

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 «Презентация результатов исследований математического образования»
 Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль «Математическое образование»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

– научить магистров основным элементам научных докладов и презентаций, рецензирования результатов научных исследований. Привить у студентов практический опыт докладов на научные темы, организовать дискуссию по результатам докладов и рецензирование доклада и работы.

Задачи дисциплины (модуля):

– познакомить обучающихся с основными элементами и педагогическими приемами представления результатов научных исследований;

– ознакомить обучающихся с содержанием и целями научного рецензирования, составные элементы презентаций и их оформления.

2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды Компетенции	Содержание Компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты	УК-6.1. Знать: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития,

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Уметь: применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации; формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Владеть: умением критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; умением демонстрировать интерес к учебе; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>
<p>ПКС-4</p>	<p>Способен проводить исследование элементов современной математики и системы математического образования и создания механизмов и инструментария для ее совершенствования</p>	<p>ПКС-4.1. Знать особенности проведения исследований в области математики и математического образования.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития.</p> <p>ПКС-4.3. Владеть навыками организации и проведения</p>

		учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы построения научной коммуникации.

Место научной коммуникации в системе социальной коммуникации. Специфика осуществления научной коммуникации. Характеристические признаки научных сообщений.

Раздел 2. Научный стиль и язык.

Экстралингвистические признаки научных сообщений. Лингвистические особенности научного сообщения в области математического образования.

Раздел 3. Вторичные и первичные научные тексты.

Способы сжатия информации при подготовке вторичных научных текстов. Общие требования к содержанию и структуре первичных научных текстов. Основные правила подготовки и оформления статей и тезисов выступлений.

Раздел 4. Оформление и презентация результатов магистерских исследований.

Структурирование содержания магистерской диссертации. Построение автореферата магистерской диссертации.

Раздел 5. Устная и электронная научная коммуникация.

Способы построения и презентации выступлений на научных конференциях. Организация научных конференций (традиционных и в компьютерных сетях).