

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ Бояров Е.Н.
(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02(У) Учебной практики

Тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Безопасность жизнедеятельности и технология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

срок освоения ОПОП
5 лет (260 недель)

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2022 г.

При разработке рабочей программы учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (код) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г.

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н (зарегистрирован № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 05 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608 н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

4. Рабочий учебный план направления подготовки (код) профиля 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль: «Безопасность жизнедеятельности и технология».

5. Рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика безопасности жизнедеятельности от 11 июня 2022 г. протокол № 13.

Заведующий кафедрой _____  С.В. Абрамова

Рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от «21» июня 2022 г. Протокол № 6

Председатель ученого совета Института _____  О.А. Фёдоров

Разработчики:

профессор, доктор педагогических наук, доцент

старший преподаватель

_____  Е.Н. Бояров

_____  А.В. Завалишин

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист по практикам и связям
с работодателями Департамента
образовательных программ

_____  Н.Б. Захарова

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ и формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы и неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Она направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего педагога, выработке у него умений и навыков работы с документацией, укрепление связей обучения с практической деятельностью, закрепление полученных во время учебы теоретических знаний.

Учебная практика входит Блок 2 Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ №125 «22» февраля 2018 г. и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н.

2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной практики

Для прохождения учебной практики студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами, и практиками.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1
2	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1
3	Б1.О.04.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	1
4	Б1.О.07.01	Основы медицинских знаний	1
5	Б1.О.07.04	Здоровый образ жизни	1
6	Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	1
7	Б1.О.07.05	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	2
8	Б1.О.04.01	Психология	2
9	Б1.О.04.02	Педагогика	2

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, обеспечивают готовность студента к прохождению учебной практики, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент должен:

знать:

- методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний;
- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
- обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений;
- составлять программу теоретико-эмпирического исследования;
- вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- владеть:
 - способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией;
 - способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук;
 - умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
 - навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой

Студенты, успешно прошедшие данную практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению последующих дисциплин и прохождению практик.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1	Б1.О.07.07	Гражданская оборона	3
2	Б1.О.04.01	Психология	3,4,5
3	Б1.О.04.02	Педагогика	3,4,5
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
5	Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4
6	Б1.О.01.07	Нормативно-правовое обеспечение образования	6
7	Б1.О.06.01	Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности	6
8	Б1.В.01	Пожарная безопасность в образовательном учреждении	6
9	Б1.О.07.23	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	8
10	Б1.О.07.24	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте	8
11	Б1.О.07.25	Опасности социального характера и защита от них	8
12	Б2.В.02(П)	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	4
13	Б2.О.03(П)	Производственная практика Педагогическая практика	5
14	Б2.О.03(П)	Производственная практика Педагогическая практика	8

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Структура и содержание практики

№	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Получение документов для прибытия на практику	2 ч.
		Инструктаж по учебной практике. Ознакомление с программой практики	2 ч.
		Прибытие на практику. Согласование плана работы с руководителем практики	4 ч.
		Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места	4 ч.
2.	Основной (прохождение практики)	Сбор материалов для заполнения отчета	140 ч.
		Выполнение поручений и заданий руководителя практики	130 ч.
3.	Заключительный	Обработка и систематизация собранного материала	19 ч.
		Оформления дневника и подготовка отчета о прохождении практики	16 ч.
		Защита отчета о прохождении практики	2 ч.
		Участие в итоговой конференции	3 ч.
4.	Всего:		315 ч.

3.2. Перечень планируемых результатов

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.	
Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	
Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения.	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического	ПКС-4.1. знать: – место учебного предмета в структуре учебной деятельности и методику его обучения; – возможности предмета по формированию УУД; – специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; – устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; – современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ПКС-4.2. уметь: – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; – применять психолого-педагогические технологии (в том	ПКС-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

образования. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.	числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся; ПКС-4.3. владеть: навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебного предмета и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; – приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	
Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования.	ПКС-6.1. знать: теоретические и практические особенности постановки и решения исследовательских задач в предметной области; ПКС-6.2. уметь: применять теоретические и практические знания в постановке и решении исследовательских задач в предметной области; ПКС-6.3. владеть: технологиями применения теоретических и практических знаний в постановке и решении исследовательских задач в предметной области.	ПКС-6 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования. Изучение современных	ПКС-7.1. знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.2. уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.3. владеть: – технологиями определения и выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области; – методами анализа в единстве структуры и содержания, форм и выполняемых функций.	ПКС-7 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.		
Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс	ПКС-8.1. знать: основные этапы развития предметной области в соответствии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПКС-8.2. уметь: соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПКС-8.3. владеть: технологиями соотнесения основных этапов развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.	ПКС-8 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
Участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий.	ПКС-9.1. знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями ПКС-9.2. уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. ПКС-9.3. владеть: технологиями определения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.	ПКС-9 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями
Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и	ПКС-10.1. знать: дискуссионные проблемы предметной области с учетом вопросов информационной безопасности в образовании. ПКС-10.2. уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области с учетом вопросов информационной безопасности в	ПКС-10 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с

обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования.	образовании. ПКС-10.3. владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем предметной области с учетом вопросов информационной безопасности в образовании.	профилем и уровнем обучения)
--	--	------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 324 часов (6 недели), из них, на контактную работу в период теоретического обучения (Конт ТО) – проведение консультаций, проверка отчетов по практике и сдачу зачета – 9 часов, на самостоятельную работу студента – 315 часов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики в 10-дневный срок, студенты предоставляют на кафедру безопасности жизнедеятельности следующие документы:

- Рабочий план-график (см. приложение №1);
- Индивидуальное задание (см. приложение №2);
- Отчет о прохождении практики (см. приложение №3, 4, 5);
- Дневник прохождения практики (см. приложение №6);
- Путевка (см. приложение №7);
- Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении учебной практики (см. приложение №9);
- Распорядительный акт руководителя профильной организации о назначения руководителя практики, из числа работников профильной организации (см. приложение №10);

Примерные вопросы для изучения на учебной практике:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в средней школе.
2. Общая характеристика образовательного учреждения
3. Основные сведения об образовательной организации.
4. Структура и органы управления образовательной организацией.
5. Основные образовательные программы и их структура.
6. Содержание и структура рабочих программ учебных курсов «ОБЖ» и «Технология» (класс выбирается по согласованию с руководителем практики от профильной организации).
7. Характеристика материально-технического обеспечения учебных курсов «ОБЖ» и «Технология» в школе.
8. Документооборот учителя-предметника.
9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
10. Организация внеурочной работы в школе.
11. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.
12. Научно-методическая деятельность образовательного учреждения.

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом по 100-балльной шкале, руководствуясь технологической картой, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от профильной организации.

Основные критерии оценки результатов практики:

- Готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности, составление рабочего план-графика);
- Степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий, ориентация на решение поставленных задач);
- Полнота предоставления отчетной документации, качество оформления отчета;
- Характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- Публичная защита отчета.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Руководитель практики осуществляет периодический контроль за прохождением студентами учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный этап	
1.1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Записи в журнале Записи в дневнике
1.2.	Составление и согласование индивидуального задания	Индивидуальное задание
1.3.	Разработка плана графика на период практики	Рабочий план-график
2	Основной этап	
2.1.	Прибытие на практику	Путевка Распоряжение (приказ)
2.2.	Выполнение заданий на практике	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
2.3.	Дополнительные виды работ	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап (подведение итогов по практике)	
3.1.	Составление отчета по практике	Проверка комплекта отчетной документации по практике
3.2.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации	Выступление на итоговой конференции
3.3.	Участие в итоговой конференции	Дифференцированный зачет

8. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		Учебный корпус №1, холл
Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность: учебник / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/bcode/442279	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы
Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/bcode/438323	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал
Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/bcode/430008	Учебный корпус №4, малый актовый зал
<i>Дополнительная литература</i>		Учебный корпус №4, коридор 3 этаж
Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/bcode/432030	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал
Коростелева, С.Г. В помощь студентам на педагогической практике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Г.	https://e.lanbook.com/book/111929	Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал
		Учебный корпус ЮСПК, коридор
		Общежитие №3, комната отдыха
		Общежитие №4, комната отдыха
		Общежитие №4,

Коростелева. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017.		международный сектор Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал Общежитие ПТК, холл 4 этаж Общежитие ПТК, холл 4 этаж
Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»	http://ivo.garant.ru/#/document/71288178/paragraph/1:0	
Ресурсы сети Интернет	http://www.edu.ru/	
	Федеральный 2) образовательный портал (нормативные документы, стандарты, приказы министерства, законодательные акты); 3) http://минобрнауки.рф/ сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; 4) http://obrazovanie.admsakhalin.ru/ сайт Министерства образования Сахалинской области. 5) http://novtex.ru/bjd/ Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» 6) http://school-obz.org/ Портал учителей ОБЖ 7) http://www.mchs.gov.ru/ Сайт министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	1) https://elibrary.ru Электронная библиотека 2) https://biblioclub.ru Электронная библиотека 3) https://iprbookshop.ru Электронная библиотека 4) https://biblio-online.ru Электронная библиотека 5) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru) 6) Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – http://www.window.edu.ru 7) «Национальная электронная библиотека (НЭБ) http »	

8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

При подготовке к практике обучающийся должен ознакомиться с программой учебной практики и содержанием предстоящих работ, а также собрать, изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации по организации и методике работ от руководителя практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Университета, выполнять все задания, предусмотренные программой практики, обеспечивая высокое качество выполняемых работ;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка, обязательные для работников данной организации;

– изучить правила и нормы по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите и другие условия работы в профильной организации;

– обращаться за консультациями по вопросам, возникающим в процессе практики, к руководителям практики, как от Университета, так и от профильной организации;

– практика считается завершённой после сдачи студентом отчёта по практике и выступления на итоговой конференции;

– студент обязан участвовать в установочной и итоговой конференциях по проведению практики;

– при составлении отчёта по практике студент – практикант может пользоваться научной и учебной литературой, имеющейся в наличии в библиотеке университета или профильной организации;

– обучающийся очной формы обучения представляет отчёт по практике руководителю практики от кафедры не позднее трех рабочих дней после окончания практики. Обучающийся заочной формы обучения представляет отчет на последующей за практикой сессии;

– результирующая оценка за практику выставляется в зачётную книжку и ведомость;

– отчеты по практике хранятся на кафедре безопасности жизнедеятельности весь период обучения студента.

Следует обратить внимание на учебно-методическое и информационное обеспечение практики. Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов во время производственной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.
4. Иные документы представляющие интерес для проведения исследования студентом.

Подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала и ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

После предложенных указаний, у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Отчет по итогам практики составляется в печатном виде с соблюдением следующих требований к оформлению:

- 1) шрифт – TimesNewRoman;
- 2) размер шрифта – 12 кегль;
- 3) Поля страницы – верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле 30 мм, правое поле – 15 мм;
- 4) межстрочный интервал – 1.0;
- 5) абзац («красная строка») – 12,5 мм;
- 6) Выравнивание текста – по ширине;
- 7) интервал между верхним и нижним абзацами – 0;

Нумерация страниц располагается в верхнем правом углу. Титульный лист засчитывается, но номер страницы на нем не ставится.

Примерный объем отчета 15-20 страниц.

Таблицы и рисунки в тексте имеют названия и порядковую нумерацию.

Образцы форм отчета, дневника, отзыва, и распоряжения о приеме студента на практику приведены в Приложениях.

8.3. Карта баз практики

№ п/п	Место проведения практики
1.	Образовательные учреждения подведомственные Министерству образования Сахалинской области и департаменту образования г. Южно-Сахалинска.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе образовательных организаций основного общего и среднего общего образования. При выборе баз практики руководствуются следующими критериями:

- укомплектованность педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и др.)
- наличие оборудования для проведения лабораторно-практических занятий.

Для проведения консультаций с руководителем практики используются специально-оборудованные кабинеты, лаборатории, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности и технология

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Количество недель по учебному плану: 6 недели

Статус практики (по учебному плану): обязательная

Семестр: 3

Зачетных единиц: 9 зачетных единиц (324 часа)

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов*
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)*
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*
- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и

лаконичность

3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям

4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи

5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
Организационная работа:				
1	участие в установочной конференции	присутствие на конференции		1
2	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2
3	разработка индивидуального рабочего план-графика на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
Оценка руководителя от профильной организации (посещение практики и отношение к ней):				
1	посещение практики	обязательно		
2	отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	2	3
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики)	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
Оценка руководителем практики от кафедры:				
1	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	приложения и качество их выполнения	от 10 до 15 приложений	5	15
5	выполнение индивидуальных заданий		5	10
Подведение итогов практики (защита):				
1	уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	логика и аргументированность изложения		4	7
3	предложения по прохождению практики		4	8

4	творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
<i>Дополнительные баллы:</i>				
*	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

*Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель от профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите:

- «3» по пятибалльной системе – 6 баллов;
- «4» по пятибалльной системе – 8 баллов;
- «5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

- 1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*
- 1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-51 балл	не зачтено (неудовлетворительно)
52-69 баллов	зачтено (удовлетворительно)
70-84 балла	зачтено (хорошо)
85-100 баллов	зачтено (отлично)

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку "неудовлетворительно", то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно», «не зачтено».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации/структурного
подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»
«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры безопасности
жизнедеятельности
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебной (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Выдан обучающемуся 2 курса. Форма обучения очная
Направление подготовки (код) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики (дата или период)	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по охране труда. 3. Разработка индивидуального задания.		Записи в дневнике Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Путевка Распоряжение (приказ) Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации/структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»		Комплект отчетной документации Выступление на итоговой конференции

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Дата выдачи графика.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛНИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль: Безопасность жизнедеятельности и технология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)) практику**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 2 курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____,
адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ» / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

1	Цель прохождения практики	Создание у студентов практической базы для их будущей профессиональной деятельности;
2	Задачи практики	Ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения основам безопасности жизнедеятельности и технологии в средней общеобразовательной школе; Формирование у студентов умения самостоятельно, творчески и эффективно применять методы, средства и формы обучения на практике. Подготовка студентов к выполнению функций учителя основ безопасности жизнедеятельности и технологии.
3	Индивидуальные задания в период прохождения практики	В течении практики обучающийся должен изучить и отразить в отчете следующие вопросы: 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в средней школе. 2. Общая характеристика образовательного учреждения 3. Основные сведения об образовательной организации. 4. Структура и органы управления образовательной организацией. 5. Основные образовательные программы и их структура. 6. Содержание и структура рабочих программ учебных курсов «ОБЖ» и «Технология» (класс выбирается по согласованию с руководителем практики от профильной организации). 7. Характеристика материально-технического обеспечения учебных курсов «ОБЖ» и «Технология» в школе. 8. Документооборот учителя-предметника. 9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. 10. Организация внеурочной работы в школе. 11. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.

		12. Научно-методическая деятельность образовательного учреждения.
4	Планируемые результаты практики	В результате прохождения практики, студент приобретает и развивает следующие компетенции: Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации/структурного подразделения

ФГБОУ ВО «СамГУ»

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры
безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «СамГУ»

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДОГАГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с
двумя профилями подготовки)»
Профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»

Зарегистрировано: № _____
« ____ » _____ 20 ____

ОТЧЕТ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____
Место прохождения учебной практики _____

Срок проведения практики:

С « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность _____

_____ подпись

Руководитель практики от кафедры

ФИО, должность _____

_____ подпись

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20 ____.

г. Южно-Сахалинск

20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	1.....	стр.
ОПИСАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....		стр.
ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ.....		стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....		стр.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....		стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ (<i>при наличии</i>).....		стр.

Во введении обучающийся указывает цели и задачи прохождения учебной практики, критерии выбора организации/базы практики и ожидания от практики

В описании прохождения практики обучающийся рассказывает о том, как он проходил практику в организации, какие задания он получал от руководителя и как с ними справлялся. Указывает, возникали ли сложности в ходе прохождения практики. Подробно описывает творческую деятельность, если она имела место.

В пункте «Выполнение индивидуального задания» обучающийся раскрывает вопросы, полученные им от руководителя практики от кафедры в индивидуальном задании.

В заключении обучающийся подводит итоги практики, указывает какие знания и умения приобрел, описывает что понравилось, а что нет, дает предложения по организации практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к отчету о прохождении учебной практики

В _____
(наименование профильной организации)

Студент (а/ки) ____ курса ____ группы
_____ формы обучения

(ФИО)

г. Южно-Сахалинск
20____ г.

ДНЕВНИК**Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

студента Института естественных наук и техносферной безопасности

Сахалинского государственного университета

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профиля «Безопасность жизнедеятельности и технологии»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения _____

Курс _____

№	Дата записи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой работы	Виза и замечания руководителя практики от предприятия
1	12.02.2022	МБОУ СОШ №1 г. Южно-Сахалинска	09.00 – 13.00 ознакомился с местом прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, ТБ и ПБ	

Руководитель практики _____
(должность)_____
(ФИО)_____
(подпись)

М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001

693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.

E-mail: rector@sakhgu.ru. www.sakhgu.ru

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Путевка

Выдана _____, студент (у/ке) 2 курса очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология», направленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на _____ учебный год для прохождения учебной практики в _____

(полное наименование организации, город/поселок, где зарегистрировано)

на основании договора на проведение практики и приказа о допуске к практике № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Продолжительность практики _____ суток (недель).

с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от выпускающей кафедры _____
_____ Ф.И.О., _____ контактный телефон _____
_____.

Заведующий кафедрой _____

М.П.

Образец бланка путевки (обратная сторона)

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (город/поселок, где зарегистрировано)	Прибыл на место практики «_____» _____ 20__ г. _____ (подпись) М.П. (печать организации, в которую направлен студент)
	Выбыл с места практики «_____» _____ 20__ г. _____ (подпись) М.П. (печать организации, в которую направлен студент)

Путевка подлежит сдаче на соответствующую кафедру в течение 3-х дней по окончании прохождения практики вместе с письменным отчетом.

Протокол защиты отчета по учебной практике № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____
_____ курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология».

Место прохождения учебной практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за представленный отчет « _____ »

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике

Оценка « _____ »

ФИО и подпись руководителя практики:

_____ / _____

Рекомендация-образец содержания отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.

Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

_____, студента
(Фамилия Имя Отчество)

2 курса очной/заочной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология» Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего практику в профильной организации

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Замечания и пожелания кафедре безопасности жизнедеятельности Института естественных наук и техносферной безопасности.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.

Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Низкий «удов-но»	Отсутствует «неудов-но»
Универсальные компетенции (ОК)				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+ (-)			

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Профессиональные компетенции (ПКС)				
ПКС-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
ПКС-6 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования				
ПКС-7 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, форм и выполняемых функций				
ПКС-8 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития				
ПКС-9 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями				
ПКС-10 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)				

Подпись руководителя

практики от профильной организации _____

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

_____ 20__ г

Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.
На бланке организации (по возможности).

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

О прохождении учебной практики обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) 2 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося (ихся) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Безопасности жизнедеятельности и технология»

(Ф.И.О. студента/ов)

для прохождения учебной практики в сроки с _____ по _____
(_____ недель)

2. Назначить руководителем учебной практики _____

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года на проведение практики.
2. Путевка на учебную практику № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель:

Ф.И.О., должность

подпись

С распоряжением ознакомлены: