

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 «Социальная безопасность города»

Целью дисциплины (модуля) является:

формирование личности безопасного типа, владеющего теоретическими знаниями о городской среде как объекте социальной безопасности, об опасностях и угрозах социального характера, а также практическими умениями, навыками и способами защиты от них.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов фундаментальных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера в городе, их классификации, основных характеристик, закономерностей и психологических аспектов проявления;
- формирование умений и навыков использовать меры и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера в городе

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и применять их для самосовершенствования. УК-6.2. уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения; – формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. УК-6.3. владеть: навыками демонстрации интереса к учебе; использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.
ПКС-2	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПКС-2.1. знать: технологии и методы проектирования и создания образовательной среды, их применения и реализации в образовательном процессе в контексте различных ООП. ПКС-2.2. уметь: принимать решение в выборе соответствующих форм, технологий и методов для формирования поликультурной, безопасной информационной образовательной среды; применять и реализовывать их в образовательном процессе. ПКС-2.3. владеть: профессиональными знаниями и умениями для реализации задач по созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Городская среда как объект социальной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения социальной безопасности города.

Понятие о городе. Структура города, отличительные от сельской местности, особенности и характеристики. Современный город. Городская среда. Модель городской среды.

Нормативно-правовая база. Законодательство в области защиты граждан от криминогенных опасностей и угроз. Анализ современного состояния законодательной базы РФ по вопросам социальной защищенности граждан.

Раздел 2. Социальные опасности и угрозы в городской среде.

Город как источник опасности. Социальные опасности и угрозы человеку в большом городе.

Раздел 3. Криминальные опасности и угрозы в городе, их классификация; защита от них.

Социальные угрозы против личности. Угрозы регионального и этнического порядка. Экономические угрозы личности. Информационные угрозы и способы защиты от них.

Защита несовершеннолетних в области социальных опасностей и угроз.

Раздел 4. Основные направления обеспечения социальной безопасности города.

Направления социальной безопасности личности в большом городе. Экономическая, экологическая, информационная безопасность. Защита человека от криминогенных опасностей и угроз. Механизмы. Перспективы развития сферы социальной безопасности.