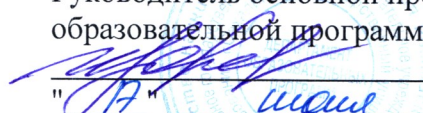


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Корнеева И. В.
" 14 " июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

**Б1.О.11 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

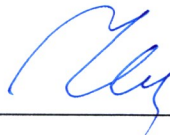
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии» составлена и актуализирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1051).

Программу составил(и):

Че И.Е., ст. преподаватель каф. вост. филологии



Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии» пересмотрена и утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол №11 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Лим Э.Х.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование профессиональных знаний и понимания современных социально-экономических процессов в странах Северо-Восточной Азии (Республика Корея, КНДР, Япония, КНР), основных направлений формирования современной экономической системы в этих странах в до- и послевоенный период, а также с деятельностью финансово-промышленных групп (ФПГ) и организацией, функционированием и эволюцией модели «экспортно-ориентированной экономики».

Задачи дисциплины:

- формирование основных профессиональных компетенций бакалавра в следующих областях: экономическая система стран Северо-Восточной Азии (Республика Корея, КНДР, Япония, КНР);
- понимание многообразия экономических отношений в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли межгосударственных экономических отношений в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.11 «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии»** входит в дисциплины по выбору вариативной части, изучается в 2 семестре. Формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея).

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.01	История	1
2.	Б1.О.02	Философия	1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место дисциплины в системе других регионоведческих и страноведческих курсов в рамках образовательной программы;
- основные приоритеты экономической интеграции и регионализма на уровне государства;
- основные характеристики экономических, политических и торговых региональных объединений, в которых участвуют страны СВА;
- роль и место стран СВА в мировой и региональной экономике;
- особенности географического и отраслевого распределения производственных сил и основами региональной экономической политики в странах СВА;

- уметь давать характеристику финансовой и валютной системы изучаемых стран.

уметь

- пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом;
- выделять основные экономические процессы в странах СВА;
- раскрывать особенности экономических моделей в странах СВА;
- понимать содержание, теоретическое наполнение и практические направления институциональных реформ, направленных на либерализацию экономической системы, задачи и цели стран СВА по обеспечению функционирования выбранной модели социально-экономического развития, особенности регионального развития;
- применять знания, полученные в рамках данного курса для анализа и прогнозирования развития ситуации в каждом конкретном случае.

владеть

- навыками пользования понятийным аппаратом экономической науки и политологии при анализе экономических процессов в странах СВА;
- умением находить связь событий экономического, финансового, политического и управленческого порядков, анализировать и прогнозировать поведение изучаемых стран на мировом и региональном рынках.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.В.03	География изучаемой страны	3
2.	Б1.В.10	Экономическая лексика в изучаемом иностранном языке	5-6
3.	Б1.В.11	Экономика изучаемой страны	6
4.	Б1.В.ДВ.07.01	История общественно-политической мысли Кореи	7
5.	Б1.В.ДВ.10.02	Деловой этикет в корейском языке	7
6.	Б2.В.01 (У)	Учебная ознакомительная практика	2
7.	Б2.В.02 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3
8.	Б2.В.03 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5
9.	Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика	8
10.	Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	8
11.	Б3.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии»

Коды	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора
------	------------------------	-------------------------------

компетенции		достижения компетенции
ОПК-5	Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ОПК-5.1. Оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны. ОПК-5.2. Применяет знания основных географических, демографических и социальнополитических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований.
ПК-3	Способен владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований	ПК-3.1. Знать: Предмет, методы и цели востоковедения, основные термины и понятия принятые в современном отечественном и зарубежном востоковедении ПК-3.2. Уметь: Сопоставлять различные типы источников и получать достоверную информацию, ориентироваться в концепциях, подходах, методах современных исследований востоковедческой тематики ПК-3.3. Владеть: Владеть навыками анализа информации, относящейся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии»

4.1. Структура дисциплины

Общий объем курса 4 ЗЕТ – 144 часа, в том числе контактная работа – 42, лекции – 18 часов, практическая работа – 18, Конт ТО – 5, самостоятельная работа – 76, контроль – 26, Конт ПА – 1.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	2 семестр
Общая трудоемкость	108
Контактная работа:	40

Лекции (Лек)	16
Практические занятия (ПР)	18
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5
Контактная работа (ПА)	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	26
Самостоятельная работа:	42
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-
– самостоятельное изучение разделов;	10
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	10
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	12
– подготовка к промежуточной аттестации;	2
– подготовка к итоговой форме контроля.	8

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **1 курса** и представлен в виде лекционных занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
			ЛЗ	ПЗ	СР	
1	Экономико-географическое положение стран СВА. Оценка природно-ресурсного потенциала.	1-2	2	2	5	устный опрос
2	Место стран СВА в мировой и региональной экономике.	3-4	2	2	5	устный опрос
3	Основные направления хозяйственной политики стран СВА. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ)	5-6	2	2	5	устный опрос
4	Структура экономики стран СВА.	7-8	2	2	5	устный опрос
5	Промышленный сектор экономики стран СВА	9-10	2	2	5	устный опрос
6	Внешние связи стран СВА	11-12	2	2	5	устный опрос
7	Торгово-экономическое сотрудничество между странами СВА	13-14	2	3	5	устный опрос
8	Формирование зоны свободной торговли между РК, КНР и Японией	15-17	2	3	7	устный опрос
	Итого:		16	18	42	

4.3. Содержание разделов дисциплины «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии»

Тема 1. Экономико-географическое положение стран СВА. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Географическое положение. Территория страны, природно-ресурсный потенциал. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Животный мир. Морские ресурсы. Полезные ископаемые. Оценки природно-ресурсного потенциала.

Тема 2. Место стран СВА в мировой и региональной экономике.

Экономика стран СВА в послевоенные десятилетия. Импортзамещение. Структурные сдвиги в хозяйстве. Источники экономического роста. Реформа сельского хозяйства и формирование экспортноориентированной экономики. Модернизаторский авторитаризм. Источники экономического роста. Сбережения и капиталовложения. Роль образования в экономическом развитии. Экономика стран СВА в 2000-е гг. Динамика основных макроэкономических показателей. Лидирующие позиции по ряду товарных позиций в мире (судостроение, машиностроение, автомобилестроение, электроника, телекоммуникации и т.д.). Внешняя торговля как показатель экспортно-ориентированной экономики. Изменения соотношения показателей экспорт-импорт во внешнеторговом балансе. Экономическая модель стран СВА в ряду новых индустриальных стран (НИС). Роль крупных концернов и государства в экономическом развитии. Оценка роли стран СВА в экономике АТР. Основные экономические тренды в конце 2000-х гг. Прогнозы дальнейшего развития.

Тема 3. Основные направления хозяйственной политики стран СВА. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ).

Государственное планирование и государственный сектор в странах СВА. Регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения, трудовая миграция. Пенсионная система. Научно-техническое развитие. Формирование специализации. Динамика макроэкономических показателей за последние 50 лет. Формирование специализации стран СВА в мировой экономике. Реформирование финансовой системы. Элементы планирования: планы, прогнозы, программы. Планирование в условиях рыночной экономики. Государственное, целевое, отраслевое, внутрифирменное планирование. Кратко-, средне- и долгосрочное планирование. Феномен азиатских финансово-промышленных групп. Особенности появления и развития. Характеристика ведущих ФПГ в странах СВА.

Тема 4. Структура экономики стран СВА.

Общая характеристика отраслевой структуры стран СВА. Отраслевые и территориальные сдвиги в структуре хозяйства в послевоенные годы. Изменения долей трех секторов экономики. Факторы размещения производства. Эволюция концепций развития. Смена моделей экономического развития и появление новых видов производств. Стратегические отрасли. Ведущие отрасли. Сельское хозяйство. Транспорт и инфраструктура. Портовое хозяйство. Финансовый и банковский сектор страны. Формирование финансовой системы стран СВА. Изменение структуры и роли Центрального банка и коммерческих банков. Специализированные банки. Формирование и развитие основных небанковских финансовых институтов. Либерализация и интернационализация банковских институтов, появление новых коммерческих банков. Сочетание государственного регулирования и рыночных механизмов в экономике. Роль и функции Центрального Банка. Роль иностранных банков на финансовом рынке. Платежный баланс. Колебания валютного

курса: возможности и ограничения. Финансовые центры. Биржи. Рынок деривативных финансовых продуктов. Финансовое законодательство.

