Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.05 Практика устной и письменной речи (корейский язык)

Цель дисциплины

Обучение устно-разговорному и письменному аспектам корейского языка преследует комплексную реализацию практической, образовательной, развивающей целей при ведущей роли практической, что подразумевает следующее:

- пользоваться корейским языком как средством межкультурной коммуникации, предметом и средством обучения;
- применять теоретические лингвистические знания, практические умения и навыки в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме) в процессе обучения иностранным языкам и при переводе;
- осуществлять основные функции преподавателя корейского языка (коммуникативно-обучающую, развивающую, воспитательную, конструктивно-планирующую, организаторскую и гностическую) на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков;
- организовывать профессиональную деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств.

Данный курс направлен на развитие и формирование знаний и навыков изучаемого языка и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра востоковеда, соответствующему требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи дисциплины

Начальный уровень обучения

Основные задачи **письменно - устного аспекта:**

- введение и первичное закрепление фонетики, грамматических и лексических знаний;
- выработка навыков чтения, понимания и анализа учебных текстов.

Основные задачи **устно - разговорного аспекта:**

- развитие навыков восприятия корейской речи, быстрое реагирование на сказанное;
- закрепление и активизация знаний по фонетике, лексике, грамматике корейского языка в целях развития устной речи;
- выработка первичных навыков диалогической и монологической речи;
- активизация лексики и фразеологии, введенной по письменно - устному аспекту.

Продвинутый уровень обучения

Основные задачи **письменно - устного аспекта на продвинутом этапе:**

- введение и закрепление новой лексики, фразеологии;
- выработка навыков перевода с листа и на слух с корейского на русский и с русского на корейский язык с целью закрепления новой лексики и активизации грамматики;
- активизация навыков письменной речи с помощью диктантов, изложений, сочинений.

Основные задачи **устно - разговорного аспекта:**

- активизация лексики, введенной на занятиях по письменно - устному аспекту;
- выработка навыков двустороннего перевода беседы и перевода сообщения.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Практика устной и письменной речи (корейский язык)»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - владеть принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации. <p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия; <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

		<p>- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	<p>ОПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме; <p>ОПК-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; <p>ОПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; - приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Содержание дисциплины

Сферы речевого общения

Сфера семейного общения

Личность. Внешность и характер человека. Формирование характера, индивидуально-психологические особенности личности (типы, черты, эмоциональное состояние)
Моральные ценности. Физический и психологический портрет.

Семья. Семейное положение, состав семьи, родственные отношения. Семейный досуг.

Сфера социально-бытового общения

Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обязанности по дому. Трудности и преимущества самостоятельной жизни.

Жилье. Дом, квартира, общежитие. Интерьер, мебель. Комфорт и современные удобства. Уборка квартиры. Проблемы жилья. Проживание в общежитии.

Покупки. Покупки в промтоварном магазине, супермаркете. Основные отделы промтоварного магазина и их ассортимент. Приобретение товаров длительного пользования. Выбор подарка. Покупка одежды и обуви.

Питание. Покупки в продовольственном магазине, на рынке. Основные продукты питания. Приготовление пищи. Рецепты любимых блюд. Посуда и предметы сервировки. Прием гостей. Правила поведения за столом. Посещение кафе и ресторана. Выбор меню.

Служба быта, сфера услуг. Парикмахерская. Косметический салон. Пошив одежды. Ремонт обуви. Прачечная / химчистка. Часовая мастерская.

Сфера профессионально-трудового общения

Учеба. Высшее образование. Учеба в университете. Учебные предметы. Изучение корейского языка. Способности и трудолюбие. Экзамены. Студенческая жизнь.

Сфера социопознавательного общения

Сеул – столица Республики Корея. История и градостроение. Исторические и культурные достопримечательности. Музеи. Театры.

Москва – столица России. История и градостроение. Исторические и культурные достопримечательности. Музеи. Театры.

Корейский полуостров. Общее географическое положение. Реки. Горы. Климат.

Сфера социокультурного общения

Отдых и досуг. Активный и пассивный отдых. Каникулы. Погода, климат. Увлечения. Развлечения.

Общественные учреждения (банк, почтамт, больница). Этикет. Нормы поведения.