Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
_____ Лим Э. Х.
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Иностранный язык (корейский и английский языки)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Традиции и обычаи англоязычных стран» составлена и актуализирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):
Корнеева И.В. к.ф.н., доц. _____

Рабочая программа дисциплины «Традиции и обычаи англоязычных стран» актуализирована и утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения. Протокол № 9 от «16» июня 2021г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Корнеева И.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель
городского методического объединения
учителей английского языка,
учитель английского языка
МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина
г. Южно-Сахалинска _____ Чуйкова Е.В.

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Развитие лингвистической и межкультурной компетенции, обеспечение студентов лингво- и этнокультурными знаниями для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития англоязычных стран;
- находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;
- раскрывать значение понятий и терминов, относящихся к истории и культуре каждой страны;
- правильно ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в литературе, публицистике и газетных материалах на иностранном языке, где описываются явления, события, факты действительности стран изучаемого языка;
- использовать полученные знания в ситуациях общения с носителями языка;
- сформировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и англоязычных стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Традиции и обычаи англоязычных стран» входит в список дисциплин по выбору, изучается в 7 семестре. Формирует универсальные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности преподавателя.

Всего ЗЕТ: 2 семестр – 7, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 14 часов, контактная работа (ТО) – 4 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки).

Пререквизиты дисциплины:

- История
- Иностранный язык
- Практический курс английского языка.

Постреквизиты дисциплины:

- Практический курс английского языка
- Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык)
- Организация процесса обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. **Знать:** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2. **Уметь:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. **Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПКС-7.1. Знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.2. Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.3. Владеть: технологиями определения и анализа структурных элементов, входящих в систему познания предметной области.

4. Структура и содержание дисциплины «Традиции и обычаи англоязычных стран»

4.1. Структура дисциплины

Всего ЗЕТ: 2, семестр – 7, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 14 часов, контактная работа (ТО) – 4 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	7 семестр
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	58
Лекции (Лек)	18
Практические занятия (ПР)	36
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа: – самостоятельное изучение разделов; – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий); – подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	14 5 9

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов 4 курса и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ Темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	дискуссия, реферативный обзор, практическая работа, презентация,

1.	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика англоязычных народов мира. Этногенез и этническая история Великобритании.	**7**	**2**	**4**		**1**	1. Обзорная лекция. 2. Дискуссия: Английский язык как язык международного общения. 3. Презентация: Языковые реалии, связанные с географическими понятиями.
2.	Традиции и обычаи Англии и Шотландии	**7**	**4**	**8**		**2**	1. Информационная лекция. 2. Развернутая дискуссия: Отражение национального своеобразия жизни и менталитета народа в лексике, фольклоре. 3. Презентация: деловая и бытовая культура. 4. Дискуссия: основные черты национального характера. 5. Развернутая дискуссия: Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев.
3.	Особые черты в культуре Уэльса и Ирландии	**7**	**2**	**4**		**2**	1. Информационная лекция. 2. Презентация: Традиционная культура Уэльса и Ирландии. 3. Развернутая беседа: языковые реалии Уэльса и Ирландии.
4.	Слагаемые британского самосознания. Истоки британской нации. Имперские традиции англичан сегодня	**7**	**2**	**4**		**2**	1. Информационная лекция. 2. Презентация: Традиционная культура Англии в контексте мировой культуры. 3. Дискуссия: Монархия: традиции и современность
5.	Традиционная культура и быт США.	**7**	**2**	**4**		**2**	1. Информационная лекция 2. Развернутая дискуссия: Факторы складывания особых этнокультурных общностей в Новом свете. 3. Презентация: Киноиндустрия США: основные этапы и персоналии
6.	Канада – краткий обзор геополитических реалий. Канадцы – нация двух языков и	**7**	**2**	**4**		**2**	1. Информационная лекция 2. Презентация: Традиции североамериканских

	множества культур.						индейцев в традиционной культуре Канадцев. 3. Развернутая беседа: Национальные ценностные ориентиры жителей Канады.
7.	Самосознание австралийцев и факторы его обусловившие.	**7**	**2**	**4**		**2**	1. Информационная лекция 2. Дискуссия: Судьба коренного населения и современное положение аборигенов. 3. Презентация: Быт и обычаи австралийцев.
8.	Обобщение пройденного	**7**	**2**	**4**		**1**	Научно-практическая конференция для подведения итогов изучения полного курса дисциплины.
	Зачет						*Зачет по билетам*
	итого:		**18**	**36**		**14**	

4.3. Содержание разделов дисциплины «Традиции и обычаи англоязычных стран»

Раздел 1. Общие понятия курса.

Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика англоязычных народов мира. Этногенез и этническая история Великобритании. Предмет и задачи дисциплины. Основные принципы классификации народов. Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Англоязычные народы мира. История Британии и ее колоний. Многообразие культур, верований, обычаев.

Раздел 2. Традиции и обычаи Англии и Шотландии

Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев. Традиционная культура народов как объект изучения самосознания и этнической идентичности. Отражение национального своеобразия жизни и менталитета народа в лексике, фольклоре. Традиции, обряды, обычаи, ценностные ориентиры англоязычных народов. Взаимосвязь, взаимодействие языков и культур. Актуальное функционирование народов Англии и Шотландии.

Раздел 3. Особые черты в культуре Уэльса и Ирландии

Этническая история Уэльса и Ирландии. Традиционная культура Уэльса и Ирландии. Менталитет ирландцев и валлийцев. Фольклор, лингвистика, традиционная кухня. Современная этническая ситуация в Уэльсе и Ирландии.

Раздел 4. Слагаемые британского самосознания. Истоки британской нации. Имперские традиции англичан сегодня.

Политическая система Великобритании. Краткий исторический обзор народов, составивших в конечном итоге британскую нацию. Этнические, культурные и языковые смешения. Международное положения и влияние. Валюта, население, религия, искусство.

Раздел 5. Традиционная культура и быт США.

Стадии освоения американского континента на различных исторических этапах. Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности. Общие характеристики американской политической системы. Американская политическая модель. Американские национальные культурные символы. Менталитет нации, ее самоопределение.

Раздел 6. Канада – краткий обзор геополитических реалий.

Канадцы – нация двух языков и множества культур. История происхождения названия. Географическое положение и климат. Территориальное разделение по географическому и политическому признаку. Этнические и языковые группы. Политическое положение Канады на мировой арене.

Раздел 7. Самосознание австралийцев и факторы его обусловившие.

Происхождение названия континента. Ранняя история континента, аборигены. Процесс колонизации. Политическая система Австралии. Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов и англо-австралийцев. Современная этническая ситуация в регионе.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие 1. Дискуссия (2 часа)
Тема: Английский язык как язык международного общения.

Практическое занятие 2. Презентация (2 часа)
Тема: Языковые реалии, связанные с географическими понятиями.

Практическое занятие 3. Развернутая дискуссия (2 часа)
Тема: Отражение национального своеобразия жизни и менталитета народа в лексике, фольклоре.

Практическое занятие 4. Презентация (2 часа)
Тема: Деловая и бытовая культура.

Практическое занятие 5. Дискуссия (2 часа)
Тема: Основные черты национального характера жителей Англии и Шотландии.

Практическое занятие 6. Развернутая дискуссия (2 часа).
Тема: Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев.

Практическое занятие 7. Презентация (2 часа).
Тема: Традиционная культура Уэльса и Ирландии.

Практическое занятие 8. Развернутая беседа (2 часа)
Тема: Языковые реалии Уэльса и Ирландии.

Практическое занятие 9. Презентация (2 часа)
Тема: Традиционная культура Англии в контексте мировой культуры.

Практическое занятие 10. Дискуссия (2 часа)
Тема: Монархия: традиции и современность

Практическое занятие 11. Развернутая дискуссия (2 часа).

Тема: Факторы складывания особых этнокультурных общностей в Новом свете.

Практическое занятие 12. Презентация (2 часа).
Тема: Киноиндустрия США: основные этапы и персоналии.

Практическое занятие 13. Презентация (2 часа)
Тема: Традиции североамериканских индейцев в традиционной культуре Канадцев.

Практическое занятие 14. Развернутая беседа (2 часа)
Тема: Национальные ценностные ориентиры жителей Канады.

Практическое занятие 15. Дискуссия (2 часа)
Тема: Судьба коренного населения и современное положение аборигенов.

Практическое занятие 16. Презентация (2 часа)
Тема: Быт и обычаи австралийцев.

Практическое занятие 17-18 . (4 часа)
Научно-практическая конференция для подведения итогов изучения полного курса дисциплины.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Традиции и обычаи англоязычных стран» предполагает:

1. Изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов.
2. Знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой по общим вопросам истории и культуры англоязычных стран.
3. Работа с периодическими изданиями по проблемам курса.
4. Чтение научных монографий из списка обязательной литературы
5. Подготовка к семестровому зачету.

В рамках самостоятельной работы студент ведет подготовку к сдаче зачета в конце семестра.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками информации;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной

исторической и политологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Традиция чаепития англичан	2	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к занятиям
Интересные факты об Уэльсе	2	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к итоговой конференции
Особенности празднования Дня Святого Патрика в Северной Ирландии	2	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к итоговой конференции

Вопросы для самоконтроля

1. Шотландия. Численность, столица, крупные города, географическое положение, официальный язык.
2. Традиционная одежда горца и музыкальный инструмент. Игры горцев как настоящий праздник шотландской культуры.
3. Тартан, виды узоров и принтов, расцветка и их значение.
4. История о чертополохе как национального символа Шотландии. Государственный флаг и его значение. Святой Андрей и его вклад в историю Шотландии. Особенности празднования Дня Святого Андрея.
5. Традиции и обычаи подготовки и празднования Хогманай (Нового Года) в Шотландии и суеверия в канун Нового Года. Особенности празднования Дня Рождения Роберта Бернса, его биография и значимость для шотландцев, традиционная еда в этот вечер.
6. Фильмы, снятые в Шотландии. Знаменитости родом из Шотландии. Знаменитое озеро Лох-Несс и легенда о живущем в нем чудовище.
7. Уэльс. Численность, столица, крупные города, географическое положение, официальный язык. Два основных национальных символам Уэльса и причина.

8. Традиционный музыкальный инструмент. Государственный флаг и его значение. День Святого Давида в Уэльсе.
9. Традиция дарения ложек любви, значение и история. День Святой Двинвен, легенда и особенности празднования в Уэльсе. Празднование Мэри Лвид.
10. 7 чудес света Уэльса.
11. Валлийский язык, письменность, алфавит. Знаменитости.
12. Интересные факты об Уэльсе. Причина, по которой флаг Уэльса не изображен на флаге Великобритании.
13. Северная Ирландия. Численность, столица, крупные города, географическое положение, официальные язык. Государственный флаг и значение. Национальный символ Северной Ирландии.
14. Роль Ольстерского Знамени и легенда. Республика Ирландии и Северная Ирландия, история распада.
15. День Святого Патрика, традиционная еда, празднование в Северной Ирландии. Лепрекон и трилистник как символы Северной Ирландии.
16. Англия. Численность, столица, крупные города, географическое положение, официальные язык. Государственный флаг. Национальный символ и значение. Покровитель Англии Святой Георгий.
17. Лондон и его история.
18. Всемирное наследие Стоунхендж, история и легенда.
19. Система пансионов. (Оксфорд, Кембридж, Итон).
20. Английский язык и диалекты.
21. Исторические традиции английского чаепития. Содружество Стран, состав и значение. Флаг Великобритании.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе предусматриваются широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (беседа, разбор ситуаций, практические занятия и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровнего (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения; Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, ведения научных исследований.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения; позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

№ п\п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика	Лекция 1. Практическое занятие 1, 2	1. Обзорная лекция. 2. Дискуссия. 3. Презентация.

	англоязычных народов мира. Этногенез и этническая история Великобритании.	Самостоятельная работа	4. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
2.	Традиции и обычаи Англии и Шотландии	Лекция 2 Практическое занятие 3, 4, 5, 6. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция. 2. Развернутая дискуссия 3. Презентация 4. Дискуссия 5. Развернутая дискуссия. 6. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям
3.	Особые черты в культуре Уэльса и Ирландии	Лекция 3 Практическое занятие 7, 8. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция. 2. Презентация 3. Развернутая беседа 4. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям
4.	Слагаемые британского самосознания. Истоки британской нации. Имперские традиции англичан сегодня	Лекция 4. Практическое занятие 9, 10. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция. 2. Презентация 3. Дискуссия 4. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям
5.	Традиционная культура и быт США.	Лекция 5. Практическое занятие 11, 12. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция 2. Развернутая дискуссия 3. Презентация 4. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям
6.	Канада – краткий обзор геополитических реалий. Канадцы – нация двух языков и множества культур.	Лекция 6. Практическое занятие 13, 14. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция 2. Презентация. 3. Развернутая беседа. 4. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям
7	Самосознание австралийцев и факторы его обусловившие.	Лекция 7. Практическое занятие 15, 16. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция 2. Дискуссия 3. Презентация 4. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям
8	Обобщение пройденного	Лекция 8. Практическое занятие 17, 18.	1. Обобщающая лекция 2. Научно-практическая

		Самостоятельная работа	конференция для подведения итогов изучения полного курса дисциплины. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Тематический контроль:
Культура, обычаи и традиции США и Канады

1. Roast turkey (or other poultry), beef, ham, mashed potatoes and gravy, roasted root vegetables are common … in the US.
a) Summer breakfast dishes
b) Christmas dishes
c) Asian immigrants' dishes
d) Upper-class wedding dinner

2. Kissing beneath mistletoe is a(n) … tradition.
a) Christmas
b) Thanksgiving Day
c) Independence Day
d) Columbus Day

3. «The Scarlet Letter» is a novel by …
a) N.Hawthorne.
b) J.F. Cooper
c) E.A.Poe
d) F. Scott Fitzgerald

4. «A Streetcar Named Desire» is a play by … which was made into a famous 1951 film starring Marlon Brando.
a) F. Scott Fitzgerald
b) E. Hemingway
c) Tennessee Williams
d) EugeneO'Neill

5. … enjoy certain additional rights to protect their cultures and languages and to become selfgoverning.
a) Canada's aboriginal people
b) Recent immigrants to Canada
c) Canada's Chinese and Vietnamese minorities
d) US citizens living in Canada

6. The … was used as a symbol of Canada as early as 1700. Since February 15, 1965, a red … has been on the national flag of Canada. It has become the country's most well-known and important symbol.
a) Dragon
b) Maple leaf
c) Rose
d) Star

Вопросы к зачету

1. Основные принципы классификации народов.
2. Этническая карта мира.
3. Основные принципы классификации народов.
4. Англоязычные народы мира.
5. История Британии и ее колоний.
6. Многообразие культур, верований, обычаев.
7. Английский язык как язык международного общения.
8. Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев.
9. Традиционная культура народов как объект изучения самосознания и этнической идентичности.
10. Отражение национального своеобразия жизни и менталитета народа в лексике, фольклоре. Традиции, обряды, обычаи, ценностные ориентиры англоязычных народов.
11. Взаимосвязь, взаимодействие языков и культур.
12. Этническая история Уэльса и Ирландии.
13. Традиционная культура Уэльса и Ирландии.
14. Менталитет ирландцев и валлийцев.
15. Фольклор, лингвистика, традиционная кухня.
16. Современная этническая ситуация в Уэльсе и Ирландии.
17. Особенности этногенеза народов США и Канады.
18. Факторы складывания особых этнокультурных общностей в Новом свете.
19. Традиционная культура и быт англоязычных народов Канады и США.
20. Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия.
21. Этногенез и традиции аборигенов и англо-австралийцев.
22. Современная этническая ситуация в регионе.
23. Историко-этнографические области регионов.
24. Этногенез, этническая история, традиции и обычаи англоязычных народов Азии и Африки.

Критерии оценки зачета

Зачет выставляется на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании 7 **семестра.** Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой ***«зачтено»*** или ***«не зачтено».***

минимальное количество баллов **- 12**
максимальное количество баллов **– 20**

«зачтено»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.

4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«незачтено»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	0,5x14=7	0,5x27=13,5
2	Активная работа на занятии	0,5x18= 9	0,5x16=8
3	Выполнение творческих заданий	3x8=24	3x18= 54
3	Выполнение семестровой работы	1x3	1x4,5
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Белая, Елена Николаевна. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для студ. вузов / Е.Н. Белая. – М. :ИНФРА – М, 1995. – 2013. 207 с.
2. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 552 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10696.html. – ЭБС «IPRbooks»
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие для студентов вузов/Н.Н. Михайлов.-3-е изд., стереотип. – М. Академия,2010.-206с. – (Высшее профессиональное образование).
3. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 96 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26710.html. – ЭБС «IPRbooks»
4. Социокультурный портрет англоговорящих стран [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. – 179 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64643.html. – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература:

1. Гритчин А.Б. Сходства и различия культурных традиций США и Великобритании // Успехи современной науки и образования. 2016. С.17-20. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27435159
2. Енбаева Л.В. Лингвострановедение. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Енбаева Л.В. – Электрон.

текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 47 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70633.html. – ЭБС «IPRbooks»
3. Карасева О.А. История и культура страны изучаемого языка (История и культура Великобритании).Рязань.: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015. – 60с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24042242
4. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение: Учебно-метод. пособие для студ. вузов/Т.В.Митрошкина, А.И.Савинова. - Минск: ТетраСистемс, 2011. – 286 с.
5. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 214 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87762.html.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsift Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей

юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: http://elibrary.ru
2. Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение». – URL: http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13
3. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/
4. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedenija/
5. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: http://www.online-science.ru/
6. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale
7. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: http://jurnal.org/articles/ekon.php
8. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
9. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
10. Научная библиотека МГУ. – URL: https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html
11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
12. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: http://cyberleninka.ru/
13. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
14. Национальная электронная библиотека
15. Общественные науки и современность. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ons/
16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/
17. Российская государственная библиотека
18. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&…
19. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
20. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm
21. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php
22. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
23. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
24. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: https://www.msu.ru/libraries/
25. «Юрайт» образовательная платформа

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

Требования к условиям реализации учебного процесса

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Промежуточный и итоговый контроль	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом