**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

1. Цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение информационных технологий и их информационного и аппаратно-программного обеспечения;
- освоение автоматизированной обработки информации;
- приобретение умений работать в пакетах прикладных программ;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины, активизация научно-исследовательской работы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ках), для академического и профессионального взаимодействия	Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно – методическое обеспечение для их реализации	Знает педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Умеет разрабатывать основные образовательные программы, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знает содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Умеет обеспечивать объективность и достоверность оценки

		образовательных результатов обучающихся.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Введение. История возникновения и развития информационных технологий. Связь с другими дисциплинами. Назначение электронно-вычислительной техники в современном мире.

Основные понятия информационных технологий. Классификация информационных технологий.

Поиск информации в сети Интернет. Интеллектуальные поисковые системы.

Работа с электронными информационными ресурсами.