

Методические указания по освоению дисциплины
Б1.О.04.03 «Модели построения современного процесса обучения математике»
 Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль «**Математическое образование**»

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | На лекционных занятиях вводится соответствующий терминологический аппарат, раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты во внимание. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – важнейшее условие освоения данной дисциплины. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. |
| Практические занятия | На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности обучающихся, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений, прививаются и отрабатываются практические умения и навыки. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. |
| Организация внеаудиторной деятельности обучающихся | Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа направлена на получение дополнительной информации по изучаемой теме, на самообразование и совершенствование знаний в каком-либо вопросе. Полноценное усвоение положений дисциплины предполагает, что обучающиеся: – систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях; – находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и практических занятий; – регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку; – выполняют практические задания, предназначенные для самостоятельной работы. |

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p> | <p>В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок.</p> <p>Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала учебной дисциплины.</p> <p>При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен, и содержащихся в данной программе.</p> |
| <p>Доклад с презентацией</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представляется текст доклада (материал) в бумажном или в электронном виде. 2. На занятии выполняется обзор материала через презентацию по выбранной теме на 15 минут с примерами и вопросами, заданиями по ходу презентации для студентов. 3. Обязательна демонстрация связи со школьным курсом математики (непосредственно изучается или является теоретической базой), желательно с указанием тем школьного курса и класса. 4. Сопровождается списком источников по выбранной теме. 5. Изученный ранее в вузе материал по теме предлагается через задания студентам 6. Подача материала в форме квазипрофессиональной деятельности. 7. В конце презентации студентам-слушателям выступающий предлагает задания на проверку усвоения представленного материала и ДЗ (по 2 теоретических вопроса и 2 практических). 8. Эстетичность и наглядность презентации. |