

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Управление качеством образования»**

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Управление качеством образования» призвана способствовать систематизации и усвоению знаний студентов по направлению профессиональной подготовки при решении конкретных задач, а также формирование профессиональной компетентности будущего магистра в области управления качеством образования.

2. Задачи дисциплины:

1. усвоение основных понятий и терминов системы менеджмента качества образования;
2. осмысление концептуальных подходов к управлению качеством образования (средо-компетентностного, маркетингового системного);
3. развитие способности к анализу исходного состояния образовательной системы, целеполаганию, планированию, прогнозированию, коррекционно-регулятивной деятельности в системе управления качеством образования;
4. формирование умения моделировать систему управления качеством с учетом разных подходов (по результатам, рефлексивный, исследовательский, оптимизационный и др.);
5. мотивация на решение задач менеджмента качества в системе образования;
6. овладение навыками исследовательской и самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами в области профессионального образования.

**3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Управление качеством образования»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	Знает законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет определять и реализовывать

		приоритетные направления развития образования в Российской Федерации.
ПКС-6	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПКС-9	Готовность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Знает подходы к определению понятия качество образования. Использует методы системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательного учреждения; Владеет методикой повышения эффективности системы управления качеством образовательной деятельности образовательного учреждения

4. Содержание дисциплины «Управление качеством образования»

Сущность понятия качества образования.

Компоненты качества образования.

Система управления качеством образования.

Показатели качества образования.

Мониторинг качества образования.

Проектирование системы менеджмента качества образования.