МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ ПРИ ПРИЕМЕ НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ **(ДЛЯ ВСЕХ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)**

Южно-Сахалинск, 2025

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Цель вступительного испытания**: выявление уровня философской и гуманитарной культуры поступающего в аспирантуру.

**Задачи вступительного испытания:**

- выявить понимание важнейших философских проблем в их историческом развитии;
- выявить умения определять и оценивать культурную роль философии,
- выявить навыки философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки, ориентированность в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности.

## СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Темы их содержание.**

**Тема1. Философия, её предмет и место в культуре.**

Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Соотношение мифологии, религии и философии. Соотношение философии и науки. Основные философские направления (материализм и идеализм). Структура и функции философии.

**Тема 2. Античная философия.**

Космоцентризм античной философии. Возникновение философии в Древней Греции. Учения первых греческих философов. Милетская школа: (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Натурфилософская проблематика философов милетской школы. Проблема первоначала. Наивный и стихийный материализм милетской школы. Гераклит. Понятие логоса в учении Гераклита. Диалектика Гераклита. Школа Пифагора. Числовая философия пифагорейцев. Учение Элеатов. Проблема бытия в учениях элеатов. Атомистический материализм Демокрита. Понятие атома. Идея всеобщей причинной обусловленности. Отрицание случайности в учении Демокрита. Жизнь и учение Сократа. Этический рационализм и диалектический метод Сократа. Философия Сократа как предпосылка объективного идеализма. Объективный идеализм Платона. Истоки идеализма Платона. Теория идей. Идея и вещь, идеальное и материальное в учении Платона. Концепция идеального государства Платона. Философское наследие Аристотеля. Критика теории идей Платона. Материя и форма, актуальное и потенциальное в философии Аристотеля. Бог как чистая актуальность, форма всех форм и неподвижный двигатель в учении Аристотеля.

**Тема 3. Средневековая философия.**

Общая характеристика эпохи Средневековья. Теоцентризм эпохи средневековья. Философия как «служанка» богословия. Основные проблемы философии: доказательство бытия Бога; Бог и мир; Вера и разум; спор об универсалиях (реализм и номинализм); понимание человека в контексте христианского мировоззрения; проблема зла в мире; концепция истории. Библейский традиционализм и ретроспективность. Августин, Ф. Аквинский. Патристика и схоластика.

**Тема 4. Философия Нового времени.**

Общая характеристика Нового времени. Секуляризация культуры. Научная революция. Учение деизма. Эмпиризм Ф. Бэкона. Критика схоластической учености. Индуктивная методология Бэкона. Учение об идолах, или призраках познания. Ограниченность

индуктивного метода Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Критика чувственного познания. Метод дедукции. Декарт о методе познания. Материальная и духовная субстанции в учении Декарта и их атрибуты. Механистические воззрения Декарта на мир. Пантеистическая метафизика Б. Спинозы. Сущность пантеизма. Материалистическая тенденция воззрений Спинозы. Тождество Бога, субстанции и природы как основополагающий принцип философии Спинозы. Концепция свободы в учении Спинозы.

**Тема 5. Классическая немецкая философия.**
Историко-культурный контекст немецкой классической философии. Теория познания И. Канта. Априоризм. «Вещь в себе» и явление. Антиномии человеческого разума. Этика. Категорический императив в учении Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод. Диалектическая логика Гегеля. Противоречие между системой и методом Гегеля. Гегелевская философия истории. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика философского идеализма и религии. Учение о человеке.

**Тема 6. Марксистская философия.**
Исторические условия и предпосылки возникновения марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс. Критика философского идеализма и религии. Обоснование диалектического материализма. Учение о материи. Законы диалектики. Материалистическое понимание истории. Теория социальной революции. Формационный подход. Критическая оценка марксистской социальной теории. Значение и влияние марксизма.

**Тема 7. Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).**
Возникновение философского иррационализма. Критическая оценка рационалистической картины мира. Учение о мировой воле и формах её объективации А. Шопенгауэра. Этическое учение Шопенгауэра. Мировоззренческий пессимизм Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Переоценка ценностей. «Смерть Бога» и идея сверхчеловека. Крушение метафизики. Влияние Ницше.

**Тема 8. Современная западная философия.**
Основные проблемы современной западной философии. Психоаналитическая философия. Классический психоанализ З. Фрейда. Фрейдистское учение о бессознательном. Структура психики человека. Сублимация. Концепция культуры Фрейда. Философская антропология Э. Фромма. Критика Фроммом психоанализа Фрейда. Феномен «бегства от свободы» в учении Фромма. Концепция социального характера в идейном наследии Фромма. Экзистенциализм: основные идеи и принципы. М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю. Идейные истоки экзистенциализма. Понятие экзистенции. Проблема подлинности бытия в экзистенциализме. Концепция свободы.

**Тема 9. Русская философия.**
Основные периоды развития русской философии. Историческое своеобразие и основные черты русской философии. Западники и славянофилы. Философия всеединства и концепция цельного знания В. Соловьёва. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н. Бердяева. Проблема личности и свободы. Творчество как прорыв в мир свободы и духа.

**Тема 10. Философская онтология.**
Бытие как проблема философии. Проблема бытия в истории философии. Идеалистические и материалистические учения о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия.

Субстанциальная концепция пространства и времени. Релятивистская концепция пространства и времени. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Основные формы движения материи. Идея развития в философии. Диалектика и ее основные принципы. Диалектика и метафизика. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание сознание, самопознание. Природа мышления. Язык и мышление.

**Тема 11. Теория познания.**
Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Скептицизм, агностицизм и гносеологический оптимизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Познание и практика. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

**Тема 12. Философия и методология науки.**
Философия и наука. Позитивистская традиция в понимании научного познания. Концепция научного познания О. Конта. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Гипотетико-дедуктивная методология К. Поппера. Специфика социально-гуманитарного познания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

**Тема13. Социальная философия и философия истории.**
Философское понимание общества и его истории. Основные подходы к проблеме определяющих факторов общественного развития. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Философия истории как рефлексия над историческим процессом. Линейная и циклическая модели истории. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса.

**Тема 14. Философская антропология.**
Происхождение и сущность человека. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Индивидуальность и личность. Структура потребностей человека. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

## СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и специфика философского знания
2. Виды мировоззрения. Соотношение мифа, религии и философии
3. Структура и функции философии
4. Основные философские направления (материализм и идеализм)
5. Соотношение философии и науки
6. Учения ранних греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит
7. Жизнь и учение Сократа
8. Объективный идеализм Платона
9. Философское наследие Аристотеля
10. Атомистический материализм Демокрита

11. Основные проблемы средневековой христианской философии. Августин, Ф. Аквинский
12. Проблема метода познания в философии Ф. Бэкона
13. Философский рационализм Р. Декарта
14. Теория познания и этика в философском наследии И. Канта
15. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Диалектика.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха
17. Истоки формирования марксистской философии. Основные положения диалектического материализма. Теория общественно-экономических формаций
18. Философский иррационализм. Учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
19. Философия существования (экзистенциализм). М. Хайдеггер, Ж. П. Сартр, А. Камю
20. Психоаналитическая традиция исследования человека и культуры. З. Фрейд. Философская антропология Э. Фромма
21. Исторические особенности русской философии. Философское наследие В. Соловьева и Н. Бердяева
22. Бытие как исходная философская категория. Трактовка категории бытия в истории философии
23. Материя и движение как философские категории
24. Сущность познания и его виды. Познание и практика
25. Проблема познаваемости мира. Гносеологический реализм, скептицизм, агностицизм.
26. Сущность и специфика научного познания
27. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии.
28. Понятие общества. Основные подходы к пониманию определяющих факторов общественного развития
29. Сущность философии истории. Основные проблемы философско-исторического знания
30. Философская антропология

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

При оценивании результатов вступительного испытания в форме экзамена по дисциплине «Философия» экзаменационной комиссии рекомендуется руководствоваться следующими критериями выставления оценок:

- четкое понимание смысла и границ своего вопроса;
- точное и ясное знание и формулировка основных категорий дисциплины «Философия» и смежных областей знания в рамках вопроса;
- аргументированность, проблемность, научная корректность, краткость и ясность в изложении ответа на основной и дополнительные вопросы;
- изложение собственного мнения по проблеме на основе теоретического и практического знания своего вопроса.

При прохождении вступительного испытания по дисциплине «Философия» положительная оценка ставится в том случае, если претендент обнаружил глубокие прочные знания в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины.

Оценки «отлично» и «хорошо» могут ставиться только в случае соответствующих ответов на вопросы дополнительной программы экзамена по дисциплине «Философия».

Ответ оценивается на **«отлично» 85-100 баллов**, если претендент: строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое и всестороннее знание предмета, основных концепций и теорий; устанавливает содержательные межпредметные связи; развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит

убедительные примеры; обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций; делает содержательные выводы; демонстрирует знание основной и дополнительной литературы; дает верные ответы на дополнительные вопросы.

Ответ оценивается на **«хорошо» 70-84 балла,** если претендент: продемонстрировал достаточно глубокие знания по всем экзаменационным вопросам, но допустил незначительные неточности при ответе на дополнительные вопросы; показал систематический характер знаний по дисциплине и способности к их самостоятельному пополнению; опирается на необходимое количество источников и литературы.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» 50-69 баллов**, если претендент: продемонстрировал уверенное знание ключевых положений в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины; показал знание основного учебного материала; знаком с основной литературой; допустил погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; дает не достаточно глубокий и развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы; опирается исключительно на материал учебника.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно» 0-49 баллов,** если претендент: не продемонстрировал знания ключевых положений в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины, обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при изложении экзаменационных вопросов; не раскрывает поставленные вопросы, допускает грубые фактические ошибки; плохо владеет материалом учебников и учебных пособий.

Если хотя бы один из числа заданных претенденту двух или трех основных вопросов в пределах требований к обязательному минимуму содержания дисциплины не получил в ответе должного освещения, претендент получает неудовлетворительную оценку и вступительное испытание в форме экзамена на этом прекращается.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Основная литература.**

1. Антюшин, С.С. Философия : [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 515 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803. – Библиогр.: с. 432-433. – ISBN 978-5-93916-500-6. – Текст : электронный.
2. Балашов, Л.Е. Философия / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

3. Грядовой, Д.И. История философии : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. : ил., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01645-0. – Текст : электронный
4. Миронов В.В. Философия. Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2020. – 650 с.
5. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей : [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. – Ростов-на-Дону ;

Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература.**

1. Алексеев П.В. История философии. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 358с.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 256 с.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2018. – 400 с.
4. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Канон + 2015. – 448 с.
5. Вдовина И.С. История философии. Книга 4. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2016. – 280 с.
6. Гобозов И.А. Социальная философия. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2015. – 352 с.
7. Гриненко Г.В. История философии. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2018. – 685 с.
8. Зеньковский В.В. История русской философии. – СПб., 2016. – 450 с.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия . – М.: Высшая школа , 2016. – 784 с.
10. История русской философии / ред. М.Н. Громов. – Москва : ИФ РАН, 1998. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63033. – ISBN 5-201-01994-3. – Текст электронный.
11. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. – М.: Высшая школа, 2017. – 464 с.
12. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М.: Мысль, 2016. – 432 с.
13. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Ермак, 2017. – 640 с.
14. Рассел Б. История западной философии. – М.: Канон+, 2016. – 992 с.
15. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2016. – 320 с.
16. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII веков. – М.: Высшая школа. - 2019. – 450 с.
17. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высшая школа, 2015. – 450 с.
18. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.: Высшая школа, 2018. – 340 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТУПАЮЩИМ В АСПИРАНТУРУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

При подготовке к вступительному испытанию необходимо учитывать, что учебная литература по философии неравноценна по своим достоинствам. Поэтому перед тем, как приступить к подготовке к вступительному испытанию, нужно проконсультироваться с преподавателем не предмет соответствия имеющейся в распоряжении учебной литературы научным требованиям. Важно правильно распределить время подготовки, не увлекаться историей философии, которая представляет собой самостоятельную и очень сложную дисциплину. Каждое незнакомое понятие поступающий в аспирантуру должен выписывать в отдельный словарь. Желательно проверять значение терминов с помощью разных словарей, ибо их толкование бывает порой очень различно. Весьма полезным является обращение к ресурсам Интернета.