

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Политехнический колледж

Утверждаю
Директор Политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «СахГУ»

Шаров С.С.
2025г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
по образовательной программе среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Южно-Сахалинск
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 354

Рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии общетехнических дисциплин

Протокол № 8 от «16» апреля 2025 года

Утверждена на заседании Ученого совета СахГУ

Протокол № 16 от «03» июля 2025 года

Согласовано:

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____



Орлов Денис Вячеславович

* Прием на обучение прекращается с 31 декабря 2022 года в соответствии с Приказом от 07 июля № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации п.2 Образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Формы государственной итоговой аттестации.....	7
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	8
4. Необходимые аттестационные материалы.....	8
5. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.....	9
6. Требования к выпускной квалификационной работе, процедура защиты выпускной квалификационной работы, критерии ее оценивания.....	11
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
8. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	18
9. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации.....	21
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 59), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354,

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (в ред. от 24.04.2024); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом СахГУ.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения

видов профессиональной деятельности специальности и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общетехнических дисциплин, принята на заседании педагогического совета Политехнического колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Пожарная безопасность».

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей:
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности; ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- оценка компетенций обучающихся:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ВД.2 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ВД.3 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен федеральным государственным образовательным стандартом по специальности:

Очная форма обучения

Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели (с 18.05.2026 г. по 13.06.2026 г.);

Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (с 16.06.2026 г. по 27.06.2026 г.).

4. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

К началу государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Приказом СахГУ;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Оценочные материалы ГИА являются частью программы и включают: задание на выполнение выпускной квалификационной работы; календарный план выполнения выпускной квалификационной работы; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу (приложения 1.2.3.4);
- Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- Приказ о допуске студентов к государственной итоговой

аттестации;

- Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ (дипломная работа, дипломный проект);
- Приказ о составе апелляционной комиссии по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, дипломные проекты) студентов с отзывами руководителей;
- Сводная ведомость успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению выпускной квалификационной работы;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей

ее состава. Отсутствие одного или двух, одновременно членов комиссии допускается только с разрешения председателя ГЭК, о чем производится соответствующая запись в протоколе (в графе «Особые отметки»).

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании (при равном количестве голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим).

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных и прошнурованных книгах.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется председателем государственной экзаменационной комиссии.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии учебный отдел колледжа в трехдневный срок готовит приказ о присвоении обучающемуся квалификации, выдаче дипломов и отчислении его из Университета.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации, или получившие на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015г. № 06-846. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена; Положением о предварительной защите выпускной квалификационной работы, утвержденной 19 марта 2018 года.

Дипломный проект представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупные способности автора находить технические решения, используя теоретические и практические знания.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, для выполнения производственных задач в области организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Подготовка выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей предметно-цикловой комиссией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения. При этом темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (Приложение 1).

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора не позднее 6-ти месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта включает пояснительную записку и графическую часть работы. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР.

Оформление пояснительной записки, графической части ВКР должны соответствовать требованиям ЕСКД и ЕСТД.

По окончании выполнения студентом выпускной квалификационной работы руководитель обязан написать отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором должен оценить соответствие ВКР общим требованиям, дать оценку самостоятельности выполненной работы и сформированных профессиональных компетенций, продемонстрированных студентом при работе над ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР

из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ

Готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя отдается рецензенту.

Рецензенты ВКР утверждаются приказом ректора, не позднее, чем за месяц до защиты.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя и рецензией должна быть предоставлена Государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за две недели до защиты.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 30 минут.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на защите.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Для определения качества выпускной квалификационной работы принимаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе методы исследований и вычислительную технику;

- возможность использования результатов для решения профессиональных задач.

Оценка за защиту ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией с учетом мнения научного руководителя, вывода рецензента(ов), доклада выпускника, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответов выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты четкие и полные с аргументацией своей позиции.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту,

удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» если имеются значительные замечания по оформлению ВКР, а также к докладу. Некомпетентность студента очевидна, а именно: студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет темой исследования. В отзыве руководителя и рецензии имеются существенные замечания по содержанию работы и методике исследования.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию итоговый экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию итоговый экзамен может проводиться в устной форме.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется Университетом в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при государственной проведении итоговой аттестации.

8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор структурного подразделения СПО либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений, которое фиксируется в протоколе:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции

не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве СП СПО.

9. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Председатель государственной экзаменационной комиссии представляет отчет о результатах итоговой аттестации по специальности.

Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии должен содержать анализ соответствия подготовленности выпускников требованиям ФГОС.

В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии должна содержаться следующая информация:

1. Качественный состав государственной экзаменационной комиссии.
2. Перечень форм государственной итоговой аттестации.
3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе.
4. Качественная характеристика уровня подготовленности выпускников, их владения общими и профессиональными компетенциями.
5. Качественная характеристика выпускных квалификационных работ: оценка содержания и уровня защиты.
6. Недостатки в знаниях выпускников, рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся.

7. Замечания по организации государственной итоговой аттестации и работе государственной экзаменационной комиссии.

Отчет подписывает председатель ГЭК и директор структурного подразделения СПО.

Отчет по результатам государственной итоговой аттестации хранится в структурном подразделении СПО. Копия отчета передается в отдел программ СПО СахГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ ФИО

Задание на выпускную квалификационную работу

Студент _____
(фамилия, имя, отчество, № группы)

Специальность _____

Тема _____ выпускной _____ квалификационной
работы: _____

Закреплена приказом СахГУ
№ _____ от «___» _____ 20___ г.

Целевая
установка: _____

Основные _____ вопросы, _____ подлежащие _____ разработке
(исследованию) _____

Общие _____ и _____ профессиональные _____ компетенции, _____ подлежащие
формированию _____

(написать коды компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)

Основная
литература: _____

Срок предоставления законченной работы: _____

Дата выдачи задания: _____

Научный
руководитель: _____

Задание
получил: _____
(подпись студента)

Одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № ____ от _____
_____ пред. ПЦК

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

(фамилия)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

На тему _____

студента _____

специальность _____

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и ее согласование с руководителем.		
2.	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам.		
3.	Составление плана ВКР и согласование с руководителем.		
4.	Разработка и представление на проверку введения ВКР		
5.	Разработка и представление на проверку теоретической части (пояснительной записки) ВКР.		
6.	Предзащита теоретической части (пояснительной записки) ВКР.		
7.	Доработка теоретической части (пояснительной записки) в соответствии с выводами по предзащите.		
8.	Получение задания к практической части ВКР.		
9.	Консультации по заданию к практической части ВКР (по индивидуальному графику).		
10.	Предзащита практической части ВКР		
11.	Согласование с руководителем выводов и предложений по практической части.		
12.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями и представление на ПЦК.		
13.	Сдача ВКР на нормоконтроль.		
14.	Сдача ВКР научному руководителю для написания отзыва.		
15.	Сдача ВКР рецензенту на рецензирование		
16.	Разработка тезисов доклада и компьютерной презентации для защиты ВКР.		
17.	Защита выпускной квалификационной работы.		

Студент _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Отзыв на выпускную квалификационную работу

Студент группы _____

Ф.И.О. _____

Тема _____

Руководитель

ВКР _____
(Ф.И.О., должность)

1. Заключение о соответствии содержания ВКР

заданию _____

2. Анализ и оценка качества выполнения структурных элементов ВКР

Введение _____

Теоретическая

часть _____

Практическая

часть _____

Заключение _____

3. Теоретическая и практическая значимость

работы _____

4. Степень разработки новых вопросов, наличие нестандартных способов решения научных и профессиональных проблем _____

5. Уровень самостоятельности _____

6. Демонстрация в работе общих и профессиональных компетенций _____

7. Выполнение работ и мероприятий в соответствии с графиком подготовки и оформления ВКР _____

8. Посещение консультаций _____

9. Общие выводы и предложения о допуске к защите ВКР _____

10. Рекомендуемая оценка ВКР _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя ВКР)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студент _____ курса, группы _____
фамилия, инициалы)

Специальность _____

1. Тема _____ выпускной _____ квалификационной
работы _____

2. Актуальность _____
темы _____

3. Объем _____ страниц текста, количество приложений _____, содержание
приложений: _____

_____, библиографический указатель содержит _____ наименований и степень
новизны источников _____

4. Анализ и оценка качества выполнения работы
Введение _____

Теоретическая
часть _____

Практическая
часть

Заключение

Реализация цели и темы
работы

5. Научная и практическая ценность разработки новых
вопросов

6. Анализ сформированности общих и профессиональных компетенций

7. Наличие
недостатков

8. Общий вывод

9. Итоговая оценка Выпускной квалификационной
работы

Рецензент

_____ (должность, место работы, звание, фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 20 _____ г.
(подпись)

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

1. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий гостиниц, гостиничных комплексов.
2. Анализ эффективности систем пожарной безопасности на промышленных предприятиях.
3. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий зданий административного назначения.
4. Анализ проверок в системе Федерального государственного пожарного надзора на примере дошкольных образовательных учреждений.
5. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий зданий торговых учреждений.
6. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий зданий учебных заведений.
7. Разработка планов эвакуации и эвакуационных маршрутов для различных типов зданий.
8. Обеспечение пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей.
9. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий зданий дошкольных учреждений.
10. Анализ причин пожаров в жилых домах.
11. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий зданий автозаправочных станций.
12. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий зданий культурно-зрелищных заведений.
13. Разработка и оптимизация системы эвакуации при пожаре.
14. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий зданий лечебных учреждений.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

с Программой государственной итоговой аттестации, проводимой
в 2026 году

20.02.04 Пожарная безопасность
Очная форма обучения, гр. ПБ 401

Я, нижеподписавшийся, подтверждаю факт ознакомления с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

№	ФИО студента	Дата ознакомления	Подпись студента
1.	Бабенко Денис Сергеевич		
2.	Бурыкин Александр Витальевич		
3.	Васильев Артём Захарович		
4.	Гончарук Руслан Александрович		
5.	Горбачёв Владислав Петрович		
6.	Дербенёв Арсений Артемович		
7.	Касилина Мирослава Вячеславовна		
8.	Кормаев Иван Петрович		
9.	Ледовских Даниил Витальевич		
10.	Стёпин Владислав Иванович		
11.	Тадышев Артём Алексеевич		
12.	Тихонова Анастасия Александровна		
13.	Фирстов Алексей Александрович		
14.	Ющенко Даниил Вадимович		

Ответственный
за оформление
листа ознакомления

_____ М.В. Ким
зав. отделением
технических специальностей

строительно-

