

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Психология экстремизма

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология экстремизма» является подготовка студентов к психопрофилактике экстремистской направленности в молодежной среде.

Задачи:

- знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной психологии экстремизма;
- изучение психологических аспектов экстремизма;
- формирование компетенций в вопросах консультирования по проблеме современного молодежного экстремизма.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей. УК-5.2. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и

		конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ПКС-5	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	ПКС-5.1. Знает: основы консультирования родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования. ПКС-5.2. Умеет: оценивать применимость конкретных методов консультирования родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования по типичным проблемам обучения и воспитания в области стандартных образовательных отношений. ПКС-5.3. Владеет: способами применения стандартных методов консультирования родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования

Содержание разделов дисциплины

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения.

Экстремизм как социально-политическое явление. Понятие «экстремизм». Экстремальность и экстремизм. Сущность экстремизма. Причины возникновения экстремизма и факторы его распространения. Виды экстремизма. Понятие социального конфликта. Экстремизм как форма разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 2. Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экстремизма в России. Реформирование российского законодательства направленного на противодействие экстремизму на федеральном уровне и в Сахалинской области. Юридический анализ состава преступления, посягающих на внутреннюю безопасность Российской Федерации (статьи 280, 282, 282.1, 282.2 УК РФ). Криминологическая характеристика экстремистской деятельности в молодежной среде.

Тема 3. Социально-психологическая характеристика личности склонной к экстремистской деятельности.

Психология экстремизма. Экстремизм как форма социальной девиации. Психология деструктивного поведения. Учет психологических факторов в проектировании профилактики экстремизма. Молодежный экстремизм, его признаки и особенности. Экстремизм как «неодобряемая» социализация. Социология молодежи об экстремизме: исследование ценностных установок и мотивов поведения современной молодежи. Молодежные сообщества и субкультуры как институты трансляции экстремизма в

обществе. Тенденции и социальные последствия молодежного экстремизма. **Тема 4. Экстремизм и неформальные молодежные группировки.**

Молодежный экстремизм, его признаки и особенности. Экстремизм как «неодобряемая» социализация. Социология молодежи об экстремизме: исследование ценностных установок и мотивов поведения современной молодежи. Молодежные сообщества и субкультуры как институты трансляции экстремизма в обществе. Тенденции и социальные последствия молодежного экстремизма.

Тема 5. Методы диагностики и коррекции экстремистских тенденций личности.

Психодиагностические методики, направленные на исследование экстремистских тенденций личности. Понятие психопрофилактики. Законодательная и нормативноправовая база профилактики экстремизма в РФ. Формы и методы профилактики экстремизма. Системный подход в организации профилактики экстремизма.

Тема 6. Технологии групповой работы в профилактике экстремистских тенденций.

Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности в молодежной среде. Виды и формы профилактической работы в молодежной среде. Криминологическая профилактика экстремизма в молодежной среде. Специфика профилактической работы с молодежью в образовательных учреждениях.

Тема 7. Использование ресурсов Интернет в профилактике экстремистских тенденций личности.

Феномен экстремизма в сети Интернет. Экстремизм как пространство коммуникации различных социально-демографических групп. Протестный электорат – «ворчащие онлайн». Организационные ресурсы сети Интернет: блогосфера, социальные сети, форумы. Методика и результаты мониторинга молодежной коммуникации на электронных площадках (информационных порталах).

Содержание практических занятий

Практическое занятия №1, 4 ч.

Тема: «История экстремизма».

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм как социально-политическое явление.
2. История развития экстремизма в России и за рубежом.
3. Причины возникновения экстремизма.
4. Виды экстремизма.

Практическое занятия №2, 4 ч.

Тема: «Экстремизм в межэтнических и межконфессиональных отношениях».

1. Этнос. Этничность. Этническая самоидентификация. Свои - чужие.
2. Понятие этнического экстремизма.
3. Формы этноэкстремизма.
4. Межнациональные отношения как вид социальных отношений.
5. Межнациональные отношения в современной России.
6. Основные направления национальной политики Российской Федерации.

Практическое занятие № 3, 4 ч.

Тема: «Социально-психологические корни экстремизма» Вопросы для обсуждения:

1. Внутриличностные факторы экстремизма.

2. Социальные причины детерминации экстремистских тенденций личности.
3. Формирование экстремистских установок личности.
4. Убежденность экстремиста, особенности мышления экстремиста.
5. Эмоциональные состояния экстремиста. **Практическое занятие №4, 4 ч.**

Тема: «Молодежная субкультура».

Вопросы для обсуждения:

1. Неформальные молодежные субкультуры.
2. Типологизация молодежных субкультур.
3. Психологические характеристики представителей различных молодежных субкультур.

Практическое занятие №5, 4 ч.

Тема: «Диагностика и коррекция экстремистских тенденций».

Вопросы для обсуждения:

1. Психодиагностические методики, направленные на исследование экстремистских тенденций личности.
2. Возможности современной психотерапии и коррекции в профилактике и исправлении экстремистских тенденций.

Практическое занятие №6, 4 ч.

Тема: «Экстремистские организации современной России».

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремистские националистические организации современной России
2. Экстремистские религиозные организации современной России
3. Политические экстремистские организации в современной России **Практическое занятие №7, 6 ч.**

Тема «Современные тенденции в области противодействия экстремизму и терроризму».

Обзор научных публикаций по проблемам экстремизма за последние 3 года.