

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



(подпись,

Абрамова С.В.  
расшифровка подписи)

« 11 » июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.О.02.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**профиль: Безопасность жизнедеятельности**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2022

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Программу составил(и):

Седельникова М. Я.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения протокол № 9 « 16 » июня 2022г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Корнеева И.В.

фамилия, инициалы



подпись

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью** данной дисциплины обучение студентов чтению, пониманию и переводу научно-технических текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

### Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины базовой части программы Б1.О.02.02 изучается в 1 и 2 семестрах. Формирует универсальные компетенции.

Всего ЗЕТ:

**1 семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 31 час, контактная работа ПА – 1.

**2 семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ПА – 4.

Вид промежуточной аттестации: **контрольная работа** (1 семестр), **зачет** (2 семестр).

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Безопасный отдых и туризм;
- Теоретические основы безопасности человека;
- Теоретические основы охраны труда.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

**1 семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 31 час, контактная работа ПА – 1.

**2 семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ПА – 1, контроль – 3 часа.

Вид промежуточной аттестации: **контрольная работа** (1 семестр), **зачет** (2 семестр).

Вид работы	Трудоемкость, академический час		
	семестр		Всего
	1	2	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет)		3	3
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>59</b>
- самостоятельное изучение разделов	4		4
- самоподготовка			
- подготовка к практическим занятиям	20	20	40
- подготовка к промежуточной аттестации	7	8	15

##### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

**1 семестр**

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе. Основы безопасности жизнедеятельности как образовательный процесс	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>14</b>	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Формирование навыков диалогической речи. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с

							текстом “Safety Education”: чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
<b>2</b>	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “Health and Safety Principles” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.
	<b>Контрольная работа</b>					<b>7</b>	
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>		<b>31</b>	

### 2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	Школьная среда и правила техники безопасности	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “Safety rules and school environment” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.
<b>2</b>	Социальные и природные катастрофы	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	Совершенствование речевых и письменных навыков. “Social and Nature Disasters”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
<b>3</b>	<b>Зачет</b>					<b>8</b>	
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>		<b>28</b>	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

1 семестр

## 1. Практическое занятие 1 (2 часа) Вводное занятие. Основы безопасности жизнедеятельности как образовательный процесс.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование профессиональных интересов и перспективы будущей профессии, области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях. Ведение диалога. Выполнение письменной работы. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Safety Education”: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

## 2. Практическое занятие 2 (2 часа) Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Health and Safety Principles” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

## 2 семестр

### 1. Практическое занятие 1 (2 часа) Школьная среда и правила техники безопасности.

Применение Кейс-технологии. Студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию «Выживание в школьной среде», которая не только отражает практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений. Сущностной характеристикой кейс-технологии является ориентация на межличностное общение, воздействие на психическую и социальную структуру личности.

Участникам предлагается стать представителями компании, проблемы которой они только что детально изучили, и высказать свою точку зрения сначала в форме презентации (монологическая речь), а затем принять участие в дискуссии/переговорах (диалогическая и полилогическая формы общения), в ходе которой должно быть найдено оптимальное решение.

При организации такого рода деятельности на занятии преподаватель может выступать в роли *контролера*, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы и поддерживающего дискуссию.

### 2. Практическое занятие 2 (2 часа) Социальные и природные катастрофы

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме занятия. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

## 5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Очная форма

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
------	--------------	------------------	----------------

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	2	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
Современная экосистема	2	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.

## 6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, case-study, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
<b>1 семестр</b>			
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе. Основы безопасности жизнедеятельности как образовательный процесс.	Практическое занятие 1.  Самостоятельная работа	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие 2.  Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
<b>2 семестр</b>			
1	Школьная среда и правила техники безопасности	Практическое занятие 3, 4.  Самостоятельная	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i> <i>Развернутая беседа</i>  <i>Консультирование по вопросам</i>

		работа	<i>подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2	Социальные и природные катастрофы	Практическое занятие 5, 6.  Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода  Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>

**7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговая аттестация

**Текущий и промежуточный контроль** осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания, лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

**Опрос** как средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организуется в виде собеседования с обучающимися по изученным темам.

Итоговая аттестация в 1 и 2 семестрах при заочной форме обучения проводится в виде контрольной работы в 1 семестре и в виде зачета во 2 семестре.

**Тест по пройденной теме для промежуточного контроля  
Найти и исправить фактические ошибки  
SAFETY EDUCATION**

Safety education educates individuals on various safety practices only at work and on the road. Safety education courses are not more than just a recommendation for getting some specific certifications and licenses. Safety courses include just food safety and weather safety.

Safety courses are common in workplaces where instructors show how to work with heavy machinery, chemicals and food. Workers are instructed on how to perform their job tasks in a safe and productive fashion that minimizes risk of injury, illness or accidents. Safety courses in the workplace are always taught by administrative staff. Safety rules don't include wearing protective eye gear, wearing ear plugs, but comprise hand washing and wearing gloves.

Safety education is realizing through reading books with specific knowledge, skills and understanding that children need in order to stay safe in a given situation. Generally, schools themselves are unsafe places for children of all ages, so the focus of safety and risk education is to prepare children and young people for the life at school, now and in the future. School accident statistics are also often quoted as an important justification for safety education in schools. In many countries shooting accidents are a leading cause of death and serious injury.

School safety education doesn't consist of fire drills, tornado drills, earthquake safety and school lock down procedures. These courses begin in secondary school and high school. Safety training is a safety education course that is a requirement only for teachers.

Translate into English

Близкие контакты		Преступление	
Инфекция		Практиковать	
Эвакуация		Безопасное расстояние	
Лесные пожары		Опасность	
Рекомендации		Внимательно	
Размытые дороги		Отменять	
Регион		Доступный	
Энергия		Торговый центр	
Месторасположение		Испытывать жажду	
Здоровье		Защищать	
Если возможно		Окружающая среда	
Привычка		Как можно быстрее	
Управление стрессом		Суровая зима	
Больной		Следовать инструкциям	
Физически активный		Охрана	
Лихорадка		Посольство	
Профессиональная медицинская помощь		Подозрительная личность	
Общественный транспорт		Пытаться	
Ценные вещи		Оживленные районы	
Багаж		Список номеров	
Политическая ситуация		Личная безопасность	

## 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Иностранный язык» в 1 семестре осуществляется в форме контрольной работы.

**Контрольная работа** относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

**Критерии оценки контрольной работы следующие:**

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

В соответствии с учебным планом во 2 семестре итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Зачет является формой проверки усвоения студентами учебного материала практических и семинарских занятий по дисциплине.

В программу зачета включаются задания, отражающие требования стандартов образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводившихся в течение семестра. Программа зачета доводится до сведения студентов в начале семестра.

Зачет проводится в устной форме. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Цель зачета – оценить работу студента за семестр, полученные студентом знания, прочность их усвоения, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельного труда, умение синтезировать полученные знания и использовать их в решении практических задач. Зачет является формой проверки усвоения студентами учебного материала практических занятий по дисциплине. Задания к зачету доводятся до сведения студентов в начале семестра.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Бессонова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»/ Бессонова Е.В., Просяновская О.А., Кириллова И.К. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30337.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Воробьева Е.Н. Английский язык в сфере безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25490601>
3. English grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

б) дополнительная литература

1. Английский язык: Практикум для студентов специальности 050104. 65 «Безопасность жизнедеятельности» /Сост. Г.Б. Босая. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. – 79 с.
2. Пиляева, Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2013. – 236 с.
3. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2010. – 463с.
4. Покровская Е.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Покровская Е.М. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления радиозлектроники, 2009. – 83 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38491365>
5. Шадаева Л.И. Technical English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шадаева Л.И. – Электрон. текстовые данные. – Иркутск: Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2017. – 156 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29976488>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь АBBYY Lingvo
5. <http://www.translate.ru/>– онлайн переводчик
6. [www.Englishtips.ru](http://www.Englishtips.ru)
7. [www.englishtopics.ru](http://www.englishtopics.ru)
8. [www.study.ru](http://www.study.ru)
9. [www.englishworks.ru](http://www.englishworks.ru).
10. <http://www.multitrans.ru/>
11. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>

#### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. АBBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),

21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Практические занятия и СРС по дисциплине «Иностранный язык» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

ИТОГОВАЯ РАБОТА

1. Translate into English

Инженер по ТБ		Заменить	
Требования техники безопасности		Тренировки по пожарной подготовке	
Оборудование		Землетрясения	
Пожарная безопасность		Следовать рекомендациям	
Избегать близких контактов		Инструктаж по технике безопасности	
Эвакуация		Окружающая среда	
Лесные пожары		Опасность	
Сертификат и лицензия		Защита окружающей среды	
Инструменты		Внимательно	
Тяжелая техника		Начальная школа	
Чрезвычайная ситуация		Общественный транспорт	
Знания и навыки		Ценные вещи	
Новый вид экосистемы		Безопасное расстояние	
Продукты заводского производства		Профессиональная медицинская помощь	
Развитые страны		Месторасположение	
Устойчивое развитие		Суровые погодные условия	

2. Think of other words you know. Write them down.


3. Complete the sentences and translate



---

---

---

4) What kinds of basic safety rules do we have to follow (name 5)?

---

---

---

---

5) What does the safety course include?

---

---

6) What is safety education at school?

---

---

---

7) How technologies have changed our life?

---

---

### 5. Translate into English

1. Правила техники безопасности защищают работников и снижают риски травм и повреждения имущества.

---

---

2. Курсы по технике безопасности привычны для таких рабочих мест, где сотрудники работают с тяжелой техникой, химикатами и продуктами питания.

---

---

---

3. Если вы заметили подозрительного человека или бесхозные вещи, позвоните в полицию и сообщите об этом.

---

---

4. Школа – это безопасное место для детей всех возрастов, поэтому нацеленность обучения технике безопасности – это подготовить детей к жизни в мире за пределами

школы.

---

---

5. Опишите место происшествия, говорите медленно и четко, отвечайте на все вопросы, задаваемые оператором.

---

---

6. Все сотрудники школы, включая учителей и административно-управленческий персонал должны соблюдать правила и требования техники безопасности.

---

---

## Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной формой работы студента является работа на занятии, практическое овладение фонетическим и лексическим материалом, использование рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Особое внимание рекомендуется уделять английскому языку специальной направленности, что требует изучение лексического материала специальной направленности, а также чтение и перевод текстов.

Для успешного усвоения курса английского языка необходимо:

1. Систематически, ежедневно работать над языком, равномерно распределив материал
2. Сознательно усваивать материал, не просто заучивая правило, а уметь по определенным признакам узнавать то или иное языковое явление в тексте, понимать его и применять на практике
3. Изучать все аспекты языка и их взаимосвязи (произношение, лексика, грамматика)
4. Не пропускать практические занятия, а при отсутствии восполнять весь пропущенный материал

На практических занятиях, помимо разъяснений преподавателем грамматических явлений, организуемой им *беседы* по изучаемой теме, большое значение придается самостоятельной работе студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий ; выступления с реферативными докладами на студенческих конференциях и др).

В случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, возникающих при самостоятельном изучении английского языка (например, отсутствия на занятии во время болезни, или по какой-либо другой причине) студент может получить устную консультацию преподавателя и воспользоваться материалом по любому аспекту языка, находящегося на кафедре.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_

*(название дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20 \_\_/20 \_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

*(элемент рабочей программы)*

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

*(элемент рабочей программы)*

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

*(элемент рабочей программы)*

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи