

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная психология образования

Цель дисциплины (модуля) – формирование социально-психологических знаний в области психологии образования, готовности к психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- знать основные достижения, проблемы и тенденции развития социальной психологии образования;
- уметь использовать знания фундаментальных основ, современных достижений и тенденций развития социальной психологии образования;
- учитывать социальную, политическую, экономическую, духовную и экологическую культуру общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: навыками проводить анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений; Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; Владеть навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений.
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: специфику осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Уметь: осуществлять просветительскую деятельность с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения. Владеть: навыками осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Темы лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Роль социальной психологии в образовании. Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента

1. Роль социальной психологии в образовании.
2. Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента

Тема 2. Психологический анализ деятельности студентов. Познавательные процессы студентов

1. Психологический анализ деятельности студентов.
2. Познавательные процессы студентов

Тема 3. Психологический анализ деятельности преподавателя вуза.

Психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя

1. Психологический анализ деятельности преподавателя вуза.
2. Психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя.

Темы лекционных занятий

2 семестр

Тема 1. Влияние в малой группе и неформальных группах. Влияние меньшинства и большинства

1. Влияние в малой группе и неформальных группах.
2. Влияние меньшинства и большинства

Тема 2. Индивид в малой группе и неформальных группах

1. Малая группа: социально-психологическая характеристика.
2. Индивид в малой группе и неформальных группах.

Тема 3. Роль индивида. Типология роли. Вклад индивида в групповую деятельность

1. Роль индивида.
2. Типология роли.
3. Вклад индивида в групповую деятельность.