

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Охинский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность
(очная форма обучения,
базовый уровень подготовки)

Квалификация
Специалист по пожарной безопасности

Оха
2025г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 (ред. От 03.07.2024).

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Григорьева Ирина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Протокол №3 от 10.01.2025г.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом

Протокол №2 от 16.01.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	9
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	10
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заместитель директора ПР, заместитель директора АХЧ, заведующий дневным отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной	ЛР 3

поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	ЛР 9

Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 15

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями	ЛР 19
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет-пространстве, их позициям и взглядам	ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
- активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
- участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
- участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ОФ СахГУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация ОФ СахГУ укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействие в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и органов управления в сфере образования).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Охинский филиал



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность
на период 01.09.2024 по 30.06.2025 г.

г. Оха, 2025

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	Праздник День знаний. Линейка, собрание первокурсников.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-2 ЛР 5 ЛР 14
02	День окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1
03	День солидарности в борьбе с терроризмом, встречи с представителями УМВД, силовых структур, общественных организаций	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-3 ЛР 7 ЛР 10
15	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель химии	ЛР 9
ПН, ежед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
01-30	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-3 ЛР 7 ЛР 10
14-27	Декада основ правовой культуры	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-3 ЛР 7 ЛР 10
1-30	Участие студенческого совета в агитации «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ;	Студсовет	Учебные аудитории	Студсовет Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-12
07-10	Родительские собрания по учебным группам	Все группы	Учебные аудитории	Администрация, кураторы групп	ЛР 1-9
15	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-2 курс	Учебные аудитории	Администрация, Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

					ЛР 10
15	Встречи с инспектором КПД и ЗП	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
10	Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	Стадион МО ГО «Охинский»	Преподаватель физического воспитания, Педагог-организатор	ЛР 9
Третья декада месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Все группы	20 каб.	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
15	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Учебные аудитории	Учебные аудитории	По плану работы	ЛР 3 ЛР 9
29	Соревнования по настольному теннису среди групп Охинского филиала	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
27	Всемирный день туризма	Все группы	Главный корпус	Зам. директора по ВР, преподаватель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
ОКТАБРЬ					
01	День пожилых людей	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7
02	День гражданской обороны МЧС России	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР 15
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
05	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Все	Актный зал	Педагог-организатор,	ЛР 4

		группы		Кураторы групп	ЛР 5
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство. Оформление «Аллея памяти»	Все группы	Главный корпус	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1
18 - 22	Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
13	Праздник «Посвящение в первокурсники»	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп I курс	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
16 – 20	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди первокурсников	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
27	Круглый стол с работодателями, требованиями к обучающимся при прохождении практики	4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	Видео лекторий «Выдающиеся люди города» совместно с библиотекой	3-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь, Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 6
В течение месяца	Экологическая акция «Посади дерево»	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 10 ЛР 16
20	Встречи с инспектором КПНиЗП. Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-2 курс	Учебные аудитории	Администрация, Социальный педагог, Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
20.10.23	Проведение встречи директора филиала с активом групп	Все группы	Кабинет директора	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-12
В течении месяца	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съёмное жилье, знакомые, родственники)	Студенты общежития	Общежитие	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
04, 11, 18, 25.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»), встречи с выпускниками	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1 ЛР 9-10

	техникума, ветеранами труда и др.) «Семья — это то, что с тобою всегда».				
27	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-2 курс	19 каб.	Администрация филиала Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
27	Соревнования по волейболу, мини-футболу	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 2-3 ЛР 5 ЛР 7
НОЯБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
04	Кураторский час для студентов, посвященный Дню народного единства	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
10	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ конкурс агитбригад групп	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 9
15	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Все группы	Главный корпус	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 9
в течение месяца	Встречи с представителями ННК о требованиях к профессиональным качествам	4 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
20	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
27	Умей сказать «нет!» цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей совместно с центром медицинской профилактики	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

					ЛР 10
27	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка - Конвенция о правах ребенка	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
в течение месяца	Обучение новых членов добровольческого агентства «Волонтеры Победы» в «Школе волонтеров»	1 -3 курс	Учебные аудитории	Студсовет, Педагог-организатор	ЛР 9
28	День матери	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 12
30	Организация работы волонтерского отряда «Эколог»; Экологические экскурсии	1-3 курс	19 каб.	Студсовет, Педагог-организатор, Преподаватель экологии,	ЛР 10 ЛР 16
30	Соревнования по мини-футболу	Все группы	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
02	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 9
05	Проведение классных часов на тему: «Права и обязанности человека». Международный день инвалидов.	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9
05	День добровольца волонтера	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 1-12
04	Конкурс фотографий «Зимний сон»	1-2 курс	Учебные аудитории	Студсовет	
05	День воинской славы России — начала контрнаступления советских войск под Москвой. Выпускники техникума в битве под Москвой	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5
07	Фотоконкурс «Зимняя красавица»	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 1-12
09	День героев Отечества «Герои Охинского филиала»	Все	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 1

		группы	аудитории	Преподаватель обществознания	ЛР 5
12	Классный час: «День Конституции Российской Федерации»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-9
25	День открытых дверей	Все группы	ОФ СахГУ	Студсовет, Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
29	День спасателя Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР 15
29	Волонтерский проект «Стань Дедом Морозом», направленный на оказание помощи приют «Родник»	1-2 курс	Учебные аудитории	Студсовет Педагог-организатор,	ЛР 11 ЛР 12
ЯНВАРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
07	Конкурс видео поздравлений в социальных сетях «А за окном метель, но...»	3-4 курс	Главный корпус	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 20
18	Проведение классного часа: Профилактика суицидального поведения обучающихся	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
25	Праздник студентов: «Татьянин день»	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 2 ЛР 5
27	Проведение мероприятия, посвященного дню памяти жертв Холокоста	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории,	ЛР 1 ЛР 5
29	День открытых дверей	Все группы	ОФ СахГУ	Администрация Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
30	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	2-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 18

ФЕВРАЛЬ					
02	День воинской славы России: Сталинградская битва, 1943 - историческая викторина Великой Отечественной войны	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, Педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР 5
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
05	Урок мужества с представителями военкомата «Воинская обязанность - наша конституционная обязанность»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории, Педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР 5
08	День российской науки «Флешмоб #снованауку»	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора по ВР	ЛР 1 ЛР 4
11	Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель физического воспитания	ЛР 19
19	Конкурс военно- патриотической песни «Мы поем об их славе» - песни о героях	1-2 курс	РДК	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1
23	День защитников Отечества	Все группы	РДК	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1
27	Широкая Масленица: спортивная викторина	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
25	Турнир по волейболу	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
25	Экскурсия. Пожарная часть.	Все группы	Пожарная часть	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14
26	День открытых дверей	Все группы	ОФ СахГУ	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
МАРТ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
03	Встреча с представителями наркологического диспансера	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
08	Международный женский день: концерт	Все группы	Актный зал	Студсовет, Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 12

18	Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	Все группы	Актовый зал	Преподаватель обществознания, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2
20	День земли. Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Пожарная безопасность»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР 15
22	Круглый стол «Поделитесь опытом, товарищи»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР 15
в течение месяца	Фотоконкурс «Я хочу увидеть мир»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 20
в течение месяца	Конкурс стихов «Пишу я о погоде»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1-2 ЛР 5 ЛР 14
23	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Эколого- метеорологические проблемы на земле «ЭКО-МЕТ»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 10 ЛР 16
24	Интеллектуальная игра «Своя игра» - «Мы пожарники»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 16
26	День открытых дверей	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-12
в течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников	1-3 курс	ОФ СахГУ	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
02	День смеха. Акция «Зажги синим»	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 17
12	Викторина: День космонавтики	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1-2 ЛР 4-5
14	Встреча с представителями наркологического диспансера	Все	Актовый зал	Зам. директора по ВР,	ЛР 3

		группы		кураторы групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
15	Проведение мероприятия акции «Здоровье — твоё богатство»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 9
в течение месяца	Экскурсии на предприятия	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-12
17	Мероприятие, посвященное Международному дню Земли, «Свет Земли»	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 10 ЛР 16
19	Встреча с представителями структурных органов на тему «Охрана труда»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
23	Участие в написании «Экологического диктанта»	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 16
29	Торжественное вручение дипломов студентам 4 курса специальности «Пожарная безопасность»	4 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-12
30	День пожарной охраны	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15
МАЙ					
01	Праздник весны и труда. Субботник.	1-2 курс	Главный корпус	Студсовет	ЛР 4 ЛР 8
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
09	День победы	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
10	Акция-митинг «Спасибо», памяти погибшим в Великой отечественной войне	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
08-11	Акция «Свеча памяти» в социальных сетях	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
13	Концерт, посвященный Дню Победы с приглашенными	1-3 курс	Актальный зал	Студсовет	ЛР 1

	ветеранами				ЛР 5
14	Конкурс проектов «Мои предки — моя гордость»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
15	Организация и подготовка видео «Они - метеорологи, кто отдал жизнь»	2-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
16	Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма: велосипедисты	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
24	День славянской письменности и культуры: конкурс сочинений «Я горжусь своим языком»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы,	ЛР 5 ЛР 8
26	День российского предпринимательства, встреча с представителями ИП	4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
в течение месяца	Профориентационные мероприятия для школьников МО ГО «Охинский»	1-3 курс	ОФ СахГУ	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1-12
ИЮНЬ					
01	Ярмарка вакансий с участием работодателей	4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 13 ЛР 18
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
01	Классный час: Международный день защиты детей	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 12
05	День эколога: мастер-классы, конкурсы, флешмоб	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 16
06	Пушкинский день России: участие в Пушкинском диктанте	1-3 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11
12	Классный час: День России	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8
14	Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зацеперы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
22	День памяти и скорби. Встреча с Детями Войны «Как нам рассказывали...»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ДР 1 ЛР 5
27	День молодежи: флешмоб	1-3 курс	Главный	Педагог-организатор,	ЛР 2

			корпус	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 9
ИЮЛЬ					
08	День семьи. Любви и верности	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12
15	Международный день ООН – Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills Day)	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 14-15
	Летние образовательные экспедиции	1-3 курс		Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10-11 ЛР 16-17
АВГУСТ					
22	День Государственного флага	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943	1-3 курс	Учебные аудитории		ЛР 1 ЛР 5
27	День Российского кино	1-3 курс	Учебные аудитории		ЛР 4
	Летние образовательные экспедиции	1-3 курс		Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10-11 ЛР 16-17