

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности

#### Цель и задачи дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений обеспечения проектирования в образовательной организации.

*Основные задачи дисциплины:*

- формирование и развитие у обучаемых прочных знаний и умений в сфере проектирования;
- овладение студентами техник и методов проектирования в образовательной организации;
- развитие навыков проектирования.

#### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

#### Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогического проектирования

Основные понятия психолого-педагогического проектирования. Педагогический проект. Соотношение понятий «проектный», «проектировочный» применительно к сфере образования. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование. Проектная культура.

##### Темы семинарских занятий

##### Тема 1. Виды проектов. Современные подходы к проектированию образовательной среды.

Проектирование концепции содержания образования. Проектирование образовательной программы. Проектирование учебных планов. Логика проектирования образовательных

систем. Проектирование педагогических технологий. Проектирование контекста педагогической деятельности. Современные научные подходы к психосоциальной работе.

Ситуационный подход в педагогическом проектировании А. Карабановой, В. В. Серикова как инструмент описания детерминантов и механизмов развития личности в процессе образования. Средовой подход в образовании. Теория средового подхода Ю.С.Мануйлова как способ достижения социально значимых концептуальных педагогических целей проектирования. Методология средового подхода. Анализ проектов по созданию развивающей среды в системе образования.

## **Тема 2. Экспертиза проектной деятельности в сфере образования**

Проектирование изменений в содержании образовательного плана. Оценка проектных механизмов индивидуализации образовательного процесс. Проектирование организационной системы ОУ и развитие педагогического коллектива. Мониторинг социально-психологического климата ОУ. Моделирование новых путей экспертизы «образовательных систем».