

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
«Культурология»**

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

При изучении **темы 1** необходимо рассмотреть содержание базовых понятий по учебному курсу, проанализировать их учеными, определить общее и особенное в изучаемых теориях.

Во **2 теме** произведен обзор культуры Древнего Востока, представлена космогония и мифология Древнего Египта. Произведен анализ цивилизация Мохенджедара и Хараппы и проблемы ее этнической идентификации.

Изучение **темы 3** необходимо начать с изучения основ античной культуры: крито-Микенской цивилизации. Эпоса, классического стиля в архитектуре, философии.

В **теме 4** изучить культуру средних веков, сущность преемственности римской цивилизации в ранней Византии. Сложение идеального образа византийского искусства и его влияние на культуру православных стран.

Тема 5 требует тщательного подхода к пониманию теории и истории изучения культуры. Сущность становления наук о культуре на рубеже XIX - XX вв. Изучить специфику подходов к исследованию культуры (генетический, компаративный, системный и др.), интеграция и трансформация на их основе методов других наук.

Освоение **темы 6** предполагает изучение основных школ и концепций в культурологии.

При изучении **темы 7** необходимо рассмотреть природу и человека через призму культуры.

Тема 8 предполагает анализ культуры как системы. Определить сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность составляющих элементов культуры (язык, знания, убеждения, вещи, и др.) Функциональный и системны подходы в изучении культуры.

Последовательность действий при подготовке к семинарским занятиям:

1. Прочитать рекомендуемые к семинарскому занятию источники (работы ученых-социологов, статьи), указанные в списке литературы.
2. На основе прочитанных источников подготовить доклад по каждому вопросу семинара.
3. Доклад не должен быть простой компиляцией источников. Необходимо составить связный, логичный текст, в котором содержится информация в строгом соответствии с формулировками вопросов семинара.
4. Доклад в целом должен соответствовать требованиям, предъявляемым к публичным выступлениям. Время для доклада – до 10 минут.
5. Подготовить вопросы к докладчикам, обращая внимание на корректность задаваемых вопросов.

Критерии оценивания доклада:

- соблюдение структурной логики доклада (25% оценки);
- полнота содержания доклада (25% оценки);
- наличие самостоятельных выводов по вопросу задания (25% оценки)
- полнота ответов докладчика на вопросы (25% оценки).

Максимальное количество баллов за одно задание - 4.

Оценка «зачтено» выставляется при получении 3 – 4 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется при получении 1 – 2 баллов.

Последовательность действий при подготовке к тесту.

1. Прочитать определения понятий и терминов по теме (темам), выносимым на тестирование.
2. Выучить определения ключевых терминов.
3. Определить авторов ключевых теорий, концепций по темам, выносимым на тестирование.

Автор: Коньков А. Т. д. с. н., профессор

