

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

«  »  Балицкая И. В.
20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В КОРЕЕ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
**Образование и межкультурная коммуникация со странами
Азиатско-Тихоокеанского региона**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Образовательная политика в Корее» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 50361.

Программу составил(и):

Лим Э. Х., к.п.н., доцент каф. вост. филологии



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Образовательная политика в Корее» утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 11 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Лим Э.Х.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие «культурный код» и «культурный код нации»;
- изучить традиции образования в средневековой Корее;
- проанализировать наиболее важные этапы реформы образования в стране;
- проанализировать отношение корейцев к образованию в современном корейском обществе;
- выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней;
- научить студентов применять знания и умения, полученные в ходе освоения курса «Образование и культура Кореи» в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Образовательная политика в Корее**» входит в дисциплины по выбору вариативной части **Б1.В.ДВ.02.01** изучается в **4 семестре**.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР.

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1
2.	Б1.О.01.03	Практикум по организации исследований в сфере образования	2
3.	Б1.О.05.01	Теория межкультурной коммуникации	1, 2
4.	Б1.О.05.01	Теория межкультурной коммуникации	1
5.	Б1.В.02.01	Мировые тренды современного образования	3
6.	Б1.О.04.01	Социально-экономическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона	3
7.	Б1.О.04.02	Процессы модернизации и трансформации стран Азиатско-Тихоокеанского региона	3

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.04.03	Образование и культура Кореи	4
2.	Б1.В.ДВ.01.01	Культура речевого общения (корейский язык)	4

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Образовательная политика в Корее»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	ПК-1. Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.	ПК-1.1. Осуществляет анализ развития образовательной системы. ПК-1.2. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы.

4. Структура и содержание дисциплины «Образовательная политика в Корее»

а. Структура дисциплины

Вид работы	Трудовое время, академических часов
	4 семестр
Общая трудовое время	108
Контактная работа:	30
Лекции (Лек)	8
Практические занятия (ПР)	18
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа:	78
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-
– самостоятельное изучение разделов;	20
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	20
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	18
– подготовка к промежуточной аттестации;	10
– подготовка к итоговой форме контроля.	10

б. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **2 курса** и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

4 семестр: вид промежуточной аттестации – **зачет**.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа	
1.	Тенденции развития высшего образования в странах Восточной Азии	4	2	4	-	20	Опрос презентация
2.	Уровень и качество образования в Республике Корея	4	2	4	-	20	Опрос презентация
3.	Модернизация высшего образования в Республике Корея	4	2	6	-	20	Опрос презентация
4.	Инновации в системе образования Республики Корея	4	2	4	-	18	Опрос презентация
Итого			8	18	-	78	Зачет

с. Содержание разделов дисциплины

«Образовательная политика в Корее»

Тема 1. Тенденции развития высшего образования в странах Восточной Азии. Основные тенденции развития высшего образования в мире. Образовательные хабы: опыт стран Восточной Азии.

Тема 2. Уровень и качество образования в Республике Корея. Рейтинг стран мира по уровню образования. Рейтинг национальных систем высшего образования. Рейтинг эффективности национальных систем образования.

Тема 3. Модернизация высшего образования в Республике Корея. Система школьного образования в Республике Корея. Система высшего образования в Республике Корея. Проблемы современного образования в Республике Корея.

Тема 4. Инновации в системе образования Республики Корея. Трансформация инновационных процессов и социокультурной специфики Республики Корея в рамках четвертой индустриальной революции. Образование и предпринимательство в вузах Кореи. Традиционные и глобальные ценности в системе непрерывного образования в Республике Корея.

Темы и планы практических занятий

1. Тенденции развития высшего образования в странах Восточной Азии.
2. Основные тенденции развития высшего образования в мире.
3. Образовательные хабы: опыт стран Восточной Азии.
4. Уровень и качество образования в Республике Корея.
5. Модернизация высшего образования в Республике Корея.
6. Система школьного образования в Республике Корея.
7. Система высшего образования в Республике Корея.
8. Проблемы современного образования в Республике Корея.
9. Трансформация инновационных процессов и социокультурной специфики Республики Корея в рамках четвертой индустриальной революции.
10. Образование и предпринимательство в вузах Кореи.
11. Традиционные и глобальные ценности в системе непрерывного образования в Республике Корея.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения.

Особое значение в процессе обучения отводится системе самостоятельной работы, взаимоконтролю и самоанализу, использованию профессиональной рефлексии. На занятиях моделируются типичные ситуации учебного общения, широко используются видеофрагменты уроков как опытных учителей, так и студентов-практикантов, различные режимы работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный, что позволяет сделать занятия более конкретными и практически ориентированными.

Самостоятельная работа предполагает также выполнение индивидуальных заданий, а именно: углубленная проработка лекционного материала, работа с учебниками и учебными пособиями, подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны работать не только с конспектами лекций, но и, в большей степени, с учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке. Изучая главы и разделы учебников, рекомендованные преподавателем, студент должен обращать внимание на различные взгляды на ту или иную проблему, на различные подходы к ее решению.

1. Глобальные и европейские тенденции развития высшего образования.
2. Глобальные рейтинги вузов.
3. Качество высшего образования – приоритет Болонского процесса.
4. Конфуцианские ценности образования.
5. Современные реформы образования в странах Восточной Азии.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тенденции развития высшего образования в странах Восточной Азии	лекция 1 практическое занятие 1	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением творческих заданий. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
2	Уровень и качество образования в Республике Корея	лекция 1 практическое занятие 1	
3	Модернизация высшего образования в Республике Корея	лекция 1 практическое занятие 1	
4	Инновации в системе образования Республики Корея	лекция 1 практическое занятие 1	

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет (4 семестр)** объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Вопросы к зачету:

1. Тенденции развития высшего образования в странах Восточной Азии.
2. Основные тенденции развития высшего образования в мире.
3. Образовательные хабы: опыт стран Восточной Азии.
4. Уровень и качество образования в Республике Корея.
5. Модернизация высшего образования в Республике Корея.
6. Система школьного образования в Республике Корея.
7. Система высшего образования в Республике Корея.
8. Проблемы современного образования в Республике Корея.

9. Трансформация инновационных процессов и социокультурной специфики Республики Корея в рамках четвертой индустриальной революции.
10. Образование и предпринимательство в вузах Кореи.
11. Традиционные и глобальные ценности в системе непрерывного образования в Республике Корея.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Зачет выставляются на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **4 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **11**

максимальное количество баллов – **20**

«зачтено»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«незачтено»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

Критерии оценки экзамена

Оценка и определение уровня знаний и практических профессиональных умений и навыков (компетенций) студентов производиться по 20-бальной шкале, что соответствует следующим оценкам в баллах:

0 – 11 – «неудовлетворительно»

12 – 14 – «удовлетворительно»

15 – 17 – «хорошо»

18 – 20 – «отлично»

«отлично»

1. Всестороннее систематическое и глубокое представление знаний программного материала.
2. Приведены точные примеры, иллюстрирующие теоретические положения, дана их адекватная интерпретация.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Проявлен творческий и научный подход к пониманию и изложению программного материала
6. Отсутствуют неточности и ошибки.

«хорошо»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«удовлетворительно»

1. Достаточно полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен.
4. Допускаются три-четыре несущественные ошибки.

«неудовлетворительно»

4. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
5. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
6. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1.	Посещение занятий	9	18

2.	Выполнение заданий по самостоятельной работе (семинарские задания, творческие задания, доклады, сообщения, олимпиады и др.)	33	62
3.	Результаты итогового контроля (зачет)	10	20
	Сумма	52	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Инновационная деятельность в системе образования [Электронный ресурс]: монография/ С.И. Якименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Перо, Центр научной мысли, 2011.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8979.html>
2. Карпенко, О. М. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования / О. М. Карпенко, М. Д. Бершадская. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 244 с. — ISBN 978-5-8323-0580-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16949.html>
3. Международная конкурентоспособность университетов. Опыт и перспективы создания полиязычной образовательной среды : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 11 февраля 2016 г. / Е. А. Kuzminykh, I. A. Sofronova, М. О. Абдрашидова [и др.] ; под редакцией М. О. Гузикова, Т. П. Рассказова, А. Л. Неволлина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1766-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69627.html>
4. Мехдиев, Э.Т. Проблемы современного образования в Южной Корее / Э.Т. Мехдиев, серюнг Хонг. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-ovremennogo-obrazovaniya-v-yuzhnoy-koree>.
5. Пак, Хи Су. Политика государств Корейского полуострова в области образования (Сравнительный анализ): дисс... канд. полит. наук. — Владивосток, 2005. — 231 с.

9.2. Дополнительная литература

6. Лим Э.Х., Тенденции развития общеобразовательной школы Республики Корея : 1945-2005 гг. [Текст]: автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. педаг. наук (13.00.01) . — Москва, 2006. — 19 с.
7. Ткачева, Т.О., Конфуцианство в странах Восточной Азии: исторический выбор и социальная практика : автореферат дис... на соиск. учен. степ. канд. истор. наук (07.00.03).

– Краснодар, 2009. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/konfutsianstvo-v-stranakh-vostochnoi-azii-istoricheskii-vybor-i-sotsialnaya-praktika>.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accelerator Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск»,

- «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
 19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
 20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
4. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
5. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
6. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](http://cyberleninka.ru/), поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
8. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
9. Национальная электронная библиотека
10. [Общественные науки и современность](http://ecsocman.hse.ru/ons/). – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
11. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
12. Российская государственная библиотека
13. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
14. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
15. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
16. «Юрайт» образовательная платформа
17. Open Access Library

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными демонстрационными комплексами. Могут быть использованы различные технические и

информационные технологии: лингафонный кабинет, компьютерный класс с выходом в Интернет, библиотека. Дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.