

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

ПРИКАЗ

«25» июня 2020 г.

№ 244-пр

г. Южно-Сахалинск

«Об утверждении Положения
о внутренней независимой оценке
качества образования в ФГБОУ ВО
«Сахалинский государственный университет»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основании решения Ученого совета Сахалинского государственного университета от 16.06.2020 г. (протокол № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» и ввести в действие с даты регистрации настоящего приказа.

2. Начальнику отдела документационного обеспечения Винник Е.В. довести настоящий приказ до сведения директоров структурных подразделений ВО, СПО и филиалов СахГУ.

3. Начальнику управления информатизации Семенову А.С. обеспечить размещение Положения о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» на официальном сайте СахГУ.

Временно исполняющий
обязанности ректора



М.Г. Ганченкова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого Совета
Протокол № 9
« 16 » июня 2020 г.

Утверждаю
Временно исполняющий
обязанности ректора СахГУ



М.Г. Ганченкова

« 25 » июня 2020 г.

Положение
о внутренней независимой оценке качества образования
в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

Южно-Сахалинск

2020 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (далее – Университет, СахГУ) по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

1.2 Университет обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3 Требования настоящего Положения распространяются на профессиональную деятельность работников организации по основным видам деятельности, предусмотренным Уставом Университета.

1.4 Положение является обязательным для применения подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, научно-образовательных мероприятий.

1.5 Пользователями внутренней независимой оценки качества образования являются научно-педагогические работники Университета, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, обучающиеся и их родители, работодатели, представители общественности.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 (ред. от 21.03.2019) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- приказ Минобрнауки России от 15.04.2019 г. №31н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»;
- локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность.

3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.2 Оценка качества образования – определение с помощью диагностических оценочных процедур степени соответствия организации и процесса образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

3.3 Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.4 Мониторинг качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для его реализации условий.

3.5 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

3.6 ВО – высшее образование.

3.7 СПО – среднее профессиональное образование.

3.8 ПЦК – предметно-цикловая комиссия.

3.9 ЭИОС – электронная информационная образовательная среда.

3.10 НОКО – независимая оценка качества образования.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Внутренняя независимая оценка качества образования Университета вводится с целью: определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.2 Основные задачи проведения внутренней независимой оценки качества образования:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.3 Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, систематичности, регулярности, публичности, направленности на усовершенствование образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся **в рамках промежуточной аттестации** обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивается созданием комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

5.3 Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены сотрудники Центра оценки качества услуг.

5.4 Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой/председателем ПЦК, руководителем Центра оценки качества услуг.

5.5 Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности реализуемых образовательных программ ВО и СПО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

5.6 С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и утвержденные кафедрами/ПЦК и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

5.7 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации **по итогам прохождения практик** завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.8 Для обеспечения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации **по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности** рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ ВО и СПО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ ВО и СПО.

5.9 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся **в рамках проведения входного контроля** уровня подготовленности обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

5.10 Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителями образовательных программ ВО и СПО в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы. Руководитель образовательной программы на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

5.11 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения **контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения** по ранее изученным дисциплинам (модулям) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Формы контроля определяются Университетом самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате.

5.12 С целью снижения затрат указанный контроль целесообразно проводить в виде компьютерного тестирования. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

5.13 Общую координацию работы по организации контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет Центр оценки качества услуг.

5.14 Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в ЭИОС.

5.15 **Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся** дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

5.16 Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

5.17 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся **в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий** по отдельным дисциплинам (модулям) обеспечивается кафедрами институтов и ПЦК колледжей.

5.18 Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающихся.

5.19 Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам ВО и СПО.

5.20 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся **в рамках государственной итоговой аттестации** обучающихся обеспечивается требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227). НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов

5.21 Дополнительно рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы ВО и СПО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

5.22 Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ ВО и СПО, реализуемых в Университете.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1 Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ ВО и СПО, рекомендуется осуществлять в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися; - проведения конкурсов педагогического мастерства;

6.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках **системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников** позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

6.3 Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

6.4 Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- определение соответствия качества педагогического состава требованиям ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

6.5 Оценка качества деятельности преподавателя проводится Центром оценки качества услуг или независимыми экспертами, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.)

6.6 Процедура оценки качества деятельности преподавателя утверждается Ученым советом Университета.

6.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета может осуществляться в рамках **анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников**

6.8 Данные портфолио, отражающие результаты профессиональной деятельности педагогических работников, могут использоваться при составлении рейтинга педагогических кадров.

6.9 Технология портфолио способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях деятельности (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной), формированию самооценки профессиональной деятельности, а также определению траектории своего индивидуального развития.

6.10 Осуществление внутренней независимой оценки **качества работы педагогических работников обучающимися** является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме

электронного анкетирования. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании предусматривается обязательная авторизация респондента.

6.11 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства

6.12 Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников Университета, рассматриваются как одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Конкурсы педагогического мастерства создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

6.13 Организация, порядок и условия проведения конкурсов профессионального мастерства регламентируются соответствующими положениями и иными локальными актами Университета.

6.14 Результаты внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ ВО и СПО проводится в рамках ежегодного самообследования Университета. Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Университетом.

7.2 Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ ВО и СПО создается комиссия по проведению самообследования. В состав комиссии в обязательном порядке включаются руководители подразделений, отвечающих за оценку качества образования, организацию учебного процесса, материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ.

7.3 В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается анкетирование обучающихся.

7.4 Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения определяется локальными нормативными актами Университета.

8. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

8.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства Университета.

8.2 На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

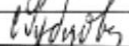
8.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в Центр оценки качества услуг.

8.4 Руководитель Центра оценки качества услуг, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

8.5 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

8.6 По итогам исполнения плана мероприятий руководитель Центра оценки качества услуг формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование локального нормативного акта	Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»		
Дата внесения проекта	«08» июня 2020 г.		
Проект вносит	Руководитель Центра оценки качества услуг		И.В. Лифанова
Наименование должности согласовывающего	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебной работе	С.Ю. Рубцова		10.06.2020
Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	С.В. Барышникова		11.06.2020
Председатель Объединенного совета обучающихся	А.А. Мамаджонов		11.06.2020