

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Инновационные процессы в образовании»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и управленческих задач по использованию инновационных процессов в модернизации образования;
- формирование профессиональных компетенций в инновационной деятельности по управлению образовательной организацией.

2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний об инновационной деятельности как функции управления образовательной организацией;
- формирование умений создавать образовательную среду, обеспечивающую инновационный характер деятельности образовательной организации;
- усвоение магистрантами теоретических основ инноватики и личностного роста для проектирования инновационных процессов в образовании;
- усвоение знаний и анализ инновационных процессов в образовании;
- активизация самостоятельной исследовательской деятельности по изучению и анализу инновационных процессов в образовательной организации.

**3.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Инновационные процессы в образовании»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1.	Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	Знает законы и иные нормативно-правовых актов, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка,

		<p>трудового законодательства.</p> <p>Умеет определять и реализовывать приоритетные направления развития образования в Российской Федерации.</p>
--	--	--

4. Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

Инновационная деятельность

(научные основы). Содержание, функции и классификация инновационных процессов.

Модернизация образования в

контексте социально-экономического инновационного развития России до 2030 г.

Инновационный образовательный процесс.

Инновационная деятельность в образовательной организации.

Методология и система оценочных показателей продуктивности инновационных процессов в образовании.