

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование готовности организовывать управленческий процесс на основе реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины:

- Формирование способности оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления;
- формирование готовности использовать инновационные технологии в организации и оценивании управленческого процесса;
- формирование способности реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- формирование способности организовывать командную работу для достижения поставленной цели;
- формирование способности учитывать особенности межкультурного взаимодействия при организации управленческого процесса.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Индивидуальный стиль профессиональной деятельности»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает теоретические основы применения командной стратегии для достижения поставленной цели. Умеет организовывать работу в команде, проявлять лидерские качества и умения. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знает особенности Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом

	взаимодействия	населения и региональной спецификой. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеет умениями конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. .
УК-6...	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знает теоретические основы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
ПКС-4	Готовностью организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знает систему административно-управленческих и образовательных процессов образовательной организации. Умеет выделять актуальные и перспективные цели развития образовательного учреждения, планирует мероприятия по их достижению; Владеет методами разрабатывать стратегию и тактику развития образовательного учреждений

Содержание дисциплины

Профессиональная деятельность как психолого-педагогическая категория. Особенности профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения.

Индивидуальность как социально – психологическая категория. Становление индивидуального стиля профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на

становление стиля профессиональной деятельности.

Предпосылки формирования индивидуального стиля. Виды стилей профессиональной деятельности. Виды стилей профессиональной деятельности. Сущность педагогического профессионализма.

Понятие ситуативного управления. Индивидуальный стиль а ситуативном управлении. Задачи ситуативного управления.

Понятие профессиональной адаптации. Методологическое обоснование профессиональной адаптации как педагогической категории. Технологии профессиональной адаптации.

Причины профессионального выгорания и рекомендации по его предотвращению.

Уровни профессиональных деструкций и особенности профессиональной деформации.

Понятие профессиональной деструкции и профессиональной деформации. Основные тенденции развития профессиональных деструкций. Основные детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деструкций.