

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.01 «Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных  
детей и талантливой молодежи (предметная область - Математическое  
образование)»**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль «Математическое образование»

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):**

– является развитие компетенций студентов в области проектирования дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (предметная область - Математическое образование) для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– изучить требования к проектированию дополнительных образовательных программ в условиях инноваций;

– научиться проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций;

– освоить технологию проектирования дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций;

– овладеть навыками участия в разработке научно-методического обеспечения.

**2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знать психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Уметь использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеть умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации

		обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Проектирование образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.**

Основные принципы проектирования образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

#### **Раздел 2. Основные характеристики дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.**

Принципы отбора содержания и методов реализации дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи. Способы оценивания и поддержки достижений при реализации дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

#### **Раздел 3. Основы организации деятельности, направленной на самореализацию одаренных детей и талантливой молодежи.**

Основы организации исследовательской и проектной работы обучающихся. Способы организации творческой деятельности обучающихся. Способы анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения учащихся при реализации дополнительных образовательных программ для одаренных детей.