

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2022 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б2.О.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

профиль: Социальная безопасность в городской среде
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2022

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Развитие способности осуществлять поиск и критический анализ информации и проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных научно-исследовательских задач	знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа для выбора стратегических направлений решения научно-исследовательских задач; умеет: выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	УК-1
Краткое описание работ практиканта: 1. Анализ содержания научно-методической деятельности базового учреждения (образовательного учреждения, кафедры безопасности жизнедеятельности). 2. Работа с информационными справочными и реферативными изданиями по направлению магистерской программы / по направлениям работы кафедры безопасности жизнедеятельности 3. Создание текста по заданным параметрам 4. Создание структурированной базы данных по заданной тематике (библиографической, терминологической, иллюстративной, полнотекстовой) 5. Составить отчет студента о проделанной научно-исследовательской работе	рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий для решения научно-исследовательских задач; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; применять системный подход для решения поставленных задач. владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и для выбора стратегических направлений решения научно-исследовательских задач; способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.	
Развитие способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Краткое описание работ практиканта: 1. Проектирование и разработка	знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс; умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять	ОПК-1

учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики 2. Подготовка материалов научной статьи. 3. Подбор, систематизация и презентация материалов для студентов-заочников по дисциплинам кафедры безопасности жизнедеятельности (тематика (дисциплина) указывается в карте по согласованию с руководителем НИР)	актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	
Развивать способность проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса Краткое описание работ практиканта: 1. Подготовка графика / плана ВКР 2. Презентация научной информации, полученной в ходе выполнения исследовательских задач по теме ВКР. 3. Использование современных информационных и коммуникационных технологий для представления информации. 4. Подготовка материалов научной статьи посредством участия в студенческой научно-практической конференции кафедры безопасности жизнедеятельности СахГУ. 5. Составить отчет студента о проделанной научно-исследовательской работе	знает: особенности научно-исследовательской деятельности в предметной области науки и образования; требования к профессиональной компетентности педагога, пути и средства ее изучения и развития. умеет: решать профессиональные задачи с учетом контекстов; проектировать пути собственного профессионального развития. владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и инструментария оценки качества образования на соответствующем уровне образования	ПКС-5

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

В течение учебной (научно-исследовательская работа) практики студент систематически приходит на консультации к научному руководителю.

Формы контроля качества деятельности студента:

- анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой учебной практики (научно-исследовательская работа);
- собеседование со студентом в ходе и по итогам практики;
- самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе практики;
- выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам практики.

Оценочными средствами для организации текущего контроля являются:

1. Кластер «Основные направления организации научно-исследовательской работы». На основании анализа организации научно-исследовательской работы любого структурного подразделения магистранты должны выделить основные направления, каждое из которых должно быть проанализировано и содержать нормативно правовое обоснование, регламентирующее данное направление.

2. Проект «Индивидуальный исследовательский маршрут», который должен включать основные структурные компоненты научной деятельности магистранта по теме индивидуального научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Календарно-тематический план должен включать все виды запланированной деятельности магистранты во время практики в соответствии с «Индивидуальным исследовательским маршрутом».

4. Аннотирование как оценочное средство представляет собой краткое изложение (резюме) содержания научного, учебного пособия, статьи и изложенных результатах исследований по проблеме научного исследования магистранта. В аннотации магистрант должен доказать необходимость использования данного источника в собственном научном исследовании.

5. Библиографический список литературы должен быть составлен в соответствии с аннотациями и содержать изученные во время практики научные источники.

6. Введение – это краткое и сжатое изложение основных идей ВКР. Введение должно отражать: актуальность исследования; объект; предмет; цель и задачи исследования; гипотезу научного поиска; проблему и ведущую идею; указывать на научную новизну, теоретическую и практическую значимость; освещать этапы исследования; методологическую и теоретическую базу исследования; методы, положения, выносимые на защиту; апробацию и внедрение результатов исследования; давать краткое описание работы.

Итоговый контроль включает проверку Индивидуального письменного отчета по учебной (научно-исследовательской работе) практике, а также всей отчетной документации, представленной в портфолио.

Руководитель практики (научный руководитель каждого магистра) на основании рассмотрения её итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении студентом учебной практики (научно-исследовательская работа).

Результатом учебной практики (научно-исследовательская работа) студента является форма контроля – зачет с оценкой.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) студенты предоставляют руководителю (согласно программе) следующие необходимые материалы:

1. Индивидуальный письменный отчет по результатам учебной (научно-

исследовательская работа) практики.

2. Заполненный дневник студента-практиканта с детальным анализом проделанной деятельности.

3. Индивидуальное задание: отчет по результатам проведения теоретического исследования в рамках выпускной квалификационной работы; аннотация научных источников, библиографический список литературы, введение выпускной квалификационной работы с обоснованными параметрами исследования.

4. Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики.

5. Распорядительный акт руководителя профильной организации о назначении руководителя практики, из числа работников профильной организации.

6. Календарный план (график) проведения практики.

7. Путевку.

Итогом прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики и защиты отчета на итоговой конференции по практике является такая форма контроля как «зачет с оценкой» согласно следующим критериям:

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
Подвинутый (85-100 баллов) зачет с оценкой – отлично	«отлично» ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему научно-исследовательские задачи, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Базовый (70-84 балла) зачет с оценкой – хорошо	«хорошо» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач мероприятий, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с субъектами образовательного процесса. Необходимые в профессиональной деятельности отношения.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Пороговый (52-69 баллов) зачет с оценкой – удовлетворительно	«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; Испытывающий трудности подготовки и оформления методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и обучающимися; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Низкий	«неудовлетворительно» заслуживает	Отчет о прохождении

(допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 51 баллов) зачет с оценкой – неудовлетворительно	обучающийся, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с субъектами образовательного процесса.	практики; вопросы при защите отчета
--	---	--