

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сахалинский государственный университет»  
Кафедра теории и методики обучения и воспитания  
Аннотация рабочей программы  
«Современные проблемы науки и образования»  
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Менеджмент в образовании»

### 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Современные проблемы науки и образования» -** формирование:

- компетенций, обеспечивающих понимание тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования;
- содействовать становлению компетентности магистра для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в образовании.

#### Задачи дисциплины

- 1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии; показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- 2) сформировать представления об особенностях развития психолого-педагогической теории и практики в наиболее важные исторические периоды человеческого общества (античность, средние века, новое и новейшее время; на современном этапе);
- 3) способствовать становлению положительной мотивации к изучению проблем гуманитарных наук и их трансформации в теории и практике образования.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в цикл основных дисциплин программы подготовки «магистратура» Б1.О.01.01, поскольку нацелена на подготовку специалистов, которым проводить модернизацию образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО (магистратура).

Пререквизиты дисциплины: базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Общая психология».

Постреквизиты дисциплины: является основой для выполнения научно-исследовательской работы магистра.

### 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	знать: - основные проблемы науки и образования;

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения современного научного знания;</li> <li>- сущность инновационных процессов в образовании РФ и мира.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития современного научного знания;</li> <li>- осуществлять научный информационный поиск;</li> <li>- критически анализировать научную информацию;</li> <li>- выделять проблемные направления развития науки и образования;</li> <li>- определять сферу своих научных интересов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и анализа научной информации;</li> <li>- навыками использования теоретических и практических знаний проблем науки и образования в решении образовательных профессиональных задач.</li> </ul>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	1 семестр	144
<b>Контактная работа:</b>	1 семестр	11
Лекции (Лек)		4
Практические занятия (ПР)		4
Лабораторные работы (Лаб)		-
Контактная работа (КонтПА)		3
Промежуточная аттестация (экзамен)	1 семестр	6
<b>Самостоятельная работа:</b>		127
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		10
- работа с аналитическими таблицами;		5
- написание реферата (Р);		20
- написание эссе (Э);		20
- самостоятельное изучение разделов «Вопросы истории науки от зарождения до современной стадии постнеклассической науки,		22

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
эволюция и основные концепции современной философии науки», «Современная классификация наук»		
- повторение лекционных занятий;		5
- подготовка к практическим занятиям, к коллоквиуму;;		35
- подготовка к промежуточной аттестации		10

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			контактная работа			СР	
			ЛЗ	Пр з	Лаб		
1	Современная классификация наук. Основные тенденции развития науки и современного образования	1	2	-	-	35	Опорный конспект. Глоссарий Тестирование
2	Смена научных парадигм – закон развития науки	1	2	2	-	42	Опорный конспект Коллоквиум Таблица Представление ИТЗ Тестирование Эссе.
3	Направления педагогических исследований, практики современного образования и науки	1	-	2	-	50	Участие в работе семинара Реферат Тестирование
8	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>экзамен</b>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Байкова Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11330-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445056/p.7-17>

2. Ивин А.А. Философия науки. (в 2 ч.) Учебник для бакалавриата и магистратуры— Москва : Издательство Юрайт, 2019, 288 с. — ISBN 978-5-534-68855-7 (ч.1.) и ISBN 978-5-534-08861-8 (ч.2) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437514>

3. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие / [электронный ресурс]. М.В. Циулина.

<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1006/.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д. История и философия науки Учебник для бакалавриата и магистратуры; Под общ. ред. Бряник Н.В., Томюк О.Н. Москва : Издательство Юрайт, 2019, 291 с. — ISBN 978-5-534-07546-5 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442074>

2. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. Учебник для магистратуры— Москва : Издательство Юрайт, 2019, с.— ISBN 978-5-534- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/-426254>

3. Педагогический словарь : учеб. пособие для студ. вузов/ ред. В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова М: Академия, 2008.

4. Яскевич Я. С. Философия и методология науки. 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Издательство Юрайт, 2019, 537 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429973>

## 5.3 Периодические издания

Журнал «Вопросы образования» // <https://vo.hse.ru/about>

Журнал «Наука и школа» // <http://nauka-i-shkola.ru/>

Журнал «Современные проблемы науки и образования»// <http://www.science-education.ru>

Журнал «Социально-гуманитарные знания». <http://socgum-zhurnal.ru/> журнал

Журнал «Вопросы философии». <http://www.vphil.ru/>

Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

Интернет- журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru>

Дайджест по страницам педагогических журналов

<http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm>

## 5.4 Программное обеспечение

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. –Режим доступа: <http://www.consultan.ru/>, свободный

2. Intercultural Competences: Conceptual and Operational Framework [Электронный ресурс] : образовательные материалы ЮНЕСКО. –UNESCO –URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002197/219768e.pdf>

3. ОС Windows /XP/2003/7/8

4. Internet Explorer 8

5. Safari 5

6. Google Chrome 11

7. Opera 9; Adobe Flash Player; Adobe Reader;

8. Консультирование обучающихся преподавателем внеаудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте»

## 5.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/> (доступ к индивидуальной полке)
3. <http://www.pedlib.ru/Books>
4. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>
8. Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
9. Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф». <http://www.consultant.ru/>
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный
12. ИС-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
13. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;
14. «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
15. «Кибер ДИПЛОМ СПО» Договор № 11911 от 15.05.2018 года

Программу подготовила:

Л. Н. Румянцева, к. п. наук, доцент кафедры ТиМОиВ

Рецензент:

Т.М. Пономаренко , специалист Министерства образования Сахалинской области, к.п.н.