

**Аннотация рабочей программы
ФТД.01 Второй восточный язык
Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки
и литература стран Азии и Африки (Корея)**

Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов навыков профессиональной и межкультурной коммуникативной компетенции с учетом стереотипов мышления и поведения в культуре японского языка.

Задачи дисциплины

- комплексное обучение коммуникативной языковой компетенции и культуре Японии как страны изучаемого языка;
- формирование, отработка и закрепление навыков монологической и диалогической речи;
- формирование, отработка и закрепление навыков понимания монологической и диалогической речи;
- формирование навыков ведения беседы на различные темы;
- формирование навыков орфографически правильной письменной речи;
- построение и употребление грамматических конструкций и оборотов, изученных в ходе курса;
- отработка и закрепление устойчивых выражений в рамках изученных грамматических конструкций;
- формирование, отработка и закрепление навыка восприятия изученных грамматических и лексических конструкций на слух;
- формирование, отработка и закрепление навыка спонтанного построения ответов, содержащих изученные грамматические конструкции;
- создание у студентов общей картины базовой японского языка через обобщающий материал.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по
дисциплине (модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	Способен владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	ПК-5.1. Знать: Главные особенности материальной и духовной культуры Японии. ПК-5.2. Уметь: Адаптироваться к различным социокультурным реалиям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. ПК-5.3. Владеть: Навыками межкультурной и

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		общечеловеческой коммуникации; способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику носителей соответствующих культур.

Содержание разделов дисциплины «Второй восточный язык»

КК-1 Приветствовать собеседника 「挨拶をします」

В первом разделе студенты знакомятся с этикетом приветствий и с видами приветствий в японском языке. Получают информацию по иерархической системе японского общества, видам и способам обращения к собеседнику в зависимости от его социального положения и возраста.

КК-2 Разбираться в японской письменности 「日本語を読みます」

Этот раздел знакомит студентов с общим пониманием системы японской письменности. В разделе проводится общий анализ, раскрывается генезис и развитие письменной системы, её современное состояние и связь японской системы письменности с другими культурами Востока.

КК-3 Знать выражения классного обихода 「教室の言葉を話します」

В разделе студенты овладевают общими выражениями классного обихода. Освоение этого раздела позволяет перевести общение на практических занятиях на японский язык. Освоение раздела построено на системе опережающего обучения: фразы, с которыми знакомятся студенты в начале изучения японского языка в процессе обучения будут постепенно обретать смысл и структуру. Представление материала представляет собой аналитический процесс от фонетического повторения в ходе первичного освоения материала к осознанному употреблению в будущем.

КК-4 Писать собственное имя и страну 「名前と国を書きます」

В разделе студенты знакомятся с принципами этикета самопредставления. Это первый раздел, предполагающий воспроизведение письменной речи. Студенты подробнее знакомятся с системой японского письма, в частности, принципами записи иностранных заимствований.

КК-5 Кратко рассказать о себе 「自分のことを簡単に紹介します」

Материал раздела продолжает знакомство студентов с этикетом знакомства, правилами использования устоявшихся этикетных фраз. Студенты знакомятся как с внутренней структурой рассказа о себе, так и с внешними атрибутами монологической речи в предложенной коммуникативной ситуации: поклон, тембр голоса, скорость речи.

КК-6 Уметь читать визитки 「名刺を読みます」

Материал раздела соотносится с разделом КК-2 и КК-5. В нем подробно рассматриваются правила современного бизнес-этикета, неотъемлемой частью которого являются визитные карточки. Студенты знакомятся с этапами формирования принятых этикетных форм, наблюдают трансформацию визитных карточек как таковых, изучают статистические данные по трансформации бизнес-этикета в период пандемии коронавируса и знакомятся с тенденциями изменения форм бизнес-этикета.

КК-7 Кратко рассказать о своей семье 「家族のことを簡単に話します」

Содержание раздела соотносится с материалом раздела КК-5. Студенты продолжают знакомство с обиходными фразами и простыми грамматическими конструкциями японского языка. Теоретический материал раздела предполагает экскурс в историю развития японского общества, формирования института семьи и брака. Также материал раздела знакомит студентов с современным состоянием японского общества, его демографическими проблемами и способами решения, представленными государственными официальными институтами.

КК-8 Рассказать о семье по фотографии 「家族の写真を見て話します」

В этом разделе студенты знакомятся с системой семейного права, рассматривают закономерности проявления в современном японском языке сложной лексической системы в представлении собственной семьи и семьи собеседника. В обиход вводятся понятия *ути* и *сото* – как краеугольные камни, на которых построено японское общество и формируется ментальность японской нации. В этом разделе в практических занятиях студенты впервые выступают с докладами на японском языке, после которых они отвечают на вопросы своих коллег.

КК-9 Рассказать о любимой еде 「好きな食べ物が何か話します」

Раздел предусматривает знакомство с национальной кухней Японии. Особенности пищевых привычек японцев, обусловленных географическим положением страны и национальным менталитетом. Рассматривается трансформация пищевой культуры Японии в XX веке и влияние этих изменений на физическое состояние нации.

КК-10 Предложить собеседнику напитки 「他の人に飲み物をすすみます」

Материал раздела имеет тесную связь с КК-9 и продолжает развивать коммуникативную компетенцию студентов. В разделе предусмотрено освоение материала по ведению *small talk*, мастерству налаживания контактов и особенностью тематики непринужденной беседы в японской картине мира. \

КК-11 Рассказать об обычном завтраке 「朝ご飯の習慣について話します」

В разделе студенты продолжают знакомство с кулинарной культурой Японии. В разделе рассматривается восприятие японцами концепта «здорового образа жизни» и отражение этого концепта на повседневной жизни японцев.

КК-12 Называть любимые блюда 「好きな料理を言います」

В этом разделе студенты знакомятся с культурой общественного питания в Японии. В ней рассматривается формирование современной городской пищевой культуры. Приводятся примеры эклектики в кулинарных традициях современных японцев.

КК-13 Договориться о совместном обеде с собеседником 「昼ご飯はどこで一緒に～」

Материал раздела затрагивает рассмотрение корпоративной культуры японцев, вводит понятие *сарари:ман*, как базового элемента построения экономической системы в государстве.

КК-14 Разбираться в меню 「メニューをよみます」

Раздел имеет прямую связь с освоением КК-2 и КК-12, в нем студенты знакомятся со структурой меню в японских ресторанах традиционной и европейской еды, узнают особенности поведения в местах общественного питания.

КК-15 Сделать заказ в закусочной 「ハンバーガーの店で～」

Содержание раздела имеет прямую логическую связь с КК-14. В ходе освоения материала раздела студенты продолжают знакомиться с системой счёта. В разделе предусмотрено первичное знакомство с языком повышенной вежливости. Также студенты изучают материал по системе сервисного обслуживания в Японии и знакомятся с понятием *омотэнаси*.

КК-16 Рассказать о доме, в котором живёшь 「どんな家に住んでいるか～」

Во время изучения этого раздела студенты изучают традиции, имеющие отношение к жилищу японцев, рассматривают трансформацию традиционных форм в современности. Также раздел затрагивает вопросы экологии и энергосбережения, а также переработки мусора в современной Японии.

КК-17 Рассказать о том, что есть в доме 「家に何があるか言います」

Раздел предусматривает продолжение изучения традиционного японского жилища, а также знакомство с современными формами проживания японцев. Материал раздела подчеркивает традиционализм в восприятии концепта «дом» в Японии.

КК-18 Прислать другу электронное письмо-приглашение 「友達に家を招待するメール～」

В разделе студенты знакомятся с базовыми правилами написания делового письма. Изучаются его структура, особенности и закладываются основы формального этикета деловой электронной переписки.