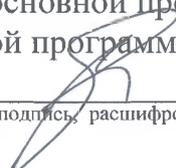


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

  
Бояров Е.Н.  
(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01.06 «ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
(код и наименование направления подготовки)

**профиль «Социальная безопасность в городской среде»**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск – 2022

Рабочая программа дисциплины **«Геополитический аспект социальной безопасности»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Программу составил(и):

П.В. Станкевич, профессор, доктор педагогических наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины **«Геополитический аспект социальной безопасности»** утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 13 « 11 » июня 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

С.В. Абрамова \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы



подпись

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины (модуля)** «Геополитический аспект социальной безопасности» является формирование личности безопасного типа, владеющего теоретическими знаниями в области геополитического аспекта социальной безопасности, а также практическими умениями определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в представленной области знаний.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов фундаментальных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (геополитический аспект), их классификации, закономерностей проявления;
- выявление в процессе анализа ситуации необходимой информации для выработки стратегии действий по разрешению ситуации;
- рассмотрение различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивание их преимуществ и рисков;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.01.06. – Геополитический аспект социальной безопасности, дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Пререквизиты дисциплины (модуля):** дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Геополитический аспект социальной безопасности»: Современные проблемы науки и образования; Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде; Социальная безопасность города.

**Постреквизиты дисциплины:** дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: модуль «Современные проблемы социальной безопасности»; модуль «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся»; выпускная квалификационная работа.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. <b>знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. <b>уметь:</b> выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; применять методики поиска, сбора и обработки

		<p>информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3.</p> <p><b>владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.</p> <p><b>знать:</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <p>УК-6.2.</p> <p><b>уметь:</b> – применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</p> <p>– определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения;</p> <p>– формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>УК-6.3.</p> <p><b>владеть:</b> – умением критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</p> <p>– умением демонстрировать интерес к учебе; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>
ПКС-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>ПКС-2.1.</p> <p><b>знать:</b> технологии и методы профессиональной деятельности педагога и их применение в образовательном процессе;</p> <p>ПКС-2.2.</p> <p><b>уметь:</b> принимать решение в выборе соответствующих форм и методов для формирования поликультурной образовательной среды;</p> <p>ПКС-2.3.</p> <p><b>владеть:</b> профессиональными знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов
------------	---------------------------

	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (ПР)	18	18
Лабораторные работы (Лаб)	–	–
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
– проведение текущих консультаций	2	2
– индивидуальная работа со студентами	3	3
Конт ПА	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	экзамен	26
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
– написание реферата (Р);		
– написание эссе (Э);		
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
– подготовка к практическим занятиям;		
– подготовка к коллоквиумам;		
– подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)		
...		

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение. Национальные интересы и безопасность России в контексте геополитики.	3	2	4	0	12	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
2	Глобальный и геополитический аспект российской социальной безопасности.	3	2	4	0	13	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
3	Влияние геополитических факторов на обеспечение военной безопасности РФ	3	2	4	0	12	дискуссия и/или презентация
4	Стратегия обеспечения национальной безопасности России: социально-философский анализ противодействия угрозам	3	2	6	0	13	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Итого:	3	8	18	0	50	экзамен по билетам / тест

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

## **Раздел 1. Введение. Национальные интересы и безопасность России в контексте геополитики.**

Геополитика и ее связь с национальной безопасностью государства.

Модели геополитики и их построение миропорядка. Основные концепции глобальной безопасности и безопасности отдельных регионов. Трансформация геополитического мышления и ее влияние на формирование новых подходов к национальной безопасности. Факторы национальной безопасности реализуются в геополитическом пространстве.

## **Раздел 2. Глобальный и геополитический аспект российской социальной безопасности.**

Характеристика ситуаций во всех сферах человеческой жизнедеятельности в начале XXI века.

Глобальные проблемы современности как угрозы пограничной безопасности России (социально-философский анализ).

Государственная безопасность России в условиях современной стратегической нестабильности (социально-философский анализ).

Взаимодействие общества и государства как фактор укрепления системы национальной безопасности России (социально-философский анализ).

## **Раздел 3. Влияние геополитических факторов на обеспечение военной безопасности Российской Федерации.**

Основные факторы, фундирующие современную систему международной безопасности и международных отношений: структурный кризис однополярного мира, цивилизационное противостояние и связанный с ним рост военной угрозы, аннигиляция национальной идентичности вследствие глобализации, проводимой под эгидой и давлением США.

Уровни военной безопасности и их характеристика.

Основные направления военной и внешней политики РФ в обеспечении военной безопасности. Основное содержание обеспечения военной безопасности: подходы и сущность содержания. Система обеспечения военной безопасности России.

## **Раздел 4. Стратегия обеспечения национальной безопасности России: социально-философский анализ противодействия угрозам.**

Социальная безопасность в ракурсе трансформационных изменений в России.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности.

### **4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий**

№ п/п	Практическое занятие (в форме семинара)		
	Тема	Ко-во час	Вопросы для обсуждения
1	Национальные интересы и безопасность России в контексте геополитики	4	1. Понятие и содержание геополитики как отрасли научных знаний, ее связь с национальной безопасностью. 2. Основные доктрины и концепции геополитики. 3. Главные факторы, определяющие современное состояние геополитики. 4. Формирование геополитического пространства, национальные интересы и глобализация экономических, социальных и информационных процессов. 5. Геополитика, ее место и роль в системе социально-политического знания. 6. Основные этапы развития геополитики. 7. Национальные школы геополитики. 8. Геополитика – теоретическая основа обеспечения глобальной безопасности.

			9. Национальные интересы Российской Федерации в контексте геополитики
2	Глобальный и геополитический аспект российской социальной безопасности.	4	1. Глобальные проблемы современности как угрозы пограничной безопасности России (социально-философский анализ). 2. Государственная безопасность России в условиях современной стратегической нестабильности (социально-философский анализ). 3. Взаимодействие общества и государства как фактор укрепления системы национальной безопасности России (социально-философский анализ).
3	Влияние геополитических факторов на обеспечение военной безопасности РФ	4	1. Сущность и структура военной безопасности 2. Требуемый уровень военной безопасности достигается при наличии всего комплекса структурных компонентов как чисто военных, так и политико-дипломатических, экономических, идеологических и других, целенаправленными и скоординированными усилиями государственных институтов; их характеристика. 3. Военная безопасность подразделяется на три уровня: глобальный, региональный и национальный, их характеристика. 4. Основные направления военной и внешней политики РФ в обеспечении военной безопасности. 5. Основное содержание обеспечения военной безопасности: подходы и сущность содержания. 6. Система обеспечения военной безопасности России. 7. Основные принципы и направления обеспечения военной безопасности РФ. Правовые основы обеспечения военной безопасности РФ.
4	Стратегия обеспечения национальной безопасности России: социально-философский анализ противодействия угрозам	6	1. Социальная безопасность как одно из ключевых направлений глобальной безопасности. 2. Геополитические аспекты социальной безопасности. 3. Проблемы обеспечения национальной и социальной безопасности современной России. 5. Потенциальные опасности геополитики. 6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, основные положения.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

Не предусмотрено

#### **6. Образовательные технологии**

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	1.	Лекция 1.  Семинар 1, 2. Самостоятельная работа	Презентация с использованием видеофрагментов, слайдов, компьютерных технологий. Применение сети Интернет. Работа в группах, проведение дискуссии. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
2.	2.	Лекция 2  Семинар 3, 4.  Самостоятельная работа	Презентация с использованием видеофрагментов, слайдов Кейс-метод. Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Презентация с использованием слайдов Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
3.	3.	Лекция 3  Семинар 5, 6. Самостоятельная работа	Презентация с использованием слайдов  АКС (кейс-метод). Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
4.	4.	Лекция 4  Семинар 7, 8, 9.  Самостоятельная работа	Презентация с использованием слайдов. Дискуссия  Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме.  Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.

**7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### 7.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
-------	-----------------	---	------------------

