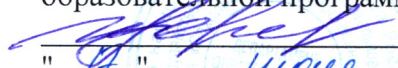


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Корнеева И. В.
" 17 " июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «ВВЕДЕНИЕ В КОРЕЙСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки

Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в корейскую филологию» составлена и актуализирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 941).

Программу составил(и):

Корнеева И.В. к.ф.н., доцент кафедры восточной филологии



Рабочая программа дисциплины «Введение в корейскую филологию» пересмотрена и утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 11 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Лим Э.Х.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Введение в корейскую филологию» не только знакомит студентов с лингвистическими сведениями о корейском языке и утвердившимися научными школами и концепциями, но носит более широкий характер - он призван подвести студентов к серьезному изучению, как корейского языка, так и корейской культуры. При организации лекционного материала в качестве важнейшего принципа принимается тезис о необходимости взаимосвязи изучения корейского языка с комплексным изучением Кореи. Курс предполагает знакомство студентов не только с теоретическими сведениями об изучаемом языке, но и с некоторыми базовыми знаниями, вытекающими из широкого понимания термина «филология», утвердившемся в научном корееведении, где содержательный ареал данного понятия включает весь культурный и социально-экономический комплекс, отраженный в корейском тексте. Программа курса ориентирована на приобретение первоначальных исследовательских навыков у студентов младших курсов и рассчитана на усвоение базовых теоретических понятий филологической науки, основных принципов литературоведческого анализа художественного произведения, изучение историко-теоретических работ как отечественных, так и зарубежных исследователей.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя корейского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- знать филологическую терминологию; историю развития традиционной корейской филологии, корейского языка, диалектов и литературы;
- применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в корейскую филологию» входит в дисциплины и курсы по выбору вариативной части **Б1.В.ДВ.01.01**, изучается в **3 семестре**. Формирует профессиональные компетенции.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея).

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.01	Основной язык	1-2
2.	Б1.О.10	Введение в востоковедение	2
4.	Б1.В.02	Общее языкознание	1

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.09	Основной язык	1-4

2.	Б1.В.04	Теоретическая фонетика	3-4
3.	Б1.В.05	История изучаемой страны	3-4
4.	Б1.О.16	Стилистика	7
5.	Б1.В.12	Практикум по культуре речевого общения	7
6.	Б1.В.13	Лексикология	7-8
7.	Б1.В.ДВ.06.01	Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)	6
9.	Б1.В.ДВ.09.02	Грамматические аспекты перевода	7
10.	Б1.В.ДВ.10.01	Деловой корейский язык	7
11.	Б1.В.ДВ.10.02	Деловой этикет в корейском языке	7
12.	Б1.В.ДВ.11.01	Устный и последовательный перевод (корейский язык)	8
14.	Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика	2
15.	Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4
16.	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
17.	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	8
18.	Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	8
19.	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК – 3	ПК-3 Способен владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований	ПК-3.1 Предмет, методы и цели востоковедения, основные термины и понятия принятые в современном отечественном и зарубежном востоковедении ПК-3.2 Сопоставлять различные типы источников и получать достоверную информацию, ориентироваться в концепциях, подходах, методах современных исследований востоковедческой тематики ПК-3.3 Владеть навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	40
Лекции (Лек)	18
Практические занятия (ПР)	18
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зач

Самостоятельная работа:	32
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4
– самостоятельное изучение разделов;	8
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	8
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	8
– подготовка к промежуточной аттестации;	2
– подготовка к итоговой форме контроля.	2

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **2 курса** и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

ЗЕТ – 2, всего часов – 72, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточ ой аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Корейский язык. Его место среди языков мира. Корейская письменность. Диалекты корейского языка	3	1, 2, 3, 4	4	4		6	Опрос
2.	Исходные мировоззренческ ие модели корейского народа. Религиозные (этико- философские) системы Кореи.	3	5, 6, 7, 8	4	4		6	Опрос
3.	Корейская литература: ее особенные черты, основные направления	3	9, 10, 11, 12	4	4		6	Опрос

	исследований.							
4.	Развитие корейской филологии в конце XX - нач. XXI вв. основные достижения и задачи	3	13, 14, 15, 16	4	4		8	Опрос
5.	Обобщение пройденного	3	17, 18	2	2		4	Опрос
	Всего			18	18		32	

4.3. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Корейский язык. Его место среди языков мира. Корейская письменность. Дialectы корейского языка. Теории происхождения корейской письменности. Зарождение корейской письменности. Китайский классический язык (вэньянь). Древнекорейская письменность иду. Метод иероглифической письменности кугёль. Создание национального алфавита. Классический корейский (ханмун). Краткая характеристика грамматики, лексики, фонетики, морфологии. Функциональные стили корейского языка. Формы вежливости. Заимствования. Литературная и разговорная лексика. Сокращения. Иероглифы. Дialectы современного корейского языка. Виды типологической классификации. Агглютинативные языки. Генеалогическая классификация. Алтайская языковая семья.

Тема 2. Исходные мировоззренческие модели корейского народа.

Сведения о религиозных представлениях корейцев. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Общие сведения о конфуцианстве. Роль конфуцианства в истории Дальневосточной цивилизации. Конфуцианский цивилизационный комплекс. Конфуцианская философия. Конфуцианская культура. Конфуцианство как общественно-политическая доктрина. Конфуцианская идеология. История конфуцианства в Корее. Особенности корейского конфуцианства. Конфуцианские элементы в современном обществе и культуре Кореи. Современный конфуцианский религиозный культ в Южной Корее. Общие сведения о буддизме. История буддизма в Корее. Становление буддизма как государственной религии в эпоху *Самгук*. Особенности корейского буддизма. Основные школы, секты и течения. Влияние буддизма на корейскую культуру и художественную традицию (живопись, скульптура, архитектура). Общие сведения о даосизме. Основатели даосизма. Краткая история даосизма. История корейского даосизма. Отзвуки даосизма в современной культуре и художественной традиции Кореи (литература, живопись, мистика).

Тема 3. Корейская литература: ее особенные черты, основные направления исследований.

Корейская литература как сплав местной фольклорной и китайской культурной традиций. Двужычность корейской литературы. Жанровое своеобразие корейской литературы. Влияние идей конфуцианства, буддизма и даосизма на развитие традиционной корейской литературы. Изучение традиционной литературы Кореи в Европе и в России.

Тема 4. Развитие корейской филологии в конце XX - нач. XXI вв. основные достижения и задачи. Основные тенденции развития литературы в конце 20-начале 21 вв.

Возникновение «Литературы общества потребления» в Республике Корея. Изменение системы ценностей, эстетики. Коммерциализация литературы, интернет-революция. Постмодернизм.

4.4. Темы и планы практических занятий

Тема 1. История традиции письма в Корее.

1. Теории происхождения корейской письменности.
2. Письменность *иду*.
3. Создание национального алфавита.

Тема 2. Корейский язык в современном мире

1. Корейский язык в системе языков мира.
2. Диалекты корейского языка.
3. Сравнительная характеристика письменного и устного корейского языка.

Тема 3. Религиозные (этико-философские) системы Кореи.

1. История корейского даосизма.
2. Становление буддизма как государственной религии в Корее периода троецарствия.
3. Конфуцианство как морально-этическое учение.

Тема 4. Религиозный синкретизм в современной Корее.

1. Современный конфуцианский религиозный культ в Южной Корее.
2. Отзвуки буддизма в современном обществе и культуре Кореи.
3. Отзвуки даосизма в современной культуре и художественной традиции Кореи.

Тема 5. Двуязычность корейской литературы.

1. Различные подходы к периодизации традиционной корейской литературы в соответствии со временем существования ранних государств и правления династий.
2. Высокая и низкая литература.
3. Формирование традиций поэзии и прозы.

Тема 6. Своеобразие тем и жанров корейской литературы

1. Женская литература.
2. Отражение идей конфуцианства, буддизма и даосизма в литературе.
3. Формирование женских и мужских персонажей в традиционной литературе .

Тема 7. Современная корейская литература.

1. Основные направления в современной корейской литературе.
2. Новые темы сюжеты и образы в корейской литературе.
3. Корейская литература в мировом пространстве.

Тема 8. Литературное пространство Корейского полуострова.

1. Общее и специфическое в литературе корейских государств.
2. Влияние мировых тенденций на литературу КНДР и РК.
3. Перевод литературных произведений на русский язык.

Тема 9. Обобщение пройденного материала: Семинар-пресс-конференция

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
------	--------------	------------------	----------------

Эволюция женских образов в корейской литературе	4	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к занятиям
Сложности перевода корейской литературы	4	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к итоговой конференции

Изучение курса непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления других студентов на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: чтение произведений корейской художественной литературы, перевод с корейского языка на русский язык фрагментов этих произведений или произведений целиком, чтение критической научной литературы, подготовка к практическим занятиям.

Особое значение следует придать работе над лекционным материалом. Она включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание студентов на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. То же самое относится и к чтению художественной литературы, непосредственно связанной с данной лекцией. Прочитав произведение, следует соотнести полученные на лекции знания с собственными выводами и в дальнейшем высказать свое мнение о произведении, его проблематике и специфике на практическом занятии.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе предусматриваются широкое использование активных и интерактивных форм

проведения занятий (беседа, разбор ситуаций, практические занятия и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения; Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, ведения научных исследований.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения; позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Корейский язык. Его место среди языков мира. Корейская письменность. Диалекты корейского языка	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа. Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС. Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
2.	Исходные мировоззренческие модели корейского народа. Религиозные (этико-философские) системы Кореи.	Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа. Лекция 4.. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
3.	Корейская литература: ее особенные черты,	Лекция 5.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с

	основные направления исследований.	Практическое занятие 5. Самостоятельная работа. Лекция 6. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа.	обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
4.	Развитие корейской филологии в конце XX - нач. XXI вв. основные достижения и задачи	Лекция 7. Практическое занятие 7. Самостоятельная работа. Лекция 8. Практическое занятие 8. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС. Лекция с использованием видео- и медиаматериалов. Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
5.	Обобщение пройденного материала	Лекция 9. Практическое занятие 9. Самостоятельная работа.	Обобщающая лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС

7. Оценочные средства – для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Примерные вопросы к зачету

1. Происхождение корейской письменности. Корейский алфавит.
2. Влияние религиозно-философских течений Кореи на формирование языка.
3. Этапы развития и формирования корейского языка и письменности.
4. Классический корейский. Краткая характеристика.
5. Иероглифика: место и роль иероглифов в корейском языке.
6. Корейский язык в типологической и генеалогической классификации.
7. Сравнительная характеристика письменного и устного корейского языка.

8. Исторические особенности развития корейской литературы.
9. Культурное и лингвистическое наследие корейского языка.
10. Сведения о религиозных представлениях корейцев. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.
11. Развитие корейской филологии в конце 20 - в начале 21 вв.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

- *Содержательные и структурные критерии:* смысловое соответствие заданной теме; полнота ответов на вопросы; логичность и связность изложения.
- *Языковое оформление высказывания:* разнообразие и адекватность лексики; правильность употребления грамматических структур.
- *Критерии оценки лексико-грамматической правильности высказывания:* лексическая ошибка – 1 ошибка; грамматическая ошибка – 1 ошибка.

Зачет выставляется на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **3 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой «зачтено» или «не зачтено».

минимальное количество баллов - **12**

максимальное количество баллов – **20**

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1х9	1х18
2	Активная работа на занятии	1х9	1х18
3	Выполнение творческих заданий	3х8=24	5х8=40
3	Выполнение семестровой работы	1х3	1х6
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

Необходимый минимум для допуска к итоговой аттестации – 42 балла

52 – 100 баллов – «зачтено»

0 – 51 балл – «не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Абашева Д.В. Н.М. Языков и народно-поэтическая традиция [Электронный ресурс]/ Абашева Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75811.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные проблемы филологии в университетском компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс]: монография/ О.В. Евстафиади [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78762.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Серебрякова Л.В. История зарубежной литературы. Литература Средних веков и эпохи Возрождения. В 2 частях. Ч.1. Литература Средневековья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Серебрякова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература:

1. Алешин А.А. Диалектология корейского языка в свете решения проблемы вариантной дифференциации корейского языка // А.А. Алешин. Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. – М. Изд-во Общество с ограниченной ответственностью «Интернаука» ISSN: 2309-1924. №4 (43), 2016, С. 149-156. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25793795>
3. Хамутаева С.В. Консерватизм как политическая философия в Республике Корея и Корейской Народно-Демократической Республике // С.В. Хамутаева. Вестник Бурятского Государственного университета. – Улан-Удэ Изд-во Бурятский государственный университет ISSN: 1994-0866, №6, 2016. С. 120-127. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28198172>
3. Щирова И.А. Многомерность текста: понимание и интерпретация [Электронный ресурс]/ Щирова И.А., Гончарова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98601.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-

- приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
 19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
 20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение». – URL: <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13>
5. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
6. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия «Востоковедение и африканистика». – URL: <http://vestnik.spbu.ru/s13.html>
7. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
8. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
9. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
10. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
11. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
12. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
13. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
14. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
17. Национальная электронная библиотека
18. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
19. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
20. Российская государственная библиотека
21. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
22. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
23. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL:

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>

24. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
25. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
26. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
27. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
28. «Юрайт» образовательная платформа
29. Open Access Library
30. Web of Science

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

Требования к условиям реализации учебного процесса

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Промежуточные и итоговый контроль	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических

			изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом