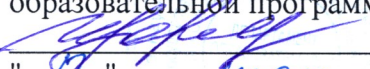


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Корнеева И. В.
" 17 " мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КОРЕЙЦЕВ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки

Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Традиции и обычаи корейцев» составлена и актуализирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Программу составил(и):
Корнеева И.В. к.ф.н., доц.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Традиции и обычаи корейцев» пересмотрена и утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 11 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доц. Лим Э.Х.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Традиции и обычаи корейцев» является формирование у студентов общих представлений об особенностях традиционной жизни корейцев; об основных мировоззренческих принципах и категориях повседневной бытовой культуры страны «Утренней свежести»; об особенностях ментальности, ценностях, культурных образцах, традициях корейского народа, а также с некоторыми важнейшими аспектами социальной и духовной жизни, образующими специфический этнический облик этого народа. Студент должен обладать он должен быть знаком Необходимо

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными эстетическими категориями в системе традиционных обычаев и обрядов;
- сформировать навык сравнительно-исторического и культурологического анализа религиозных, философских и социально-политических учений;
- развить способность применять научные представления о традициях и обычаях Кореи, а также полученные в процессе обучения знания, умения и навыки в регионоведческом анализе, для составления комплексных характеристик изучаемой страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Традиции и обычаи корейцев» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.05.01, изучается в 5 семестре. Формирует профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

Всего (**5 семестр**) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 32 часа, контактная работа (ТО) – 4 часа.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Пререквизиты дисциплины:

- История изучаемой страны
- Культура изучаемой страны
- Философия Востока.

Постреквизиты дисциплины:

- Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)
- История религии страны изучаемого языка
- Корейская народная повествовательная традиция.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	Способен владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для	ПК-5.1 Главные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) ПК-5.2 Адаптироваться к различным социокультурным реалиям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям

	носителей соответствующих культур	ПК-5.3 Навыками межкультурной и общечеловеческой коммуникации; способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику носителей соответствующих культур
--	-----------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Всего (**5 семестр**) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 32 часа, контактная работа (ТО) – 4 часа.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	5 семестр
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	40
Лекции (Лек)	18
Практические занятия (ПР)	18
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа:	32
– самостоятельное изучение разделов;	8
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	12
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	12

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **3** курса и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения. Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	дискуссия, презентация, реферативный обзор, развернутая беседа, перекрестная дискуссия
1.	Этногенез и этническая история корейцев	5	2	2		4	1. Обзорная лекция. 2. Презентация.

2.	Специфика этнических процессов народов страны изучаемого языка на современном этапе	5	2	2		4	1. Информационная лекция. 2. Дискуссия
3.	Особенности материальной культуры корейцев	5	4	2		4	1. Информационная лекция. 2. Развернутая беседа.
4.	Календарные обряды и праздники	5	2	4		4	1. Информационная лекция. 2. Презентация. 3. Развернутая беседа.
5.	Обряды жизненного цикла	5	4	4		4	1. Информационная лекция. 2. Информационная лекция. 3. Опрос. 4. Развернутая беседа.
6.	Корейские диаспоры в мире	5	2	2		4	1. Информационная лекция. 2. Презентация
7.	Обобщение пройденного	5	2	2		8	1. Обобщающая лекция. 2. Научно-практическая конференция для подведения итогов изучения полного курса дисциплины.
	<i>зачет</i>						<i>Зачет по билетам</i>
	ИТОГО:		18	18		32	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Этногенез и этническая история корейцев

Этногенез корейцев. Палеолит и неолит на Корейском полуострове. Культура гребенчатой керамики. Бронзовый век, дольмены, кинжалы и зеркала. Особенности земледельческой культуры. Проникновение железа. Миграции на Корейский полуостров. Политогенез: Кочосон, Пуё, Самхан, «Три государства»: Когурё, Силла, Пэкче. Конфедерация Кая. Взаимодействие с китайцами и кочевниками: характер культурных заимствований. Корейский этнос в Средние века. Демография и экология в периоды Корё и Чосон. Внешняя политика государства Чосон. Седжон Великий и формирование корейского алфавита. Имчжинская война: роль в истории и исторической памяти корейцев. Корейский этнос в XIX в. Формирование националистических идей. Колониальный период. Японская политика ассимиляционизма: ее итоги и последствия. Деколонизация и образование РК и КНДР. Религиозная принадлежность: культ предков, шаманизм, специфика корейского буддизма, факторы распространения христианства в Корею.

Раздел 2. Специфика этнических процессов народов страны изучаемого языка на современном этапе

Деколонизация Кореи и образование двух корейских государств. Национализм «справа и слева»: националистический фактор в идеологии и повседневности РК и КНДР. Конструирование

корейской идентичности в период президентства Пак Чонхи в РК. Специфика идентичности КНДР. Конфуцианские элементы в повседневности современной Южной Кореи. Националистическая мифология и религиозный синкретизм. Вестернизация на Юге. «Изобретение традиций» в рамках национального нарратива. Демография и гендерные роли. Тип брачности. Особенности воспитания детей в современной Корее.

Раздел 3. Особенности материальной культуры корейцев

Материальная культура: типы жилищ. Система ондоль. Образ жизни. Мифология. Миф о Тангуне: эволюция восприятия. Обычаи и верования. Корейские праздники. Семья и семейные отношения. Понятие хё («сыновняя почтительность»): общее и отличия в сравнении с китайским сяо. Черты группового поведения. Социальные нормы поведения. Традиционный этикет. Корейская кухня, региональные особенности. Специфика корейского искусства. Корейская одежда. Символичность костюмов и масок. Архитектура и сады. Бытовая культура.

Раздел 4. Календарные обряды и праздники

Возникновение корейской календарной системы. Концепция «времени» в корейской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл корейцев.

Раздел 5. Обряды жизненного цикла

Родильные обряды. Обряды совершеннолетия. Свадебный обряд. Похоронный обряд. Поминальные обряды.

Тема 6. Корейские диаспоры в мире

Миграция и межэтнические браки в Южной Корее. Восприятие мигрантов. Корейские общины за пределами Корейского полуострова. Яньбянь-Корейский АО в КНР. Дзайнити в Японии. Корейцы на Западе. Судьба корейцев в Российской империи – СССР – РФ, Казахстане, Узбекистане и проблемы репатриации.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие 1. Презентация (2 часа)

Тема: Презентация. Мифы об основателях корейских государств.

Практическое занятие 2. Дискуссия (2 часа)

Тема: Этапы становления этноса и этнического самосознания. Проблема Севера и Юга.

Практическое занятие 3. Развернутая беседа (2 часа).

Тема: Демография и гендерные роли.

Практическое занятие 4. Презентация (2 часа)

Тема: Традиционное корейское жилище.

Практическое занятие 5. Развернутая беседа (2 часа).

Тема: Традиции национальной корейской кухни: движение вверх или возвращение в прошлое.

Практическое занятие 6. Опрос (2 часа)

Тема: Национальные традиции в одежде.

Практическое занятие 7. Развернутая беседа (2 часа).

Тема: Времена года и сезоны в корейской традиции.

Практическое занятие 8. Презентация (2 часа).

Тема: Сохранение традиций обрядов жизненного цикла.

Практическое занятие 9. (2 часа)

Научно-практическая конференция для подведения итогов изучения полного курса дисциплины.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Традиции и обычаи корейцев» предполагает:

1. Изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов.
2. Знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой по общим вопросам культуры и истории страны.
3. Работа с периодическими изданиями по вопросам этнографии.
4. Чтение научных монографий из списка обязательной литературы
5. Подготовка к семестровому зачету.

В рамках самостоятельной работы студент ведет подготовку к сдаче зачета в конце семестра.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками информации;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы лингвистов, научно-популярные статьи по языкознанию и теории языка. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Сахалин в работах	4	Работа с текстами	Дополнительная

корейских ученых		научных статей и монографий на русском и корейском языках	информация для подготовки к занятиям
Религиозный синкретизм в календарных обрядах	4	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к итоговой конференции

Вопросы для самоконтроля

1. Место корейцев в системе этнографической классификации народов мира.
2. Два компонента в процессе этногенеза: северный (тунгусо-манчжурский) и южный (индо-малайский).
3. Этнический состав племен, населявших Корейский полуостров на рубеже новой эры. Роль северного и южного компонентов в формировании корейского этноса.
4. Язык, фольклор и археологические данные как свидетельства этнической истории корейцев.
5. Роль хозяйственно-культурного типа в пищевых привычках корейского народа.
6. Традиционные особенности пищевого рациона корейцев. Основные компоненты пищи. Различные виды пищевых продуктов и режим питания.
7. Посуда и кухонная утварь.
8. Специфика приготовления блюд национальной корейской кухни.
9. Особенности корейской культуры питания.
10. Традиционные соусы и пасты.
11. *Кимчи* – символ национальной кухни. Праздничная пища.
12. Мясные, рыбные и овощные блюда в рационе питания корейцев.
13. Правила этикета при приеме пищи.
14. Праздничная, ритуальная и повседневная пища.
15. Особенности современного питания и пищевого рациона населения КНДР и Республики Корея.
16. Традиции питания, связанные с обрядами жизненного цикла. Свадебные угощения. Поминальный стол.
17. Национальные корейские праздники и обрядовая пища.
18. Вербализация сферы «питание» как одного из значимых факторов этнокультуры, формирующих языковую картину мира.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе предусматриваются широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (беседа, разбор ситуаций, практические занятия и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения; Интернет-

технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, ведения научных исследований.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения; позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

№ п\п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Этногенез и этническая история корейцев	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа.	1. Обзорная лекция. 2. Презентация. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
2.	Специфика этнических процессов народов страны изучаемого языка на современном этапе	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа.	1. Информационная лекция. 2. Дискуссия. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
3.	Особенности материальной культуры корейцев	Лекция 1. Лекция 2. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа.	1. Информационная лекция. 2. Развернутая беседа. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
4.	Календарные обряды и праздники	Лекция 1. Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа.	1. Информационная лекция. 2. Презентация. 2. Развернутая беседа. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
5.	Обряды жизненного цикла	Лекция 1. Лекция 2. Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа.	1. Информационная лекция. 2. Опрос. 2. Развернутая беседа. 3. Консультирование по

			вопросам подготовки к практическим занятиям.
6.	Корейские диаспоры в мире	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа.	1. Информационная лекция. 2. Презентация. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
7.	Обобщение пройденного	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа.	1. Обобщающая лекция. 2. Научно-практическая конференция для подведения итогов изучения полного курса дисциплины. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.

7. Оценочные средства - для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Вопросы к зачету

1. Этногенез корейцев.
2. Особенности земледельческой культуры корейцев.
3. Миграции на Корейский полуостров.
4. Взаимодействие с китайцами и кочевниками: характер культурных заимствований.
5. Имчжинская война: роль в истории и исторической памяти корейцев.
6. Колониальный период. Японская политика ассимиляционизма: ее итоги и последствия.
7. Деколонизация и образование РК и КНДР.
8. Религиозная принадлежность: культ предков, шаманизм, специфика корейского буддизма, факторы распространения христианства в Корее.
9. Конфуцианские элементы в повседневности современной Южной Кореи.
10. Демография и гендерные роли.
11. Особенности воспитания детей в современной Корее.
12. Материальная культура: типы жилищ. Система ондолъ.
13. Семья и семейные отношения.
14. Понятие хё («сыновняя почтительность»): общее и отличия в сравнении с китайским сяо.
15. Корейская кухня, региональные особенности.
16. Корейская одежда. Символичность костюмов и масок.

17. Бытовая культура.
18. Возникновение корейской календарной системы.
19. Календарный год, его основные ритуалы.
20. Праздники и обряды годового цикла.
21. Родильные обряды. Обряды совершеннолетия.
22. Свадебный обряд.
23. Похоронный обряд. Поминальные обряды.
24. Миграция и межэтнические браки в Южной Корее.
25. Судьба корейцев в Российской империи – СССР – РФ, Казахстане, Узбекистане и проблемы репатриации.
26. Сахалинские корейцы: история диаспоры.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета

Зачет выставляется на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **5 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **10**
 максимальное количество баллов – **20**

«зачтено»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«незачтено»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1x9=9	1x18=18
2	Активная работа на занятии	1x9=9	1x18=18
3	Выполнение творческих заданий	5x5=25	5x8=40
3	Выполнение семестровой работы	1x3=3	1x4=4
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Кондаков С.С. Особенности празднования нового года в корейской культуре // Наука и инновации в современных условиях. Сборник статей международной практической конференции. ФГБОУ ВО «ЗабГУ», 2016. С. 226-227. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27501207>
2. Лукичев П.Н. Этнографическая карта мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукичев П.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87529.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Штуден Л.Л. Религии мира. Духовная почва, зарождение веры, расцвет и эволюция [Электронный ресурс]: курс лекций/ Штуден Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература:

1. История религий мира [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2017.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94434.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Еремина Т.А. Особенности приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремина Т.А., Апалихина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88430.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Марченко В.В. Кухня народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко В.В., Судакова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66079.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Proffessional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. [Вестник МГИМО Университета](http://www.vestnik.mgimo.ru/) (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
2. [Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение».](http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13) – URL: <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13>
3. [Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология».](http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/) – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
4. [Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки».](http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/) – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
5. [Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.](http://www.online-science.ru/) – URL: <http://www.online-science.ru/>
6. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
7. [Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов.](http://jurnal.org/articles/ekon.php) – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
8. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
9. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
10. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](http://cyberleninka.ru/), поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
14. Национальная электронная библиотека

15. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
17. Российская государственная библиотека
18. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
19. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
20. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
21. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
22. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
23. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
24. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
25. «Юрайт» образовательная платформа

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

Требования к условиям реализации учебного процесса

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса

№ п/п	Вид и наименование Оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные	Промежуточный и итоговый контроль	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт.

	компьютеры		ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом