

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02.03 «Пожарная безопасность»**

Целью дисциплины (модуля) является:

- дать студентам фундаментальные представления и систематизированные знания об основах пожарной безопасности, сущности, причинах и классификации пожаров, их поражающих факторах, основных стадиях развития пожара и условиях, способствующих его распространению;
- формирование личности безопасного типа, знающей основы защиты человека, общества, государства от пожара и умеющей применить эти знания на практике;
- изучение действий и правил поведения при пожаре, его возможных последствий, способов и приемов тушения огня; способов эвакуации людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системных знаний о направлениях, принципах и механизмах реализации системы требований пожарной безопасности в государстве; содействие развитию у них организационно-управленческого мышления и навыков поведения при возникновении пожара;
- ознакомление с пожарами, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
- овладение студентами способами защиты жизни и здоровья при пожарах и способами оказания первой помощи пострадавшим от пожара;
- научить разрабатывать и требовать от обучаемых выполнения мер пожарной безопасности в образовательном учреждении и в повседневной жизни;
- выработать у студентов привычки безопасного поведения и требовать выполнения мер пожарной безопасности в ходе учебных занятий в повседневной жизни.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и

		<p>синтез информации, полученной из разных источников; предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.</p> <p>знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и применять их для самосовершенствования.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения; – формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>владеть: навыками демонстрации интереса к учебе; использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>
ПКС-2	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	<p>ПКС-2.1.</p> <p>знать: технологии и методы проектирования и создания образовательной среды, их применения и реализации в образовательном процессе в контексте различных ООП.</p> <p>ПКС-2.2.</p> <p>уметь: принимать решение в выборе соответствующих форм, технологий и методов для формирования поликультурной, безопасной информационной образовательной среды; применять и реализовывать их в образовательном процессе.</p> <p>ПКС-2.3.</p> <p>владеть: профессиональными знаниями и умениями для реализации задач по созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП</p>

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Теоретические основы пожарной безопасности.

Тема 1. Нормативные и правовые акты РФ в области пожарной безопасности.

Причины пожаров. Законодательные акты РФ в области пожарной безопасности.

Конституцию РФ, Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления, распоряжения Правительства РФ. Ведомственные и межведомственные нормативные правовые

документы. ФЗ РФ «О пожарной безопасности», ФЗ РФ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», ФЗ РФ «О добровольной пожарной охране». Международное сотрудничество в области пожарной безопасности.

Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности

Тема 3. Основные понятия по пожарной безопасности.

Понятие «безопасность», понятие «пожарная безопасность», «пожар».

Тема 4. Пожарная охрана, ее виды и задачи.

Раздел 2. Пожар как процесс. Пожары от самовозгорания горючих материалов.

Тема 5. Классификация веществ и материалов, зданий и сооружений.

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности. Естественные и искусственные материалы. Виды строительных материалов: отделочные, облицовочные, кровельные и гидроизоляционные, материалы для пола. Основные стройматериалы и их поведение в условиях пожара. Классификация строительных материалов по горючести. Технические решения по снижению горючести строительных материалов.

Факторы, действующие на конструкции в условиях пожара. Классификация зданий и сооружений по назначению, долговечности, огнестойкости, пожарной опасности и функциональной пожарной опасности.

Тема 6. Пожар как процесс.

Общие сведения о горении. Горение и пожароопасные свойства веществ. Опасные факторы пожара. Классификация пожаров. Причины пожаров.

Процесс горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и не полное горение. Самовоспламенение и возгорание. Горючие и взрывоопасные вещества, материалы и степень их возгораемости. Взрывоопасные объекты.

Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Пожары техногенного происхождения. Природные пожары. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Проведение аварийно-спасательных работ. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Раздел 3. Способы и средства борьбы с пожарами

Тема 7. Оценка пожарного риска. Порядок учета пожаров и противопожарный режим в организации.

Тема 8. Первичные средства пожаротушения. СИЗ.

Характеристика основных огнетушащих веществ. Средства пожаротушения. Техника, используемая для тушения пожаров. Простейшие средства тушения огня. Противопожарное водоснабжение. Внутренний водопровод. Оснащение зданий и помещений автоматическими устройствами – пожарной сигнализацией и устройствами для тушения пожара. Классификация огнетушителей, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Основные требования к содержанию и эксплуатации огнетушителей. Пенообразователи: назначение, виды, свойства, правила хранения и проверки их качества. Пожарный транспорт. Система оповещения о пожаре.

Тема 9. Технические средства борьбы с пожарами.

Раздел 4. Защита от негативных факторов пожаров

Тема 10. Обеспечение безопасности людей. Эвакуация, ее способы.

Тема 11. Психологические особенности поведения человека на пожаре.

Действия и правила поведения при пожаре и угрозе взрывов в местах скопления людей. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Способы и приемы тушения огня. Система оповещения о пожаре. Способы эвакуации при пожаре.

Пожар на различных видах транспорта (автобус, метро, самолёт, автомобиль, трамвай, железнодорожный транспорт). Средства индивидуального спасения и защиты людей при пожаре. Изготовление простейших средств защиты при пожаре. Использование

подручных средств защиты.

Тема 12. Профилактика пожаров и взрывов.

Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров и взрывов в быту.

Организация и содержание профилактической работы по предупреждению пожаров. Обучение мерам пожарной безопасности.