

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра *математики*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Самсикова Н. А.

(подпись, расшифровка подписи)

" 15 " июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.01(У) Учебная практика

Тип практики

Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

РГД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2022 г.

При разработке рабочей программы учебной практики (Научно-исследовательская работа) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 126 от 22.02.2018.

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608 н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

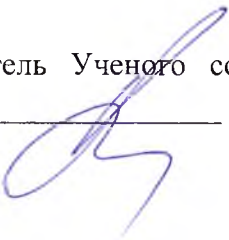
4. Рабочий учебный план, направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль: «Математическое образование».

Рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа) одобрена на заседании кафедры математики от «21» января 2022 г., протокол № 5.

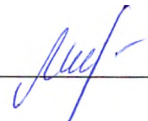
Зав. кафедрой математики

 / Н. А. Самсикова

Рабочая программа учебной практики одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от 03» февраля 2022 г. Протокол № 3.

Председатель Ученого совета Института естественных наук и техносферной безопасности  О. А. Фёдоров

Разработчики:
профессор, д.п.н.

 / М. И. Шутикова

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист по практикам
и связям с работодателями Департамента
образовательных программ

 / Н.Б. Захарова

1. Цели и задачи проведения практики

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа) предполагает работу магистранта по выполнению заданий научных руководителей по определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы. Предусмотрены занятия в библиотеке для знакомства с различными научными школами.

Целью проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа) является приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование компетенций в области математического образования.

Задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа):

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- применение знаний в контексте будущей профессиональной деятельности и при выполнении научного исследования в форме магистерской диссертации;
- решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения;
- приобретения профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- подготовка материалов диссертации.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП университета

Учебная практика является обязательным видом учебной деятельности магистранта, является частью образовательной программы высшего образования (входит в Блок 2. Обязательная часть), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Содержание практики, порядок проведения, сроки прохождения и формы отчетности определяются программой практики, которая разрабатывается кафедрой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 126 от 22.02.2018, Профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608 н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) и учебного плана.

2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной практики

Для прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа) студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами и практиками.

№	Шифр	Наименование дисциплины (модули)	Семестр
---	------	----------------------------------	---------

1.	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	1
2.	Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	1
3.	Б1.О.04	Модуль "Научные основы современного математического образования"	1
4.	Б1.О.06	Модуль "Методика уровневого обучения математике"	1

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, прохождении практик, обеспечивают готовность студента к прохождению последующей практики, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент должен:

знать:

- методологические основы проведение педагогического исследования;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- нормативно-правовое ресурсное обеспечение организации научной деятельности;
- основы планирования научной деятельности.

уметь:

- планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;
- использовать основные технические средства поиска информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать основные технические средства поиска научной информации;
- проектировать и планировать представление научно-исследовательской работы и продумывать задания, строящиеся на каждом из этапов реализации исследования (диссертационного);
- формулировать научную проблему, осуществлять стратегию и тактику научного исследования;
- осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблемам образования в области безопасности жизнедеятельности, социальной безопасности в городской среде и ВКР;
- адекватно подбирать средства и методы для ведения научно-исследовательской работы и решения поставленной задачи научно-исследовательской работы;
- делать обоснованное заключение по результатам проведенного исследования, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и интерпретации научной информации с использованием современных информационных технологий;
- методами и формами изложения и представления полученных результатов в виде научных отчетов, докладов, презентаций и т.п.;
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- опытом проведения научного исследования и представления ее результатов.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) должна способствовать формированию профессиональной компетентности будущих учителей.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой

Студенты, успешно прошедшие учебную практику (Научно-исследовательская работа), приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению других общих дисциплин, дисциплин профиля и прохождению государственной итоговой аттестации.

№	Шифр	Наименование дисциплины (модули)	Семестр
1.	Б1.О.04	Модуль "Научные основы современного математического образования"	2
2.	Б1.О.05	Модуль "Элементы современной математики"	3-4
3.	Б1.О.06	Модуль "Методика уровневого обучения математике"	3-4

4.	Б1.В.01	Модуль "Представление результатов исследований математического образования"	3-4
	Б1.В.01.01	Статистическая обработка результатов исследований	3-4
	Б1.В.01.02	Презентация результатов исследований математического образования	4
5.		Практика	2-4
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	3
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	4
6.		Государственная итоговая аттестация	4
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

3. Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа) и перечень планируемых результатов

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
<i>в области педагогической деятельности:</i> – использование знаний проблем математической и педагогической науки при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные модели построения процесса обучения математике для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования. <i>Уметь:</i> отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ обучения математике (базового и углубленного уровней) на ступени среднего общего образования и программ дополнительного математического образования, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ по математике. <i>Владеть:</i> адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ обучения математике (базового и углубленного уровней) на ступени среднего общего образования и программ дополнительного математического образования, а также по диагностике и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ по математике	УК-1; УК-3; ПКС-1

<i>в области проектной деятельности:</i> – проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. <i>Уметь:</i> применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации; формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. <i>Владеть:</i> умением критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; умением демонстрировать интерес к учебе; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	УК-6
--	---	-------------

в области научно-исследовательской деятельности: – анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; – развитие интеллектуального и общекультурного уровня, освоение новых методов исследования.	<i>Знать:</i> особенности проведения исследований в области математики и математического образования. <i>Уметь:</i> решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	УК-1; УК-6; ПКС-4
---	---	------------------------------

Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Содержание инвариантных заданий (задач)

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	Определять перспективные направления исследований в области методики обучения математике и соотносить с ними проблему собственного исследования
2.	Обосновывать актуальность исследования
3.	Формировать научный аппарат собственного исследования
4.	Проводить теоретическое обоснование разрабатываемой методики
5.	Проектировать эксперимент (констатирующий и поисковый) индивидуального магистерского исследования

Содержание вариативных заданий (задач)

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	Подготовить аналитический обзор публикаций научного журнала по проблеме исследования
2.	Подготовить аналитический обзор работ ученого, занимающегося исследованиями в области математического образования
3.	Проанализировать научный аппарат выполненного ранее научного исследования по проблемам математического образования
4.	Сформировать фрагмент тезауруса и глоссария исследования
5.	Подготовить тезисы выступления на студенческой научной конференции по результатам теоретического анализа проблемы исследования
6.	Разработка программы экспериментально-опытной работы при проведении исследования
7.	Подготовить программу и организационный план проведения студенческой научной конференции (коллективный проект)
8.	Подготовить выступление на научной конференции
9.	Выступить на научной конференции с сообщением
10.	Подготовить и провести мастер-класс с показом полученных результатов для внедрения

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (Научно-исследовательская работа) составляет: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид работ	Трудоемкость, академических часов
Общая трудоемкость	324
Контактная работа	9
Самостоятельная работа	315
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) магистрантов включает следующие этапы: подготовительный, экспериментальный (основной), аналитический, заключительный.

№	Этапы	Виды	Трудоемкость	Формы
---	-------	------	--------------	-------

п/п	практики	производственной работы	(в часах)		текущего контроля
			по видам работ	СР	
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференция по практике, ознакомлению с приказом, получение документации	2		
		Составление календарно-тематического плана практики		10	Календарно-тематического план практики
2.	Основной (рабочий)	Участие магистрантов в научной работе образовательного учреждения, структурного подразделения вуза		80	Отчет
		Решение инвариантных и вариативных задач практики		215	Отчет
3.	Заключительный	Подготовка отчетной документации		10	Портфолио
		Защита творческого отчета	3		Заключительная конференция
ИТОГО: 324 ч			5	315	Зачет с оценкой (4 ч)

Подготовительный этап включает в себя:

- производственный инструктаж – то есть ознакомление с техникой безопасности, нормативами по труду;
- вводная беседа с руководителем практики – установочная конференция по практике, составление задания по практике по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Руководителем практики от университета является научный руководитель выпускной квалификационной работы магистранта и закрепляется за ним приказом ректора университета;
- получение документации по практике. Выдача документов осуществляется с проставлением личной подписи магистранта за получение данных документов и подписи по ознакомлению с приказом по практике;
- составление календарно-тематического плана практики, включающего все виды деятельности магистрантов.

Основной (рабочий) этап осуществляется непосредственно на месте прохождения практики в профильной организации. Включает в себя:

- участие магистрантов в научной работе образовательного учреждения, структурного подразделения (научные семинары, конференции, круглый стол...);
- выполнение инвариантных и вариативных заданий.

Заключительный этап включает в себя:

- оформление сопроводительной документации по практике в соответствии с установленными правилами, а именно: подписание сопроводительных документов

руководителем практики от предприятия; простановка отметок о выбытии практиканта с места практики. Получение отзыва от руководителя практики о прохождении практики магистрантом на предприятии. Получение экземпляра распоряжения (приказа) о закреплении руководителя практики от предприятия, получение отметок в календарном плане-графике практики с оценками от руководителя;

- оформление отчета о проделанной работе – подготовка отчета в соответствии с требованиями оформления письменных работ;

- сдача отчета по практике – предоставление отчета со всеми сопроводительными документами для проверки руководителю выпускной квалификационной работы;

- защита отчета – изложение основных полученных результатов научно-исследовательской работы, полученных в ходе прохождения практики, обоснование выводов, а также демонстрация полученных магистрантом умений, знаний и навыков, характеризующих овладение им компетенциями, предусмотренными данной программой.

Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с научным руководителем.

5. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. Фонды оценочных средств по практике (контрольно-измерительные материалы)

В течение учебной (научно-исследовательская работа) практики студент систематически приходит на консультации к научному руководителю.

Формы контроля качества деятельности студента:

- анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- собеседование со студентом в ходе и по итогам практики;
- самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе практики;
- выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам практики.

Оценочными средствами для организации текущего контроля являются:

1. Календарно-тематический план должен включать все виды запланированной деятельности магистранты во время практики.
2. Отчет об участии магистрантов в научной работе образовательного учреждения, структурного подразделения вуза.
3. Выполненные комплексные задания, входящие в инвариантную часть самостоятельной работы, а также вариативных заданий.

Итоговый контроль включает проверку Индивидуального письменного отчета по учебной практике, а также всей отчетной документации, представленной в портфолио.

Руководитель практики (научный руководитель каждого магистра) на основании рассмотрения её итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении студентом учебной практики (научно-исследовательская работа).

По результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) магистранту выставляется «зачет» с оценкой.

7. Контроль результатов

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) студенты предоставляют руководителю (согласно программе) следующие необходимые материалы:

1. Индивидуальный письменный отчет по результатам учебной (научно-исследовательская работа) практики.
2. Заполненный дневник студента-практиканта с детальным анализом проделанной деятельности.
3. Индивидуальное задание: решение комплексных заданий, входящих в инвариантную часть самостоятельной работы, а также вариативных заданий.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики.
5. Распорядительный акт руководителя профильной организации о назначении руководителя практики, из числа работников профильной организации.
6. Календарный план (график) проведения практики.
7. Путевку.

По итогу прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики и

защиты отчета на конференции по практике студент получает «зачтено» с оценкой.

Шкала критериев оценивания

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
Подвинутый (85-100 баллов) Зачтено (отлично)	«Зачтено» ставится обучающемуся при правильном выполнении от 90% до 100% инвариантных и вариативных заданий.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Базовый (70-84 балла) Зачтено (хорошо)	«Зачтено» ставится при правильном выполнении от 75% до 89% инвариантных и вариативных заданий.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Пороговый (52-69 баллов) зачтено (удовлетворительно)	«Зачтено» ставится при правильном выполнении от 61% до 74% инвариантных и вариативных заданий.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 52 баллов) не зачтено (неудовлетворительно)	«Не зачтено» ставится при правильном выполнении не более 60% инвариантных и вариативных заданий	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета

8. Учебные ресурсы

8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)

а) основная литература:

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451535	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический, проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471973	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет /

		Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. —139 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11817-9. —	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457183	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная

б) дополнительная литература:

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
1. Францифоров Ю.В., Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению к защите научных работ. М.: Книга сервис, 2003. 128 с.	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296, ФГБОУ ВО «СахГУ»	1 экземпляр Институт психологии и педагогики
2. Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М: Университет, 2003. 240 с.		1 экземпляр Институт психологии и педагогики
3. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. Пособие для студ. сред.проф.учеб.заведений / Н.А.Виноградова, Л.В. Борокова. – 4-е изд., испр. М.: Академия, 2006. 96 с.		2 экземпляра Институт психологии и педагогики
4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. М.: Гардарики, 2003. 185 с.		1 экземпляр Институт психологии и педагогики
5. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-на-Д.: Феникс, 2003. 128 с.		

в) Ресурсы сети Интернет:

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Журнал «Вопросы образования» Журнал «Наука и школа»	https://vo.hse.ru/about http://nauka-i-shkola.ru/	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная.

		Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
--	--	---

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Сайт Министерства образования и науки РФ Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.mon.gov.ru	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM.

		бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
Сайт Рособразования	http://www.ed.gov.ru	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная.

		Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2,

		библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://www.ndce.edu.ru	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU,

		бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная
--	--	---

д) Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
1. Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 1 курса: методические указания к проведению производственной практики для студентов 1 курса / Т. В. Лаврухина. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 16 с.	1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74418.html	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная · Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная · Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная · Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная · Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная · Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 2. OPEN,
2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 99 с.	2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71292.html	
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. – 76 с.	3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/72577.html	
4. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с.	4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html	

		бесплатная/общедоступная Общежитие №4, комната отдыха / ул. Пограничная 70. OPEN, бесплатная/общедоступная . Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 282. OPEN, бесплатная/общедоступная .
--	--	---

8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает следующие виды деятельности:

1. Разработка календарно-тематического плана, который должен включать все виды запланированной деятельности магистранты во время практики.
2. Составление отчета об участии магистрантов в научной работе образовательного учреждения, структурного подразделения вуза.
3. Выполнение комплексных заданий, входящих в инвариантную часть самостоятельной работы, а также вариативных заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на овладение магистрантами профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному образовательному уровню. Магистранты проходят данную практику на кафедре математики ФГБОУ ВО «Сахалинский Государственный университет» или в образовательных организациях подведомственных Министерству образования Сахалинской области и Департаменту образования г. Южно-Сахалинска, с которыми заключены долгосрочные договоры на проведение практики.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем, а также в соответствии с образовательной программой магистерского уровня подготовки в целом, которые обеспечивают базу, создают условия для приобретения собственного научно-исследовательского опыта, для выработки соответствующего мышления и мировоззрения.

В процессе данного вида научно-исследовательской работы углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, осваивается технология научно-исследовательской деятельности, приобретаются и совершенствуются практические навыки опытно-экспериментальной работы магистранта.

Руководство научно-исследовательская практикой осуществляется руководителем практики по согласованию с руководителем магистерской программы. Контроль прохождения практики магистрантами осуществляется руководителем практики.

На установочной конференции студенты знакомятся с основными направлениями научной деятельности кафедр, где проходит практика, их материально-технической базой; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают шаблон индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики, который они должны заполнить с участием научного руководителя.

Научно-исследовательская работа на практике начинается с профессионального определения реальной ситуации и с разработки программы научного исследования, в

которую входят:

- определение перспективных направлений исследования в области методики обучения математике и соотнесение с ними проблемы собственного исследования;
- обоснование актуальности исследования;
- формирование научного аппарата собственного исследования;
- проведение теоретического обоснования разрабатываемой методики;
- проектирование эксперимента (констатирующий и поисковый) индивидуального магистерского исследования;
- подготовка аналитического обзора публикаций научного журнала по проблеме исследования;
- подготовка аналитического обзора работ ученого, занимающегося исследованиями в области математического образования;
- проведение анализа научного аппарата выполненного ранее научного исследования по проблемам математического образования;
- формирование фрагмента тезауруса и глоссария исследования;
- подготовка тезисов выступления на студенческой научной конференции по результатам теоретического анализа проблемы исследования;
- разработка программы экспериментально-опытной работы при проведении исследования;
- подготовка программы и организационного плана проведения студенческой научной конференции (коллективный проект);
- подготовка выступления на научной конференции;
- выступление на научной конференции с сообщением;
- подготовка и проведение мастер-класса с показом полученных результатов для внедрения.

Сбор материала, его обработка и систематизация обусловлены темой конкретного научного исследования и методологической базой научного направления математического образования, в рамках которой оно проводится.

Работа с научными источниками включает изучение и аналитический обзор литературы по теме исследования; углубление сведений о научных методиках, технологиях, способах обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией в избранной области научных исследований. В результате работы с источниками и сбора фактического материала осуществляется написание статьи (доклада) по теме исследования и реферативного обзора по теме магистерской диссертации.

Практика оценивается на основе отчета, составляемого магистрантом, который должен включать описание проделанной магистрантом работы.

Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист.
- общая часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций
- индивидуальный график практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану учебной практики.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

В качестве приложения к отчету должны быть представлены материалы по выполнению инвариантных и вариативных заданий.

Качество содержания и изложения отчета об учебной практике оценивается руководителем практики, который консультируется с научным руководителем магистранта.

Оценка по учебной практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Основными способами планирования и корректировки индивидуальных планов учебной практики являются обсуждение темы, плана и прогнозируемых результатов исследования. В процессе выполнения магистерской диссертации и в ходе защиты ее результатов должно проводиться ее широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также давать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального научного мировоззрения и определенного уровня культуры.

8.3. Карта баз практик

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», кафедра математики, образовательные организации подведомственные Министерству образования Сахалинской области и Департаменту образования г. Южно-Сахалинска, с которыми заключены долгосрочные договоры на проведение практики.

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Требования к условиям реализации учебной практики:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения консультаций по вопросам прохождения практики, приема отчетов и проведения итоговой конференции	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры.

9.2. Перечень материально-технического обеспечения учебной практики:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Консультации	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Консультации Установочная и итоговая конференция	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом

9.3. Материально-техническая база предприятия

9.3.1. Требования к условиям реализации практики на базе ИЕНиТБ:

№	Вид аудиторного фонда	Требования
---	-----------------------	------------

п/п		
2.	Аудитория для проведения консультаций по вопросам прохождения практики, приема отчетов и проведения итоговой конференции	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры.
3.	Кабинет для работы студентов	Оснащение рабочего места на период прохождения практики

9.3.2. Перечень материально-технического обеспечения практики:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Консультации Рабочие места студентов	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Консультации	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Дидактическое оборудование для проведения исследовательских работ	Консультации	Подборка диагностического аппарата, в т.ч. электронный вариант раздаточного материала

9.3.3. Требования к условиям реализации практики на базе профильных организаций:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Учебные кабинеты, школьная библиотека, учительская	Оснащение рабочего места на период прохождения практики: учебной мебелью, техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры.
2.	Оснащение учебной литературой по программе обучения школьников в данной ОО	Учебники, рабочие тетради, методические рекомендации, электронное приложение к программе обучения.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК¹ (ПЛАН)

Учебной практики

Выдан обучающемуся 1 курса. Форма обучения очная

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»» профиль

«Математическое образование»

№ п/ п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики ²	Форма отчетности
1.	Организац ионный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 3. Составление календарно- тематического плана практики 4. Определение содержания научного исследования.	1 неделя	Календарно- тематический план
2.	Основной этап	Решение комплексных заданий, входящих в инвариантную часть самостоятельной работы, а также вариативных заданий	2-5 недели	Отчетная документация
3.	Заключите льный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике	6 неделя	Аналитический отчет Презентация защиты

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также
фактический адрес)

Дата выдачи графика

¹ Заполняется руководителем практики от кафедры и согласовывается с руководителем от профильной организации до фактического выхода на практику для согласования времени пребывания в принимающей профильной организации. Заполненный рабочий график (план) на практику хранится вместе с отчетной документацией обучающегося по практике

² Указывается дата или период

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛНИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Математическое образование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 1 курса учебная группа № ____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ» / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Целью проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа) является приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование компетенций в области математического образования.

Задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа):

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- применение знаний в контексте будущей профессиональной деятельности и при выполнении научного исследования в форме магистерской диссертации;
- решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения;
- приобретения профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- подготовка материалов диссертации.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Инвариантные задачи**

1. Календарно-тематический план
2. Определить перспективные направления исследований в области методики обучения математике и соотносить с ними проблему собственного исследования
3. Обосновать актуальность исследования
4. Формировать научный аппарат собственного исследования
5. Провести теоретическое обоснование разрабатываемой методики
6. Спроектировать эксперимент (констатирующий и поисковый) индивидуального магистерского исследования.

Вариативные задачи

1. Подготовить аналитический обзор публикаций научного журнала по проблеме исследования
2. Подготовить аналитический обзор работ ученого, занимающегося исследованиями в области математического образования
3. Проанализировать научный аппарат выполненного ранее научного исследования по проблемам математического образования
4. Сформировать фрагмент тезауруса и глоссария исследования
5. Подготовить тезисы выступления на студенческой научной конференции по результатам теоретического анализа проблемы исследования

6. Разработать программы экспериментально-опытной работы при проведении исследования
7. Подготовить программу и организационный план проведения студенческой научной конференции (коллективный проект)
8. Подготовить выступление на научной конференции
9. Выступить на научной конференции с сообщением
10. Подготовить и провести мастер-класс с показом полученных результатов для внедрения.

Планируемые результаты: овладение основными приемами научно-исследовательской работы.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

*Руководитель практики от выпускающей
кафедры Университета*

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Образец титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Математическое образование»

Зарегистрировано: № ____ « ____ » _____ 20 ____

ОТЧЕТ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения _____

Курс _____

Место прохождения учебной практики _____

_____ Срок проведения практики:
С « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры

ФИО, должность _____ подпись

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20 ____.

г. Южно-Сахалинск

20 ____

Образец оформления отчета по практике

ОТЧЕТ

Студент (а/ки) Института естественных наук и техносферной безопасности обучающейся
по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» Профиль
«Математическое образование»

(ФИО)

по учебной практике в _____
(наименование профильной организации практики)

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с _____ по _____ я проходил (а) _____
практику в _____

За время прохождения практики я _____

Студент (ка) _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЯ³

к отчету о прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа)

В _____
(наименование профильной организации)

Студент (а/ки) 1 курса ____ группы
очной формы обучения

(ФИО)

г. Южно-Сахалинск

20__ г.

³ Все приложения должны быть пронумерованы и по дате соответствовать дням выполняемой работы.

Образец оформления дневника по практике

Титульный лист:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт естественных наук и техносферной безопасности

ДНЕВНИК

СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Ивановой Ольги Ивановны

Направление подготовки
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок освоения ОПОП 2 года

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Руководитель практики от кафедры _____

Южно-Сахалинск, 202_

№	Дата записи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой работы	Виза и замечания руководителя практики от предприятия
1.		Кафедра математики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»	9-00. Ознакомился с местом прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по ТБ и ПБ; 10-00 – 12-30 – Знакомство с документами, регламентирующими деятельность кафедры	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
...				

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Образец бланка путевки (лицевая сторона)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001

693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.

E-mail: rector@sakhgu.ru, www.sakhgu.ru

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Путевка

Выдана _____, студент (у/ке) 2 курса очной формы обучения направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Профиль «Математическое образование»

, направленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на _____ учебный год для прохождения учебной практики в

(полное наименование организации)

(город/поселок, где зарегистрировано) на основании договора на проведение практики и приказа о допуске к практике № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Продолжительность практики 6 недель.

с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от выпускающей кафедры

Ф.И.О., контактный телефон _____.

Заведующая кафедрой _____

М.П.

Образец бланка путевки (обратная сторона)

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (город/поселок, где зарегистрировано)	Прибыл на место практики « ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)
	М.П. (печать организации, в которую направлен студент)
	Выбыл с места практики « ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)
	М.П. (печать организации, в которую направлен студент)

Путевка подлежит сдаче на соответствующую кафедру в течение 3-х дней по окончании прохождения практики вместе с письменным отчетом.

Образец протокола защиты отчета

Протокол защиты отчета по учебной практике (Научно-исследовательская работа)
 № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Ф.И.О. _____ студент (а/ки) _____ курса
 _____ очной формы обучения направления подготовки 44.04.01
 «Педагогическое образование» Профиль «Математическое образование».

Место прохождения учебной практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель практики от предприятия: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите «_____» _____ 20____ г.

Оценка за представленный отчет «_____»

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике (Научно-исследовательская работа)

Оценка «_____»

ФИО и подпись руководителя практики:

_____/_____

Приложение 9

Рекомендация-образец содержания отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.

Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа)

_____, студента 2
(Фамилия Имя Отчество)

курса очной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Профиль «Математическое образование»

Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ»
проходившего практику в профильной организации

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

1. Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
2. Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
3. Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
4. Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
5. Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
6. Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
7. Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
8. Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
9. Замечания и пожелания кафедре _____ Института _____.
10. Рекомендуемая оценка прохождения практики.
11. Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции магистра	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетворительно»	отсутствует «неудовлетворительно»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+/-			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки				
ПКС-1. Способен реализовывать программы обучения математике (базового и углубленного уровней) на ступени среднего общего образования и программ дополнительного математического образования				
ПКС-4. Способен проводить исследование элементов современной математики и системы математического образования и создания механизмов и инструментария для ее				

совершенствования				
-------------------	--	--	--	--

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Приложение 10

Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.
На бланке организации (по возможности).

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

О прохождении учебной
практики обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) 1 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося (ихся) по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» Профиль «Математическое образование» для прохождения учебной практики в сроки с _____ по _____ (6 недель)

(Ф.И.О. студентов)

2. Назначить руководителем учебной практики

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от «_____» _____ 20____ года на проведение практики.

2. Путевка на учебную практику № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Руководитель:

Ф.И.О., должность

подпись

М.П.

С распоряжением ознакомлены:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Математическое образование»

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *Научно-исследовательская*

Количество недель по учебному плану: 6

Статус практики (по учебному плану): **обязательная**

Семестр: 1

Зачетных единиц: 9

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов*
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*⁴
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)*⁵
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*

⁴ Необходимые для защиты практики документы: отзыв (характеристика) с места прохождения практики, дневник, отчет, приложения

⁵ Количество приложений 10-15.

- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность
- 3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям
- 4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы⁵ (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
	Организационная работа:			
1.	участие в установочной конференции	присутствие на конференции	1	1
2.	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2
3.	разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	3	4
Оценка руководителя от профильной организации (посещение практики и отношение к ней):				
4.	посещение практики	Обязательно		
5.	отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	1	2
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	1	2
6.	оценка руководителя с базы	Если оценка «2», то выставляется	6	10

	практики (содержание характеристики)	общая оценка «2», независимо от других оценок		
Оценка руководителем практики от университета				
7.	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
8.	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
9.	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики ⁶	0	2
Выполнение инвариантных задач				
10.	выполнение индивидуальных заданий	от 10 до 15 приложений	10	25
11.	Подведение итогов практики (защита)	уровень владения докладываемым материалом	1	2
		логика и аргументированность изложения	1	2
		предложения по прохождению практики	1	2
		творческий подход к анализу материалов практики	2	4
	ИТОГО		44	82
Выполнение вариативных задач				
12.	Вариативные задания	выполнение вариативных заданий	8	18
	ИТОГО		52	100

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель от профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите:

- «3» по пятибалльной системе – 6 баллов;
- «4» по пятибалльной системе – 8 баллов;
- «5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

⁶ Приложений не менее 10

1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*

1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-51 балл	не зачтено (неудовлетворительно)
52-69 баллов	зачтено (удовлетворительно)
70-84 балла	зачтено (хорошо)
85-100 баллов	зачтено (отлично)

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку "неудовлетворительно", то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно», «не зачтено».