

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Особенности психологического консультирования в чрезвычайных ситуациях

Цель дисциплины – формирование компетентности в области психологического консультирования в области теории и практики психологии чрезвычайных, кризисных ситуаций, владеющего специальными знаниями, умениями и навыками в области психологических аспектов кризисных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями и практикой. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом широкого спектра задач в различных экстремальных условиях, в ситуации дефицита времени, а также повышает уровень собственной психологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов базовых психологических знаний в области чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- 2) повышение уровня профессиональной готовности студентов к решению практических психолого-педагогических задач в сфере чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- 3) формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу специфики чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- 4) развитие навыков психологического консультирования в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: специфику осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: осуществлять просветительскую деятельность с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками осуществления просветительской деятельности с объектами образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание разделов дисциплины

Темы лекционных занятий

Введение в кризисную психологию. Предмет и задачи кризисной психологии.

Особенности чрезвычайных ситуаций.

1. Введение в кризисную психологию.
2. Предмет и задачи кризисной психологии.
3. Особенности чрезвычайных ситуаций.
4. Специфика психологического консультирования.

Стресс: понятие, стадии. Симптомы и источники стресса.

1. Стресс: понятие, виды и стадии.
2. Симптомы и источники стресса.
3. Консультирование при остром стрессе.

Посттравматический стрессовый синдром. Общие подходы к психотерапии ПТСР.

1. Посттравматический стрессовый синдром.
2. Общие подходы к психотерапии ПТСР.
3. Консультирование при ПТСР.

Психологические ресурсы личности. Основные средства оказания психологической помощи в период чрезвычайных ситуаций.

1. Психологические ресурсы личности.
2. Основные средства оказания психологической помощи в период чрезвычайных ситуаций.