1.	Национальные интересы и безопасность России в контексте геополитики.	Работа с лекционным материалом, обзор Интернет-ресурсов. Составление терминологического словаря по теме. Подбор тематических статей по заявленной теме. Подготовка презентации	12
2.	Глобальный и геополитический аспект российской социальной безопасности.	1. Подбор и изучение нормативно-правовых актов, работа с периодической печатью по заданным параметрам. 2. Подготовка проблемных вопросов по заданной тематике. 3. Анализ законодательной базы по безопасности жизнедеятельности по заданным параметрам. 4. Подбор и анализ тематических научных статей по заданным параметрам. 5. Разработка проблемного вопроса по заданным критериям и параметрам.	13
3.	Влияние геополитических факторов на обеспечение военной безопасности РФ	1. Работа с лекционным материалом, обзор Интернет-ресурсов. 2. Составление терминологического словаря по теме. 3. Подбор тематических статей по заявленной теме. 4. Подготовка презентации	12
4.	Стратегия обеспечения национальной безопасности России: социально-философский анализ противодействия угрозам	1. Анализ нормативно-правовых актов по заданным параметрам. 2. Решение проблемных задач по заданным параметрам. 3. Подготовка проблемных вопросов по заданной тематике. 4. Анализ открытых информационных источников по заданным параметрам. 5. Разработка плана внеклассного мероприятия по тематике геополитических аспектов безопасности.	13
<b>Итого:</b>			<b>50 час</b>

## 7.2. Вопросы к экзамену

1. Национальные интересы и безопасность России в контексте геополитики.
2. Глобальный и геополитический аспект Российской социальной безопасности.
3. Влияние геополитических факторов на обеспечение военной безопасности РФ.
4. Стратегия обеспечения национальной безопасности России: социально-философский анализ противодействия угрозам.
5. Основные концепции глобальной безопасности и безопасности отдельных регионов.
6. Трансформация геополитического мышления и ее влияние на формирование новых подходов к национальной безопасности.
7. Факторы национальной безопасности реализуются в геополитическом пространстве.
8. Характеристика ситуаций во всех сферах человеческой жизнедеятельности в начале XXI века.
9. Глобальные проблемы современности как угрозы пограничной безопасности России.
10. Государственная безопасность России в условиях современной стратегической нестабильности.
11. Взаимодействие общества и государства как фактор укрепления системы национальной безопасности России.

12. Основные факторы, финансирующие современную систему международной безопасности и международных отношений.

13. Основные направления военной и внешней политики РФ в обеспечении военной безопасности.

14. Основное содержание обеспечения военной безопасности: подходы и сущность содержания.

15. Система обеспечения военной безопасности России.

16. Социальная безопасность в ракурсе трансформационных изменений в России.

**7.3.** Для проведения текущего контроля по дисциплине «**Геополитический аспект социальной безопасности**» используются следующие средства:

**1. Научный доклад:**

Главные факторы, определяющие современное состояние геополитики в мире, в Российской Федерации.

Геополитический вектор Российской внешней политики.

Интересы России в системе геополитической безопасности.

Геополитические факторы и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

**2. Электронные презентации**

Национальные интересы России в системе геополитической безопасности

Трансграничные угрозы национальным интересам России в условиях глобализации

Современные подходы к классификации транснациональных угроз безопасности

**3. Научные дебаты по теме «Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России»**

1. Каковы основные современные тенденции миграционных процессов в России и в мире?

2. Какие новые типы миграции вы знаете?

3. Что такое нелегальная миграция и в чем ее опасность?

4. Какие факторы будут влиять на усиление миграционных процессов в будущем?

5. Что называется миграционной безопасностью?

6. Чем вызвано в настоящее время официальное привлечение в Россию работников из-за рубежа?

7. Какие основные документы регулируют миграционные процессы в России?

8. В чем особенность регулирования миграционных процессов на региональном уровне?

9. Что такое демографическая безопасность государства?

10. Каковы основные демографические проблемы в современной России?

11. Что означает понятие «депопуляция»?

12. Какова в настоящее время мировая демографическая ситуация?

13. В чем особенность демографического кризиса в современной России?

14. Каковы основные причины демографического спада в нашей стране?

15. Какова правовая основа для деятельности по исправлению сложившейся в России демографической ситуации?

16. Каковы основные задачи демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.?

**8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

Форма контроля	За одну работу		Всего
	миним. баллов	макс. баллов	
Текущий контроль:			
опрос	4	6	
участие в дискуссии на семинаре	4	6	
составление терминологического словаря по теме	3	6	

подбор тематических статей по заявленной теме	3	6	
подготовка презентации	4	6	
выполнение рефератов, написание резюме или эссе	3	6	
работа с научными публикациями, со словарями и справочной литературой	5	6	
обзор Интернет-ресурсов, составление статистических данных	4	6	
составление компендиума	3	6	
контрольная работа	4	6	
Кол-во баллов:	<b>52</b>	<b>100</b>	
Промежуточная аттестация (собеседование, тест)	10	20	30 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) <b>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</b>	5	20	100 баллов

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4			3			2

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445695> (дата обращения: 02.12.2019).

2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433193> (дата обращения: 02.12.2019).

3. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430169> (дата обращения: 21.10.2019).

4. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442075> (дата обращения: 02.12.2019).

5. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-906-17272-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html> (дата обращения: 21.10.2019).

### 9.2. Дополнительная литература

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / Авт.-сост.: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011, – 536 с.

2. Жаде З.А. Национальные интересы и безопасность России в контексте геополитики. Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-interesy-i-bezopasnost-rossii-v-kontekste-geopolitiki>

3. Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь. – М.: Флайст, Информационно-издательский центр «Геополитика», 2001.
4. Золотарев В.А. Военная безопасность Государства Российского. – М.: Кучково поле, 2001.
5. Ковалев А.А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы: монография. – СПб.: Поликона, 2016.
6. Старостин А. М., Самыгин С. И., Верещагина А.В. Эволюция войны и многообразие ее форм в условиях кризиса национальной идентичности и динамики угроз информационной безопасности современного общества // Социум и власть. 2016. № 5 (61). С. 49–54.
7. Ходаковский Е.А. Политическое развитие и безопасность Российского государства в системе гецивилизационных взаимодействий Запада и Востока: дис. ... д-ра полит. наук. – М., 2010.
8. Чрезвычайные ситуации социального характера – URL: [http://www.nnre.ru/yurisprudencija/chrezvychainye\\_situacii\\_socialnogo\\_haraktera\\_i\\_zashita\\_ot\\_nih/p3.php](http://www.nnre.ru/yurisprudencija/chrezvychainye_situacii_socialnogo_haraktera_i_zashita_ot_nih/p3.php)
9. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации социального характера: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2007. – 285 с.
10. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.
11. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности. – Москва: Лань, 2016. – 704 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=81560](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81560). – ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Инженерно-технические науки».
12. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. – М., 2004. – 240 с. – Режим доступа – <https://www.litres.ru/a-i-zubkov/geopolitika-i-problemy-nacionalnoy-bezopasnosti-rossii/chitat-onlayn/page-2/> – Из серии: Учебники и учебные пособия (Юридический Центр Пресс).

### **9.3. Периодические издания (при необходимости)**

...

### **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.
11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

#### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>). Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке университета.
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4. Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – <http://www.window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru>
6. Официальный сайт министерства внутренних дел Российской Федерации. <https://мвд.рф>
7. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. <http://mil.ru/>
8. Официальный информационный портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Культура безопасности жизнедеятельности». <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих и для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду вуза.

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1.** Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)

**Социальная безопасность в городской среде.** Направление «44.04.01 – Педагогическое образование»: Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе магистратуры. Авторский коллектив: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.А. Есипова, Р.И. Попова, Э.М. Ребко, П.В. Станкевич. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 163 с.

**Учебно-методическое пособие** по научно-исследовательской работе магистров (направление 44.04.01 – Педагогическое образование). Магистерские программы: «Безопасность жизнедеятельности в информационной среде», «Социальная безопасность в городской среде» / Т.В. Вилейто, Э.М. Ребко, П.В. Станкевич. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – 91 с.

## **Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Начиная изучение дисциплины, обучающимся следует ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета.

### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

#### **Лекционные занятия**

Восприятие лекционного материала будет эффективным, если студенты умеют сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения, формулируя вопросы по ходу лекции.

Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. В конце каждой лекции для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается задавать свои вопросы и ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекции необходимо конспектировать материал, выделяя самое важное и существенное в нем. Для этого используем подчеркивания, выделения цветом, а также «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

#### **Практические занятия**

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу и дополнительную литературу, новые публикации. В подготовке докладов желательно использовать свой опыт педагогической деятельности, полученный на практике. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия следует внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. Для лучшего восприятия выступления целесообразно использовать мультимедийные и технические средства обучения и по необходимости доску и мел.

#### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к промежуточной аттестации.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

#### **Подготовка к экзамену**

Готовность обучающегося к экзамену включает выполнение в срок всех видов работ и заданий, предусмотренных рабочей программой. При подготовке к экзамену следует руководствоваться программой дисциплины и примерным перечнем вопросов. Необходимо продумать содержание ответов на все вопросы и подготовить свои вопросы преподавателю, которые можно задать на консультации. При подготовке к сдаче экзамена старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи