

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.06 «Геополитический аспект социальной безопасности»

Целью дисциплины (модуля) является:

формирование личности безопасного типа, владеющего теоретическими знаниями в области геополитического аспекта социальной безопасности, а также практическими умениями определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в представленной области знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов фундаментальных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (геополитический аспект), их классификации, закономерностей проявления;
- выявление в процессе анализа ситуации необходимой информации для выработки стратегии действий по разрешению ситуации;
- рассматривание различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивание их преимуществ и рисков;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; способностью выхода из

		проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и применять их для самосовершенствования. УК-6.2. уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения; – формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. УК-6.3. владеть: навыками демонстрации интереса к учебе; использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.
ПКС-2	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПКС-2.1. знать: технологии и методы проектирования и создания образовательной среды, их применения и реализации в образовательном процессе в контексте различных ООП. ПКС-2.2. уметь: принимать решение в выборе соответствующих форм, технологий и методов для формирования поликультурной, безопасной информационной образовательной среды; применять и реализовывать их в образовательном процессе. ПКС-2.3. владеть: профессиональными знаниями и умениями для реализации задач по созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Национальные интересы и безопасность России в контексте геополитики.

Геополитика и ее связь с национальной безопасностью государства.

Модели геополитики и их построение миропорядка. Основные концепции глобальной безопасности и безопасности отдельных регионов. Трансформация геополитического мышления и ее влияние на формирование новых подходов к национальной безопасности. Факторы национальной безопасности реализуются в геополитическом пространстве.

Раздел 2. Глобальный и геополитический аспект российской социальной безопасности.

Характеристика ситуаций во всех сферах человеческой жизнедеятельности в начале XXI века.

Глобальные проблемы современности как угрозы пограничной безопасности России (социально-философский анализ).

Государственная безопасность России в условиях современной стратегической нестабильности (социально-философский анализ).

Взаимодействие общества и государства как фактор укрепления системы национальной безопасности России (социально-философский анализ).

Раздел 3. Влияние геополитических факторов на обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

Основные факторы, фундирующие современную систему международной безопасности и международных отношений: структурный кризис однополярного мира, цивилизационное противостояние и связанный с ним рост военной угрозы, аннигиляция национальной идентичности вследствие глобализации, проводимой под эгидой и давлением США.

Уровни военной безопасности и их характеристика.

Основные направления военной и внешней политики РФ в обеспечении военной безопасности. Основное содержание обеспечения военной безопасности: подходы и сущность содержания. Система обеспечения военной безопасности России.

Раздел 4. Стратегия обеспечения национальной безопасности России: социально-философский анализ противодействия угрозам.

Социальная безопасность в ракурсе трансформационных изменений в России.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности.