

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

«19» 06 Лим Э. Х. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

**Б1.О.05.06 «ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КОРЕЙСКИЙ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКИ)»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Иностранный язык (корейский и английский языки)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125).

Программу составил(и):

Че И. Е., ст. преподаватель каф. вост. филологии



Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки) утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 11 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Лим Э.Х.



1. Цель и задачи освоения дисциплины «Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)»

Формирование общепрофессиональных и специальных компетентностей бакалавра по направлению посредством формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Отличительной чертой внеурочной деятельности на иностранном языке является то, что она своим содержанием обращена к использованию иностранного языка как средства общения.

Данный курс направлен на развитие и формирование знаний и навыков изучаемого языка и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра востоковеда, соответствующему требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи дисциплины:

- углубить знания иностранного языка, усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках иностранного языка;
- способствовать расширению культурологического кругозора обучающихся, их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышения мотивации к изучению языка и культуры другой страны;
- способствовать разумной организации досуга обучающихся, направлению их интеллектуальной и эмоциональной энергии в нужное русло, приносящее пользу себе и обществу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)» входит в обязательные дисциплины **Б1.О.05.06**, изучается в **7 семестре**. Формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки).

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.01.07	Нормативно-правовое обеспечение образования	5
2.	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1
3.	Б1.О.04.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	1
4.	Б1.О.05.02	Основы проектной деятельности	3
5.	Б1.О.06.01	Методика обучения и воспитания (иностранного языка)	3-4
6.	Б1.О.06.02	Практический курс методики преподавания английского языка	5
7.	Б1.О.07.01	Практическая фонетика (корейский язык)	2
8.	Б1.О.07.02	Практический курс английского языка	2-6
9.	Б1.О.07.03	Практическая грамматика (корейский язык)	1-4

10.	Б1.О.07.05	Практика устной и письменной речи (корейский язык)	5-6
11.	Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика	2
12.	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	5
13.	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
14.	Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.О.05.05	Методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента	8
2.	Б1.О.05.07	Технология создания дидактических материалов на иностранном языке (корейский и английский языки)	8
3.	Б1.О.07.02	Практический курс английского языка	8-10
4.	Б1.О.07.05	Практика устной и письменной речи (корейский язык)	8-10
5.	Б1.В.08	Специфика обучения иностранному языку в системе инклюзивного образования	10
6.	Б1.В.09	Организация процесса обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе	10
7.	Б1.В.ДВ.04.02	Использование аутентичных материалов на уроках иностранного языка (корейский язык)	8
8.	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	8, 10
9.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
10.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

		- характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - владеть принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеть: - реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1. Знать: - нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основные закономерности возрастного

	государственных образовательных стандартов	развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; - теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ОПК -3.2. Уметь: - определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; ОПК-3.3. Иметь навыки (владеть): - образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ПКС-8	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПКС-8.1. Знать: - основные этапы развития предметной области в соответствии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПКС-8.2. Уметь: - соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПКС-8.3. Владеть: - технологиями соотношения основных этапов развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

4. Структура и содержание дисциплины «Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	7 семестр
Общая трудоемкость	108
Контактная работа:	58
Лекции (Лек)	18
Практические занятия (ПР)	36
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа:	50
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6
– самостоятельное изучение разделов;	10
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	10
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	15
– подготовка к промежуточной аттестации;	4
– подготовка к итоговой форме контроля.	5

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **4 курса** и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Цель и задачи внеурочной деятельности. Принципы внеурочной работы.	1-2	2	4		4	Опрос
2.	Основные требования к содержанию внеурочной деятельности.	3-4	2	4		4	Опрос

3.	Основные направления организации внеурочной деятельности согласно ФГОС	5-6	2	4		4	Опрос
4.	Формы и виды организации внеурочной деятельности	7-9	3	6		6	Опрос
5.	Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка	10-11	2	4		4	Опрос
6.	Использование современных образовательных технологий при организации внеурочной деятельности.	12-13	2	4		4	Опрос
7.	Методические принципы организации внеурочной деятельности (практический курс)	14-17	4	8		20	Практические задания
8.	Обобщение и закрепление.	18	1	2		4	
Всего			18	36		50	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины «Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)»

Тема 1. Цель и задачи внеурочной деятельности. Принципы внеурочной работы.

Принцип связи внеурочной деятельности с жизнью. Принцип коммуникативной активности учащихся. Принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности внеурочной деятельности с уроками иностранного языка. Принцип учета возрастных особенностей. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности по иностранному языку.

Тема 2. Основные требования к содержанию внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной работы. Обязательность в выполнении. Целенаправленность и регулярность внеурочных занятий. Массовый охват.

Тема 3. Основные направления организации внеурочной деятельности согласно ФГОС.

Общеинтеллектуальное (научное, творческо-деятельностное); общекультурное.

Научное направление: проектная работа; научно-исследовательская деятельность;

Тема 4. Формы и виды организации внеурочной деятельности.

По численности (индивидуальные, групповые, массовые). По виду деятельности (проектная, учебно-исследовательская, творческо-деятельностная, общекультурная).

Тема 5. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка.

Коммуникативный метод. Наглядный метод. Проектный метод.

Тема 6. Использование современных образовательных технологий при организации внеурочной деятельности.

Виды образовательных технологий. Особенности технологии обучения в сотрудничестве. Особенности технологии проектного обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Метод кейс-стади.

Тема 7. Методические принципы организации внеурочной деятельности (практический курс)

4.4. Темы и планы практических занятий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Драматизация сказок как вид внеурочной деятельности по иностранному языку.
2. Методические принципы организации драматизации сказок.
3. Социокультурная компетенция и методический потенциал драматизации сказки в ее формировании.
4. Основные формы представления результатов проектной деятельности (макеты, модели, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
5. Специфика проектной деятельности как формы внеурочной работы.
6. Специфика учебно-исследовательской деятельности как формы внеурочной работы.
7. Основные формы представления результатов учебно-исследовательской деятельности (исследовательская практика обучающихся; образовательные экспедиции, факультативные занятия, ученическое научно-исследовательское общество, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях).
8. Основные формы реализации внеурочной работы для развития творческо-деятельностного направления (организация театра на иностранном языке; издание газеты на иностранном языке; проведение тематических праздников; конкурсы чтецов; конкурсы эссе; викторины; литературные гостиные; клуб корейской / английской песни; конкурс видеоклипов; неделя иностранных языков; марафон по иностранным языкам).
9. Основные формы реализации внеурочной работы для развития общекультурного направления (посещение спектаклей иностранных авторов в театрах; организация экскурсий на иностранном языке; виртуальный туризм; видеоклубы).
10. Персонифицированное направление. Особенности индивидуальной формы внеурочной деятельности.
11. Использование современных образовательных технологий при организации внеурочной деятельности. Виды образовательных технологий.
12. Особенности технологии обучения в сотрудничестве.
13. Особенности технологии проектного обучения.
14. Информационно-коммуникационные технологии.
15. Метод кейс-стади.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный – усвоение студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса заключается в углубленном изучении наиболее сложных моментов, связанных с разговорной и письменной корейской речью; в повторении материала и дополнении материалом учебников и другой справочной литературы.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

Вопросы для самоконтроля

1. Цель и задачи внеурочной деятельности.
2. Принцип связи внеурочной деятельности с жизнью.
3. Принцип коммуникативной активности учащихся.
4. Принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности внеурочной деятельности с уроками иностранного языка.
5. Принцип учета возрастных особенностей.
6. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
7. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности по иностранному языку.
8. Основные требования к содержанию внеурочной деятельности.
9. Основные направления организации внеурочной деятельности согласно ФГОС.
10. Формы и виды организации внеурочной деятельности по численности (индивидуальные, групповые, массовые).
11. Формы и виды организации внеурочной деятельности по виду деятельности (проектная, учебно-исследовательская, творческо-деятельностная, общекультурная).
12. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка. Коммуникативный метод.
13. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка. Наглядный метод.
14. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка. Проектный метод.
15. Виды образовательных технологий.
16. Особенности технологии обучения в сотрудничестве.
17. Особенности технологии проектного обучения.
18. Информационно-коммуникационные технологии.
19. Метод кейс-стади.
20. Драматизация сказок как вид внеурочной деятельности по иностранному языку.
21. Методические принципы организации драматизации сказок.
22. Социокультурная компетенция и методический потенциал драматизации сказки в ее формировании.
23. Основные формы представления результатов проектной деятельности.
24. Специфика проектной деятельности как формы внеурочной работы.
25. Специфика учебно-исследовательской деятельности как формы внеурочной работы.

26. Основные формы представления результатов учебно-исследовательской деятельности.
27. Основные формы реализации внеурочной работы для развития творческо-деятельностного направления.
28. Основные формы реализации внеурочной работы для развития общекультурного направления.
29. Персонифицированное направление. Особенности индивидуальной формы внеурочной деятельности.

Материалы для самостоятельного изучения

1. Основные формы представления результатов проектной деятельности (макеты, модели, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
2. Специфика проектной деятельности как формы внеурочной работы.
3. Специфика учебно-исследовательской деятельности как формы внеурочной работы.
4. Основные формы представления результатов учебно-исследовательской деятельности (исследовательская практика обучающихся; образовательные экспедиции, факультативные занятия, ученическое научно-исследовательское общество, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях).
5. Основные формы реализации внеурочной работы для развития творческо-деятельностного направления (организация театра на иностранном языке; издание газеты на иностранном языке; проведение тематических праздников; конкурсы чтецов; конкурсы эссе; викторины; литературные гостиные; клуб корейской / английской песни; конкурс видеоклипов; неделя иностранных языков; марафон по иностранным языкам).
6. Основные формы реализации внеурочной работы для развития общекультурного направления (посещение спектаклей иностранных авторов в театрах; организация экскурсий на иностранном языке; виртуальный туризм; видеоклубы).

В рамках самостоятельной работы студент ведет подготовку к участию в семинарах и написанию контрольных тестов по завершении каждой темы, а также написанию итогового контрольного теста в конце семестра.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе предусматриваются широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (беседа, разбор ситуаций, практические занятия и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения; Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, ведения научных исследований.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения; позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

№ п\п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Цель и задачи внеурочной деятельности. Принципы внеурочной работы.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС.
2.	Основные требования к содержанию внеурочной деятельности.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
3.	Основные направления организации внеурочной деятельности согласно ФГОС	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
4.	Формы и виды организации внеурочной деятельности	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
5.	Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
6.	Использование современных образовательных технологий при организации внеурочной деятельности.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
7.	Методические принципы организации внеурочной деятельности (практический курс)	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС

8.	Обобщение и закрепление.		Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
----	--------------------------	--	--

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)»

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Цель и задачи внеурочной деятельности.
2. Принцип связи внеурочной деятельности с жизнью.
3. Принцип коммуникативной активности учащихся.
4. Принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности внеурочной деятельности с уроками иностранного языка.
5. Принцип учета возрастных особенностей.
6. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
7. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности по иностранному языку.
8. Основные требования к содержанию внеурочной деятельности.
9. Основные направления организации внеурочной деятельности согласно ФГОС.
10. Формы и виды организации внеурочной деятельности по численности (индивидуальные, групповые, массовые).
11. Формы и виды организации внеурочной деятельности по виду деятельности (проектная, учебно-исследовательская, творческо-деятельностная, общекультурная).
12. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка. Коммуникативный метод.
13. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка. Наглядный метод.
14. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка. Проектный метод.
15. Виды образовательных технологий.
16. Особенности технологии обучения в сотрудничестве.
17. Особенности технологии проектного обучения.
18. Информационно-коммуникационные технологии.
19. Метод кейс-стади.
20. Драматизация сказок как вид внеурочной деятельности по иностранному языку.
21. Методические принципы организации драматизации сказок.
22. Социокультурная компетенция и методический потенциал драматизации сказки в ее формировании.
23. Основные формы представления результатов проектной деятельности.
24. Специфика проектной деятельности как формы внеурочной работы.
25. Специфика учебно-исследовательской деятельности как формы внеурочной работы.

26. Основные формы представления результатов учебно-исследовательской деятельности.
27. Основные формы реализации внеурочной работы для развития творческо-деятельностного направления.
28. Основные формы реализации внеурочной работы для развития общекультурного направления.
29. Персонифицированное направление. Особенности индивидуальной формы внеурочной деятельности.

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи внеурочной деятельности. Основные принципы внеурочной деятельности.
2. Основные требования к содержанию внеурочной деятельности.
3. Основные направления организации внеурочной деятельности согласно ФГОС.
4. Формы и виды организации внеурочной деятельности.
5. Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка.
6. Виды образовательных технологий.
7. Драматизация сказок как вид внеурочной деятельности по иностранному языку. Методические принципы организации драматизации сказок.
8. Специфика проектной деятельности как формы внеурочной работы. Основные формы представления результатов проектной деятельности.
9. Специфика учебно-исследовательской деятельности как формы внеурочной работы. Основные формы представления результатов учебно-исследовательской деятельности.
10. Основные формы реализации внеурочной работы для развития творческо-деятельностного направления.
11. Основные формы реализации внеурочной работы для развития общекультурного направления.
12. Персонифицированное направление. Особенности индивидуальной формы внеурочной деятельности.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета

Зачеты выставляются на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **7 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **11**

максимальное количество баллов – **20**

«зачтено»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.

5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«не зачтено»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)»

Кафедра корейской филологии

Направление: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
профиль подготовки Иностранный язык (корейский и английский языки)

Дисциплина: Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного
языка (корейский и английский языки)

Количество часов: 10/58

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Семестр: 7 семестр

Распределение часов: лекции – 18 часов

Семинарские занятия – 36 часов

самостоятельная работа – 50 часов

Преподаватель:

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обязательные:

1. посещение занятий
2. подготовка к занятию, выполнение домашнего задания
3. активная работа на занятии
4. выполнение тестовых заданий по рабочей программе дисциплины
5. выполнение заданий по самостоятельной работе
6. выполнение творческих заданий (доклады, сообщения и др.)
7. итоговая аттестация (зачет/экзамен)

Вспомогательные:

8. самостоятельное изучение материалов по темам
9. выступление на студенческих научных конференциях
10. участие в олимпиаде

Балльная структура оценки

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1.	Посещение занятий	12	18
2.	Выполнение заданий по самостоятельной работе (семинарские задания, творческие	29	62

	задания, доклады, сообщения, олимпиады и др.)		
3.	Результаты итогового контроля (зачет)	11	20
	Сумма	52	100

**Дополнительные возможные баллы
за дополнительные виды учебной деятельности студента**

№	Форма работы	Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
1.	Самостоятельное изучение материалов по всем темам	устный опрос	10	20
2.	Выступление на студенческих научных конференциях			10
	ИТОГО:		10	30

Необходимый минимум для допуска к итоговой аттестации – 42 балла

0-51 балл – «не зачтено»

52-100 баллов – «зачтено»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
(7 семестр, 18 недель)**

№ недели	Наименование тем, вопросов дисциплины	Занятия (часы)			Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Миним. для аттестации кол-во баллов	Максимум кол-во баллов
		ЛК	ПЗ	ЛБ	содержание	часы			
1-2	Цель и задачи внеурочной деятельности. Принципы внеурочной работы.	2	4			4	Устный опрос	4	8
3-4	Основные требования к содержанию внеурочной деятельности.	2	4			4	Устный опрос Практическое задание	4	8
5-6	Основные направления организации внеурочной деятельности согласно ФГОС	2	4			4	Устный опрос Практическое задание	4	8
7-9	Формы и виды организации внеурочной деятельности	3	6			6	Устный опрос Практическое задание	6	12
10-11	Основные методы обучения при внеурочной деятельности на уроках иностранного языка	2	4			4	Устный опрос Практическое	4	8

							задание		
12-13	Использование современных образовательных технологий при организации внеурочной деятельности.	2	4			4	Устный опрос	4	8
14-17	Методические принципы организации внеурочной деятельности (практический курс)	4	8			20		14	24
18	Обобщение и закрепление.	1	2			4		2	4
	Зачет							10	20
Итого по обязательным видам учебной деятельности								52	100
<i>Дополнительные виды учебной деятельности</i>									
	Самостоятельное изучение материалов по темам						Устный опрос	10	20
	Выступление на студенческих научных конференциях								10

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)»

9.1. Основная литература:

1. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС [Электронный ресурс]: программы внеурочной деятельности для основного общего образования/ Иванова И.В., Скандарова Н.Б., Алексанов В.В. – Электрон. текстовые данные. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57861.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования [Электронный ресурс]/ Иванова И.В., Скандарова Н.Б. – Электрон. текстовые данные. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57629.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Муштавинская И.В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Павлова, К. В. Актуальные формы внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку в условиях ФГОС / К. В. Павлова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 48 (286). – С. 150-152. – URL: <https://moluch.ru/archive/286/64640/>
5. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература:

1. Баландина М. О. Методика использования сказки в обучении английскому языку на младшей и средней ступенях обучения. Электронный журнал «РОНО», 2013. №21. – URL: http://erono.ru/art/?ELEMENT_ID=1925
2. Белянко Е. А. Драматизация в обучении английскому языку. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 96 с.
3. Вайся Н. А. Драматизация как инновационный метод обучения иностранному языку младших школьников. – Йошкар – Ола: СОШ № 13, 2013. – 5 с.
4. Волкова Л.В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волкова Л.В.— Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Кропова Ю. Г., Архитекторова А. А. Метод драматизации в обучении английскому языку // Проблемы и перспективы развития образования в России. – М.: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2013 № 24 – С. 100 – 106.
6. Латыпова Р. Х. Драматизация как один из эффективных методов формирования коммуникативных навыков учащихся на уроках английского языка. // Иностранный язык в системе среднего и высшего образования. – Пенза: НИЦ «Социосфера», 2014. – С. 77 - 80.
7. Панкратова О. В., Солодовникова О. К. Роль сказки в обучении иностранным языкам // Проблемы современной науки и образования. – М.: Олимп, 2016 №3 (45) – С. 119 – 121.
8. Тясто А. А., Куимова М. В. Игра как средство развития иноязычных умений // Молодой ученый. – 2015. – №2. – С. 561-562.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение». – URL: <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13>
5. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
6. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия «Востоковедение и африканистика». – URL: <http://vestnik.spbu.ru/s13.html>
7. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
8. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
9. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
10. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
11. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
12. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
13. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
14. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61

17. Национальная электронная библиотека
18. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
19. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
20. Российская государственная библиотека
21. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
22. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
23. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
24. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
25. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
26. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
27. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
28. «Юрайт» образовательная платформа
29. Open Access Library
30. Web of Science

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

Требования к условиям реализации учебного процесса

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса

№	Вид и наименование	Вид занятий	Краткая характеристика
---	--------------------	-------------	------------------------

п/п	оборудования		
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Промежуточные и итоговый контроль	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом