74,3	20,5	21,1	1,5	1,56	28,5	28,5	3,7	25,4	25	25	×	×	4,4	19,5	4,2	2	-	-
		3	×		43,3		×		×		43,7		×		35,4		0		×			
		4	83,3		0		×		×		×		×		×		×		×			
		5	×		14,2		×		×		×		×		×		×		×			
	Раннее обучение иностранному языку	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0
		3	×		×		×		×		×		×		×		×		0			
		4	×		×		×		×		×		×		×		×		×			
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	2	×	×	28,6	29,6	32,6	32,6	40,9	40,9	37,5	32,6	63,9	63,9	×	27,3	40	33,3	50	30,4	20,5	37,5
		3	×		40		×		×		30,3		×		25,6		25,6		19		58,3	
		4	×		22,2		×		×		×		×		28,9		×		×		×	
58.03.01 Востоковедение и африканистика	Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)	2	×	92,3	50	50	35,4	35,4	×	×	×	66,7	28,5	28,5	×	42,8	×	×	0	0	×	×
		3	×		×		×		×		66,7		×		×		×		×			
		4	92,3		×		×		×		×		×		×		42,8		×		×	

		курс	2020 год	2021 год	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год											
			октябрь – ноябрь	ноябрь – декабрь	март-апрель	ноябрь – декабрь	февраль-май	ноябрь-декабрь	февраль – апрель	ноябрь – декабрь	март – апрель	октябрь – декабрь										
			Доля обучающихся (%), выполнивших работу на 70% и более																			
			по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю										
	Языки и литература стран Азии и Африки (Япония)	3	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	
	Языки и кросс-культурные исследования Азии	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	35	35	
44.04.01 Педагогическое образование	Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	36,3	36,3	×	×	×	×	×	×	×	×
ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ																						
05.03.01 Геология	Геофизика	2	×	×	36,0	38,9	×	×	×	×	×	7,69	×	×	×	30,6	×	×	×	×	×	×
		3	×		43,8		×		×		7,69		×		×		×		×			
		4	×		×		×		×		×		30,6		×		×		×			
	Инженерная геология	2	×	×	×	×	8,5	8,5	15,8	15,8	16,6	16,6	22,8	22,8	×	87,5	10	10	12,5	12,5	28,6	37,2
		3	×		×		×		×		×		87,5		×		×		45,5			
		4	×		×		×		×		×		×		×		×		×			
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	2	×	38,9	15	11,54	20,5	20,5	23,8	23,8	45,4	17,1	1,8	1,8	×	9,1	0	17,4	5,6	1,6	17,7	14,9
		3	×		8,3		×		×		2,4		×		20		27,9		0		0	
		4	51,2		9,6		×		×		×		0		×		×		×			
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	2	47,6	55,3	14,4	11,9	13,7	13,7	23,2	23,2	32,2	26,8	11,4	11,4	×	29,1	×	×	×	×	11,4	11,4
		3	×		4,7		×		×		22,2		×		×		×		×			
		4	61,5		9,1		×		×		×		×		29,1		×		×		×	
	Автоматизированные системы управления	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	15,6
		3	×		×		×		×		×		×		×		×		15,6			

		курс	2020 год		2021 год		2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
			октябрь – ноябрь		ноябрь – декабрь		март-апрель		ноябрь – декабрь		февраль-май		ноябрь-декабрь		февраль – апрель		ноябрь – декабрь		март – апрель		октябрь – декабрь	
			Доля обучающихся (%), выполнивших работу на 70% и более																			
			по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю	по группе	по профилю
	технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	4	×		×		×		×		×		×		×		×		×		×	
05.04.01 Экология и природопользование	Геоэкология	2	25	25	×	×	×	×	×	×	×	×	0	0	×	×	0	0	×	×	×	×

Анализ результатов и план корректирующих действий

Анализ динамики ключевых показателей выявил нестабильность результатов по большинству направлений и специальностей. Это свидетельствует о необходимости системной работы по повышению качества подготовки обучающихся. В связи с этим необходимо сосредоточить усилия на следующих направлениях:

- Совершенствование оценочных средств:** регулярно проводить экспертизу тестовых заданий на предмет соответствия учебным программам, корректности формулировок и их способности дифференцировать уровень знаний студентов.
- Актуализация образовательных программ:** своевременно обновлять рабочие программы дисциплин, ориентируясь на требования профессиональных стандартов и запросы работодателей для формирования необходимых компетенций.
- Повышение мотивации студентов:** проводить разъяснительную работу, направленную на повышение ответственности обучающихся за результаты внутреннего тестирования.

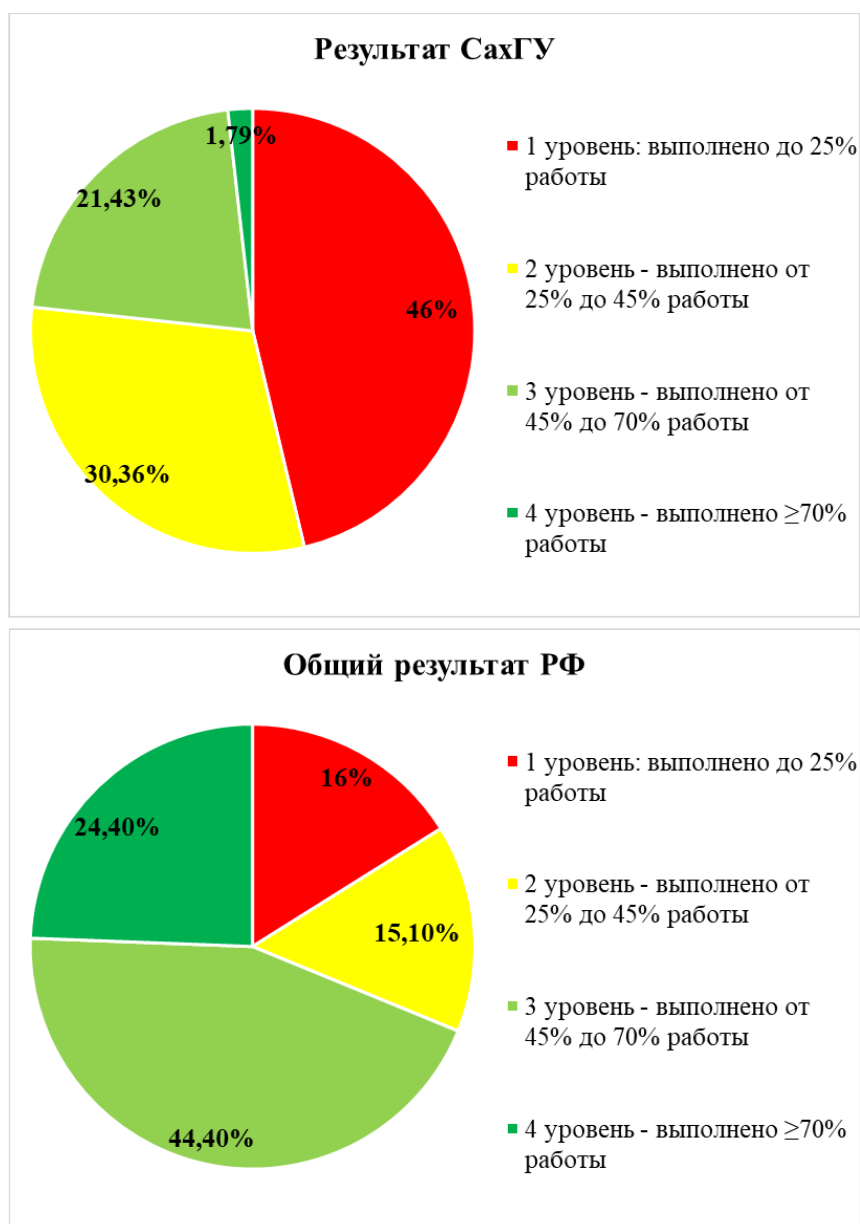
По результатам тестирования за 2024 год было принято решение о включении тестовых заданий открытого типа в систему внутренней оценки качества обучения, что соответствует современным требованиям при проведении государственной аккредитации основных образовательных программ. В течение 2025 года были апробированы тесты подобного типа с независимой проверкой. В 2026 году это направление работы будет продолжено.

8.3. Участие в процедурах внешней оценки качества

В мае 2025 года университет в третий раз принял участие в совместном проекте Фонда «История Отечества» и ФГБУ «Федеральный институт развития образования» «Мониторинг остаточных знаний по истории России для студентов первого курса очной формы обучения, обучающихся на неисторических специальностях и направлениях подготовки» в форме компьютерного тестирования.

В процедуре качества подготовки участвовали студенты 1 курса направлений подготовки 08.03.01 Строительство, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Результаты тестирования обнаружили достаточно низкий уровень школьной подготовки первокурсников.



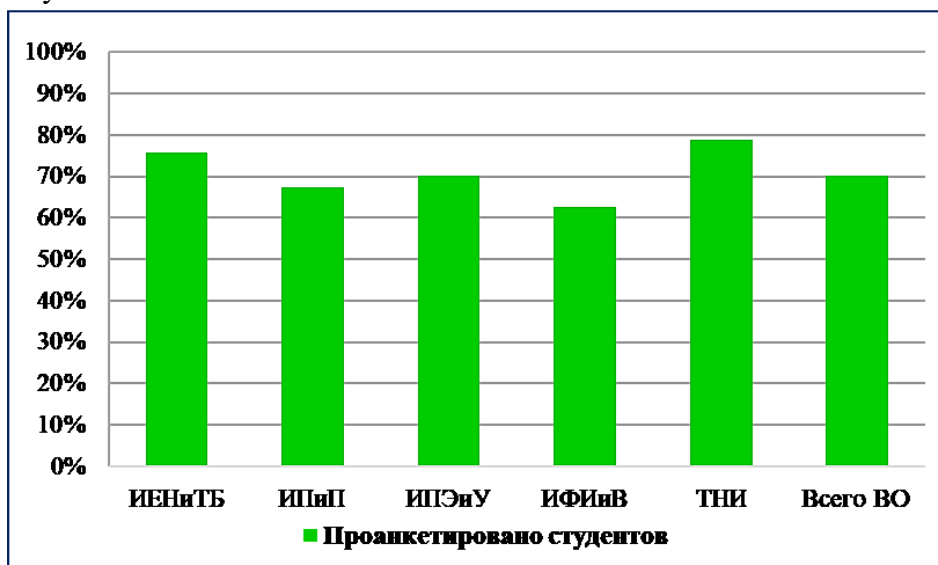
Результаты тестирования переданы на соответствующую кафедру для корректировки рабочей программы дисциплины.

8.4. Анкетирование студентов, преподавателей, работодателей по вопросам качества образования и условий осуществления образовательной деятельности

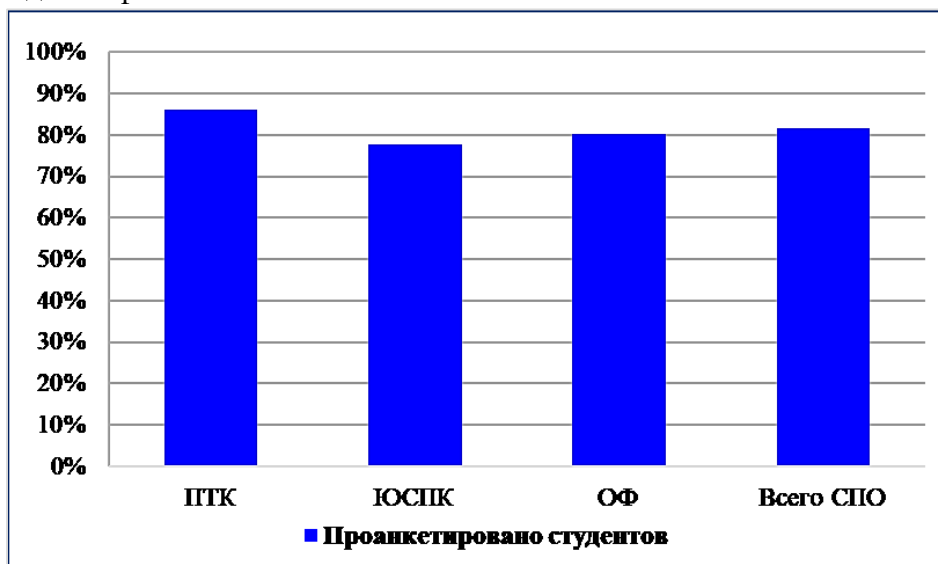
Студенческая оценка качества образования

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Положением об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» в отчетном году проведено традиционное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Анкетирование проводилось только для студентов очной формы обучения, анонимно и на добровольной основе. Статистические данные анкетирования представлены на графиках:

Институты:



Колледжи и филиалы:



В процессе анкетирования обучающимися было оценено по программам высшего образования 99,1% преподавателей и 96,9% дисциплин, по программам среднего профессионального образования – 100% преподавателей и 99% дисциплин.

Медианные значения по программам высшего образования в целом остались на уровне значений предыдущих лет и находятся в диапазоне 4,5 – 4,8 баллов за каждый вопрос анкеты; по программам СПО – в диапазоне 4,4 – 4,8 баллов. Анализ распределения преподавателей по трем диапазонам значений свидетельствует о достаточно высокой

оценке обучающимися качества преподаваемых дисциплин и работы преподавателей.

Высшее образование

Кафедры	2021 год май			2021 год декабрь			2022 год май			2022 год ноябрь			2023 год апрель			2023 год ноябрь			2024 год апрель			2024 год ноябрь			2025 год апрель			2025 год октябрь		
	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40
Кафедра электроэнергетики и физики	2	0	7	0	1	9	0	1	8	0	0	10	0	1	9	0	1	8	0	1	9	0	0	7	1	0	10	1	3	18
Кафедра математики	1	2	7	2	3	7	0	3	9	4	3	8	1	0	10	1	1	11	1	1	8	2	2	8	1	1	9	1	2	12
Кафедра информатики	1	1	5	1	5	6	0	4	7	0	1	7	0	2	8	0	0	9	0	3	6	1	4	3	0	2	6	0	3	8
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	0	2	12	0	8	12	1	2	9	0	0	10	0	3	12	0	1	11	0	2	11	0	6	5	2	2	8	1	2	7
Кафедра безопасности жизнедеятельности	2	2	9	0	2	16	0	4	11	1	1	15	0	2	17	1	1	15	0	0	13	0	1	19	5	0	15	0	1	16
Кафедра физической культуры и спорта	1	1	9	1	4	11	0	3	13	0	1	13	0	3	11	0	1	11	0	1	14	1	1	14	0	1	13	0	1	16
Кафедра психологии	0	1	5	0	1	6	0	1	9	0	1	9	0	1	10	0	3	9	0	2	12	0	1	8	1	2	13	0	0	11
Кафедра теории и методики обучения и воспитания	0	0	10	1	3	11	0	3	7	0	1	6	0	2	9	1	1	10	0	1	12	0	0	12	1	1	20	0	1	11
Кафедра юриспруденции	0	4	3	0	2	10	0	3	10	0	2	8	0	1	11	0	3	6	1	2	6	0	0	7	0	1	5	0	1	6
Кафедра социологии	0	2	2	0	1	4	0	1	4	0	1	3	0	0	5	0	0	6	0	0	6	0	0	5	0	0	6	0	0	5
Кафедра управления	0	0	6	1	1	4	0	1	3	0	0	5	0	1	6	0	2	3	0	0	3	0	0	4	1	0	5			
Кафедра экономики и финансов	1	0	5	0	1	4	0	1	3	0	0	5	0	0	6	0	3	3	0	1	3	0	0	3	2	1	3			
Кафедра экономики и управления																												1	0	8
Кафедра русского языка и литературы	0	1	10	0	2	9	0	1	10	0	2	9	1	0	12	0	1	12	0	2	10	0	1	11	1	0	10	0	0	11
Кафедра российской и всеобщей истории	0	1	6	0	2	7	0	1	7	0	1	6	0	2	4	0	1	6	0	1	7	1	0	11	1	2	10	0	4	27
Кафедра иностранного языка и страноведения	1	4	12	2	7	15	1	6	18	1	2	18	1	2	21	1	3	18	1	1	18	1	3	19	1	1	20	0	2	17
Кафедра восточной филологии	0	0	7	0	1	11	0	0	8	0	0	11	0	1	15	1	1	12	1	0	14	0	1	16	0	1	14	0	0	18
Кафедра геологии и нефтегазового дела	2	1	15	0	7	11	0	7	10	0	1	10	0	2	16	0	2	17	1	0	17	0	1	16	1	3	14	0	0	19
Кафедра строительства	1	0	8	1	6	8	0	3	11	0	3	9	1	2	13	2	2	10	1	1	13	0	4	11	0	2	11	1	2	10
ВО количество	12	22	138	9	57	161	2	45	157	6	18	162	4	25	195	7	27	177	6	19	182	6	25	179	17	19	187	5	22	220
%	6,9	12,8	80,2	3,9	25,1	70,9	0,9	22,1	76,9	3,2	9,7	87,1	1,8	11,2	87	3,3	12,8	83,9	2,3	9,2	87,9	2,3	11,9	85,2	7,6	8,5	83,9	2	8,9	89,1

Среднее профессиональное образование

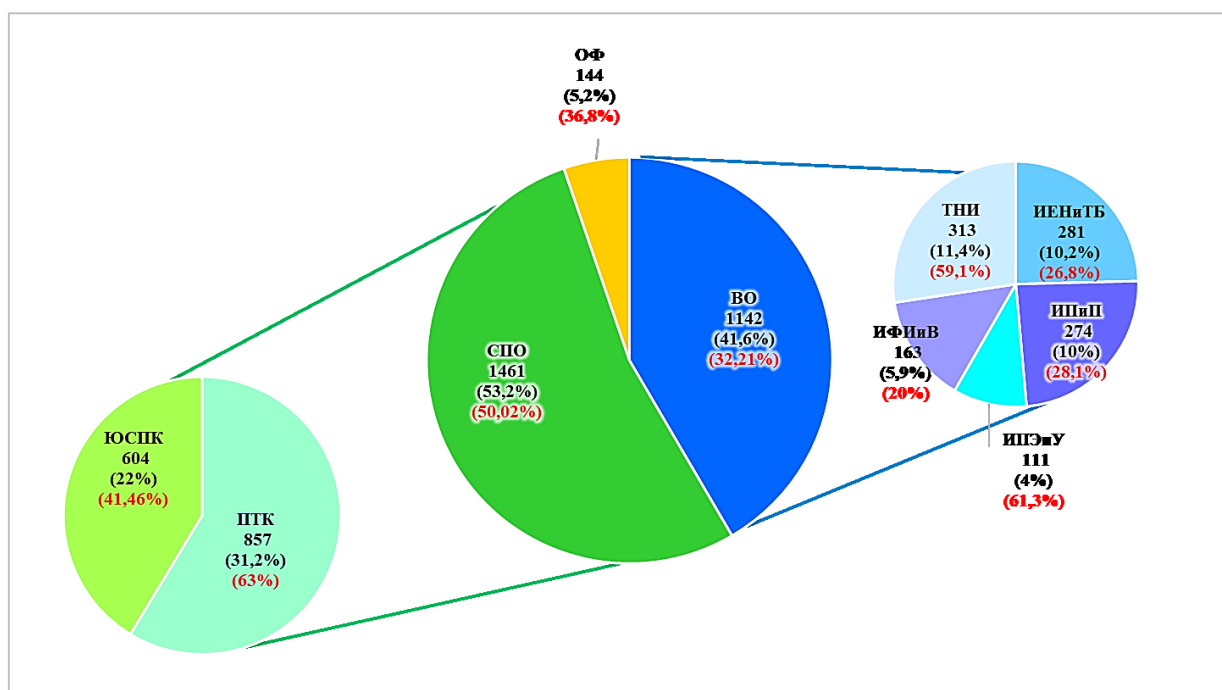
	ПЦК	2021 год декабрь			2022 год май			22 год ноябрь			2023 год апрель			2023 год ноябрь			2024 год апрель			2024 год ноябрь			2025 год апрель			2025 год октябрь		
		25 - 30	30,1 - 35	35,1 - 40	25 - 30	30,1 - 35	35,1 - 40	25 - 30	30,1 - 35	35,1 - 40	25 - 30	30,1 - 35	35,1 - 40	25 - 30	30,1 - 35	35,1 - 40	25 - 30	30,1 - 35	35,1 - 40	25 - 30	30,1 - 35	35,1 - 40	<31,5	31,5 - 35,4	35,5 - 40	<31,5	31,5 - 35,4	35,5 - 40
ИПК	ПЦК дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности	2	6	0	0	1	8	0	1	6	0	0	9	0	1	8	0	0	7	0	1	6	0	0	6	1	1	5
	ПЦК дисциплин управления, экономики и сервиса	1	3	1	0	3	3	0	2	5	0	1	6	0	3	3	0	1	4	0	2	3	0	2	4	0	0	6
	ПЦК дисциплин технологии строительства и транспорта	1	1	2	0	1	4	1	1	2	0	2	4	0	1	5	0	0	6	0	0	5	0	2	5	0	3	7
	ПЦК дисциплин нефтегазового дела	2	3	4	0	2	8	0	1	9	0	1	8	0	2	7	1	0	8	2	1	4	1	2	6	1	2	7
	ПЦК социальных и общественно-правовых дисциплин	2	4	2	1	2	6	1	1	9	0	2	11	0	2	9	0	0	12	0	2	7	0	1	9	0	1	3
	ПЦК общетехнических дисциплин	1	3	2	0	0	6	0	0	6	0	0	7	0	1	6	0	0	7	0	1	5	1	0	6	0	3	6
	ПЦК естественно-научных и математических дисциплин	1	7	1	0	5	4	1	4	3	0	1	8	0	1	7	0	2	5	0	1	6	0	4	3	0	3	8
	ПЦК информационных дисциплин	2	10	1	2	5	5	2	4	5	0	4	9	0	3	7	1	4	6	0	1	7	1	4	5	1	0	4
	ПЦК гуманитарных дисциплин	7	8	0	0	7	6	2	3	11	0	2	15	0	2	15	0	1	16	0	3	14	0	3	14	0	4	13
ЮСПК	ПЦК начального образования	1	1	5	0	3	0	0	1	7	0	3	5	1	1	6	0	2	8	0	2	6	0	2	10	1	1	6
	ПЦК естественно-научных и спортивных дисциплин	2	6	8	3	2	7	1	5	9	0	7	45	1	5	15	1	9	11	2	6	13	0	7	11	1	8	13
	ПЦК педагогики, психологии и дополнительного образования	0	3	4	0	2	1	1	3	6	0	5	8	4	5	9	0	8	8	1	4	12	0	4	9	0	4	9
	ПЦК сервисных дисциплин	1	0	8	0	2	5	0	1	8	0	1	6	1	1	5	0	2	6	0	2	7	0	2	5	1	0	3
	ПЦК сервиса на транспорте	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	0	6	1	0	4	0	1	8	0	2	5	0	0	12	0	2	5
	ПЦК дошкольного образования	2	3	6	3	2	1	0	3	11	0	3	7	1	6	5	0	3	10	0	7	4	0	3	9	1	3	6
	ПЦК междисциплинарных	3	8	4	2	5	3	2	4	11	2	6	10	1	7	15	0	10	9	0	6	12	2	9	12	4	5	9
	ПЦК социальной работы	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	7	4	1	5	6	0	5	8	0	4	9	1	1	8	1	2	3
	ПЦК общая	0	3	13	0	2	10	0	0	16	0	0	14	0	1	12	0	4	10	0	0	15	0	0	14	0	0	14
АСХ(б)	ЦК профессиональной подготовки	1	6	9	0	4	5	1	2	10	0	2	12	0	1	15	0	3	15	0	1	15	0	4	13			
	ЦК образовательной подготовки	1	4	3	0	4	4	0	3	5	0	2	6	0	1	7	0	2	8	0	0	7	0	0	7			
СПО, количество		30	82	74	11	54	86	11	50	123	2	50	170	11	49	166	3	57	172	5	46	162	6	50	168	12	42	127
%		16,1	44,1	39,8	7,3	35,8	56,9	5,9	27,2	66,8	0,9	22,5	76,6	4,9	21,7	73,4	1,3	24,6	74,1	2,3	21,6	46,1	2,7	22,3	75	6,6	23,2	70,2

Аналитические данные (медианные значения, средний балл, минимальный и максимальный балл) в разрезе институтов и колледжей, кафедр и предметных цикловых комиссий переданы в соответствующие структурные подразделения для обсуждения на заседаниях ученых советов институтов и советов колледжей.

Центром качества проводится ежегодное анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством образования и организации учебного процесса. В 2025 году анкета включала 19 вопросов. Студентам предлагалось оценить качество наполнения

ЭИОС; оснащение аудиторий, лабораторий и помещений для самостоятельной работы; качество расписания учебных занятий. Отдельный блок вопросов касался качества организации практик, руководства курсовыми и дипломными работами. В части досуговой деятельности студенты оценивали предоставляемые Университетом условия и возможности для творческого самовыражения. Анкетирование проводилось анонимно, на добровольной основе, для студентов всех форм обучения.

Наиболее активны студенты, обучающиеся по программам СПО – 58,4% опрошенных (с учетом филиала). Большая часть заполнивших анкеты – студенты, обучающиеся очно – 70,2%: 49,6% опрошенных обучаются по программам СПО и 20,6% – по программам ВО. Студенты, обучающиеся заочно, составили 29,8% от общего числа опрошенных, из них 8,8% – СПО, 21% – ВО:



Анализ результатов анкетирования студентов (2025 г.)

В целом по уровням и формам обучения средний балл оценки составил от 3,3 до 4,8.

Ключевой проблемой, отмеченной большинством студентов, остаётся недостаточный уровень оснащённости учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием. Также была зафиксирована низкая оценка комфортности образовательной среды. Исключение составляет Технический нефтегазовый институт, где средний балл по этому показателю достиг 4,6.

В целом студенты оценили отдельные показатели выше, чем в 2024 году.

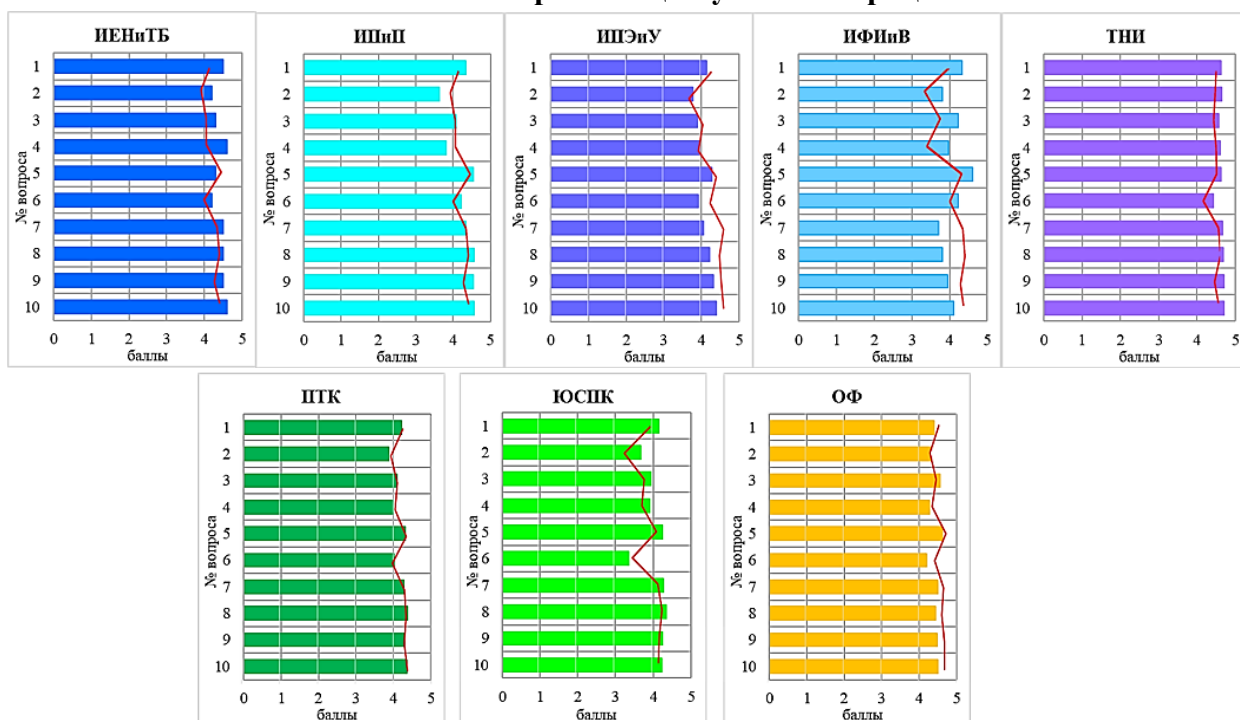
Образовательный процесс: отмечен рост качества наполнения электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), улучшение организации подготовки дипломных работ и практик,

Внеучебная деятельность: студенты положительно оценили расширение возможностей для взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках мероприятий.

Психологический климат: выросла оценка взаимоотношений внутри учебных групп (вежливость, поддержка, общая атмосфера) и оценка уровня доброжелательности со стороны сотрудников (не преподавательский состав).

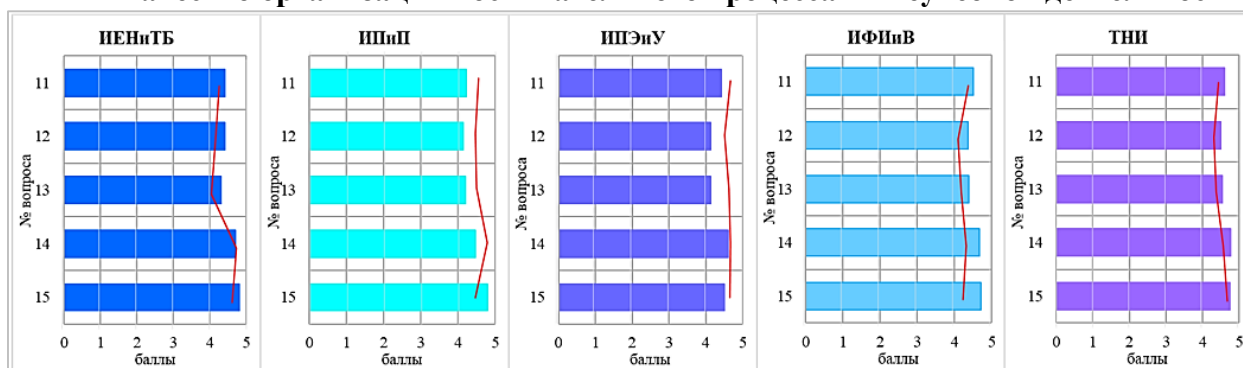
Результаты анкетирования были вынесены на обсуждение Ученого совета.

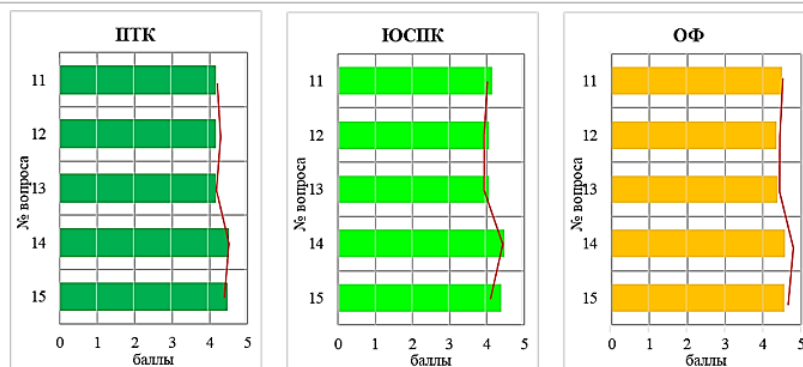
Качество организации учебного процесса



1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио)
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях)
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
5. Качество проведения учебных занятий
6. Качество расписания учебных занятий
7. Организация практик со стороны университета (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практики)
8. Качество организации и проведения практики со стороны организации, на базе которой проводится практика
9. Качество организации написания курсовых работ (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы)
10. Качество организации написания дипломных работ (проектов) (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций, консультирование в процессе написания курсовой работы)

Качество организации воспитательного процесса и внеучебной деятельности

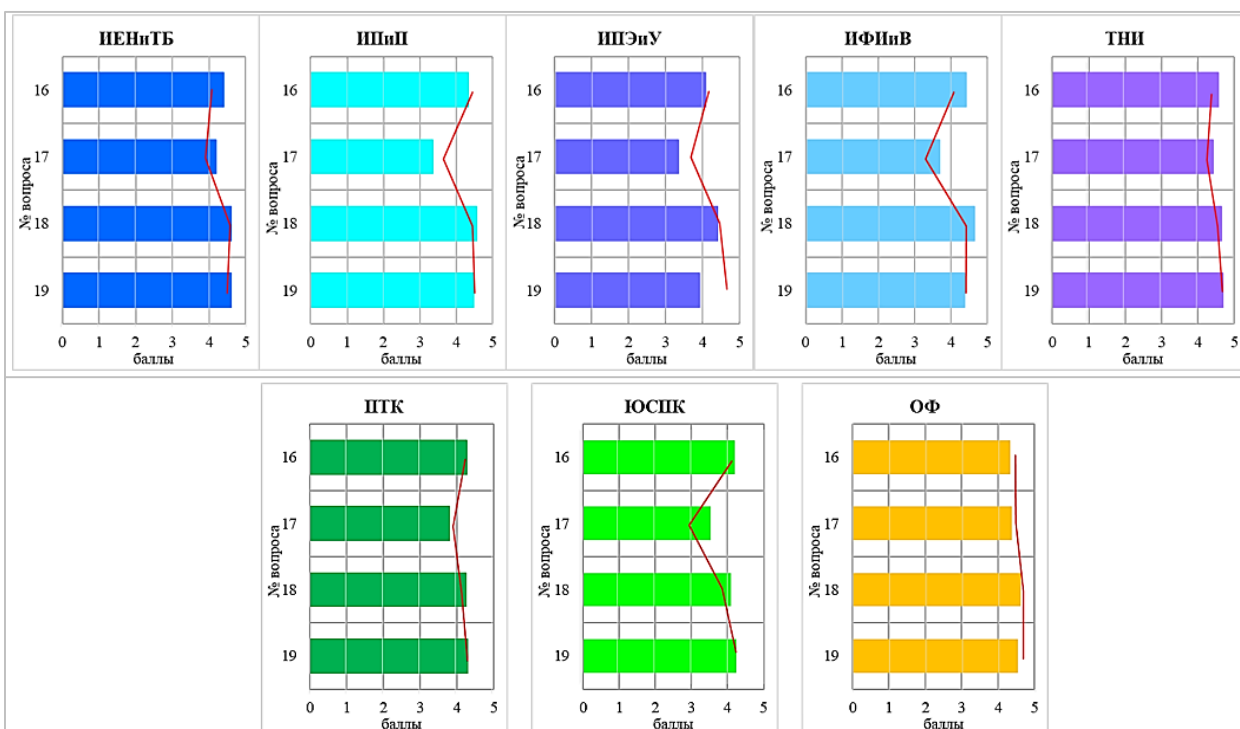




Красной линией обозначены результаты 2024 года

11. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и др. секций/объединения)
 12. Условия и возможности для занятий спортом в университете
 13. Возможностями взаимодействия в рамках внеучебных мероприятий со студентами других образовательных организаций
 14. Качество работы куратора группы
 15. Взаимоотношения внутри вашей учебной группы (вежливость, доброжелательность, поддержка по отношению друг к другу; психологическая атмосфера в целом)

Качество условий осуществления образовательной деятельности



Красной линией обозначены результаты 2024 года

16. Открытость, полнота и доступность информации на официальном сайте университета
 17. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха (ожидания); доступность питьевой воды; санитарное состояние учебных аудиторий и лабораторий; доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений)
 18. Уровень доброжелательности и вежливости преподавателей
 19. Уровень доброжелательности и вежливости иных сотрудников (не преподавателей) образовательной организации

Оценка качества образования работодателями

Взаимодействие с работодателями – ключевое направление работы СахГУ по повышению качества образования. Главная цель сотрудничества – построение долгосрочного партнёрства для синхронизации образовательных программ с реальными потребностями рынка труда. Такой подход обеспечивает высокое качество подготовки и повышает конкурентоспособность выпускников.

Для достижения этих целей университет выстраивает работу по нескольким

ключевым направлениям:

Совместная разработка и реализация образовательных программ:

- участие работодателей в проектировании и согласовании учебных планов;
- привлечение экспертов-практиков к проведению занятий, мастер-классов и семинаров;
- организация всех видов практик и практической подготовки студентов;
- участие представителей компаний в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Развитие кадрового потенциала и профориентация:

- организация «Дней карьеры», презентаций компаний и конкурсов профессионального мастерства;
- проведение профессионально-ориентированных экскурсий и встреч;
- стажировки преподавателей на предприятиях для актуализации знаний;
- организация целевого приёма абитуриентов и профориентационная работа в школах.

Научно-исследовательская деятельность и развитие инфраструктуры:

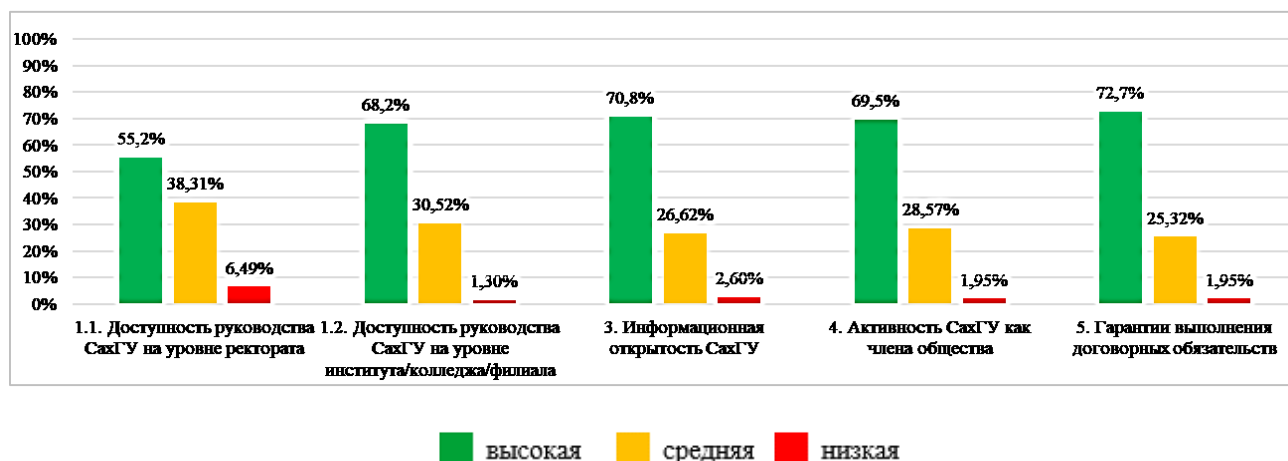
- совместная реализация грантовых проектов и прикладных исследований;
- развитие материально-технической базы университета за счёт партнёрских ресурсов;
- проведение совместных научно-практических конференций и круглых столов.

Корпоративное обучение и социальная активность:

- реализация программ корпоративного обучения для сотрудников предприятий-партнёров;
- совместная организация спортивно-массовых, культурных и волонёрских мероприятий.

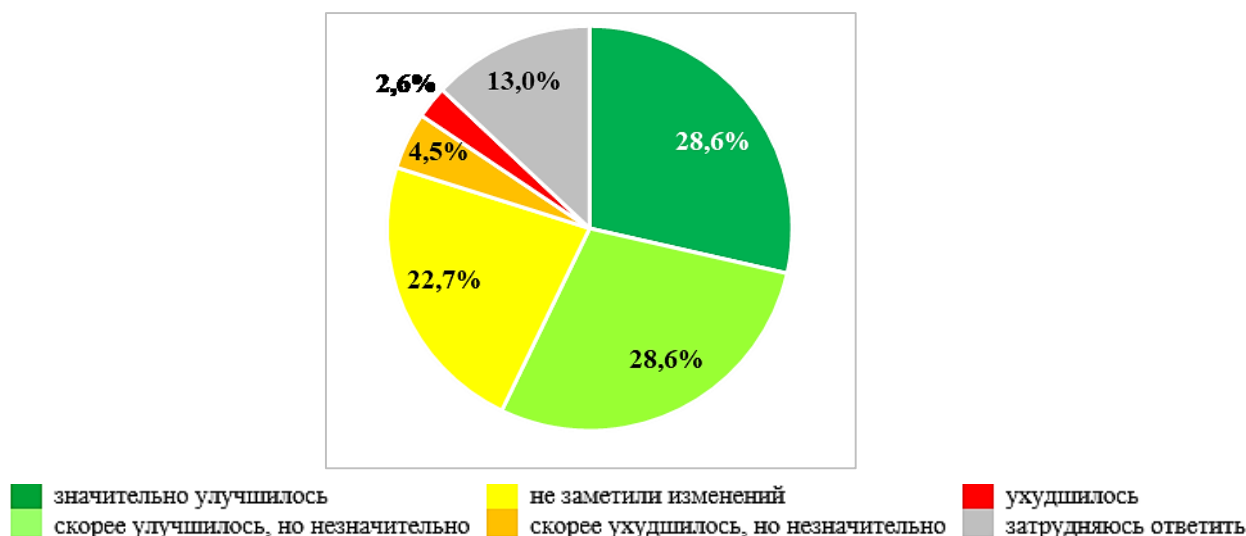
В отчетном году Центром оценки качества услуг совместно с Центром карьеры и корпоративного сотрудничества было проведено анкетирование работодателей, по оценке качества подготовки выпускников.

Работодатели достаточно высоко оценивают университет как организацию: более 55% работодателей оценили уровень открытости, ответственности и активности СахГУ как «высокий», эти же параметры как «низкий» уровень были оценены от 1,3 до 6,5% опрошенных:

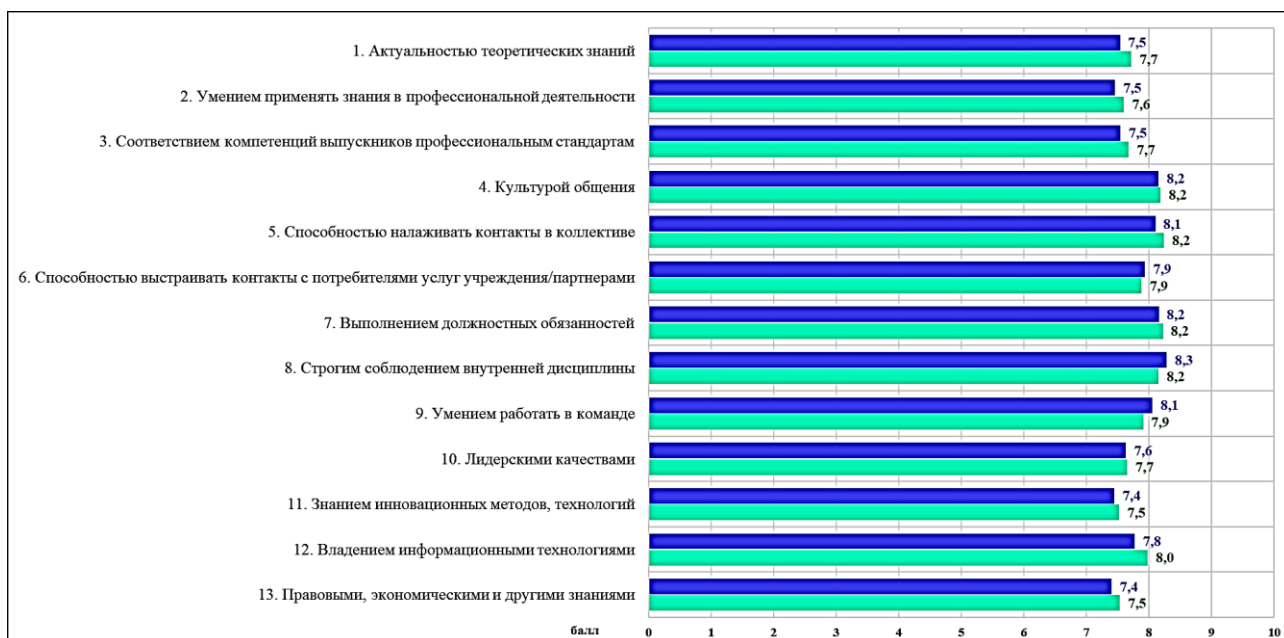


Значительная часть опрошенных работодателей отметила улучшение качества

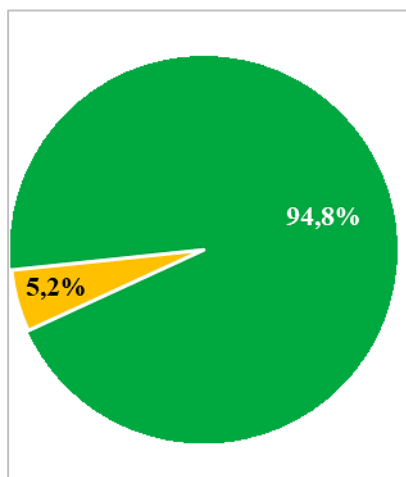
подготовки выпускников: 28,6% отметили, что оно «значительно улучшилось»; 28,6% – «скорее улучшилось», 22,7% «не заметили изменений». В то же время 7,1% работодателей отметили ухудшение качества подготовки и 13% затруднились ответить (предположительно большая часть из них – те, кто не принимал выпускников университета на работу за последние 3 года).



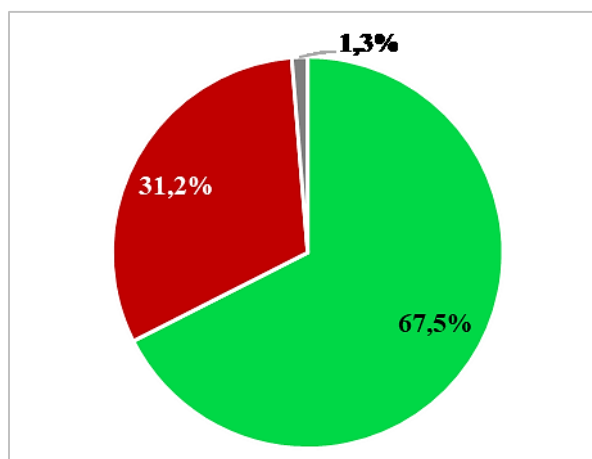
Отдельный блок вопросов анкеты выявлял оценку профессиональных и коммуникативных качеств выпускников. Оценка давалась по 10-балльной шкале. По каждому показателю выпускники университета получили оценку 7,4 баллов и выше. Наиболее высоко (более 8 баллов) работодатели оценили культуру общения, способность налаживать контакты в коллективе, выполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение дисциплины в коллективе, умение работать в команде.



Перспективы сотрудничества с СахГУ



- желают развивать деловые связи и сотрудничать с университетом
- не желают развивать деловые связи и сотрудничать с университетом

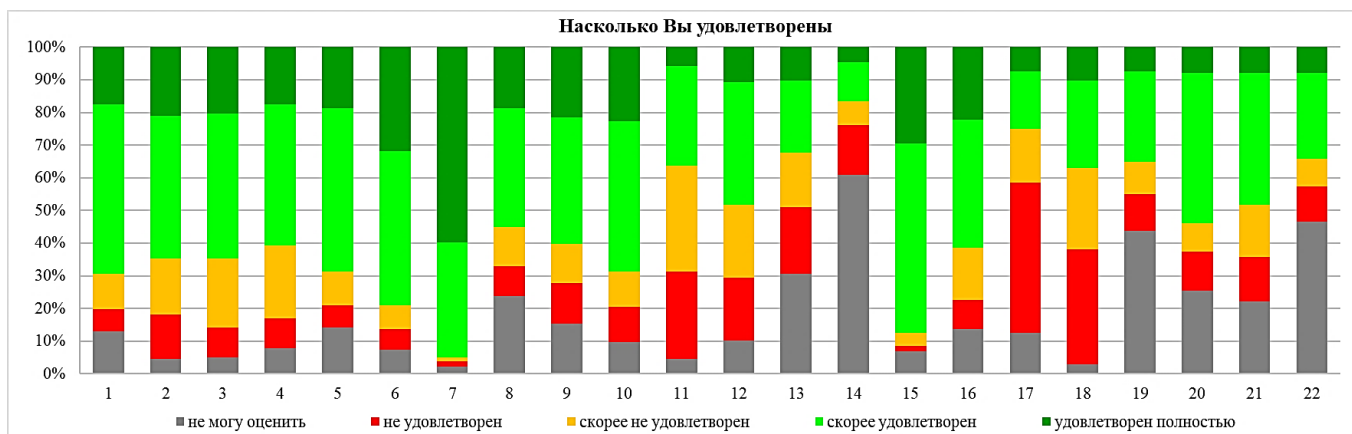
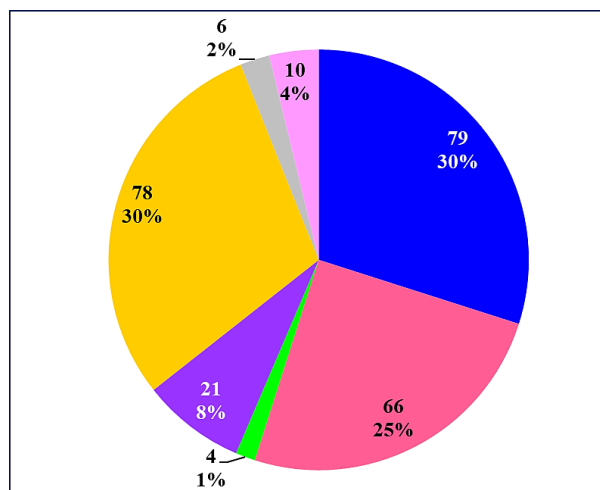


- намерены в будущем принимать на работу выпускников СахГУ
- намерены в будущем принимать на работу выпускников СахГУ при наличии определенных условий
- не намерены в будущем принимать на работу выпускников СахГУ

В качестве положительной тенденции следует отметить, что большинство работодателей намерены и в будущем принимать на работу выпускников СахГУ и продолжать сотрудничество с Университетом по разным направлениям.

Анкетирование преподавателей и сотрудников

С 2020 года Центр оценки качества проводит анкетирование преподавателей и сотрудников университета по вопросам удовлетворенности качеством организации учебного процесса и работой в университете.



- 1) доступностью и полнотой информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте;
- 2) организацией Вашего труда в целом (проведение совещаний, обучающих семинаров, информирование об изменениях в сфере образования и т.д.);
- 3) организацией учебного процесса: расписанием занятий, своевременным оповещениям об изменениях;
- 4) качеством нормативного (локальные акты университета) и методического обеспечения вашей деятельности;
- 5) возможностью участия в научных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, проводимых университетом;
- 6) доброжелательностью, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;
- 7) доброжелательностью, вежливостью и тактичностью со стороны коллег;
- 8) возможностью Вашего участия в процессах управления деятельностью университета;
- 9) признанием Ваших успехов и достижений;
- 10) качеством обратной связи от руководства;

- 11) уровнем оплаты труда;
- 12) системой оплаты труда;
- 13) системой социальных льгот, предоставляемых университетом;
- 14) работой профсоюзной организации;
- 15) правилами трудового распорядка;
- 16) системой охраны и безопасности труда;
- 17) системой организации питания;
- 18) материально-техническим обеспечением рабочего места;
- 19) доступностью информации о проектах, реализуемых в рамках «Приоритет – 2030», «ПИШ»;
- 20) направлением развития университета за последние 2–3 года;
- 21) изменениями, касающимися непосредственно Вашей профессиональной сферы;
- 22) возможностью непосредственно участвовать в реализации программы «Приоритет – 2030».

Результаты анкетирования преподавателей и сотрудников 2025 года обсуждены на заседании Ученого совета; по вопросам, получившим низкие результаты оценки, даны соответствующие поручения курирующим проректорам.

Результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей по вопросам качества образования также сформированы по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и размещены на официальном сайте университета в разделе «Оценка качества образования»: <https://sakhgu.ru/inaya-dokumentatsiya/ocenka-kachestva-obrazovaniya/>

8.5. Рейтинг образовательных программ

Рейтинг образовательных программ высшего образования проводится в целях совершенствования и развития внутренней независимой оценки качества образования и выработки на ее основе рекомендаций по развитию основных образовательных программ. Впервые рейтинг проводился в 2023 году.

В результате анализа и с учетом проведенного пилотного рейтинга были отобраны и утверждены 30 критериев, которые учитывают характеристики образовательных программ на «входе», «в процессе» и на «выходе». В соответствии с таким подходом критерии распределились по 9 группам:

1. Качество приема (4 критерия – 15 баллов: 10 основных, 5 дополнительных за перевыполнение показателя 1).
2. Качество кадрового обеспечения (2 критерия – 2 балла).
3. Информационное обеспечение ОП (2 критерия – 9 баллов: 4 основных, 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 7).
4. Дополнительные возможности обучения и участия в исследовательской деятельности в рамках освоения ОП (6 критериев – 16 баллов: 11 основных, 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 11).
5. Контингент студентов (2 критерия – 10 баллов: 5 основных 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 16).
6. Финансовая эффективность (2 критерия – 10 баллов: 5 основных, 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 18).
7. Оценка качества образования (6 критериев – 11 баллов).
8. Качество выпуска (2 критерия – 3 балла).

9. Дополнительные показатели (4 критерия – 7 баллов).

Максимальное количество баллов – 85: 60 основных, 25 дополнительных. Веса критериев – от 1 до 3 баллов – в зависимости от значимости показателя.

Для участия в рейтинге были отобраны 17 образовательных программ по направлениям бакалавриата. Критерии отбора:

- очная форма обучения;
- наличие выпуска в 2025 или 2024 году (исключение – 21.03.01 Нефтегазовое дело (Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли), 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (японский и английский языки));
- наличие приема в 2025 или 2024 году;
- программа не планируется к закрытию.

Для определения места в рейтинге использовалось отношение полученного количества баллов к количеству обязательных (основных) баллов в %. Для того чтобы уравнивать условия участия, для программ 21.03.01 Нефтегазовое дело (Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли), 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (японский и английский языки) вычиталось количество баллов группы 8. Качество выпуска.

Результаты рейтинга были рассмотрены на заседании Ученого совета, руководителям образовательных программ поручено проанализировать и обсудить на заседаниях выпускающих кафедр результаты рейтинга, внести предложения по повышению показателей программы.

Результаты рейтинга образовательных программ

Образовательная программа	Институт	Максимальное количество баллов		Количество полученных баллов	Место в рейтинге
		всего баллов			
21.02.01 Нефтегазовое дело Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	ТНИ	всего баллов	82	37	1
		основных	57	37	
		дополнительных	25	0	
45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение	ИФИиВ	всего баллов	85	38	2
		основных	60	28	
		дополнительных	25	10	
08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство	ТНИ	всего баллов	85	36	3
		основных	60	31	
		дополнительных	25	5	
38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ИПЭиУ	всего баллов	82	34	4
		основных	57	24	
		дополнительных	25	10	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Практическая психология личности	ИПиП	всего баллов	85	27	5
		основных	60	27	
		дополнительных	25	0	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (корейский и английский языки)	ИФИиВ	всего баллов	85	25	6
		основных	60	25	
		дополнительных	25	0	
20.03.01 Техносферная безопасность Безопасность жизнедеятельности в техносфере	ИЕНиТБ	всего баллов	85	24	7-8
		основных	60	24	
		дополнительных	25	0	
38.03.04 Государственное муниципальное управление	ИПЭиУ	всего баллов	85	24	7-8
		основных	60	19	
		дополнительных	25	5	
01.03.02 Прикладная математика и информатика Системное программирование и компьютерные технологии	ИЕНиТБ	всего баллов	85	21	9
		основных	60	21	
		дополнительных	25	0	
44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура	ИПиП	всего баллов	85	20	10-12
		основных	60	20	
		дополнительных	25	0	
44.03.05	ИФИиВ	всего баллов	82	19	10-12

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (японский и английский языки)		основных дополнительных	57 25	19 0	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание	ИФИиВ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	20 20 0	10-12
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и физика	ИЕНиТБ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	19 19 0	13
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература	ИФИиВ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	17 17 0	14
05.03.01 Геология Инженерная геология	ТНИ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	14 14 0	15
05.03.06 Экология и природопользование Экология	ИЕНиТБ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	13 13 0	16-17
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электрические системы и сети	ИЕНиТБ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	13 13 0	16-17

Сравнение с рейтингом за 2024 год

Образовательная программа	Место в рейтинге за 2025 год (17 программ)		Место в рейтинге за 2024 год (20 программ)
01.03.02 Прикладная математика и информатика Системное программирование и компьютерные технологии	9	=	8-10
05.03.01 Геология Инженерная геология	15	↓	8-10
05.03.06 Экология и природопользование Экология	16-17	=	19
08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство	3	=	3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электрические системы и сети	16-17	=	17-18
20.03.01 Техносферная безопасность	7-8	=	6-7

Безопасность жизнедеятельности в техносфере Безопасность технологических процессов и производств (выпуск)			
21.02.01 Нефтегазовое дело Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	1	↑	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7-8	↑	15-16
38.05.01 Экономическая безопасность Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности	4	↑	17-18
44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура	10-12	↓	4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Практическая психология личности	5	↑	6-7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (корейский и английский языки)	6	↑	11-12
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (японский и английский языки)	10-12		не участвовала в рейтинге
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание	10-12	↓	8-10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература	14	↓	13
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и физика	13	↓	5
45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение	2	↓	1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2025 году Сахалинский государственный университет продолжил динамично развивать образовательные и научные инициативы, что позволило ему укрепить свои позиции в сфере высшего образования и научных исследований.

Основные достижения университета в отчетном году:

В сфере образования:

- в 2025 году СахГУ получил 875 бюджетных мест, что стало историческим максимумом за последние пять лет; это позволило существенно расширить доступ к высшему образованию для выпускников Сахалина, Курил и других регионов;
- из общего числа бюджетных мест 279 выделено для Передовой инженерной школы «Инженерия островов», а также значительное количество — по целевым квотам для предприятий региона;
- открыты современные и востребованные образовательные программы: «Цифровая геология», «Разработка программного обеспечения», «Тепловые энергосистемы», «Химические технологии нефти и газа», «Аналитическая химия и химическая экспертиза», «Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения БПЛА». Все программы разработаны с учётом запросов работодателей и стратегических планов развития региона.

В сфере инфраструктуры:

в 2025 году реализована первая очередь масштабного проекта Кампус международного уровня «СахалинТех» - введено в эксплуатацию современное студенческое общежитие на 500 мест, оснащённое всем необходимым для комфортного проживания и учёбы. Это создаёт благоприятные условия для привлечения и удержания талантливой молодёжи в регионе.

В сфере науки:

- создано 11 новых научно-исследовательских лабораторий, дающих возможность работать учёным и студентам над реальными задачами промышленных партнёров. Инициатива получила единогласную поддержку учёного совета вуза и курируется на уровне Правительства Сахалинской области;
- Международный симпозиум EASTMAG-2025: СахГУ стал эпицентром мировой науки о магнетизме, приняв IX Евроазиатский симпозиум «Тенденции в магнетизме». Форум собрал 278 ведущих учёных из России, Беларуси, Китая, Египта, Индии и Испании. Проведение симпозиума стало признанием растущего авторитета российской науки и способности региональных университетов становиться центрами притяжения для мирового научного сообщества

Социальная и региональная значимость:

- в отчетном году успешно продолжалась реализация программы «Бережливый университет»: СахГУ получил статус образцового учреждения регионального уровня по внедрению бережливых технологий;
- современная образовательная политика СахГУ обеспечивает Сахалинскую область квалифицированными кадрами, способствуя решению экономических и демографических задач: более 80% выпускников остаются работать в регионе.

В 2025 году Сахалинский государственный университет не только укрепил свои позиции как ведущий вуз региона, но и стал площадкой для реализации масштабных инфраструктурных, образовательных и научных проектов, направленных на развитие

Сахалинской области и подготовку специалистов будущего. Университет продолжает развиваться как центр инноваций, науки и кадрового потенциала Дальнего Востока России. Проведённое самообследование позволило комплексно оценить текущее состояние образовательной, научной, организационной и инфраструктурной деятельности Сахалинского государственного университета. Анализ показал, что университет демонстрирует устойчивую динамику развития, активно внедряет инновационные образовательные программы, укрепляет научную базу и расширяет сотрудничество с промышленными партнёрами. Вместе с тем, в ходе самооценки были выявлены системные вызовы, связанные с материально-техническим обеспечением, организацией образовательного процесса, а также необходимостью дальнейшего совершенствования управленческих и кадровых механизмов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Регион, почтовый адрес: Сахалинская область, 693008, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290

Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3692
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1951
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	63
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1678
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	26
1.2.1	По очной форме обучения	человек	26
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2909
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2375
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	534
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый	баллы	51,4

	курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,79
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8/1,28%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,78%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25 / 22,94%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	408
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	241
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	634
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	36

	педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	173
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	230848,69
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1660,78
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,65
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34 / 15,2%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90 / 54,3%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21 / 12,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	14
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0

3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1573,88
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2929572,47
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21076,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4163,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,7

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	856 / 100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	70
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	53
	нарушениями зрения		53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	53
6.2.2	программ магистратуры	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	17
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	34

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	54 / 9,4%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	28 / 23,33%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 8,62%