

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Психологические аспекты принятия управленческих решений»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о психологии менеджмента как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами в современной организации. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении задач повышения эффективности принятия управленческих решений.

2. Задачи:

- ознакомление с основными тенденциями в области управления человеческими ресурсами;
- освоение психологических знаний в отношении обеспечения функционирования организации;
- освоение системы базовых знаний о психических процессах руководителя, процессах принятия управленческих решений;
- формирование представлений о конфликтах в сфере управления организации и методах их разрешения.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

«Психологические аспекты принятия управленческих решений»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеет методами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. .
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации

	способы ее совершенствования на основе самооценки	траектории саморазвития. Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
ПКС-6	Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, педагогическими работниками и родителями. Владеет культурой педагогического общения. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров

4. Содержание дисциплины «Психологические аспекты принятия управленческих решений»

Раздел I. Проблемы становления и эволюции теории и практики психологии менеджмента

Раздел II. Психологические аспекты обеспечения принятия управленческих решений

—