

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Корнеева И. В.
" 17 " июль 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.01 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки

Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1051).

Программу составил(и):

Лим Э.Х., доцент, к.пед.н. каф. вост. филологии



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)» пересмотрена и утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 11 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Лим Э.Х.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения. Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т.д.

Задачи дисциплины:

- изучить языковые реалии, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа – носителя языка;
- установить связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
- изучить историю возникновения языковых реалий и особенности их употребления в речи, что способствует практическому владению иностранным языком;
- познакомить с культурой изучаемого языка путем сравнения со знаниями о своей стране;
- сообщить знания о культуре, истории, реалиях и традициях, что способствует воспитанию положительного отношения к иностранному языку, культуре народа – носителя данного языка;
- освоить научную терминологию и составить лингвострановедческий словарь;
- конспектирование, выполнение «нормативных» письменных и творческих заданий;
- познакомить с особенностями духовной и материальной культуры народа (традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство);
- сформировать у студентов познавательный интерес к научному страноведению;
- помочь студентам найти свою область интересов в научном страноведении, раскрыть их потенциальные интересы и склонности;
- выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные страноведческие темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)» входит в дисциплины по выбору вариативной части **Б1.В.ДВ.06.01**, изучается в **6 семестре**.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея).

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.13	Лингвострановедение и страноведение	3-4
2.	Б1.Б.15	Культура изучаемой страны	4-5
3.	Б1.В.05	История изучаемой страны	3-4
4.	Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурологические аспекты перевода	5
5.	Б1.В.ДВ.05.01	Традиции и обычаи корейцев	5

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.В.ДВ.06.02	Основы межкультурных коммуникаций	6
2.	Б1.В.ДВ.11.02	Лингвистические компоненты национальной культуры (корейской язык)	8
3.	Б1.В.ДВ.11.01	Устный и последовательный перевод (корейский язык)	8
4.	Б1.В.ДВ.12.02	Язык и бытовые традиции корейцев (на примере культуры питания)	8

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	Способен владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	ПК-5.1 Главные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) ПК-5.2 Адаптироваться к различным социокультурным реалиям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям ПК-5.3 Навыками межкультурной и общечеловеческой коммуникации; способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику носителей

4. Структура и содержание дисциплины «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)»

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	6 семестр
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	36
Лекции (Лек)	16
Практические занятия (ПР)	16
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа:	36
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-
– самостоятельное изучение разделов;	10
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	10
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	5
– подготовка к промежуточной аттестации;	5
– подготовка к итоговой форме контроля.	6

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **3 курса** и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

6 семестр: вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Национальные и календарные праздники (Корея и Россия)	6	2	2	-	4	устное сообщение презентация
2.	Национальные традиции (Корея и Россия)	6	2	2	-	4	устное сообщение презентация
3.	Национальный дом (Корея и Россия)	6	2	2	-	4	устное сообщение презентация
4.	Национальная кухня (Корея и Россия)	6	2	2	-	4	устное сообщение презентация
5.	Памятники ЮНЕСКО в Корее и России	6	2	2	-	4	устное сообщение презентация

6.	Денежная единица и изображение на них (Корея и Россия)	6	2	2	-	4	устное сообщение презентация
7.	Культурно-исторические города (Корея и Россия)	6	2	2	-	4	устное сообщение презентация
8.	Итоговая презентация.	6	2	2	-	8	устное сообщение презентация
Итого			16	16			Зачет

4.1. Содержание разделов дисциплины «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)»

Тема 1. Национальные и календарные праздники (Корея и Россия)

Государственные праздники Кореи. Государственные праздники России. Календарные праздники в Корее. Календарные праздники в России. История и традиции праздников.

Тема 2. Национальные традиции (Корея и Россия)

Семейные традиции в Корее. Семейные традиции в России. Традиция проведения свадебного обряда в Корее. Традиция проведения свадебного обряда на Руси.

Тема 3. Национальный дом (Корея и Россия)

Корейский традиционный дом ханок. Русская изба. Внутреннее расположение в корейском доме. Внутреннее убранство в русской избе. Приметы и обычаи.

Тема 4. Национальная кухня (Корея и Россия)

Традиции корейской кухни. Традиции русской кухни. Праздничная еда в Корее. Праздничная еда в России.

Тема 5. Памятники ЮНЕСКО в Корее и России

Природные объекты в Корее. Природные объекты ЮНЕСКО в России. Культурные объекты в Корее. Культурные объекты ЮНЕСКО в России.

Тема 6. Денежная единица и изображение на них (Корея и Россия)

Денежная единица Кореи. Денежная единица России. Значение изображений на денежной валюте в Корее. Значение изображений на денежной валюте в России.

Тема 7. Культурно-исторические города (Корея и Россия)

Столица Кореи. Столица России. Исторические города Кореи. Исторические города России.

Тема 8. Итоговая презентация.

Подготовка видеоролика по одной из тем в сравнительном контексте.

Темы и планы практических занятий

- Основные корейские праздники: Сольналь, Тэборым, Тано, Чхусок.
- Народные праздники в России: Рождество, Ивана Купала, Масленица, Пасха.
- Семейные традиции в Корее.

- Семейные традиции в России.
- Традиция проведения свадебного обряда в Корее.
- Традиция проведения свадебного обряда на Руси.
- Корейский традиционный дом ханок.
- Русская изба.
- Традиции корейской кухни.
- Традиции русской кухни.
- Природные объекты в Корее.
- Природные объекты ЮНЕСКО в России.
- Культурные объекты в Корее.
- Культурные объекты ЮНЕСКО в России.
- Денежная единица Кореи.
- Денежная единица России.
- Значение изображений на денежной валюте в Корее.
- Значение изображений на денежной валюте в России.
- Столица Кореи.
- Столица России.
- Исторические города Кореи.
- Исторические города России.

4. Темы дисциплины для самостоятельного изучения.

Особое значение в процессе обучения отводится системе самостоятельной работы, взаимоконтролю и самоанализу, использованию профессиональной рефлексии. На занятиях моделируются типичные ситуации учебного общения, широко используются видеофрагменты уроков как опытных учителей, так и студентов-практикантов, различные режимы работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный, что позволяет сделать занятия более конкретными и практически ориентированными.

Самостоятельная работа предполагает также выполнение индивидуальных заданий, а именно: углубленная проработка лекционного материала, работа с учебниками и учебными пособиями, подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны работать не только с конспектами лекций, но и, в большей степени, с учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке. Изучая главы и разделы учебников, рекомендованные

преподавателем, студент должен обращать внимание на различные взгляды на ту или иную проблему, на различные подходы к ее решению.

- Пословицы на тему семья в русском и корейском языках.
- Пословицы на тему еда в русском и корейском языках.
- Обычаи и приметы в корейской и русской культурах.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Национальные и календарные праздники (Корея и Россия)	лекция 1 практическое занятие 1	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением творческих заданий. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
2	Национальные традиции (Корея и Россия)	лекция 1 практическое занятие 1	
3	Национальный дом (Корея и Россия)	лекция 1 практическое занятие 1	
4	Национальная кухня (Корея и Россия)	лекция 1 практическое занятие 1	
5	Памятники ЮНЕСКО в Корее и России	лекция 1 практическое занятие 1	
6	Денежная единица и изображение на них (Корея и Россия)	лекция 1 практическое занятие 1	
7	Культурно-исторические города (Корея и Россия)	лекция 1 практическое занятие 1	
8	Итоговая презентация.	лекция 1 практическое занятие 1	

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем,

представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет (6 семестр)**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Вопросы к зачету

1. Основные корейские праздники: Сольналь, Тэборым, Тано, Чхусок.
2. Народные праздники в России: Рождество, Ивана Купала, Масленица, Пасха.
3. Семейные традиции в Корее.
4. Семейные традиции в России.
5. Традиция проведения свадебного обряда в Корее.
6. Традиция проведения свадебного обряда на Руси.
7. Корейский традиционный дом ханок.
8. Русская изба.
9. Традиции корейской кухни.
10. Традиции русской кухни.
11. Природные объекты в Корее.
12. Природные объекты ЮНЕСКО в России.
13. Культурные объекты в Корее.
14. Культурные объекты ЮНЕСКО в России.
15. Денежная единица Кореи.
16. Денежная единица России.
17. Значение изображений на денежной валюте в Корее.
18. Значение изображений на денежной валюте в России.
19. Столица Кореи.
20. Столица России.
21. Исторические города Кореи.
22. Исторические города России.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Зачеты выставляются на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **6 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **11**

максимальное количество баллов – **20**

«зачтено»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«незачтено»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1.	Посещение занятий	9	18
2.	Выполнение заданий по самостоятельной работе (семинарские задания, творческие задания, доклады, сообщения, олимпиады и др.)	33	62
3.	Результаты итогового контроля (зачет, экзамен)	10	20
	Сумма	52	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. [Электронный ресурс]: [https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov - Istoriya Korei s drevnosti do nachala XXI v..html](https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov_-_Istoriya_Korei_s_drevnosti_do_nachala_XXI_v..html)
2. Культура Кореи (хрестоматия-практикум): сост. Г. В. Гребенькова [Электронный ресурс]: М.: Издательство Томского политехнического университета, 2010, 129 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20024602>
3. Курбанов С.О. Размышления об исторической науке и роли личности в истории (с примерами из истории Кореи) [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2016, 212 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26035144>

4. Митина И.Д. Культура Кореи XVII-XVIII веков – традиция и влияния. Сборник трудов участников XI Всероссийской научно-практической конференции. Научный редактор: С.Н. Митин, Редакционная коллегия: И.Д. Митина, О.И. Доница [Электронный ресурс]: Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017, С.126-134. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30715755>

9.2. Дополнительная литература

5. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее. – М., 1982.
6. Концевич Л.Р. Влияние корейского алфавита на традиционную культуру Кореи
7. Тихонов В.М. История Кореи Сборник статей под редакцией И. С. Смирнова ; ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцевой; Российский государственный гуманитарный университет. - Том. Т. 1. С древнейших времен до 1904 г. - Сер. вып. 41 Orientalia et Classica : труды Института восточных культур и античности [Электронный ресурс]: М.: Издательство «Наталис», 2011, 533 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20393541>
8. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры: Учеб. пособие. – Владивосток, 2002

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
4. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
5. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
6. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](http://cyberleninka.ru/), поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

8. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
9. Национальная электронная библиотека
10. [Общественные науки и современность](http://ecsocman.hse.ru/ons/). – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
11. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
12. Российская государственная библиотека
13. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
14. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
15. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
16. «Юрайт» образовательная платформа
17. Open Access Library
18. Web of Science

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными демонстрационными комплексами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: лингафонный кабинет, компьютерный класс с выходом в Интернет, библиотека. Дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.