

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ,  
ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Южно-Сахалинск  
2021

Программа вступительного испытания для приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета:

Шифр направления подготовки (специальности)	Направление подготовки (специальность)
44.03.01	Педагогическое образование
	профиль – Раннее обучение иностранному языку
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	профиль – Иностранный язык (корейский и английский языки)

### Содержание вступительного испытания.

#### Лексика.

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами. Чтение текста с извлечением необходимой информации.

#### Морфология.

*Артикль.* Употребление определённого, неопределённого и нулевого артикля. Употребление артикля с именами существительными (географическими названиями, организациями, именами собственными, и пр.).

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Возвратные, вопросительные, неопределённые (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little) местоимения. Производные местоимения от some, any, no, every.

*Имя существительное.* Образование множественного числа существительных (общие правила, исключения). Выражение принадлежности с помощью притяжательной формы существительных.

*Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения (общие правила, исключения).

*Имя числительное.* Количественные и порядковые числительные.

*Наречие.* Наречие времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

*Предлоги.* Употребление предлогов места, направления, времени (и их отсутствие). Употребление предлогов в устойчивых выражениях.

*Союзы.*

*Глагол.* Употребление глаголов “to be”, “to have”.

Времена группы Indefinite (Simple). Времена группы Continuous. Времена группы Perfect.

Употребление настоящего времени в значении будущего (конструкция “to be going to”).

Образование Passive Voice. Употребление глаголов в Passive Voice.

Модальные глаголы. Использование модальных глаголов “can”, “must”, “may”, “need”, “should”, “have to”.

Сослагательное наклонение. Способы выражения желания (конструкция “I wish...”).

Неличные формы глагола. Использование Gerund, Infinitive, Participle.

Согласование времен. Общие правила употребления.

### **Словообразование.**

Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

### **Синтаксис.**

Простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Порядок слов в предложениях.

Типы вопросительных предложений.

Использование предложений с оборотом “there is/there are”.

**Раздел 1. Лексика**

**I. Read the text.**

**Job Description**

Primary school teachers are responsible for teaching approved national curriculum subjects to pupils aged 5-11, guiding them through what is arguably the most important stage of their education.

If you enter this incredibly important profession, you will be responsible for preparing lesson plans and teaching pupils in accordance with the national curriculum. As a primary school teacher, you won't only be teaching one or two specific subjects – instead, you will be required to teach different lessons on a broad range of topics.

Effectively, it doesn't matter what age group or academic level your pupils are: as a primary school teacher, you will teach every area of the curriculum, from maths and English to music and physical education.

You will be using creative, interactive and engaging teaching methods to encourage pupils to actively participate in classroom activities and develop cognitive, numerical and verbal reasoning skills.

You will be responsible for preparing lesson plans, educating pupils in a fun and engaging manner, marking students' work and providing them with necessary feedback, encouragement and support.

You will need to pay attention to each individual pupil's progress and evaluate their learning abilities by setting assignments, periodic tests and homework projects.

From time to time, you may also get the opportunity to take part in events and projects outside of the classroom, such as field trips and sports days.

Teaching, however, is not all about working with young children in the classroom. Frequently, you will have to attend meetings with other teaching staff, write reports, undertake in-service training and meet with pupils' parents to discuss their children's academic progress at parents' evenings.

Teachers also need to keep their skills fresh. Therefore, you'll be required to keep up to date on new teaching methods and developments in the curriculum.

**1. Скажите, верно ли утверждение.**

As a primary school teacher, you will teach only one specific subject.

- 1) True;
- 2) False.

**2. Ответьте на вопрос.**

What are primary school teachers responsible for?

- 1) lesson plans;
- 2) teaching pupils;
- 3) the national curriculum;
- 4) preparing lesson plans and teaching pupils.

**3. Ответьте на вопрос.**

What is the age of primary school pupils?

- 1) 6-11
- 2) 7-12;
- 3) 5-11;

4) 5-10.

**4. Скажите, верно ли утверждение.**

Primary school teachers can work with young children only in the classroom.

- 1) True;
- 2) False.

**5. Ответьте на вопрос.**

How can primary school teachers evaluate pupil's learning abilities?

- 1) by setting assignments, tests and homework projects;
- 2) by preparing events outside of the classroom;
- 3) by teaching in accordance with the national curriculum;
- 4) not stated.

**Раздел 2. Грамматика**

**6. Вставьте артикль.**

There is ... splendid ... view of ... Lake Geneva from this hotel.

- 1) —, a, the;
- 2) a, —, —;
- 3) the, —, the;
- 4) the, a, the.

**7. Вставьте артикль.**

These are ... Himalayas. They are ... highest mountains in ... world.

- 1) —, a, the;
- 2) a, —, the;
- 3) the, the, the;
- 4) —, the, —.

**8. Напишите множественное число существительного.**

More than half of all youngsters will spend some of their ... in a single-parent family.

- 1) lives;
- 2) lifes;
- 3) livs;
- 4) lifs.

**9. Вставьте подходящие местоимения.**

You should go and buy ... food. We have ... to eat.

- 1) something, no;
- 2) some, nothing;
- 3) any, nothing;
- 4) no, nothing.

**10. Вставьте подходящее числительное.**

What picture is on page 21? What picture is on the page ... ?

- 1) twenty-one;
- 2) twentieth-first;
- 3) twenty-ones;
- 4) twenty-first.

**11. Употребите правильную форму прилагательного.**

She is the (*slim*) girl in our group.

- 1) slimest;
- 2) slimer;
- 3) slimmer;
- 4) slimmest.

**12. Вставьте предлог, если необходимо.**

I wasn't in when you phoned. I was ... my sister's house.

- 1) in;
- 2) at;
- 3) on;
- 4) —.

**13. Вставьте пропущенный предлог.**

I congratulated him ... his victory.

- 1) with;
- 2) at;
- 3) on;
- 4) of.

**14. Употребите правильную форму глагола в скобках.**

My father (*work*) in a bank, but today he is at home. He (*write*) letters.

- 1) works, is writing;
- 2) works, writes;
- 3) is working, is writing;
- 4) is working, is writting.

**15. Употребите правильную форму глагола в скобках.**

He (*drink*) too much coffee today.