

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.02 Мировые тренды современного образования

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина “**Мировые тренды современного образования**” ставит своей **целью** сформировать системные представления обучающихся о современных направлениях развития образования в контексте опыта российского и зарубежного образования, осознать их, обнаружить зоны своей некомпетентности в области их анализа с учетом существующих контекстов.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретических знаний, отражающих современный уровень теоретического и эмпирического анализа и оценки процессов в области образования и педагогической науки в современных условиях;
- развитие педагогической науки и тенденции развития современного образования, освоения способов теоретического и эмпирического анализа и оценки процессов в области образования и педагогической науки в современных условиях,
- формирование способности обучающегося к анализу и оценке процессов в образовании и педагогической науки
- овладение способами решения профессиональных аналитических и оценочных задач в области теории и методики обучения и воспитания
- развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством включения их в диалог по актуальным проблемам современной науки и образования.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	ПК-1.1. Осуществляет анализ развития образовательной системы. ПК-1.2. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Системный подход к образованию. Понятие образования. Системный подход в науке. Образование как система. Функции образования. Образование как сфера общественной жизни. Трансформация парадигмы образования в современном мире. Изменение роли образования для государства, общества и человека.

Тема 2. Системы образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни. Мировое образовательное пространство. Глобальный, региональный, национальный, локальный уровни систем образования. Взаимосвязь уровней системы

образования. Образовательные хабы регионального и международного уровня. Академическая мобильность. Школа как локальный социокультурный институт. Университет как региональный научно - образовательный центр.

Тема 3. Управление образовательными системами как часть социального управления Система образования России. Приоритетные направления образовательной политики России на разных уровнях ее реализации. Внешняя и внутренняя среда образовательной системы. Школа как система. Вуз как система. Внутрисистемные связи.

Тема 4. Глобализация и интернационализация образования. Глобальная проблематика в современной науке как новый фундаментальный тренд. Понятия «глобальный», «глобальность», «глобализм», «глобализация». Глобальные феномены: глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Глобализация как процесс универсализации и интеграции. Понятие «глокализации». Глобальные революционные трансформации в науке и образовании. Образовательная революция XXI века. Неизбежность глобальных трансформаций в образовании. Глобализация образовательного пространства. Образование как стратегический ресурс государства. Геополитические аспекты системы международного образования. Проблема безопасности образовательного пространства в глобальных исследованиях.

Тема 5. Массовизация и демократизация образования Маркетизация и массовизация образования. Мировой рынок образовательных услуг, конкуренция, основные тенденции. Демократизация образования как один из глобальных трендов современного образования. Понятие «демократизация». Гражданское демократическое образование. Массовизация образования.

Тема 6. Технологизация и цифровизация образования Особенности научно-технической революции XXI века. Понятие «технологизация образования». Цифровая трансформация образования. Онлайн-обучение. Дистанционное обучение в условиях пандемии. Новые технологии в образовании. Возможности использования искусственного интеллекта в образовании.