Тема 5. Промышленный сектор экономики стран СВА.

Добывающая и обрабатывающая промышленность. Основные промышленные районы. Структура топливно-энергетического комплекса. Степень обеспеченности различными видами топлива – национальные запасы и стратегии развития энергетической отрасли до 2020 г. Структура энергопотребления. Законы о нефти. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Электроника. Автомобилестроение. Судостроение. Химическая промышленность и фармацевтика. Авиастроение. Космическая отрасль. Крупнейшие компании и финансово-промышленные группы.

Тема 6. Внешние связи стран СВА.

Динамика и структура внешней торговли. Отношения стран СВА с международными финансовыми организациями. Страны СВА в АТЭС и ВТО. Проблема внешнего долга. Реформа внешнеторгового регулирования. Валютное регулирование. Таможенное регулирование. Государственная поддержка экспорта. Антидемпинговое законодательство. Международные патенты и лицензии – роль в экономическом развитии. Зоны свободной торговли. Свободные экономические зоны. Зоны иноинвестирования. Зоны беспошлинной торговли. Индустриальные комплексы. Структурные потоки капитала (экспорт и импорт) и внешнего долга. Роль прямых и портфельных иностранных инвестиций в экономике стран СВА. Азиатский финансовый кризис. Финансовые услуги. Экономические отношения стран СВА в регионе и на международной арене. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества. Проблема объединения РК и КНДР в контексте экономических отношений.

Тема 7. Торгово-экономическое сотрудничество между странами СВА.

Торгово-экономические отношения. Постсоветское внешнеэкономическое сотрудничество стран СВА. Эволюция торгово-экономического сотрудничества России со странами СВА. Межправительственные соглашения. Компании стран СВА на российском рынке. Динамика и структура внешней торговли. Валютно-кредитное сотрудничество России со странами СВА. Перспективные проекты и направления сотрудничества. Страны СВА и регионы РФ. Проблемы и перспективы инвестиционного сотрудничества.

Тема 8. Формирование зоны свободной торговли между РК, КНР и Японией.

Механизм региональных торговых соглашений (РТС). Механизм создания зон свободной торговли (ЗСТ) и позиция стран СВА. Итоги и перспективы сотрудничества между РК и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между РК и Японией. Проекты сотрудничества в сфере интеграции. АСЕАН+3. Перспективы формирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в Восточной Азии. Позиции сторон в рамках Восточно-азиатского саммита (ВАС). Трехсторонняя ЗСТ Ю.Корея – Китай – Япония. Переговорный процесс и позиции государств на Трехстороннем саммите (декабрь 2008). Оценки перспектив создания азиатского аналога МВФ.

4.4. Темы практических занятий

1. Оценки природно-ресурсного потенциала страны СВА (на выбор).
2. Роль образования в экономическом развитии стран СВА (на выбор).
3. Экономическое развитие стран СВА в 1990-2000-е гг.
4. Государственное планирование и государственный сектор в странах СВА (на выбор).
5. Феномен азиатских финансово-промышленных групп. Особенности появления и развития. Характеристика ведущих ФПГ.

6. Автомобильная промышленность. Ведущие автомобильные концерны: история и современность.
7. Основные проблемы экономического развития стран СВА на современном этапе.
8. Современная макроэкономическая ситуация в странах СВА.
9. Внешняя торговля. АСЕАН. Республика Корея-Китай, Республика Корея-Япония.
10. Азиатский финансовый кризис и экономика стран СВА.
11. Экономические отношения между США и странами СВА.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный – усвоение студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии» заключается в углубленном изучении наиболее сложных моментов; в повторении материала и дополнении материалом учебников и другой справочной литературы.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

Темы для самостоятельного изучения

1. Анализ структуры одной из ФПП страны СВА (аналитическая записка).
2. Характеристика одной из отраслей хозяйства страны СВА (аналитическая записка).
3. Анализ экономических связей страны СВА с одной из стран-партнеров по выбору (презентация).

Вопросы для самоконтроля

1. Оценки природно-ресурсного потенциала страны СВА (на выбор).
2. Международная помощь развитию и ее значение для модернизации экономики стран СВА.
3. Политика экспортноориентированной индустриализации в 1960-1986 гг.
4. Значение системы стимулов для успешного осуществления индустриализации в странах СВА.
5. Участие иностранного капитала в финансировании индустриализации в странах СВА.
6. Зависимость от импорта иностранных технологий и создание промышленного потенциала стран СВА.
7. Роль образования в экономическом развитии стран СВА.
8. Экономическое развитие стран СВА в 1990-200-е гг.
9. Трансформация роли экспорта в современных условиях развития экономики стран СВА.
10. Роль прямых иностранных инвестиций в экономическом развитии стран СВА.

11. Прямые зарубежные инвестиции стран СВА и их значение для национальной экономики.
12. Участие стран СВА в процессах региональной интеграции.
13. Членство в ГАТТ / ВТО и интересы стран СВА.
14. Государственное планирование и государственный сектор в странах СВА.
15. Регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения, трудовая миграция.
16. Феномен азиатских финансово-промышленных групп. Особенности появления и развития. Характеристика ведущих ФПГ.
17. Современный этап экономического развития Южной Кореи стран СВА. Макроэкономические показатели.
18. Автомобильная промышленность. Ведущие автомобильные концерны: история и современность.
19. Банковский сектор. Региональные финансовые центры.
20. Эволюция торгово-экономического сотрудничества стран СВА и России.
21. Основные проблемы экономического развития стран СВА на современном этапе.
22. Сельское хозяйство стран СВА (на выбор).
23. Современная макроэкономическая ситуация в странах СВА.
24. Трудовые ресурсы в странах СВА. Региональный рынок труда.
25. Судостроение.
26. Интеграционные процессы в АТР и роль стран СВА.
27. Некоторые трактовки экономической стратегии в странах СВА.
28. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии. Страны СВА на рынке иностранных инвестиций.
29. Экспортно-импортные связи как характеристика развития экономики стран СВА.
30. ВТО и страны СВА: история взаимоотношений.
31. Внешняя торговля. АСЕАН. Республика Корея-Китай, Республика Корея-Япония.
32. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Инвестиционное законодательство.
33. Энергетическая отрасль стран СВА. Состояние и перспективы развития.
34. Азиатский финансовый кризис и экономика стран СВА.
35. Экономические отношения между США и странами СВА.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе предусматриваются широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (беседа, разбор ситуаций, практические занятия и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения; Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, ведения научных исследований.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения; позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

№ п\п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Экономико-географическое положение стран СВА. Оценка природно-ресурсного потенциала.	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Консультирование посредством электронной почты или ЭОС.
2.	Место стран СВА в мировой и региональной экономике.	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС.
3.	Основные направления хозяйственной политики стран СВА. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ)	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
4.	Структура экономики стран СВА.	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
5.	Промышленный сектор экономики стран СВА	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
6.	Внешние связи стран СВА	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
7.	Торгово-экономическое сотрудничество между странами СВА	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
8.	Формирование зоны свободной торговли между РК, КНР и	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Консультирование посредством электронной

	Японией		почты или ЭОС
--	---------	--	---------------

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая система стран Северо-Восточной Азии»

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводится устный опрос. В конце курса проводится **экзамен**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Экзамен проводится в виде устного опроса, включающего один теоретический вопрос.

Объекты контроля на экзамене:

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает раскрытие основных положений предложенной темы, входящей в содержание учебной программы дисциплины.

Цели контроля на экзамене:

1. Степень усвоения студентом теоретико-практического знания дисциплины.
2. Выявление умений студента.

Критерии оценок:

- полнота и аргументированность ответа на теоретический вопрос.

Экзамен выставляется на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании 2 семестра.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Оценки природно-ресурсного потенциала страны СВА (на выбор).
2. Международная помощь развитию и ее значение для модернизации экономики стран СВА.
3. Политика экспортно-ориентированной индустриализации в 1960-1986 гг.
4. Значение системы стимулов для успешного осуществления индустриализации в странах СВА.
5. Участие иностранного капитала в финансировании индустриализации в странах СВА.
6. Зависимость от импорта иностранных технологий и создание промышленного потенциала стран СВА.
7. Роль образования в экономическом развитии стран СВА.
8. Экономическое развитие стран СВА в 1990-200-е гг.
9. Трансформация роли экспорта в современных условиях развития экономики стран СВА.
10. Роль прямых иностранных инвестиций в экономическом развитии стран СВА.
11. Прямые зарубежные инвестиции стран СВА и их значение для национальной экономики.
12. Участие стран СВА в процессах региональной интеграции.
13. Членство в ГАТТ / ВТО и интересы стран СВА.
14. Государственное планирование и государственный сектор в странах СВА.
15. Регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения, трудовая миграция.
16. Феномен азиатских финансово-промышленных групп. Особенности появления и развития. Характеристика ведущих ФПГ.
17. Современный этап экономического развития Южной Кореи стран СВА. Макроэкономические показатели.
18. Автомобильная промышленность. Ведущие автомобильные концерны: история и современность.

19. Банковский сектор. Региональные финансовые центры.
20. Эволюция торгово-экономического сотрудничества стран СВА и России.
21. Основные проблемы экономического развития стран СВА на современном этапе.
22. Сельское хозяйство стран СВА (на выбор).
23. Современная макроэкономическая ситуация в странах СВА.
24. Трудовые ресурсы в странах СВА. Региональный рынок труда.
25. Судостроение.
26. Интеграционные процессы в АТР и роль стран СВА.
27. Некоторые трактовки экономической стратегии в странах СВА.
28. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии. Страны СВА на рынке иностранных инвестиций.
29. Экспортно-импортные связи как характеристика развития экономики стран СВА.
30. ВТО и страны СВА: история взаимоотношений.
31. Внешняя торговля. АСЕАН. Республика Корея-Китай, Республика Корея-Япония.
32. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Инвестиционное законодательство.
33. Энергетическая отрасль стран СВА. Состояние и перспективы развития.
34. Азиатский финансовый кризис и экономика стран СВА.
35. Экономические отношения между США и странами СВА.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки экзамена

Оценка и определение уровня знаний и практических профессиональных умений и навыков (компетенций) студентов производится по 20-бальной шкале, что соответствует следующим оценкам в баллах:

- 0 – 11 – «неудовлетворительно»
- 12 – 14 – «удовлетворительно»
- 15 – 17 – «хорошо»
- 18 – 20 – «отлично»

«отлично»

1. Всестороннее систематическое и глубокое представление знаний программного материала.
2. Приведены точные примеры, иллюстрирующие теоретические положения, дана их адекватная интерпретация.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Проявлен творческий и научный подход к пониманию и изложению программного материала
6. Отсутствуют неточности и ошибки.

«хорошо»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«удовлетворительно»

1. Достаточно полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

3. Материал изложен.
 4. Допускаются три-четыре несущественные ошибки.
- «неудовлетворительно»**
1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
 2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
 3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

Технологическая карта дисциплины

Кафедра восточной филологии

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

Дисциплина: Экономическая система стран Северо-Восточной Азии

Количество часов: 108/40

Статус дисциплины: обязательная

Семестр: 2 семестр

Распределение часов: аудиторные занятия – 16 часов

Практическая работа – 18 часов

самостоятельная работа – 42 часа

Преподаватель:

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обязательные:

1. посещение занятий.
2. выполнение творческих заданий (доклады, сообщения и др.).
3. итоговая аттестация (зачет).

Вспомогательные:

4. выступление на студенческих научных конференциях.
5. участие в олимпиаде.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	15	18
2	Подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, активная работа на занятии	5	10
3	Подготовка к семинарским занятиям	22	52
4	Итоговая аттестация (экзамен)	10	20
	Сумма	52	100

Необходимый минимум для допуска к итоговой аттестации – 42 балла

Дополнительные требования:

студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, необходимо набрать 32 балла по дополнительным видам учебной деятельности (самостоятельная работа).

0-51 – неудовлетворительно

52-69 – удовлетворительно

70-84 – хорошо

85-100 – отлично

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

№ недел и	Наименование тем, вопросов дисциплины	Занятия (часы)			Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Миним. для аттестац ии кол- во баллов	Максим. кол-во баллов
		ЛК	ПЗ	ЛБ	содерж ание	часы			
1-2	Экономико-географическое положение стран СВА. Оценка природно-ресурсного потенциала.	2	2			5	устный опрос	5	10
3-4	Место стран СВА в мировой и региональной экономике.	2	2			5	устный опрос	5	10
5-7	Основные направления хозяйственной политики стран СВА. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ)	2	2			5	устный опрос	5	10
8-9	Структура экономики стран СВА.	2	2			5	устный опрос	6	10
10-11	Промышленный сектор экономики стран СВА	2	2			5	устный опрос	5	10
12-14	Внешние связи стран СВА	2	2			5	устный опрос	6	10
15-16	Торгово-экономическое сотрудничество между странами СВА	2	3			5	устный опрос	5	10
17-18	Формирование зоны свободной торговли между РК, КНР и Японией	2	3			7	контрольная работа	5	10
	Экзамен							10	20
Итого по обязательным видам учебной деятельности								52	100

В случае несвоевременной сдачи тех или иных испытаний по неуважительной причине, выставляется минимальный бал.

Дополнительные требования: студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, необходимо набрать по основным 32 баллов и 20 баллов по дополнительным видам учебной деятельности, выполнить домашнее задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стилистика»

9.1. Основная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны : учебник для академического бакалавриата / Под ред. С.И. Лунева. – М. : Юрайт. – 2016. – 428 с.
2. Коргун И.А., Попова Л.В. Внешнеэкономический фактор в развитии Республики Корея (1950-2011 гг.) / Под науч. ред. проф. С.Ф. Сутырина. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2011. – 244 с.
3. Кузнецова Н.П. Экономический рост: история и современность / Н.П. Кузнецова. – СПб., 2001.
4. Курбанов, С.О. История Кореи: с древности до начала XXI в. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009. – 679 с.
5. Толстокулаков И.А. Политическая модернизация Кореи / И.А. Толстокулаков. – В 2-х ч. – Владивосток: Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2008.

9.2. Дополнительная литература:

6. Алаев, Л.Б. Востоковедам о востоковедении // Восток. Афро-азиатские сообщества: история и современность / Л.Б. Алаев. – М.: Изд-во: ФГУП «Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительный центр «Наука». – 2013. – С 162-174. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21063259>
7. Асмолов, К.В. Корейская политическая культура: Традиции и трансформация / К.В. Асмолов. – М.: ИДВ РАН, 2009. – 484 с.
8. Асмолов, К.В. Социально-психологические изменения в современном южнокорейском обществе / К.В.Асмолов // Корейский полуостров: мифы, ожидания, реальность: в 2ч. Ч. 1. – М.: ИДВ РАН, 2001. – С. 8-52.
9. Базарова, А. Г. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / А. Г. Базарова, Н. А. Бардаханов, В. С. Батомункуев ; под редакцией П. Я. Бакланов, А. К. Тулохонов. – Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2010. – 610 с. – ISBN 978-5-7692-1083-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15809.html>
10. Воронцов, В.Б. Корея в планах США в годы второй мировой войны / В.Б.Воронцов. – М.: Изд-во восточ. лит-ры, 1962. – 140 с.
11. Ву, Джон Чул. Политический процесс в Республике Корея: общее и особенное: Монография / Джон Чул Ву, В.Ф.Печерица. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2006. – 168 с.
12. Курбанов, С. О. Курс лекций по истории Кореи / С.О. Курбанов. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2002.
13. Ланьков, А. Н. Политическая борьба в Корее XVI – XVIII вв. / А.Н. Ланьков. – СПб.: Петербургское востоковедение, 1995.
14. Ланьков, А.Н. Два источника и две составные части корейского национализма / А.Н.Ланьков // Русский журнал. – 2002. [Электр. ресурс] – Режим доступа: <http://www.russ.ru/politics/20020918-lan.html>

15. Мазуров, В.М. От авторитаризма к демократии (практика Южной Кореи и Филиппин) / В.М.Мазуров. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1996. – 199 с.
16. Мазуров, В.М. Республика Корея на этапе перехода к демократии // Республика Корея: Опыт модернизации / В.М.Мазуров. – М.: Восточная литература, 1996. – С. 20-47.
17. Мазуров, В.М. Создание антинародного режима в Южной Корее (1945-1950) / В.М. Мазуров. – М.: Изд-во восточной литературы, 1963. – 195 с.
18. Марков, В. М. Республика Корея: традиции и современность в культуре второй половины XX в. / В.М. Марков. – Владивосток, 1999.
19. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М.Н. Потемкина. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 244 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24894163>
20. Прозоровский, А. Модернизаторский авторитаризм в Индонезии и Южной Корее / А.Прозоровский/ // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. – № 7. – С. 83-92.
21. Прошин, А.А. Неоколониализм США и Южная Корея / А.А. Прошин, А.А. Тимонин. – М.: Изд-во «Наука», 1985. – 190 с.
22. Самсонов, Д.А. Государственное устройство Республики Корея по конституции Юсин (1972 - 1979) / Д.А.Самсонов // Вестник корейского центра. – 2005. – Вып. 8. – С. 160-174.
23. Самсонов, Д.А. Основные идеологические установки системы «Юсин» (1972-1979) / Д.А. Самсонов // Вопросы истории Кореи. Петербургский научн. семинар. – 2001. – СПб.: Фонд восточн. культур, 2002. – С. 125-136.
24. Симбирцева, Т. М. Корея на перекрестке эпох / Т.М. Симбирцева. – М.: Муравей, 2000.
25. Толстокулаков, И.А. Развитие демократического процесса в Южной Корее в период VI Республики. Монография / И.А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2003. – 444 с.
26. Толстокулаков, И.А. Развитие демократического процесса и конституционный вопрос в Южной Корее / И.А. Толстокулаков // Известия Восточного института Дальневосточного государственного института. – 1999. – № 5. – С. 159-179.
27. Шабшина, Ф.И. Очерки новейшей истории Кореи (1918-1945 гг.) / Ф.И. Шабшина. – М: Изд-во восточной литературы, 1959. – 274 с.
28. Шабшина, Ф.И. Очерки новейшей истории Кореи (1945-1953 гг.) / Ф.И. Шабшина. – М: Государственное издательство политической литературы, 1958. – 307 с.
29. Экономика зарубежных стран : учебник / С. Н. Лебедева, Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевский, М. В. Тимошенко ; под редакцией С. Н. Лебедева, Ю. Г. Козак. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 463 с. – ISBN 978-985-06-2242-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/35572.html>

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)

6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standard Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2-year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. «Юрайт» образовательная платформа
2. OpenAccessLibrary
3. Web of Science
4. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
5. [Вестник МГИМО Университета](http://www.vestnik.mgimo.ru/) (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
6. [Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия «Востоковедение и африканистика».](http://vestnik.spbu.ru/s13.html) – URL: <http://vestnik.spbu.ru/s13.html>
7. [Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.](http://www.online-science.ru/) – URL: <http://www.online-science.ru/>

8. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
9. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
10. Институт международной экономической политики Ю.Кореи. (The Korea Institute for International Economic Policy (KIEP)). [Электронный ресурс]. – <http://www.kiep.go.kr>
11. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
12. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
13. Информационный портал «Новости бизнеса в Кореи» (Business News in Korea). [Электронный ресурс]. – <http://www.mk.co.kr>
14. Информационный сайт «Объединение Кореи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kinu.or.kr>
15. Информационный центр компании «Ёнхап» (Yonhap Information Center). [Электронный ресурс]. – <http://www.yonhapnews.net>
16. Кореяская Международная Торговая Ассоциация. (Korean International Trade Association (KITA)). [Электронный ресурс]. – www.kita.net
17. Кореяский институт питания. (Korean Food Research Institute). – [Электронный ресурс]. – <http://kimchi.kfri.re.kr/>
18. Министерство сельского и лесного хозяйства Республики Корея (Ministry of Agriculture and Forestry). – [Электронный ресурс]. – http://www.maf.go.kr/maf_eng/index.asp
19. Министерство торговли, промышленности и энергетики Республики Корея (The Ministry of Foreign Trade, Industry, and Energy) // Пресс-релизы и новости. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mocie.go.kr/>
20. Министерство финансов и экономики Республики Корея (Ministry of Finance & Economy of Republic of Korea). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investkorea.org/templet/type0/1/read.jsp>
21. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
22. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
23. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Научно-исследовательский институт по проблемам экономики корпорации «Самсунг» (Samsung Economic Research Institute). [Электронный ресурс]. – <http://www.ebitzone.org>
25. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
26. Национально-статистическое Бюро Ю.Кореи. (Korean National Statistics Organization). [Электронный ресурс]. – <http://www.nso.go.kr/eng/>
27. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
28. Официальный сайт журнала «The Korean Times». [Электронный ресурс]. – <http://www.hankooki.com/>
29. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
30. Северокорейская ядерная программа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nautilus.org>
31. Федерация американских ученых, занимающихся проблемами современной Кореи. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fas.org>
32. Центральный Банк Республики Корея. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bok.or.kr>

33. Экономика Кореи. Информационно-аналитический портал (Korean Economy). [Электронный ресурс]. – <http://www.koreaeconomy.org/>
34. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
35. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
36. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

Официальные сайты крупнейших южнокорейских корпораций:

1. Byucksan Group. – <http://www.byucksan.co.kr/>
2. Cheiljedang. – Group <http://www.cheiljedang.com/eng>
3. Daelim Group. – <http://www.daelim.co.kr/>
4. Daewoo – <http://www.daewoo.co.kr>
5. Dong Kuk Steel. – <http://www.dongkuk.co.kr>
6. Dong Yang. – <http://www.dongyang.com>
7. Dong-a Socio. – Group <http://www.donga.co.kr/>
8. Dongbu. – Group <http://www.dongbu.co.kr/>
9. Doosan Group. – <http://www.doosan.com/english/>
10. Haitai Group. – <http://www.ht.co.kr/english>
11. Halla. – <http://www.halla.com>
12. Hanil. – <http://www.hanil.co.kr>
13. Hanjin Group. – <http://www.hanjin.com>
14. Hansol Group. – <http://www.hansol.co.kr/english/>
15. Hanwha Group. – <http://www.hanwha.co.kr>
16. Hyosung Group. – <http://www.hyosung.co.kr/>
17. Hyundai. – <http://www.hyundai.co.kr>
18. Jinro. – <http://www.jinro.co.kr>
19. Kang Won Ind. – <http://www.kw.co.kr>
20. Kia. – <http://www.kia.com>
21. Keo Pyung. – <http://www.keopyung.co.kr>
22. Kohap. – Group <http://www.kohap.co.kr/>
23. Kolon. – Group <http://www.kolon.co.kr>
24. Kumho Group. – <http://www.kumho.co.kr>
25. LG – <http://www.lg.co.kr>
26. Lotte. – <http://www.lotte.com>
27. Miwon (Daesang) . – <http://www.daesang.co.kr>
28. Saehan Group. – <http://www.saeahan.com>
29. Samsung. – <http://www.samsung.com>
30. Shinho Group. – <http://www.shinho.co.kr/>
31. Shinsegae. – <http://www.shinsegae.co.kr>
32. SK Group – <http://www.skcorp.com>
33. Ssangyong Group. – <http://www.ssy.co.kr>
34. Tongkook Corporation. – <http://www.tongkook.co.kr>
35. Tongyang Group. – <http://www.tongyang.co.kr>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

Требования к условиям реализации учебного процесса

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Промежуточные и итоговый контроль	Процессор серии не ниже PentiumIV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом