

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


(подпись, расшифровка подписи) Аршанская О. В.

«21» июня 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

«Практическая психология личности»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2023

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» составлена в соответствии

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями.

4. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ», утвержденный приказом ректора от 19.10.2016 г. № 534-пр.

5. Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «САХГУ» утвержденный приказом ректора от 20.05.2020 г. № 185-пр

6. Учебным планом направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», утверждённным Ученым советом СахГУ 29 июня 2023 г., протокол № 11.

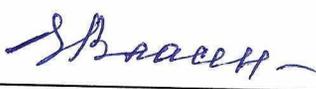
Программа государственного экзамена утверждена на заседании кафедры психологии протокол № 8 «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  Е. Г. Власенкова

Утверждено на заседании Ученого совета Институт психологии и педагогики от «26» июня 2023 г. Протокол №6

Председатель совета Ученого совета Институт психологии и педагогики
 / О. В. Аршанская

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой  Е. Г. Власенкова

Содержание

Аннотация.....	4
1. Введение	5
2. Фонд оценочных средств	6
2.1. Критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене	6
2.2. Перечень компетенций, проверяемых на государственном экзамене.....	7
3. Методические рекомендации для обучающихся.....	8
4. Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ.....	9
5. Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации.....	11
5.1. Перечень вопросов по педагогике, выносимых на государственный экзамен.....	13
5.2. Перечень вопросов по психологии, выносимых на государственный экзамен.....	63

Аннотация

1.	Форма государственного экзамена	устная (ответы на вопросы билета)
2.	Цель государственного экзамена	является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных блоков ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и требованиями к результатам освоения ОПОП соответствующего направления подготовки.
3.	Коды проверяемых компетенций на государственном экзамене	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39
4.	Общая трудоемкость государственного экзамена составляет	в зачетных единицах –3 в академических часах – 108
5.	Составители	зав.каф. психологии, к.псх.н.,доцент Власенкова Е.Г.; НПР кафедры психологии.

1. ВВЕДЕНИЕ

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Практическая психология личности» заочной формы обучения является составной частью государственных аттестационных испытаний и служит оценочным средством уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Практическая психология личности» заочной формы обучения. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета СахГУ 11 октября 2021 г. протокол № 5) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета СахГУ 22 сентября 2017 г. протокол № 1).

В содержание программы входят все разделы педагогики и психологии в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психолого-педагогическое образование» профиль «Практическая психология личности». Глубокие знания по психолого-педагогическим дисциплинам являются необходимым условием подготовки бакалавра данного профиля. Он должен хорошо ориентироваться в основных понятиях учебной дисциплины, знать теоретическое обоснование основных законов и принципов воспитания и обучения, уметь анализировать психолого-педагогические факты и явления.

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Практическая психология личности» заочной формы обучения включает в себя два вопроса: один вопрос по педагогике и один по психологии. На подготовку к ответу государственного экзамена студенту отводится – 60 минут.

К ответу студентов на экзаменах предъявляются следующие требования:

- научность, предполагающая рассмотрение вопросов в теоретико-педагогическом, психологическом и социально-историческом аспектах;
- подтверждение теоретических положений, сформулированных в ответах, примерами и иллюстрациями из современной практики образовательно-воспитательного процесса.

Ответы студентов должны свидетельствовать об их профессиональной компетентности в важнейших вопросах психологии образования, знаний их опыта работы современных образовательных учреждений, об их готовности осуществлять воспитательные функции.

Отвечая на вопрос, студенты должны дать теоретическое обоснование проблемы с приведением альтернативных точек зрения в науке, показать знания различных подходов к ее решению, проявляя при этом умение использовать научно-методическую литературу, показать знания тенденций дальнейшего развития педагогики и психологии, результатов важнейших исследований российских и зарубежных ученых.

Выпускник должен продемонстрировать готовность к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-педагогической
- психолого-педагогическому сопровождению общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения
- психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Фонд оценочных средств

На государственном экзамене проверяется также умение выпускников грамотно, логично и доказательно излагать сущность вопроса, пользуясь научной терминологией и символикой.

2.1. Критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене

Оценка «отлично»:

1. логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники;
2. глубокое знание базовых педагогических и психологических понятий и теорий;
3. развернутое аргументирование выдвигаемых положений;
4. убедительные примеры из практики воспитания, научной и методической литературы;
5. определение своей позиции в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;

Оценка «хорошо»:

1. знание учебного материала в пределах программы, опора при построении ответа на обязательную литературу;

2. владеет базовыми педагогическими и психологическими понятиями и теориями;
3. подтверждает выдвигаемые теоретические положения примерами;
4. привлекает данные из смежных наук;
5. наблюдается некоторая последовательность анализа в сопоставлении и обосновании своей точки зрения.

Оценка «удовлетворительно»:

1. студент обнаруживает слабость в раскрытии педагогической и психологической теории, хотя базовые понятия раскрываются верно;
2. выдвигаемые положения недостаточно аргументируются;
3. отсутствует знание первоисточников, отсутствует собственная критическая оценка;
4. ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер;
5. ограниченное использование научной психолого-педагогической лексики.

Оценка «неудовлетворительно»:

1. наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана;
2. ответ содержит ряд серьезных неточностей;
3. в ответе преобладает бытовая лексика;
4. наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.
5. отсутствуют знания основных источников.

2.2. В процессе сдачи государственного экзамена студент демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);
- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19);
- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21);

- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32);
- способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33);
- готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-35);
- способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) (ПК-36);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-38);
- способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39)

3. Методические указания для обучающихся.

Последовательность действий при подготовке к государственному экзамену:

1. Прочитать страницы (главы) учебника, рекомендуемые в списке основной литературы по каждому вопросу экзамена.
2. Прочитать рекомендуемые в списке дополнительной литературы источники (работы социологов, статьи, эмпирические данные) по каждому вопросу экзамена.
3. На основе прочитанных источников подготовьте опорный план выступления по каждому вопросу государственного экзамена.
4. На основе опорного плана подготовьтесь к устному выступлению по каждому вопросу экзамена.

Последовательность действий на государственном экзамене.

1. Выбрав билет, сообщите свою фамилию и номер билета секретарю ГЭК, пройдите на место.
2. Воспользуйтесь программой государственного экзамена, познакомьтесь с разделами программы, относящимися к вопросам вашего билета.
3. Составьте опорный план своего устного выступления на экзамене по каждому вопросу. 4. На основе плана продумайте содержание и напишите краткий текст выступления по билету.

Примечание. Во время государственного экзамена запрещено пользоваться какими-либо иными материалами или электронными устройствами, кроме программы государственного экзамена.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Полнота и фактическая точность ответа на вопросы (минимальное количество баллов 20, максимальное 50)
2. Наличие самостоятельных выводов по вопросам билета (минимальное количество баллов – 0, максимальное - 20).
3. Ответы на вопросы по билету (минимальное количество баллов – 0, максимальное 30).

Полученные студентом баллы преобразуются в 5-балльную шкалу по следующему алгоритму:

85-100 баллов	отлично
---------------	---------

70-84 балла	хорошо
52-69 баллов	удовлетворительно
0 – 51 балл	неудовлетворительно

4. Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно – точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.1. Содержание вопросов по педагогике

ТЕМА 1. Педагогика как наука

Предмет, функции и задачи педагогической науки. Категории педагогики.

Структура педагогической науки, ее отрасли. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Методология педагогической науки. Фундаментальные положения философии, физиологии, психологии, социологии и других наук как часть методологии педагогики; системный, личностный, деятельностный подходы.

Методы и логика педагогического исследования. Общая характеристика методов научно-педагогического исследования: педагогические, психологические, социологические, математические методы.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 2. Личность ребенка как объект и субъект воспитания

Понятие личности. Развитие личности, движущие силы и закономерности развития. Роль деятельности и общения в развитии личности. Факторы развития личности. Теории развития и формирования личности в истории педагогической мысли. Современная наука о роли отдельных факторов. Воспитание как ведущий фактор развития и формирования личности. Роль наследственности и среды в развитии и формировании личности.

Социализация личности и ее сущность.

Личность ребенка как объект и субъект воспитания и обучения. Роль активности личности в ее формировании и развитии. Самовоспитание, самообразование, обучение и развитие.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский И.Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Гвалдин А. Ю. Педагогическое мастерство в наследии Я. Корчака и В. А. Сухомлинского // Педагогическое мастерство: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). М.: Буки-Веди, 2015. С. 29-33.
Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/184/9025/>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс.
Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Рожков М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 330 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/492869>

ТЕМА 3. Педагогический процесс

Понятие «педагогический процесс». Педагогический процесс в истории российской и советской педагогики. Проблема единства учебного и воспитательного процесса и возвращение к понятию «педагогический процесс» в 70-80-е годы.

Основные компоненты педагогического процесса; движущие силы педагогического процесса. Функции педагогического процесса: образование, воспитание, развитие, социализация личности.

Целостность педагогического процесса. Специфика и взаимосвязь задач, содержания, форм и методов воспитания и обучения. Понятие принципов (законов) и закономерностей педагогического процесса. Характеристика принципов педагогического процесса: целенаправленность; связь воспитания и обучения с жизнью; доступность; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; системность и последовательность; сознательность, активность, самостоятельность учащихся; наглядность; уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему; прочность, осознанность и действенность результатов образования, воспитания и развития.

Единство и взаимосвязь принципов целостного педагогического процесса.

Литература:

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351 с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314 с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс.
Электронный ресурс: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 4. Сущность воспитания. Воспитание как общественное явление и как педагогический процесс

Понятие «воспитание» в современной педагогической науке. Сущность процесса воспитания, его признаки и функции. Воспитание как общественное явление.

Воспитание в целостной структуре образовательного процесса.

Содержание и структура воспитательного процесса.

Диалектика воспитательного процесса, его противоречия и движущие силы.

Воспитание как педагогический компонент социализации.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.

3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/ В.И. Загвязинский., И.Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс.
Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 5. Закономерности и принципы воспитания

Понятие закономерностей воспитания. Закономерности воспитания: обусловленность содержание воспитания потребностями общества, национально-культурными особенностями; единство целей, содержания и методов воспитания, неразрывное единство обучения и воспитания, воспитание личности происходит только в процессе включения ее в деятельность, активность участников процесса воспитания, интенсивность воспитания и самовоспитания

Понятие принципов воспитания. Характеристика принципов воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, дифференциация; личностный подход, общественная направленность воспитания, связь с жизнью и трудом, опора на положительное, единство воспитательных воздействий; коллективность социального воспитания.

Требования, предъявляемые к принципам (обязательность, комплексность, равнозначность).

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351 с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314 с.

4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс.
Электронный ресурс: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 6. Цели и задачи воспитания

Понятие цели воспитания, общие и индивидуальные цели воспитания. Всестороннее, гармоничное развитие личности как одна из ведущих идей в истории отечественной и зарубежной педагогики. Многообразие целей воспитания.

Основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Современный национальный воспитательный идеал (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования А. Я. Данилюка).

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314 с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502 с.

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 7. Умственное воспитание личности

Основные понятия умственного воспитания. Задачи, функции, средства, методы и формы умственного воспитания. Психологические основы умственной деятельности. Формирование основ научного мировоззрения учащихся. Критерии сформированности мировоззрения.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов /

Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 8. Нравственное воспитание личности

Понятие о нравственном воспитании, нравственном развитии личности. Задачи нравственного воспитания. Уровни нравственного развития. Методы и формы нравственного воспитания. Понятие нравственной культуры личности, нравственной воспитанности. Психолого-педагогические основы нравственного воспитания.

Основные аспекты – духовно-нравственного воспитания: воспитание у ребенка уважения и почтения; воспитание чувств понимания и сотрудничества; воспитание правдивости, воли, совести. Роль педагога в духовно-нравственном воспитании.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. – Режим доступа:

- <https://urait.ru/bcode/488838>
- Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
 - Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 179 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490678>
 - Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491477>

ТЕМА 9. Воспитание физической культуры личности

Сущность физического воспитания, его цель, основные задачи и средства. Система физического воспитания в современной школе (методы, средства, формы). Роль физического воспитания во всестороннем развитии личности учащихся. Пропаганда здорового образа жизни, борьба с вредными привычками учащихся.

Литература:

Основная

- Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
- Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
- Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
- История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
- Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

- Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
- Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
- Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
- Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

- Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
- Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
- Значение физического воспитания школьников. Иванов А.Э., Режим доступа: http://lomonpansion.com/articles_2_3565.html

ТЕМА 10. Формирование эстетической и этической культуры личности

Сущность, цели и задачи эстетического воспитания и его влияние на духовное развитие личности. Компоненты эстетического воспитания. Система эстетического воспитания в современной школе (методы, средства, формы). Эстетическая культура личности (эстетическое восприятие, чувства, потребности, интересы). Роль эстетической среды в развитии личности.

Эстетическое воспитание: понятие, сущность. Уровни морального развития по Л. Кольбергу (доморальный, конвенциональной морали). Методы и средства этического воспитания. Понятие этикета и этики поведения.

Литература:

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 11. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся

Трудовое воспитание, задачи трудового воспитания. Виды труда. Условия эффективности детского труда. Методика организации детского труда. Система трудового воспитания в современной школе (методы, средства, формы). Профориентационная работа, виды профориентации. Экономическое просвещение учащихся.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.

4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 179 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490678>
4. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491477>

ТЕМА 12. Гражданская культура личности

Понятия «гражданственность», «гражданское воспитание». Цель, основные задачи гражданского воспитания. Составные компоненты гражданского воспитания. Политическое воспитание. Правовое воспитание. Интернациональное воспитание, воспитание культуры межнационального общения. Патриотическое воспитание. Система гражданского воспитания в современной школе (методы, средства, формы).

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.

3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания / Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 13. Семейное воспитание

Семья как фактор воспитания (понятие, функции). Типы семей. Специфика семейного воспитания (задачи, принципы, методы). Стили семейного воспитания. Взаимодействие семьи со школой в воспитании детей.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания / Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-

asp/11_01.html

3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 14. Коллектив и личность

Понятие и сущность ученического коллектива как социально-педагогического явления.

Теория коллектива А.С. Макаренко (признаки и этапы развития коллектива, система перспективных линий, принцип параллельного действия).

Личностно-ориентированная коллективная творческая деятельность и ее организация. Формы взаимодействия ученических и педагогических коллективов. Негативные явления в коллективе.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б.Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 15. Система методов воспитания

Понятие «метод воспитания», «прием воспитания», «средства воспитания».

Различные подходы к классификации методов воспитания. Классификация методов воспитания И.Г. Щукиной: Методы формирования сознания личности. Методы организации жизнедеятельности и поведения личности. Методы стимулирования деятельности и поведения. Методы контроля и самоконтроля. Методы самовоспитания. Правила оптимального выбора и эффективного применения методов воспитания.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 16. Воспитательная система школы

Понятия «воспитательная система школы», «система воспитания», «система воспитательной работы».

Воспитательная система школы (этапы, компоненты). Критерии оценки воспитательной системы школы (критерии факта, критерии качества).

Опыт учителей – новаторов, характеристика авторских воспитательных систем. Основные аспекты концепций В.А.Караковского, Н.С. Щурковой, О.С.Газмана, В.С. Селивки, В.П.Сазоновой.

Литература:

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
4. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
1. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 17. Формы воспитательной работы

Понятие «форма воспитания». Функции форм воспитания. Многообразие форм воспитательного процесса. Классификация форм воспитания Е.В. Титовой. Проблема выбора форм воспитания.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.

- Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

- Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
- Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
- Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
- Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

- Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>
- Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
- Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
- Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
- Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 18. Дидактика. Обучение в целостном педагогическом процессе

Понятие о дидактике. Основные категории дидактики. Основные дидактические концепции обучения: традиционная, педоцентристская, современные концепции. Понятие о процессе обучения и его месте в целостном педагогическом процессе. Двусторонний характер процесса обучения. Методологическая основа дидактики. Движущие силы учебного процесса. Основные функции обучения: образовательная, воспитательная и развивающая.

Основные компоненты процесса обучения: цель, задачи, содержание, методы, средства, форма организации и результаты.

Различные подходы к обучению: личностно-ориентированный, деятельностный, системный.

Литература:

Основная

- Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
- Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
- Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
- История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
- Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

- Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
- Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.

3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Аннушкин Ю. В. Дидактика: учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлинцев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 165 с. Режим доступа: <https://profilib.net/chtenie/131030/i-yukina-didaktika-konspekt-lektsiy-dlya-studentov-pedagogicheskikh-vuzov.php>

2. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488838>

Хуторской А.В. Современная дидактика: учебник для вузов / А.В. Хуторской. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 406 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492002>

Тема 19. Законы, закономерности и принципы обучения

Понятие законов и закономерностей обучения. Законы обучения. Закономерности обучения: обусловленность обучения общественными потребностями; зависимость обучения от условий, в которых оно протекает; взаимозависимость обучения и реальных учебных возможностей учащихся; единство преподавания и учения; взаимозависимость задач, содержания, методов и форм обучения в целостном процессе обучения.

Понятие принципов и правил обучения. Характеристика основных принципов обучения. Принцип научности обучения. Принцип связи обучения с жизнью. Принцип воспитывающего обучения. Принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Принцип систематичности и последовательности в обучении. Принцип доступности обучения. Принцип наглядности обучения. Характеристика правил названных принципов. Взаимосвязь закономерностей, принципов и правил обучения.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б.Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б.Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А.И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

ство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И.П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 20. Содержание образования

Понятие о содержании образования. Содержание образования как историческая категория. Структура содержания образования; информационный, операционный, аксеологический компоненты содержания (знания, умения, навыки).

Факторы, влияющие на содержание образования. Научные основы определения содержания образования; критерии отбора основ наук.

Виды образования: общее, политехническое, профессиональное, их взаимосвязь.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией

Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с.
Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 21. Документы, регламентирующие содержание образования. Государственный стандарт образования

Отражение актуальных вопросов содержания образования в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Стандартизация образования. Понятие об образовательном стандарте, его основных функциях. Требования к результатам обучения, отраженные в государственных образовательных стандартах в РФ.

Понятие «образовательная программа», особенности образовательных программ дошкольного, начального основного, среднего основного образования. Учебный план, как документ, регламентирующий содержание образования. Требования к школьным учебникам.

Основные направления модернизации образования в РФ, гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, оптимизация, интеграция образования, вариативное и многоуровневое образование.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Милорадова Н.Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Милорадова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 307 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490986>
2. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов/ И. П. Подласый. ВЛА-ДОС-пресс, 2004. - 365 с. Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-141.shtml
3. Документы, регламентирующие содержание общего среднего образования. Режим доступа: https://studwood.net/1718794/pedagogika/normativnye_dokumenty_reglamentiruyuschie_soderzhanie_obschego_srednego_obrazovaniya
4. Федеральный Государственный стандарт. Режим доступа: <https://fgos.ru/>

ТЕМА 22. Методы и средства обучения

Общее понятие о методах обучения. Функции методов обучения. Метод и прием. Методы и средства обучения. Многообразие методов обучения. Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике.

Традиционная классификация методов обучения по способам передачи информации (источникам знаний, умений, навыков): словесные (рассказ, беседа, лекция, объяснение, учебная дискуссия), наглядные (демонстрация, наблюдение), практические (управление, практикум, лабораторная работа), работа с книгой.

Основные средства обучения (учебники и учебные пособия, наглядность, ТСО, ПЭВМ и др.). Применение компьютеров в учебном процессе.

Выбор оптимального сочетания методов обучения.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 23. Формы организации обучения

Понятие о формах организации обучения.

Урок – основная форма организации учебного процесса. Связь урока с другими формами обучения. Развитие классно-урочной системы обучения в истории школы.

Типология и структура уроков. Гибкость структуры урока в зависимости от его цели, содержания и места в учебном процессе. Фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной деятельности школьников на уроке. Коллективный способ обучения.

Подготовка учителя к уроку. Тематическое и поурочное планирование, анализ урока. Пути повышения эффективности урока в современной школе.

Другие формы организации обучения: факультатив, учебная экскурсия, консультация, собеседование, семинар, домашняя работа учащихся.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 24. Технологии обучения

Технология обучения – направление в педагогической науке, занимающееся конструированием оптимальных обучающих систем, проектированием учебных процессов. Причины возникновения и практического использования педагогических технологий.

Специфические черты технологии обучения: наличие диагностично- поставленных целей обучения; ориентация всех учебных процедур на гарантированные достижения учебных целей; оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов; воспроизводимость обучающих процедур.

Достоинства и недостатки концепции «технологизации» процесса обучения. Современные технологии обучения: традиционная, технология развивающего обучения, технология программированного обучения, технология проблемного обучения, технология разноуровневого и вариативного обучения, технология исследовательского обучения.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 25. Диагностика, контроль и оценка учебной деятельности учащихся

Соотношение в педагогической литературе понятий «диагностика» и «контроль». Функции контроля и оценки. Психолого-педагогические требования к организации контроля и оценки. Виды контроля (диагностический, текущий, тематический, итоговый). Методы контроля. Формы контроля.

Взаимосвязь результатов обучения и их оценки. Система оценки знаний учащихся. Критерии оценки знаний, умений и навыков. Психолого-педагогические проблемы оценивания знаний учащихся.

Творческий подход к контролю и оценке в практике учителей – новаторов.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов /

- О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
 3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
 4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
 5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
 6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С.В. Воробьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 770 с. <https://urait.ru/bcode/491786>
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П.И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Толбатова Е.В. Психолого-педагогические особенности организации учебной деятельности школьников подросткового возраста. – Научный результат. Серия «Педагогика и психология образования», 2015. С. 68 – 74 / [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/v/psihologo-pedagogicheskie-osobennosti-organizatsii-uchebnoy-deyatelnosti-shkolnikov-podrostkovogo-vozrasta>

ТЕМА 26. Педагогическое мастерство учителя

Педагогическое творчество, его основные характеристики и специфика. Уровни педагогического творчества (педагогические открытия, изобретения, усовершенствования).

Педагогическое творчество как результат и проявление педагогического мастерства. Критерии педагогического мастерства. Основные элементы педагогического мастерства (гуманистическая направленность личности учителя, профессиональное знание, педагогические способности, педагогическая техника).

Понятие «педагогическая техника». Элементарный уровень педагогической техники (речевые, мимические, пластические и пантомимические навыки).

Педагогическая техника и педагогические технологии; педагогическое общение.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 27. Самостоятельная работа учащихся

Самостоятельная работа учащихся как педагогическая категория. Исторический аспект развития самостоятельной работы учащихся как педагогической категории. Формы самостоятельной работы учащихся.

Методы реализации самостоятельной работы. Характеристика самовоспитания, самообразования как педагогических категорий.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Воробьева, С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С. В. Воробьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 770 с <https://urait.ru/bcode/491786>
2. Черемошкина, Л. В. Психология школьника: закономерности воспроизведения учебного материала : учебник и практикум для вузов / Л. В. Черемошкина, Т. Н. Осинина. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 242 с.: <https://urait.ru/bcode/495577>

3. Никитина Э.В. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества. Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2012/05/06/organizatsiya-samostoyatelnoy-raboty-uchashchikhsya-na>
4. Смирнова Г. М. Место и роль самостоятельной работы учащихся
5. на уроке в начальной школе. Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/04/21/mesto-i-rol-samostoyatelnoy-raboty>
6. Шаламов В.В. Организация самостоятельной работы в образовательных учреждениях. Режим доступа: <http://ahey.narod.ru/sborniki/pch4/pch4-shalamov.htm>

ТЕМА 28. Понятие о системе образования

Сравнительная характеристика ее основных звеньев в Российской Федерации и за рубежом (управление и финансирование, дошкольное образование, элементарная школа, средняя школа, профессиональная школа, образование взрослых).

Основные принципы и тенденции развития образования в Российской Федерации.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 29. Управление образовательными системами

Понятие управления государственного образовательного учреждения и его принципы: демократизация и гуманизация управления педагогическими системами; системность и целостность в управлении; рациональное сочетание централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; объективность и полнота информации в управлении педагогическими системами.

Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 230 с.
3. Кандаурова А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 236 с.
6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основы воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536>
4. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

ТЕМА 30. Демократизация и гуманизация образовательно-воспитательного процесса

Демократизация школы – объективная потребность развития общества. Проблема демократизации и формирование личности школьника, способной к самостоятельным, творческим действиям.

Демократизация организации учебно-воспитательного процесса и управления образовательным учреждением.

Самоуправление учащихся

Демократизация и учитель: право на самостоятельность, составление своих вариантов программ, выбор форм обучения, методов, средств.

Демократизация отношений между руководителями, учителями, учащимися и родителями. Гуманная педагогика как основа гуманизации обучения и воспитания учащихся.

Понятие гуманизации, основные направления ее реализации в образовательно-воспитательном процессе. Проблема всестороннего изучения личности учащихся.

Литература:

Основная

1. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов/В.И.Загвязинский, И.Н. Емельянова. М.: Академия, 2017. 351с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова. М.: Юрайт, 2017. 314с.
4. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 452 с.
5. Педагогика: учебное пособие для студ. Вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд, испр. И доп. М.: Юрайт, 2022. 502с.

Дополнительная

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 221 с.
2. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общей редакцией Н.В. Микляевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 411 с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 319 с.

Электронно-библиотечная система

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Теоретические и методические основ воспитания/ Электронный учебно-методический комплекс. Электронный ресурс. http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/11_01.html
2. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 408 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/490162>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475536> Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/498824>

4.2. Содержание вопросов по психологии

Тема 1. Психологическая структура сознания и самосознания

Научные подходы к проблеме сознания: сознание для сознания и для бытия (Л.С. Выготский), чувственная ткань образа, значение и личностный смысл (А.Н. Леонтьев). Самосознание: самопознание, самооценка, самоконтроль, самопринятие. Самосознание и уровень притязаний человека.

Литература:

Основная

1. Макарова И.В. Общая психология: учебное пособие для вузов / И.В. Макарова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 182 с.
2. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов / Р.С. Немов. 6-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 726 с.
3. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь; под научной редакцией Д.А. Донцова, З.В. Луковцева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 178 с.
4. Сосновский Б.А. Общая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Столяренко Л. Д. Основы психологии и педагогики: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 134 с.

Дополнительная

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл, 1979. 187с.

2. Мищенко Л.В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учебное пособие для вузов / Л.В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 215 с.
Электронно-библиотечные ресурсы
1. Иванников В.А. Общая психология: учебник для вузов / В.А. Иванников. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 480 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489193>
2. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов / Р.С. Немов. 6-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 726 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488734>
3. Панферов В.Н. Общая психология. Теоретические основы: учебник и практикум для вузов / В.Н. Панферов, М.С. Андропова, А.В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 296 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489766>
4. Сосновский Б.А. Общая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 342 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474321>

Тема 2. Научные подходы к пониманию структуры личности в отечественной психологии

Историческая природа человека: интеграция свойств человека как индивида, личности, субъекта деятельности в его индивидуальности. Два рождения личности (по А.Н. Леонтьеву), и их критерии. Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова. Иерархия подструктур личности от биологически до социально обусловленных.

Литература:

Основная

1. Диянова З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З.В. Диянова, Т.М. Щеголева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 173 с.
2. Макарова И.В. Общая психология: учебное пособие для вузов / И.В. Макарова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 182 с.
3. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов / Р.С. Немов. 6-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 726 с.
4. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь; под научной редакцией Д.А. Донцова, З.В. Луковцева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 178 с.
5. Сосновский Б.А. Общая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии и педагогики: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 134 с.

Дополнительная

1. Розин В.М. Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов / В.М. Розин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 239 с.
2. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л.В. Кавун. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 109 с.
3. Чернышев А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с.
4. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О.П. Елисеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 390 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Диянова З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З.В. Диянова, Т.М. Щеголева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 173 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492889>

2. Иванников В.А. Общая психология: учебник для вузов / В.А. Иванников. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 480 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489193>
3. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов / Р.С. Немов. 6-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 726 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488734>
4. Панферов В.Н. Общая психология. Теоретические основы: учебник и практикум для вузов / В.Н. Панферов, М.С. Андропова, А.В. Микляева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 296 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489766>
5. Сосновский Б.А. Общая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 342 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474321>

Тема 3. Проблема периодизации психического развития

Проблема периодизации психического развития в работах Л. С. Выготского, его классификация периодизаций. Критерии периодизации Л.С. Выготского. Стабильные и критические возрастные периоды. Значение кризисов в психическом развитии ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д. Б. Эльконина. Законы о периодизации детского развития. Понятие возраста, его подвиды. Особенности психологического возраста. Психоаналитическая периодизация З.Фрейда. Стадии психосоциального развития личности Э. Эриксона. Стадии интеллектуального развития Ж. Пиаже. Периодизация нравственного развития Л. Колберга.

Литература:

Основная

1. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для вузов / Р.С. Немов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 349 с.
2. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.
3. Солдатова Е.Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г.Н. Лаврова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 384 с.
4. Сосновский Б.А. Общая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022

Дополнительная

1. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е.Л. Бережковская. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 357 с.
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 460 с.
3. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов / С.В. Молчанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489235>
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 460 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490010>
3. Солдатова Е.Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учебник для вузов / Е.Л. Солдатова, Г.Н. Лаврова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.384 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492619>
4. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492403>
5. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488839>

Тема 4. Причины отклонений в развитии и факторы их определяющие

Классификации отклонений в развитии (В. В. Лебединский, А. В. Семенович, Т. А. Власова, М. С. Певзнер, М. М. Семаго). Сущность феномена нарушенного развития. Вклад Л. С. Выготского в развитие дефектологии и специальной психологии.

Медико-биологические предпосылки отклонений в психическом развитии. Эндогенные (наследственные) и экзогенные (средовые) патогенные факторы. Влияние этиологических (заболевания) факторов на плод в период внутриутробного развития. Последствия родовых травм и асфиксии. Влияние инфекционных и вирусных заболеваний, перенесенных в раннем детстве на возникновение отклонений в развитии.

Социально-психологические предпосылки возникновения отклонений в развитии. Взаимоотношения матери или лица, заменяющего ее с ребенком. Виды воспитания ребенка в семье.

Зависимость возникновения конкретной формы нарушения развития от действия патогенного фактора: локализация вредоносного воздействия, длительность, интенсивность, возраст, компенсаторные возможности, качество помощи.

Литература:

Основная

1. Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В.П. Глухов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 323 с.
2. Специальная педагогика: учебник для вузов / Л.В. Мардахаев [и др.]; под редакцией Л.В. Мардахаева, Е.А. Орловой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 448 с.
3. Колесникова Г.И. Специальная психология и специальная педагогика: учебное пособие для вузов / Г.И. Колесникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 176 с.
4. Орлова Е.А. Патопсихология: учебник и практикум для вузов / Е.А. Орлова, Р.В. Козьяков, Н.В. Рышлякова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 361 с.

Дополнительная

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учебник для вузов / Б.В. Зейгарник. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 367 с.
2. Специальная психология: учебник для вузов / Л.М. Шипицына [и др.]; под редакцией Л.М. Шипицыной. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 287 с.
3. Колесникова Г.И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития: учебное пособие для вузов / Г.И. Колесникова. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 215 с.
4. Глухов В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Глухов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 323 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Колесникова Г.И. Специальная психология и специальная педагогика: учебное пособие для вузов / Г.И. Колесникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 176 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490933>
2. Специальная психология в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Лубовский [и др.]; ответственный редактор В.И. Лубовский. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 430 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510260>
3. Специальная психология в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В.И. Лубовский [и др.]; ответственный редактор В.И. Лубовский. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 276 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510261>
4. Специальная психология: учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.]; под редакцией Л. М. Шипицыной. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 287 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469511>
5. Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В.П. Глухов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 323 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489650>

Тема 5. Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте

Социальная ситуация младенчества. Эмоционально – непосредственное общение как ведущий вид деятельности младенца. Эмоциональное развитие младенца. «Комплекс оживления» и развитие первых форм общения. Психические новообразования младенца. Симптомы эмоционального неблагополучия. Эффект гос-

питализма и его последствия. Сенсорное, перцептивное и моторное развитие в младенческом возрасте. Формирование акта хватания, предметные манипуляции ребенка.

Предпосылки возникновения и развития речи. Кризис одного года: его причины и симптомы.

Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Социальная ситуация развития в раннем детстве. Развитие предметно-орудийной деятельности в раннем возрасте. Возникновение игрового действия.

Особенности речи ребенка раннего возраста. Основные тенденции в развитии речи: усвоение фонетической, грамматической, лексической, синтаксической структуры речи. Развитие значения детских слов. Сензитивный период развития. Влияние общения со взрослыми на становление речи ребенка раннего возраста.

Когнитивное развитие в раннем возрасте: особенности внимания и памяти, наглядно-действенный характер мышления, развитие символической функции мышления (Ж. Пиаже), начало развития воображения.

Становление личности и индивидуальности в раннем детстве. Развитие самосознания. Становление половой идентичности. Кризис 3 лет.

Развитие общения со взрослыми как условие социального и интеллектуального развития ребенка. Зарождение потребности в общении со сверстниками.

Литература:

Основная

1. Веракса Н.Е. Детская психология: учебник для вузов / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 429 с.
2. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.И. Изотова [и др.]; под редакцией Е.И. Изотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
3. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Базаева; под редакцией О.В. Хухлаевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 367 с.
4. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.

Дополнительная

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 160 с.
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 460 с.
3. Обухова Л.Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 275 с.
4. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е.Л. Бережковская. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 357 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496899>
2. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488839>
3. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 415 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510373>
4. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492403>
5. Хилько М.Е. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488578>

Тема 6. Психологическая характеристика дошкольного возраста

Игра как ведущая деятельность дошкольника, ее роль в психическом развитии ребенка. Развитие когнитивной сферы: действий восприятия, образного мышления и формирование предпосылок для развития логических форм мышления, особенности развития внимания, памяти и воображения. Практическое овладение языком и осмысленность речи. Развитие трудовой, художественной деятельности дошкольника. Сознание и самосознание дошкольника. Особенности формирования личности в дошкольном возрасте. Проблема

межличностных отношений в дошкольном возрасте. Психические новообразования в дошкольном детстве. Сензитивный период развития в дошкольном детстве.

Литература:

Основная

1. Веракса Н.Е. Детская психология: учебник для вузов / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 429 с.
2. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.И. Изотова [и др.]; под редакцией Е.И. Изотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
3. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Базаева; под редакцией О.В. Хухлаевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 367 с.
4. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.

Дополнительная

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 160 с.
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 460 с.
3. Обухова Л.Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 275 с.
4. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е.Л. Бережковская. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 357 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496899>
2. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488839>
3. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510373>
4. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492403>
5. Хилько М.Е. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488578>

Тема 7. Психологическая готовность ребенка к школе, характеристика младшего школьного возраста

Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте. Проблема психологической готовности ребенка к обучению в школе. Кризис начального школьного обучения. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению. Проблема адаптации к школе. Трудности начального периода обучения. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности. Особенности развития познавательно-психических процессов младшего школьника. Эмоционально-волевая сфера младшего школьника. Особенности формирования личности младшего школьника. Психические новообразования младшего школьника. Межличностное взаимодействие в данном возрасте.

Литература:

Основная

1. Веракса Н.Е. Детская психология: учебник для вузов / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 429 с.
2. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.И. Изотова [и др.]; под редакцией Е.И. Изотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
3. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Базаева; под редакцией О.В. Хухлаевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 367 с.

4. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.

Дополнительная

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 160 с.
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 460 с.
3. Обухова Л.Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 275 с.
4. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е.Л. Бережковская. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 357 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496899>
2. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488839>
3. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510373>
4. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492403>
5. Хилько М.Е. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488578>

Тема 8. Психологические особенности подросткового и юношеского возраста

Характеристика анатомо-физиологических особенностей подростка. Ведущая деятельность подростка. Особенности полового созревания и сексуального поведения подростков, проблемы половой идентичности. Особенности развития познавательной сферы подростка: совершенствование психических процессов, развитие абстрактного мышления и монологической речи. Теоретизация и интеллектуализация когнитивной сферы в подростковом возрасте. Особенности взаимоотношений подростков со сверстниками, а также со взрослыми. Характеристика акцентуации характера подростков по А. Е. Личко. Девиантное и делинквентное поведение в подростковом и юношеском возрасте. Социальное самоопределение, выбор жизненного пути и профориентация в юношеском возрасте. Формирование и развитие морали, становление мировоззрения и нравственных норм поведения в ранней юности. Проблемы становления личности. Кризис ранней юности. Психические новообразования подросткового и юношеского возраста по периодизации Д. Б. Эльконина.

Литература:

Основная

1. Авдулова Т.П. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Т.П. Авдулова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 394 с.
2. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.
3. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
4. Толстых Н.Н. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Толстых, А.М. Прихожан. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 406 с.
5. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов / С.В. Молчанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с.

Дополнительная

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 460 с.
2. Обухова Л.Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 275 с.

3. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.
Электронно-библиотечные ресурсы
1. Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов / С.В. Молчанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489235>
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л.Ф. Обухова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 460 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490010>
3. Солдатова Е.Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учебник для вузов / Е.Л. Солдатова, Г.Н. Лаврова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 384 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492619>
4. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492403>
5. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488839>

Тема 9. Психология зрелости и старости

Проблемы акмеологии. Кризисы на этапе зрелости. Особенности познавательной деятельности в период зрелости. Особенности физического развития в период зрелости. Взрослый человек как зрелая личность. Взрослость и проблема смысла жизни. Кризис ранней зрелости. Кризис зрелости – 37 лет. Подведение итогов и перспективные планы жизни. Семья и друзья: межличностный контекст. Постоянство и перемены в профессиональной жизни. Мудрость как личностное качество.

Период старости. Физические аспекты старения. Проблемы здоровья. Психический упадок в старости. Эгоистическая стагнация в пожилом возрасте и периоде старости.

Когнитивные изменения в процессе старения. Факторы, влияющие на снижение интеллектуального уровня. Компенсаторные механизмы.

Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Ретроспективная модель жизни в старости. Специфика «Я – концепции» стареющего человека. Факторы удовлетворенности жизнью в пожилом и старческом возрасте. Типологии старости. Психологические условия активной старости, психологический витаукт.

Литература:

Основная

1. Диянова З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З.В. Диянова, Т.М. Щеголева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 173 с.
2. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 347 с.
3. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.

Дополнительная

1. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.
2. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е.Л. Бережковская. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 357 с.
3. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с.
4. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
5. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Базаева; под редакцией О.В. Хухлаевой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 367 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е.Л. Бережковская. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 357 с.

- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496899>
2. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И.В. Шаповаленко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488839>
 3. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л.А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А. Головей. 2-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510373>
 4. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492403>
 5. Хилько М.Е. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488578>

Тема 10. Концепции обучения и их психологические основания

Структура учебной деятельности. Концепции обучения и их психологические основания: развивающее обучение (Л. В. Занков, В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин); проблемное обучение (В. Оконь, М. И. Махмутов и др.); программированное обучение (Б. Скиннер и др.); теория поэтапного формирования умственных действий (П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина и др.). Знаково-контекстное обучение.

Литература:

Основная

1. Симановский А.Э. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / А.Э. Симановский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 203 с.
2. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.И. Савенков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 317 с.
3. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.И. Савенков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с.
4. Сорокоумова Е.А. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 149 с.
5. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 347 с.

Дополнительная

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: учебник для вузов / Б.Б. Айсмонтас. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 483 с.
2. Зобков В.А. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / В.А. Зобков, Е.В. Пронина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 261 с.
3. Исаев Е.И. Педагогическая психология: учебник для вузов / Е.И. Исаев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 347 с.
4. Сарычев С.В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с.
5. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Талызина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 190 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения: учебное пособие для вузов / Б.Б. Айсмонтас. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 233 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508045>
2. Сарычев С.В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492356>
3. Склярова Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для вузов / Т.В. Склярова, Н.В. Носкова, под общей редакцией Т.В. Скляровой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 235 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494964>
4. Педагогическая психология: учебник для вузов / В.А. Гуружапов [и др.]; ответственный редактор В.А. Гуружапов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 493 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509195>

Тема 11. Структура педагогической деятельности

Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, её основные компоненты. Понятие о стилях педагогической деятельности. Мотивы педагогической деятельности. Педагогическое общение. Психолого-педагогические умения в структуре деятельности учителя. Педагогический такт.

Литература:

Основная

1. Симановский А.Э. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / А.Э. Симановский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 203 с.
2. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.И. Савенков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 317 с.
3. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.И. Савенков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с.
4. Сорокоумова Е.А. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / Е.А. Сорокоумова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 149 с.
5. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 347 с.

Дополнительная

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: учебник для вузов / Б.Б. Айсмонтас. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 483 с.
2. Зобков В.А. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / В.А. Зобков, Е.В. Пронина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 261 с.
3. Исаев Е.И. Педагогическая психология: учебник для вузов / Е.И. Исаев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 347 с.
4. Сарычев С.В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с.
5. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Талызина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 190 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения: учебное пособие для вузов / Б.Б. Айсмонтас. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 233 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508045>
2. Сарычев С.В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492356>
3. Склярова Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для вузов / Т.В. Склярова, Н.В. Носкова, под общей редакцией Т.В. Скляровой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 235 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494964>
4. Педагогическая психология: учебник для вузов / В.А. Гуружапов [и др.]; ответственный редактор В.А. Гуружапов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 493 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509195>

Тема 12. Социально-психологические аспекты этнопсихологии

Психологическая характеристика этноса (Н.Н. Чебоксаров, В.И. Козлов, Ю.В. Бромлей и др.).

Понятие этнической общности, групп и основные процессы внутри них. Классификация этнических общностей (элементарные этнические единицы, субэтнические подразделения, макроэтнические единицы). Типы этнических групп: кланы, племя, народы, нации (Л. Морган, Ю. В. Бромлей).

Ценности этноса (его нормы) – социальная норма этноса, психологическая норма этноса.

Способы существования этносов: зарождение, расширение, снижение уровня активности, переход в гомеостаз, т.е. статическое существование этноса. Этнические процессы в группах. Процессы этнического объединения (консолидация, ассимиляция и интеграция); процессы этнического разъединения (В. И. Козлов и др.). Этнические процессы в Сахалинской области.

Литература:

Основная

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 409 с.

2. Сарычев С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 127 с.
3. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И.С. Клецина [и др.]; под редакцией И.С. Клециной. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 348 с.
4. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с.
5. Чернышев А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с.

Дополнительная

1. Крысько В.Г. Этническая психология: учебник для вузов / В.Г. Крысько. 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 359 с.
2. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для вузов / Л.Г. Почебут. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 279 с.
3. Хотинец В.Ю. Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов / В.Ю. Хотинец. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 121 с.
4. Лебедева Н.М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н.М. Лебедева. Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для вузов / Г.Л. Ильин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 389 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509526>
2. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г.Р. Чернова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 187 с.: <https://urait.ru/bcode/469056>
3. Лебедева Н.М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н.М. Лебедева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489211>
4. Крысько В.Г. Этническая психология: учебник для вузов / В.Г. Крысько. 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 359 с.: <https://urait.ru/bcode/489211>

Тема 13. Социально-психологическая диагностика и проблема прогнозирования социального поведения человека

Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности: биологический, социологический, индивидуально-психологический, социально-психологический и др. Понятие «ментальность», «социотип», «архетип», «ценность», «смысловая сфера», «мотивация».

Методика изучения ценностных ориентации М. Рокича; ориентационная анкета Б. М. Басса; методика предельных смыслов Д. А. Леонтьева; тест смысложизненных ориентации; методика «Осознанность жизненных целей».

Социально-психологическая диагностика когнитивных и «Я»-характеристик личности: самооценки, соотношений и отношений; диагностика социально-психологической компетентности личности; статусно-ролевых характеристик личности; социальных чувств и эмоциональной сферы личности. Проблема прогнозирования социального поведения человека.

Литература:

Основная

1. Духновский С.В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С.В. Духновский. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 353 с.
2. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А.Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А.Н. Кошелевой, В.В. Хороших. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 373 с.
3. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
4. Сидоренков А.В. Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов / А.В. Сидоренков. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 185 с.
5. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с.

Дополнительная

1. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов / В.В. Макурова [и др.]; под общей редакцией Л.В. Оконечниковой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 231 с.
2. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г.Р. Чернова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 187 с.

3. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с.
4. Сосновский Б.А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б.А. Сосновский, Ф.Г. Асадуллина; под редакцией Б.А. Сосновского. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 160 с.
5. Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник для вузов / Н.И. Семечкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 423 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Корягина Н.А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 316 с.
2. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 74 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492458>
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489347>
3. Социальная психология: учебник для вузов / В.В. Козлов, С.А. Трифонова, Т.М. Панкратова, Л.А. Николаева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 501 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496842>
4. Чернышев А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496680>

Тема 14. Специфика и значение психодиагностики

Определение психодиагностики как научной дисциплины. Предмет, цель и задачи дисциплины. История возникновения и этапы развития психодиагностики. Основные направления психодиагностических исследований. Место психодиагностики в системе психологических знаний. Область применения результатов психодиагностических исследований. Критерии научности. Типы психологического диагноза. Цели и задачи психодиагностики в образовании. Основные требования, предъявляемые к личности психодиагноста. Профессионально-этические принципы психодиагностики и правила проведения диагностирования. Способы предъявления результатов испытуемому. Ответственность перед клиентом.

Литература:

Основная

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В.Н. Дружинин. 2-е изд., доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Носс. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
3. Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В.В. Константинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
4. Общепсихологический практикум : учебник для академического бакалавриата / В. В. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Рубцова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 675 с.

Дополнительная

1. Духновский С.В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С.В. Духновский. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 353 с.
2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М.К. Акимова [и др.]; под редакцией М.К. Акимовой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 301 с.
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / М.К. Акимова [и др.]; под редакцией М.К. Акимовой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 341 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В.В. Константинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492303>
2. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е.В. Леонова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 323 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495021>
3. Рамендик Д.М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д.М. Рамендик, М.Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 139 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512574>

Тема 15. Основы семейного консультирования

Сущность психологического консультирования, его отличие от психотерапии. Цель, направления и

технология семейного консультирования. Организация консультативной беседы и техника ее проведения. Стадии психологического консультирования.

Литература:

Основная

1. Мартынюк О.Б. Психология семьи: учебное пособие для вузов / О.Б. Мартынюк. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 380 с.
2. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 343 с.
3. Якимова Т.В. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / Т.В. Якимова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 345 с.

Дополнительная

1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 280 с.
2. Прохорова О.Г. Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов / О.Г. Прохорова, В.С. Торехтий. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 152 с.
3. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
4. Семейведение: теория и практика: учебник для вузов / О.Г. Прохорова [и др.]; ответственные редакторы О.Г. Прохорова, Е.И. Холостова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 379 с.
5. Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л.В. Смолова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 356 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Векилова С.А. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / С.А. Векилова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 308 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511726>
2. Мартынюк О.Б. Психология семьи: учебное пособие для вузов / О.Б. Мартынюк. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 380 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496818>
3. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Сулова, И.В. Шаповаленко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 343 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510854>
4. Якимова Т.В. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / Т.В. Якимова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 345 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511176>

Тема 16. Детско-родительские отношения в современной семье

Семья как институт первичной социализации личности ребенка. Роль отца и матери в социализации детей. Психологические причины нарушений в семейном воспитании. Родительство, компоненты родительской зрелости, характеристики родительства. Типы негармоничного воспитания. Виды неправильного воспитания. Особенности воспитательных родительских позиций (уровень протекции; степень удовлетворения потребностей ребенка; количество требований, предъявляемых к ребенку в семье; неустойчивость стиля воспитания). Возрастная динамика отношений родителей и детей. Стили родительского поведения.

Литература:

Основная

1. Основная

1. Мартынюк О.Б. Психология семьи: учебное пособие для вузов / О.Б. Мартынюк. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 380 с.
2. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 343 с.
3. Якимова Т.В. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / Т.В. Якимова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 345 с.

Дополнительная

1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов / Е.В. Горбуля. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 280 с.
2. Прохорова О.Г. Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов / О.Г. Прохорова, В.С. Торехтий. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 152 с.
3. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина; под редакцией Е.П. Кораблиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 222 с.

4. Семейное воспитание: теория и практика: учебник для вузов / О.Г. Прохорова [и др.]; ответственные редакторы О.Г. Прохорова, Е.И. Холостова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 379 с.
5. Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л.В. Смолова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 356 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Векилова С.А. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / С.А. Векилова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 308 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511726>
2. Мартынюк О.Б. Психология семьи: учебное пособие для вузов / О.Б. Мартынюк. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 380 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496818>
3. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Сулова, И.В. Шаповаленко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 343 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510854>
4. Якимова Т.В. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / Т.В. Якимова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 345 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511176>

Тема 17. Развитие человека как субъекта труда

Основные этапы развития субъекта труда, периоды становления профессионала – специалиста. Периодизации развития человека как субъекта труда Е.А. Климова, Д. Сьюпера. Этапы освоения профессии по А.К. Марковой.

Формирование индивидуального стиля трудовой деятельности. Три основных аспекта в формировании индивидуального стиля деятельности (В.С. Мерлин).

Кризисы профессионального становления, психологические особенности протекания, основные фазы кризисов, факторы кризисов профессионального становления (Э.Ф. Зеер).

Позитивное и негативное влияние профессии на личность профессионала. Прогрессивное развитие профессионала (формирование мотивации профессиональной деятельности, профессиональных знаний и представлений, способностей и профессионально важных качеств). Регрессивная стадия профессионального становления личности (профессиональные деформации личности в мотивационной и познавательной сферах, профессиональные деформации личностных характеристик, феномен психического выгорания).

Литература:

Основная

1. Психология труда: учебник и практикум для вузов / С.Ю. Манухина [и др.]; под общей редакцией С.Ю. Манухиной. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Пряжникова Е.Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для бакалавров / Е.Ю. Пряжникова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 520 с.
3. Пряжников Н.С. Профоринтология: учебник и практикум для вузов / Н.С. Пряжников. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 405 с.
4. Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 178 с.

Дополнительная

1. Панина С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум для вузов / С.В. Панина, Т.А. Макаренко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 312 с.
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с.
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с.
4. Профоринтация: учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений / Под ред. Е.Ю. Пряжниковой, Н.С. Пряжникова. М.: Академия, 2019. 496 с.
5. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведения. М.: Академия, 2020. 480 с.
6. Стрелков Ю. К. Инженерная и профессиональная психология: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2019. 360 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492048>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492049>
3. Пряжникова Е.Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для бакалавров/ Е.Ю. Пряжникова Москва: Издательство Юрайт, 2021. 520 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478140>
4. Психология труда: учебник и практикум для вузов/ А.В. Карпов [и др.]; под редакцией А.В. Карпова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 364 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468494>
5. Психология труда: учебник и практикум для вузов / С.Ю. Манухина [и др.]; под общей редакцией С.Ю. Манухиной. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 485 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489101>

Тема 18. Профориентационная работа как сфера деятельности педагога-психолога

Основные направления профориентационной работы (профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональное консультирование, профессиональный отбор, профессиональная адаптация). Методы профориентации. Факторы, влияющие на профессиональный план старшеклассника, типология проблем выбора профессии. Условия успешного профессионального самоопределения. Критерии профессионального самоопределения. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Литература:

Основная

1. Психология труда: учебник и практикум для вузов / С.Ю. Манухина [и др.]; под общей редакцией С.Ю. Манухиной. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Пряжникова Е.Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для бакалавров / Е.Ю. Пряжникова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 520 с.
3. Пряжников Н.С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н.С. Пряжников. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 405 с.
4. Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 178 с.

Дополнительная

1. Панина С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум для вузов / С.В. Панина, Т.А. Макаренко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 312 с.
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов /Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с.
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с.
4. Профориентация: учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений / Под ред. Е.Ю. Пряжниковой, Н.С. Пряжникова. М.: Академия, 2019. 496 с.
5. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведения. М.: Академия, 2020. 480 с.
6. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2019. 360 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492048>
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492049>
3. Пряжникова Е.Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для бакалавров/ Е.Ю. Пряжникова Москва: Издательство Юрайт, 2021. 520 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478140>
4. Психология труда: учебник и практикум для вузов/ А.В. Карпов [и др.]; под редакцией А.В. Карпова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 364 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468494>

5. Психология труда: учебник и практикум для вузов / С.Ю. Манухина [и др.]; под общей редакцией С.Ю. Манухиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 485 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489101>

Тема 19. Классификации психодиагностических методик

Функции психодиагностических методик. Типы и виды тестов. Психодиагностический инструментарий: тесты, опросники и анкеты, проективные техники, бланковые методики, анализ продуктов деятельности (контент-анализ), психофизиологические методики. Стандартизированные и нестандартизированные тесты. Современные классификации психодиагностических средств (А.А. Бодалев, Л.Ф. Бурлачук, А.Г. Шмелев, В.В. Столин, П.С. Гуревич). Планирование психодиагностической работы. Основные принципы обработки результатов.

Литература:

Основная

1. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Носс. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В.В. Константинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В.Н. Дружинин. 2-е изд., доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022
4. Общепсихологический практикум : учебник для академического бакалавриата / В. В. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 675 с.

Дополнительная

1. Духновский С.В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С.В. Духновский. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 353 с.
2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М.К. Акимова [и др.]; под редакцией М.К. Акимовой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 301 с.
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / М.К. Акимова [и др.]; под редакцией М.К. Акимовой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 341 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В.В. Константинов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492303>
2. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е.В. Леонова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 323 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495021>
3. Рамендик Д.М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д.М. Рамендик, М.Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 139 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512574>

Тема 20. Структурные компоненты психологического консультирования

Общее представление о психологическом консультировании. Виды психологического консультирования, их специфика. Методологические основы психологического консультирования: глубинная психология, бихевиористическое направление, экзистенциально-гуманистическое направление. Создание доверительных отношений между психологом и клиентом. Содержание и этапы психологического консультирования: начало консультирования, расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез, коррекционное воздействие, завершение консультации. Виды запросов и жалоб клиента. Базовые умения консультанта и его личностные особенности.

Литература:

Основная

1. Кашапов М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 157 с.
2. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р.С. Немов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 440 с.
3. Психологическая помощь: практическое пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина; под редакцией Е.П. Кораблиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
4. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е.П. Кораблина,

И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина; под редакцией Е.П. Кораблиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с.

5. Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л.В. Смолова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Дополнительная

1. Ключева Н.В. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов / Н.В. Ключева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под редакцией Н.В. Ключевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 186 с.
2. Решетников М.М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практическое пособие / М.М. Решетников. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 97 с.
3. Хухлаева О.В. Групповое психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 195 с.
4. Шарапов А.О. Технологии психологического консультирования: учебное пособие для вузов / А.О. Шарапов, О.В. Матвеев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 178 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А.К. Болотова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 341 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510896>
2. Камалетдинова З.Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учебное пособие для вузов / З.Ф. Камалетдинова, Н.В. Антонова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 211 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494533>
3. Шапошникова Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 147 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491798>
4. Шарапов А.О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие / А.О. Шарапов, О.В. Матвеев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 178 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496046>
5. Шнейдер Л. Б. Основы консультативной психологии: учебное пособие для вузов / Л.Б. Шнейдер. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/49354>
6. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 423 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488949>

Тема 21. Группа как социально-психологический феномен

Проблема группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные параметры группы; ее характеристики. Классификация групп. Социально-психологический анализ малых групп. Групповые процессы малой группы, феномен группового давления, классификация малых групп. Процесс лидерства в группе, стили лидерства в социальной психологии. Процесс становления коллектива. Стадии развития коллектива по А. В. Петровскому и Стенфорду.

Литература:

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Сидоренков А.В. Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов / А.В. Сидоренков. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 185 с.
3. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с.

Дополнительная

1. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов / В.В. Макурова [и др.]; под общей редакцией Л.В. Оконечниковой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 231 с.
2. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г.Р. Чернова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 187 с.
3. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с.

4. Сосновский Б.А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б.А. Сосновский, Ф.Г. Асадуллина; под редакцией Б.А. Сосновского. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 160 с.
5. Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник для вузов / Н.И. Семечкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 423 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Чернышев А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 201 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496680>
2. Социальная психология: учебник для вузов / В.В. Козлов, С.А. Трифонова, Т.М. Панкратова, Л.А. Николаева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 501 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496842>
3. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 74 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492458>
4. Корягина Н.А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 316 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489347>

Тема 22. Основы психолого-педагогической коррекции

Психолого-педагогическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Цель и задачи психолого-педагогической коррекции. Связь психолого-педагогической коррекции с другими научными дисциплинами. Определение понятий «клиент», «пациент». Психологическая культура личности. Взаимосвязь понятий «психическое здоровье», «психологическое здоровье». Критерии психического здоровья личности. Специфика, цели и уровни психопрофилактики. Специфические черты психокоррекционного процесса. Виды психолого-педагогической коррекции. Психокоррекционная ситуация. Основные принципы психокоррекционной работы. Требования, предъявляемые психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия. Теоретический и практический компоненты профессиональной готовности к психолого-педагогическому воздействию. Система методов психолого-педагогической коррекции. Основные требования к составлению психокоррекционных программ.

Оценка эффективности психокоррекционных программ. Факторы, определяющие эффективность программ. Критерии эффективности психокоррекции.

Литература:

Основная

1. Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В.П. Глухов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 323 с.
2. Колесникова Г.И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития: учебное пособие для вузов / Г.И. Колесникова. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 215 с.
3. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 423 с.
4. Шапошникова Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 147 с.
5. Яньшин П.В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П.В. Яньшин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 327 с.

Дополнительная

1. Корсакова Н.К. Неудачающие дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, Ю.В. Микадзе, Е.Ю. Балашова. — 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 136 с.
2. Руденский Е.В. Психология отклоняющегося развития: учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 392 с.
3. Специальная психология: учебник для вузов / Л.М. Шипицына [и др.]; под редакцией Л.М. Шипицыной. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 287 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Донцов Д.А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Н.В. Шарфутдинова; ответственный редактор Д.А. Донцов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 205 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494086>
2. Зверева Н.В. Патопсихология детского и юношеского возраста: учебное пособие для вузов / Н.В. Зверева, О.Ю. Казьмина, Е.Г. Каримулина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494438>
3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Клейберг. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 290 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510628>
4. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии: учебное пособие для вузов / И.И. Мамайчук. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 318 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494641>
5. Овчарова Р.В. Социально-педагогическая запущенность детей и подростков: учебное пособие для вузов / Р.В. Овчарова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 394 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497454>

Тема 23. Основы психотерапии

Методологические основы психотерапии. История развития представлений о психотерапии. Психотерапия и ее связь с другими отраслями практической психологии. Модели психотерапии. Отличия психологической и медицинской моделей психотерапии. Основные направления современной психотерапии (психоаналитическая, когнитивно-бихевиоральная, экзистенциально-гуманистическая школы). Интеграция психотерапевтических подходов как современная научная тенденция. Формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная). Этапы проведения психотерапии. Использование вербальных и невербальных проявлений при психотерапии. Личностные особенности психотерапевта. Понятие психотерапевтических отношений. Организационные формы проведения психотерапевтической работы (стационары, кабинеты и центры психологической помощи, телефоны доверия, кабинет психологической разгрузки). Оказание психотерапевтической помощи. Оценка эффективности психотерапии.

Литература:

Основная

1. Детская и подростковая психотерапия: учебник для вузов / Е.В. Филиппова [и др.]; под редакцией Е.В. Филипповой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 432 с.
2. Ромек В.Г. Поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / В.Г. Ромек. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 192 с.
3. Соколова Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е.Т. Соколова. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 359 с.

Дополнительная

1. Олешкевич В.И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для вузов / В.И. Олешкевич. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 337 с.
2. Фесенко Ю.А. Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: учебное пособие для вузов / Ю.А. Фесенко, В.И. Гарбузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 330 с.
3. Шумский В.Б. Экзистенциальная психология и психотерапия: учебное пособие для вузов / В.Б. Шумский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 155 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л.В. Смолова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 356 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491789>
2. Колесник Н.Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова, Г.И. Ефремова; под редакцией Г.И. Ефремовой. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 359 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488758>
3. Залевский Г.В. Когнитивно-поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / Г.В. Залевский, Ю.В. Кузьмина, В.Г. Залевский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 194 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496040>
4. Красило А.И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебное пособие для вузов / А.И. Красило. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 213 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/482218>

Тема 24. Методы активного социально-психологического обучения

Активизация обучения как психологическая проблема. Цели и задачи изучения методов активного социально-психологического обучения. Классификация базовых методов активного обучения. Механизмы психо-

логического воздействия. Дискуссия как метод группового взаимодействия и ее использование в процессе обучения. Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения. Понятие о кейс-методе, его возможности в обучении. Социально-психологический тренинг: понятие, принципы и правила, виды тренингов, фазы развития группы, групповая сплоченность и групповая динамика. Обратная связь: понятие, способы получения.

Литература:

Основная

1. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов / Т.Г. Бобченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 132 с.
2. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. Москва: Издательство Юрайт 2022. 159 с.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 165 с.

Дополнительная

1. Митина Л.М. Психологическая подготовка учителя: учебное пособие для вузов / Л.М. Митина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 216 с.
2. Одинцова М.А. Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге: учебник и практикум для вузов / М.А. Одинцова, И.В. Вачков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 309 с.
3. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 136 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н.В. Антонова [и др.]; под редакцией Н.В. Антоновой, Н.Л. Ивановой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 370 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489142>
2. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 165 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492982>
3. Штроо В.А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для вузов / В.А. Штроо. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 277 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489373>

**Тема 25. Психологическая служба в образовательных учреждениях
различного типа**

Профессиональная позиция практического психолога образования. Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Специфика работы практического психолога в образовательных учреждениях различного типа (ДОУ, школа, школа-интернат, гимназия, лицей, учреждения дополнительного образования). Требования к мышлению психолога. Личностные качества практического психолога образования, способствующие и препятствующие профессиональной успешности.

Литература:

Основная

1. Быков А.В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков: учебное пособие для вузов / А.В. Быков, Т.И. Шульга. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 121 с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р.В. Овчарова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 465 с.
3. Кузнецова О.В. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов / О.В. Кузнецова; под редакцией Л.Ф. Обуховой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 440 с.
4. Савинков С.Н. Психологическая служба в образовании: учебное пособие для вузов / С.Н. Савинков. Москва: Издательство Юрайт 2022. 169 с.

Дополнительная

1. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учебное пособие для вузов / О.В. Хухлаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 353 с.
2. Кондратьев, М.Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Закрытые образовательные учреждения: учебное пособие для вузов / М.Ю. Кондратьев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 275 с.

3. Кондратьев М.Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение: учебное пособие для вузов / М.Ю. Кондратьев. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 212 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов / В.Н. Панферов, С.В. Васильева, А.В. Микляева, С.А. Безгодова; под редакцией В.Н. Панферова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 291 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489764>
2. Пастернак Н.А. Психология образования: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А.Г. Асмолов; под редакцией А.Г. Асмолова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 213 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474950>
3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.И. Изотова [и др.]; под редакцией Е.И. Изотовой. Москва Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511241>
4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е.И. Изотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 240 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512948>

Тема 26. Деятельность психолога в психологической службе образования

Научно-теоретические основания концепции психологической службы образования. Цель, основные задачи, направления, структура психологической службы образования.

Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Содержание работы психолога. Форма психологической работы в виде деятельности психолога. Основные виды деятельности психолога образования: психологическое просвещение; психологическая профилактика, психологическая диагностика; психологическая консультация, коррекционно-развивающая работа. Принципы работы психолога образования, его права и обязанности.

Литература:

Основная

1. Быков А.В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков: учебное пособие для вузов / А.В. Быков, Т.И. Шульга. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 121 с.
2. Кузнецова О.В. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов / О.В. Кузнецова; под редакцией Л.Ф. Обуховой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 440 с.
3. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р. В. Овчарова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 465 с.
4. Савинков С.Н. Психологическая служба в образовании: учебное пособие для вузов / С.Н. Савинков. Москва: Издательство Юрайт 2022. 169 с.

Дополнительная

1. Кондратьев, М.Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Закрытые образовательные учреждения: учебное пособие для вузов / М.Ю. Кондратьев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 275 с.
2. Кондратьев М.Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение: учебное пособие для вузов / М.Ю. Кондратьев. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 212 с.
3. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учебное пособие для вузов / О.В. Хухлаева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 353 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Пастернак Н.А. Психология образования: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А.Г. Асмолов; под редакцией А.Г. Асмолова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 213 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474950>
2. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова; под редакцией В. Н. Панферова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 291 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489764>

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.И. Изотова [и др.]; под редакцией Е.И. Изотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511241>
4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е.И. Изотова [и др.]; под редакцией Е.И. Изотовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 240 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512948>

Тема 27. Понятие и содержание конфликта

Понятие конфликта, его сущность и структура. История становления конфликтологии за рубежом и в России. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта, позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Классификация конфликтов, основные причины конфликтов. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта. Типология конфликтов по В. П. Шейнову. Внешние стратегии поведения в конфликте по К.Томасу. Формы завершения и способы разрешения конфликта. Модели поведения личности в конфликте.

Литература:

Основная

1. Бунтовская Л.Л. Конфликтология: учебное пособие для вузов / Л.Л. Бунтовская, С.Ю. Бунтовский, Т.В. Петренко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 144 с.
2. Леонов Н.И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов / Н.И. Леонов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 395 с.
3. Охременко И.В. Конфликтология: учебное пособие для вузов / И.В. Охременко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 154 с.
4. Психология делового общения: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 350 с.
5. Чернова Г.Р. Конфликтология: учебное пособие для вузов / Г.Р. Чернова, М.В. Сергеева, А.А. Беляева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 203 с.

Дополнительная

1. Белинская А.Б. Конфликтология в социальной работе: учебное пособие для вузов / А.Б. Белинская. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 190 с.
2. Светлов В.А. Конфликтология: учебник для вузов / В.А. Светлов, В.А. Семенов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 351 с.
3. Леонов Н.И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения: учебник для вузов / Н.И. Леонов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 264 с.
4. Кашапов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 206 с.
5. Рамендик, Д.М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 207 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Емельянов С.М. Конфликтология: учебник и практикум для вузов / С.М. Емельянов. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492369>
2. Кашапов М.М. Основы конфликтологии: учебное пособие для вузов / М.М. Кашапов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 116 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493040>
3. Коноваленко М.Ю. Психология делового общения: учебное пособие для вузов / М.Ю. Коноваленко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 158 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491405>
4. Лопарев А.В. Конфликтология: учебник для вузов / А.В. Лопарев, Д.Ю. Знаменский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 298 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512100>

Тема 28. Психология межличностных отношений

Проблема общественных и межличностных отношений, их отличие. Метод изучения межличностных отношений. Показатели метода социометрии. Понятие общения, его виды, структура: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Средства общения: вербальные и невербальные.

Механизмы перцептивной стороны: идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция. Взаимодействие в межличностном общении: эффект «ореола», «стереотипизации», «установок», «первичности». Теория каузальной атрибуции, ее ошибки.

Литература:

Основная

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов / В.В. Макерова [и др.]; под общей редакцией Л.В. Оконечниковой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 231 с.
3. Социальная психология: учебник для вузов / В.В. Козлов, С.А. Трифонова, Т.М. Панкратова, Л.А. Николаева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 501 с.
4. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с.

Дополнительная

1. Душкина М.Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие методы и технологии: монография / М.Р. Душкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 213 с.
2. Почебут, Л.Г. Социальная психология толпы: учебное пособие для вузов / Л.Г. Почебут. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 153 с.
3. Селезнева Е.В. Лидерство: учебник и практикум для вузов / Е.В. Селезнева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 429 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Корягина Н.А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 316 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489347>
2. Сарычев С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 127 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492432>
3. Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник для вузов / Н.И. Семечкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 423 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492412>
4. Сосновский Б.А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б.А. Сосновский, Ф.Г. Асадуллина; под редакцией Б.А. Сосновского. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 160 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491502>
5. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г.Р. Чернова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 187 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494413>

Тема 29. Социально-психологический тренинг в работе психолога

Социально-психологический тренинг: понятие и виды. Стадии развития группы тренинга (по В. Ю. Большакову). Психологические вопросы организации тренинговой группы. Подготовка к тренингу. Групповая сплоченность. Требования к ведущему тренинговой группы.

Литература:

1. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 132 с.
2. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. Москва: Издательство Юрайт 2022. 159 с.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 165 с.

Дополнительная

1. Митина Л.М. Психологическая подготовка учителя: учебное пособие для вузов / Л.М. Митина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 216 с.
2. Одинцова М.А. Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге: учебник и практикум для вузов / М.А. Одинцова, И.В. Вачков. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 309 с.
3. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 136 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Штроо В.А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для вузов / В.А. Штроо. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 277 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489373>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н.В. Антонова [и др.]; под редакцией Н.В. Антоновой, Н.Л. Ивановой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 370 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489142>
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 165 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492982>

Тема 30. Психология социальной работы

Социальная работа и психология. Предмет, структура и функции психологии социальной работы. Социальная работа с инвалидами.

Литература:

Основная

1. СЕРЕЖКО Т.А. Психология социальной работы: учебное пособие для вузов / Т.А. СЕРЕЖКО, Т.З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н.М. ВОЛОБУЕВА. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 282 с.
2. ХОЛОСТОВА Е.И. Социальная работа: учебник для вузов / Е.И. ХОЛОСТОВА. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 755 с.
3. НАМЕСТНИКОВА И.В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для вузов / И.В. НАМЕСТНИКОВА. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 381 с.
4. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 213 с.

Дополнительная

1. ПРИСТУПА Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е.Н. ПРИСТУПА. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 414 с.
2. ТОРОХТИЙ В.С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение: учебное пособие для вузов / В.С. ТОРОХТИЙ. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 488 с.
3. ФИРСОВ М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М.В. ФИРСОВ, Е.Г. СТУДЕНОВА. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 557 с.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Григорьева И.А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для вузов / И.А. Григорьева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 149 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491678>

2. Григорьева И.А. Теория социальной работы: учебник для вузов / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 254 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491679>

3. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 455 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488264>

4. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 74 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492458>

**Вопросы к государственному экзамену направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Практическая психология личности»**

Вопросы по педагогике

1. Педагогика как наука.
2. Личность ребенка как объект и субъект воспитания.
3. Педагогический процесс.
4. Сущность воспитания. Воспитание как общественное явление и как педагогический процесс.
5. Закономерности и принципы воспитания.
6. Цели и задачи воспитания.
7. Умственное воспитание личности.
8. Нравственное воспитание личности.
9. Воспитание физической культуры личности.
10. Формирование эстетической и этической культуры личности.
11. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся.
12. Гражданская культура личности.
13. Семейное воспитание.
14. Коллектив и личность.
15. Система методов воспитания.
16. Воспитательная система школы.
17. Формы воспитательной работы.
18. Дидактика. Обучение в целостном педагогическом процессе.
19. Законы, закономерности и принципы обучения.
20. Содержание образования.
21. Документы, регламентирующие содержание образования. Государственный стандарт образования.
22. Методы и средства обучения.
23. Формы организации обучения.
24. Технологии обучения.
25. Диагностика, контроль и оценка учебной деятельности учащихся.
26. Педагогическое мастерство учителя.
27. Самостоятельная работа учащихся.
28. Понятие о системе образования.
29. Управление образовательными системами.
30. Демократизация и гуманизация образовательно-воспитательного процесса.

Вопросы по психологии

1. Психологическая структура сознания и самосознания.
2. Научные подходы к пониманию структуры личности в отечественной психологии.
3. Проблема периодизации психического развития.
4. Причины отклонений в развитии и факторы их определяющие.
5. Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте.
6. Психологическая характеристика дошкольного возраста.
7. Психологическая готовность ребенка к школе, характеристика младшего школьного возраста.

8. Психологические особенности подросткового и юношеского возраста.
9. Психология зрелости и старости.
10. Концепции обучения и их психологические основания.
11. Структура педагогической деятельности.
12. Социально-психологические аспекты этнопсихологии.
13. Социально-психологическая диагностика и проблема прогнозирования социального поведения человека.
14. Специфика и значение психодиагностики.
15. Основы семейного консультирования.
16. Детско-родительские отношения в современной семье.
17. Развитие человека как субъекта труда.
18. Профорientационная работа как сфера деятельности педагога-психолога.
19. Классификации психодиагностических методик.
20. Структурные компоненты психологического консультирования.
21. Группа как социально-психологический феномен.
22. Основы психолого-педагогической коррекции.
23. Основы психотерапии.
24. Методы активного социально-психологического обучения.
25. Психологическая служба в образовательных учреждениях различного типа.
26. Деятельность психолога в психологической службе образования.
27. Понятие и содержание конфликта.
28. Психология межличностных отношений.
29. Социально-психологический тренинг в работе психолога.
30. Психология социальной работы.