

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



(подпись,

Абрамова С.В.

расшифровка подписи)

« 11 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 «ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

профиль: Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2022

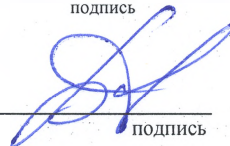
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

С.В. Абрамова, профессор, доктор педагогических наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Е.В. Богдановская, старший преподаватель
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 13 « 11 » июня 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Абрамова С.В. _____
фамилия, инициалы


подпись

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» формирование базовых теоретических знаний, умений и навыков в области обучения охраны труда, технике безопасности на производстве и в учебном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение роли и задач законодательных актов по охране труда;
- изучение роли охраны труда на производстве, в учебном процессе;
- ознакомиться с мероприятиями по обеспечению безопасности труда и предотвращению профессиональных заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.01 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Здоровый образ жизни, Безопасность жизнедеятельности, Основы права, Основы медицинских знаний, Психологические основы безопасности, Теоретические основы охраны труда и др.

Постреквизиты дисциплины: Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Несчастные случаи на производстве и профилактика профессиональных заболеваний.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки

		информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКС-4.1. знать: место учебного предмета в структуре учебной деятельности и методику его обучения; – возможности предмета по формированию УУД; – специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; – устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; – современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – методы и технологии поликультурного, дифференцированного и

		развивающего обучения. ПКС-4.2. уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; – применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся; ПКС-4.3. владеть: навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебного предмета и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; – приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
ПКС-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПКС-5.1. знать: – основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; – закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; ПКС-5.2. уметь: – использовать современные методы и средства по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – организовывать и применять различные мероприятия, методы комплексной оценки состояния здоровья и защиты жизни и здоровья обучающихся; – проектировать образовательный процесс по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся с использованием современных технологий; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся направленную на обеспечение их охраны жизни и здоровья; – использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе и потенциал других учебных предметов по охране жизни и здоровья населения; ПКС-5.3. владеть: – основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; – навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; – навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной	ПКС-7.1. знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа в единстве содержания, формы и выполняемых

	области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	функций. ПКС-7.2. уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.3. владеть: технологиями определения и анализа структурных элементов, входящих в систему познания предметной области.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	13	13
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	4	4
Лабораторные работы (Лаб)	4	4
Контактная работа в период аттестации (КонтПА) (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	56	56

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа	
1	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе».	7	1	1	0	9	дискуссия по вопросам
2	Правовые и организационные вопросы охраны труда	7	1	1	0	9	доклад-презентация
3	Государственное регулирование охраны труда. Управление охраной труда в организации.	7	1	1	0	9	доклад-презентация
4	Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе	7	1	1	0	9	реферативный обзор

5	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	7	0	0	2	10	лаб. задание, тест
6	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	7	0	0	2	10	лаб. задание, тест
	зачет	7	—	—	—	—	тест
	итого:	7	4	4	4	56	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе»

Общее содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» и краткая характеристика ее составных частей: общие вопросы охраны труда, основы производственной санитарии и гигиены труда, основы техники безопасности, основы пожарной профилактики. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Государственная экспертиза условий труда.

Тема 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда. Гарантии права работника на охрану труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности. Правила и инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников. Действия руководителей и других работников образовательного учреждения при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и др. происшествий и ликвидация их последствий. Обеспечение охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях.

Тема 3. Государственное регулирование охраной труда (ОТ). Управление ОТ в организации

Государственный контроль и надзор в области ОТ. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация обучения и проверки знаний по ОТ. Инструктажи работников по ОТ, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по ОТ для работников.

Тема 4. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе

Производственная деятельность человека. Учебная деятельность.

Вредные вещества на производстве. Антропометрические характеристики орудий труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Травматизм и заболеваемость на опасных производствах. Нормативные санитарно-гигиенические условия.

Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений общеобразовательной школы. Нормы освещенности. Вентиляция и отопление. Предохранительные приспособления.

Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Организационные и технические меры по их профилактике.

Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.

Проведение прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Применение безопасных напряжений, ограждений защитного заземления. Изоляция электропроводки. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре.

Тема 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания

Понятие несчастного случая на производстве и понятие профессионального заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Реабилитация пострадавших. Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.

Тема 6. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Общие требования по оказанию первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при травмах, ушибах, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при укусах. Первая помощь при утоплении. Переноска и перевозка пострадавшего.

4.4. Темы и планы практических

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (1 ч.) Тема «Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе»

Вопросы для обсуждения:

Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе».

Основные понятия и область применения дисциплины.

Права и гарантии на труд.

Служба охраны труда в организации.

Составление схемы «Охрана труда на производстве»

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (1 ч.) Тема «Правовые и организационные вопросы охраны труда»

Практические занятия: анализ и конспектирование:

1. «Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда»

2. «Особенности охраны труда женщин и молодежи»

3. «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда» (анализ и конспектирование ТК РФ, ФЗ № 181)

4. Характеристика законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (1 ч.) Тема «Управление ОТ в организации»

Практические занятия: анализ и конспектирование:

1. «Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда» (проведение инструктажа, заполнение журнала регистрации инструктажа).

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (1 ч.) Тема «Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе»

Беседа по вопросам:

Вредные и опасные производственные факторы.

Правила и нормы охраны труда.

Техника безопасности и противопожарная защита.

Вредные вещества на производстве.

Антропометрические характеристики орудий труда.

Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

Травматизм и заболеваемость на опасных производствах.

Нормативные санитарно-гигиенические условия.

Техника безопасности ее задачи и значение.

Методы и средства обеспечения безопасности на производстве.

Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов.

Практическое занятие (в форме лабораторной работы) 5 (2 ч.) Тема «Несчастные случаи на производстве»

Вопросы на семинар:

1. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
2. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
3. Изучение «Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве».
4. Организация рабочего места и обеспечение безопасности при использовании ЭВМ

6. Правила заполнения актов о несчастном случае на производстве.

Практическое занятие (в форме лабораторной работы) 6 (2 ч.) Тема «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве»

Задание: отработка практических умений.

1. Остановка кровотечений, наложение жгута, давящей повязки. и др.
2. Наложение повязок.
3. Наложение шины.
4. Способы транспортировки.

Задание:

1. Презентацию на тему: «Система управления охраной труда на МБОУ СОШ г. Южно-Сахалинска»
2. Подготовить реферат, доклад, на темы: «Система управления ОТ: ее значение», «Классификация опасных и вредных производственных факторов».

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)
не предусмотрен

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1. История развития охраны труда.
2. Производственные яды и профессиональное отравление.
3. Мотивация деятельности по охране труда.
4. Охрана труда женщин и молодежи.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Организация обучения сотрудников по охране труда на производстве и в учебном процессе.
7. Оценка обеспечения работников спецодеждой, спецобувью, средствами СИЗ.
8. Микроклиматические условия и способы их нормирования.
9. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
10. Психологическая деятельность человека.

6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ

конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе».	Лекция 1. Введение. Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
2	Правовые и организационные вопросы охраны труда	Лекция 2. Основы правовых и организационных вопросов охраны труда Семинар 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
3	Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.	Лекция 3. Управление ОТ в организации. Семинар 3. Управление ОТ в организации Самостоятельная работа	Информационно-коммуникационная технология Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
4	Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе	Лекция 4. Организация ОТ учащихся и персонала в учебном процессе Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
5	Несчастные случаи на	Лекция 0. Несчастные	Лекция с использованием

	производстве, профессиональные заболевания.	случаи на производстве, профессиональные заболевания. Лабораторная работа 1 Самостоятельная работа	видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
6	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	Лекция 0. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве Лабораторная работа 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи охраны труда на производстве и в учебном процессе.
2. Служба охраны труда в образовательных учреждениях и на производстве.
3. Права и гарантии работников на труд.
4. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
5. Охрана труда и техника безопасности.
6. Вредные и опасные производства.
7. Вредные и опасные факторы производственной среды.
8. Нормы и правила для опасных производств.
9. Понятие о предельно-допустимых и опасных дозах, концентрациях, условиях.
10. Классификация вредных факторов на производстве и профессиональной деятельности.
11. Понятие о травме.
12. Производственный травматизм.
13. Меры по предотвращению травматизма.
14. Профессиональные болезни.
15. Личная гигиена.
16. Гигиена труда.
17. Гигиенические факторы на производстве.
18. Понятие об утомлении и утомляемости.
19. Понятие об усталости и переутомлении.
20. Особенности труда учителя.
21. Школьная гигиена.
22. Понятие о гигиенических нормах школьного труда.
23. Гигиена школьных помещений.
24. Трудовая дисциплина.
25. Правила и нормы охраны труда.
26. Правила и нормы техники безопасности.
27. Государственный и ведомственный надзор за охраной труда.
28. Общественный надзор за охраной труда.

29. Правила противопожарной защиты.
30. Организация охраны труда учащихся.
31. Организация охраны труда персонала в учебном процессе.
32. Производственная деятельность человека.
33. Производственная деятельность в материальной сфере.
34. Деятельность человека в духовной сфере.
35. Трудовой коллектив.
36. Ответственность за нарушения трудовой дисциплины.
37. Понятие об эргономике.
38. Антропометрические характеристики орудий труда.
39. Правила внутреннего трудового распорядка в трудовом коллективе.
40. Образовательные учреждения и трудовой распорядок.
41. Особо опасные производства.
42. Классификация травм.
43. Механическая травма, первая помощь.
44. Термическая, радиационная, химическая травма на производстве. Первая помощь.
45. Основные индивидуальные и коллективные защиты при авариях на производстве.
46. Методы и средства обеспечения безопасности труда учащихся.
47. Методы и средства обеспечения безопасности труда на производстве.
48. Школьный травматизм.

7.2. Тестовые задания:

Вариант № 1

1. Несмотря на проводимую работу и значительные финансовые затраты, связанные с улучшением условий и охраны труда, на многих предприятиях имеют место несчастные случаи, а увольнение работников нередко происходит из-за их неудовлетворенности условиями труда. Что может быть главной причиной этих негативных явлений?

- а) многообразие видов технологий, травмоопасного оборудования;
- б) вероятнее всего, та, что указанная работа не носит системного характера, не опирается на данные всестороннего анализа условий труда и эффективности проводимых мероприятий;
- в) главная причина заключается в слабом участии в указанной работе всего коллектива работников.

2. Могут ли нормативные правовые акты по охране труда субъектов РФ противоречить государственным нормативным требованиям по охране труда?

- а) не должны;
- б) могут;
- в) могут, но в исключительных случаях.

3. При каких условиях может быть заключен трудовой договор с подростком в возрасте до 14 лет?

- а) подросток до 14 лет может заключить трудовой договор на участие в концертной программе без ущерба здоровью с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- б) заключение трудового договора не допускается с лицами, не достигшими 14 лет;
- в) подросток до 14 лет может заключить трудовой договор на продажу мороженого в театральные организации с неполной материальной ответственностью с согласия одного из родителей органа опеки.

4. В организации в течение учебного года в свободное от учебы время работают учащиеся 8 – 10 классов в возрасте 15 – 16 лет. Какой должна быть продолжительность их рабочего времени?

- а) не более 18 часов в неделю;
- б) не более 24 часов в неделю;

в) не более 12 часов в неделю.

5. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего времени не должна превышать:

а) 40 часов в неделю;

б) 36 часов в неделю;

в) 32 часов в неделю.

6. По какой причине, кем и на какой срок может быть приостановлена деятельность организаций в целом или их структурных подразделений, эксплуатация оборудования?

а) деятельность организаций в целом или их структурных подразделений могут быть приостановлены в случаях, когда указанная деятельность и эксплуатация представляет опасность для жизни и здоровья работников в соответствии с предписаниями руководителей государственных инспекций труда и государственных инспекторов труда до устранения указанных нарушений;

б) они могут быть приостановлены в случаях и на срок, указанные в ответе «а», но только по предписаниям руководителя государственной инспекции труда;

в) приостановление деятельности организации и эксплуатации оборудования может быть осуществлено по предписанию государственного инспектора по охране труда с последующим утверждением его решения руководителем государственной инспекции труда.

7. Лицензия – это разрешение на определенный вид деятельности. Регламентируются ли лицензией условия этой деятельности?

а) да, регламентируются;

б) не всегда (то есть не обязательно);

в) нет, не регламентируются.

8. На какой срок выдается Информационная карта потенциально опасного химического и биологического вещества, по которому отсутствует полная информация в течение указанного срока не будет получена?

а) на 1 год, при отсутствии недостающей информации свидетельство о регистрации теряет силу;

б) на 3 года, с теми же, что в ответе «а» последствиями;

в) на 2 года, действие свидетельства продлевается.

9. Имеют ли право профсоюзные органы проводить независимую экспертизу условий труда, а также принимать участие в расследовании несчастных случаев и проводить самостоятельное их расследование?

а) да, профсоюзным органам такое право предоставлено;

б) да, кроме проведения самостоятельного расследования;

в) да, имеют право, кроме права на проведение независимой экспертизы условий труда.

10. Относятся ли к огненным работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?

а) да, относятся, кроме работ по пайке;

б) да, относятся, кроме отдельных видов электродуговой сварки;

в) относятся все перечисленные работы.

11. Ремонтные работы в колодцах, тоннелях, закрытых емкостях и котлованах глубиной более одного метра должны выполняться бригадой в составе:

а) не менее двух рабочих;

б) не менее трех рабочих;

в) не менее двух рабочих и в присутствии инженера по технике безопасности.

12. В каких случаях земляные работы проводятся под наблюдением работников электро- и газового хозяйства?

а) при выполнении земляных работ в охранной зоне кабелей, находящихся под напряжением, или в местах прохождения действующего газопровода;

б) во всех случаях.

13. С какой периодичностью подвергаются испытаниям статической нагрузкой предохранительные пояса для проведения работ на высоте?

- а) каждые 12 месяцев;
- б) перед выдачей в эксплуатацию и каждые 6 месяцев.

14. Каковы сроки очередных проверок знаний у персонала, эксплуатирующего электроустановки напряжением до 1000 В и выше?

а) для обслуживающего электротехнического персонала – 1 раз в год. для руководителей и специалистов, а также инженеров по охране труда, инспектирующих установки, – 1 раз в 3 года;

б) для электротехнического персонала, непосредственного обслуживающего электроустановки, а также для персонала, оформляющего наряды, распоряжения и организуящего эти работы, – 1 раз в год. Для руководителей и специалистов, не относящихся к предыдущей группе, а также для инженеров по охране труда, инспектирующих электроустановки, – 1 раз в 3 года.

15. Существуют ли ограничения по возрасту при допуске к вождению электрокар, грузовых мотороллеров и электропогрузчиков?

а) да, для водителей электрокар и электропогрузчиков – не моложе 18 лет, грузовых мотороллеров – не моложе 16 лет;

б) да, для всех категорий внутризаводского транспорта – не моложе 18 лет;

в) для всех категорий – не моложе 16 лет.

16. В каких случаях перемещение грузов должно производиться с помощью средств механизации?

а) механизированный способ погрузочно – разгрузочных работ является обязательным для подъема грузов на высоту более 1,3 м;

б) при перемещении грузов массой более 25 кг;

в) при перемещении грузов в технологическом процессе массой более 20 кг или на расстояние более 25 м.

17. В какой срок органы надзора обязаны дать свое заключение о соответствии предъявляемого к приемке объекта утвержденному проекту?

а) в течение одного месяца после письменного обращения заказчика;

б) в течение 45 дней после письменного обращения заказчика;

в) в течение 15 дней после письменного обращения заказчика.

18. Какие мероприятия по охране труда, по Вашему мнению, следует проводить в первую очередь?

а) те, которые не требуют больших финансовых затрат;

б) те, которые можно реализовать в короткие сроки;

в) те, которые отличаются наиболее высокой эффективностью по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний.

19. Что проводится ранее: сертификация работ по охране труда в организациях или аттестация рабочих мест?

а) аттестация рабочих мест;

б) сертификация работ по охране труда;

в) проводится одновременно;

г) вопрос очередности их проведения решает руководство организации.

20. Кем разрабатываются, с кем согласовываются и утверждаются инструкции для работников организации?

а) разрабатываются отделом (инженером), охраны труда, согласовываются с руководителем подразделения, утверждаются работодателем;

б) разрабатываются мастером, согласовываются с начальником цеха и утверждаются начальником отдела охраны труда;

в) разрабатываются руководителем подразделений, согласовываются с соответствующим профсоюзным органом либо иным уполномоченным работниками представительным органом, утверждаются руководителем организации.

21. Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?

А) Один месяц после назначения на должность;

Б) Две недели после назначения;

В) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.

22. На предприятии, работающем в одну смену, которое по особенностям производственного процесса может быть отнесено к группе 1 В с численностью производственных рабочих 150 человек (из которых 60 % женский персонал), имеется гардероб на 120 человек, три душевых кабины (по одной душевой сетке в кабине) с умывальниками при них, два туалета (отдельно для мужчин и женщин), столовая на 30 мест. Соответствует ли этот состав санитарно – бытовых помещений нормативам?

А) Соответствует;

Б) В основном соответствует;

В) Не соответствует.

23. Какова периодичность проведения общих технических осмотров зданий и сооружений и их оборудования?

А) Один раз в год: в конце года;

Б) Два раза в год – весной и осенью;

В) Один раз в два года.

24. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать:

А) В организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью 100 и более работников;

Б) В любых организациях с числом работающих не менее 100 человек;

В) При любой численности.

25. Каковы цели предварительных медицинских осмотров при поступлении работников на работу?

А) выявление лиц, которым по состоянию здоровья не может быть поручено выполнение опасных работ;

Б) Определение соответствия состояния здоровья работников поручаемой работе;

В) Выявление лиц, имеющих хронические заболевания и определение для них необходимых лечебно – профилактических мероприятий.

26. К какой группе производственных факторов могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

А) Все – к группе физических факторов;

Б) Все – к психофизиологическим факторам;

В) Температура и влажность – к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть физического труда, т.е. относится к психофизиологическим факторам.

27. Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?

А) Не учитывается;

Б) Учитывается;

В) Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года.

28. Какие из приведенных показателей характеризуют тяжесть трудового процесса?

А) Перемещение в пространстве, физическая динамическая нагрузка, масса перемещаемого груза вручную, число стереотипных рабочих движений, статическая нагрузка, рабочая поза, наклоны корпуса;

Б) Стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, сменность работы, рабочая поза, наклоны корпуса;

В) Рабочая поза, время активных действий, перемещение груза вручную, статическая нагрузка, сменность работы, рабочая поза, наклоны корпуса.

29. В каких единицах измеряется громкость звука?

А) Громкость звука измеряется в Бел(дБ);

Б) Громкость звука измеряется в Гц;

В) Громкость звука измеряется в Па.

30. Могут ли отдельные показатели освещения являться вредными факторами производственной среды?

А) Да, если они ниже установленных норм;

Б) Да, если они превышают установленные нормы;

- В) Нет, показатели освещенности обеспечивают только комфортные условия труда.
Г) Да, если они ниже или выше установленных норм.

31. Экран видеотерминала должен быть размещен от глаз пользователя на расстоянии:

- А) до 500мм;
Б) 500-700мм;
В) 700мм;
Г) 800мм.

32. Следует ли назначать приказом (распоряжением) по организации персонал, обслуживающий грузоподъемную машину?

- А) Вопрос решает руководитель организации;
Б) Да, требуется назначать приказом (распоряжением) по организации допуск к работе крановщиков, их помощников, слесарей, электромонтеров, наладчиков приборов безопасности и стропальщиков;

В) Нет, не требуется. Приказом оформляется только назначение ответственных лиц.

33. Какова периодичность прохождения повторной проверки знаний обслуживающего лифт персонала?

- А) Не реже одного раза в 6 месяцев;
Б) Не реже одного раза в 12 месяцев.

34. Какие требования должны соблюдаться, если баллоны с газом устанавливаются в помещениях?

- А) Они не должны размещаться близко от источников тепла с открытым огнем;
Б) Они не должны находиться на расстоянии не менее 1 м от отопительных приборов и не менее 5 м от источников тепла с открытым огнем;
В) Они должны размещаться на расстоянии 2 м от отопительных приборов и от источников тепла с открытым огнем.

35. Техническое освидетельствование котлов включает наружный и внутренний осмотр, а также гидравлическое испытание. Как часто эта работа выполняется владельцем котла и инженером специализированной организации?

- А) Владелец котла – не реже одного раза в 12 месяцев; инженером специализированной организации – не реже одного раза в 4 года;
Б) Владелец котла – не реже одного раза в 12 месяцев; инженером специализированной организации наружный и внутренний осмотры – не реже одного раза в 4 года, гидравлическое испытание – не реже одного раза в 8 лет;
В) Владелец котла – не реже одного раза в 12 месяцев; специализированной организацией – по своему графику, но не реже одного раза в 5 лет.

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) НИРС; 5) беседа на зачете; 6) итоговое тестирование.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

8.1. Система оценивания (балльно-рейтинговая) результатов

Форма контроля	За одну работу		Всего
	миним. баллов	макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	2 баллов	5 баллов	15
- участие в дискуссии на семинаре	2 баллов	5 баллов	15
- творческая работа (темы 1-3)	10 баллов	17 баллов	17
Промежуточная аттестация: (указать форму)	-	-	47 баллов
Итого за семестр (дисциплину): зачёт	15	35	100 баллов
контроль			зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Андреева Т.В. Охрана труда на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89198.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Симакова Н.Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Попова Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попова Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 189 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Дополнительная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-431724#page/2>.

2. Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс]/ Новиков Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55532.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90238.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Периодические издания:

1. «Справочник специалиста по охране труда».
2. «Охрана труда и социальное страхование».
3. «Охрана труда и техника безопасности на промышленном предприятии».

9.4. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

База данных ДТП. 'Использована информация юридической социальной сети <https://www.9111.ru>'

Справочник специалиста по охране труда. <https://e.otruda.ru/>

«Пожаровзрывобезопасность»: www.firepress.ru

Библиотека инженера по охране труда, см. <http://www.otiss.ru/bibl.html>

Справочник по ОТ, см. <http://www.trudohrana.ru/practice/risk/detail.php?ID=16742>

Информация и ссылки по всем журналам по ОТ, см. <http://shop.mcfr.ru/catalog/64/190/>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех

видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

1. Учебные аудитории:

1.1 Учебные аудитории для проведения лабораторных работ № 206, 202 Института ЕНиТБ СахГУ.

1.2 Учебная аудитория для проведения лекций № 207, 204, 205 Института ЕНиТБ СахГУ

2. Приборы и оборудование.

2.1. Проектор Tpson EB-S6.

2.2. Экран настенный ScreenMedia Goldview 183x244cm, MW, 4:3, подпруженный, 4-уг.

2.3. Графический планшет Wireless Pen Table A5 (Graphire Bluetooth) (СТЕ-630BT3)/

2.4. Ноутбук 15,6 ASUS X58Le.

2.5. Универсальный потолочный настенный комплект Paramount, состоящий из крепления+штанги 42-65.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Вариант № 2

1. Допускаются ли рабочие основных профессий к работе в качестве стропальщиков?
 - А) Да, допускаются, но только дополнительно обученные;
 - Б) Нет, не допускаются;
 - В) Допускаются дополнительно обученные по сокращенной программе, но только для подвешивания на крюк грузоподъемной машины груза без предварительной обвязки.
2. Каков порядок ввода вновь смонтированного лифта в эксплуатацию?
 - А) Разрешение на ввод лифта в эксплуатацию выдается с учетом результатов полного технического освидетельствования лифта на основании письма с приложением к нему справки, подтверждающей, что ответственные лица и обслуживающий персонал аттестованы. Приемка лифта от монтажной организации осуществляется специальной комиссией с участием в ее работе инспектора Госгортехнадзора, который осуществляет регистрацию лифта и дает решение на ввод его эксплуатацию. Оформляется акт приемки лифта;
 - Б) Разрешение на ввод лифта в эксплуатацию выдается органом Госгортехнадзора на основе результатов технического освидетельствования. В паспорте лифта делается соответствующая запись. Комиссию можно создавать.
3. Какие требования безопасности должны соблюдаться при хранении баллонов на открытом воздухе?
 - А) Они должны размещаться под навесом;
 - Б) Они должны быть защищены от солнечных лучей;
 - В) Они должны быть защищены от атмосферных осадков.
4. В каких случаях должна проводиться внеочередная проверка знаний персонала, обслуживающего котлы?
 - А) При переводе котла на сжигание другого вида топлива;
 - Б) При инструктаже по технике безопасности;
 - В) После производственной травмы.
5. Рабочее место мастера производственного участка это:
 - А) рабочий кабинет;
 - Б) все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой;
 - В) место на участке у производственного оборудования.
6. Контроль за параметрами микроклимата проводится по следующим показателям:
 - А) Температура воздуха, относительная влажность, давление и скорость движения воздуха;
 - Б) Температура воздуха, влажность, температура нагретых поверхностей, скорость движения воздуха, тепловое облучение;
 - В) Температура воздуха, категория тяжести труда, давление, скорость движения, влажность.
7. Какому классу условий труда соответствует наивысшая степень тяжести и напряженности трудового процесса?
 - А) Общая наивысшая оценка по напряженности относится к классу 3.2, а по тяжести трудового процесса к классу 3.1;
 - Б) Наивысшая оценка напряженности трудового процесса относится к классу 3.3, по тяжести трудового процесса также к классу 3.3;

В) Наивысшая оценка по напряженности трудового процесса не может превышать 2 класса условий труда, а по тяжести – наивысшая окончательная оценка – класс 3.3.

8. Каковы требования к персоналу, работающему с ультразвуковыми установками?

А) К работе с ультразвуковыми источниками допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие соответствующий курс обучения и инструктаж;

Б) При кратковременном контакте с источниками ультразвука ограничений к персоналу по возрасту нет;

В) Повышенных требований к персоналу при работе с источниками ультразвука нет.

9. В зависимости от источников света производственное освещение классифицируется на:

А) Естественное и искусственное;

Б) Естественное и рабочее;

В) Естественное, искусственное и освещение безопасности.

10. Какова длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ?

А) не более 4 часов в день;

Б) не более 6 часов в день;

В) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.

11. Сертификат соответствия должны иметь:

А) Средства индивидуальной и коллективной защиты;

Б) Производственные объекты и производственное оборудование;

В) Технологические процессы и производственное оборудование, материалы и химические вещества, транспортные средства, СИЗы, в том числе иностранного производства.

12. На кого, прежде всего, следует опираться в своей работе инженеру по охране труда?

А) На мастеров участков;

Б) На мастеров участков и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда;

В) На уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.

13. Какие установлены сроки проведения аттестации рабочих мест?

А) Не реже одного раза в три года;

Б) Не реже одного раза в пять лет с момента проведения последних измерений;

В) Ежегодно.

14. Какова периодичность пересмотра инструкций?

А) не реже одного раза в три года;

Б) не реже одного раза в пять лет;

В) ежегодно.

15. Каков минимальный состав комиссии по проверке знаний по охране труда?

А) Не менее пяти человек;

Б) Не менее трех человек;

В) Не менее семи человек.

16. При какой численности работающих должны организовываться фельдшерские здравпункты?

А) от 30 до 100 человек;

Б) от 50 до 300 человек;

В) Свыше 300 человек.

17. Какие предусмотренные виды ремонтов для зданий и сооружений?

А) Косметический и капитальный;

Б) Текущий и капитальный;

В) капитальный.

18. Кто осуществляет руководство кабинетом охраны труда?

А) Начальник отдела охраны труда;

Б) Служба охраны труда (специалист по охране труда);

В) Руководитель организации.

19. За счет каких средств проводятся предварительные и периодические осмотры?

А) За счет средств работодателя;

Б) Предварительный медосмотр работник проходит в поликлинике за свой счет, периодический медосмотр – за счет работодателя;

В) Все медицинские осмотры работник проходит за свой счет.

20. Необходимо ли ограждать место проведения сварочных и резательных работ в помещениях, конструкции которых выполнены с использованием горючего материала?

А) Да, следует ограждать щитом из негорючего материала;

Б) Да, необходимо ограждать несгораемыми экранами (ширмами, щитами) высотой не менее 2 м;

В) Да, необходимо ограждать сплошной перегородкой из негорючего материала высотой не менее 1,8 м; зазор между перегородкой и полом должен быть не более 5 см и огражден сеткой из негорючего материала с размером ячеек не более 1,0*1,0 мм.

21. Какие действия необходимо принять руководителю газоопасных работ перед выдачей работникам спасательных поясов с веревками и карабинами?

А) Провести испытание спасательных поясов с веревками;

Б) Проверить наружным осмотром отсутствие следов повреждений, наличие инвентарных номеров на каждый пояс и веревку;

В) Убедиться, что спасательные пояса с веревками, карабины прошли испытания в установленный срок и осмотреть в соответствии с пунктом «Б».

22. При работе экскаватора не разрешается находиться работникам в радиусе действия экскаватора:

А) плюс 5 метров;

Б) 10 метров;

В) 20 метров.

23. Какие работы относятся к работам на высоте и к верхолазным работам?

А) К работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от не огражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, верхолазным – на высоте более 5 м.;

Б) К работам на высоте – работы, выполняемые на высоте 1,5 м и более от поверхности грунта или перекрытий, верхолазным – на высоте более 5 м.;

В) К работам на высоте относятся работы на высоте более 1,3 м, к верхолазным – на высоте более 10 м.

24. Какую квалификационную группу по электробезопасности должен иметь ответственный за электрохозяйство организации при наличии электропотребляющего оборудования напряжением до 1000 В?

А) не ниже V группы;

Б) не ниже IV группы;

В) не ниже III группы.

25. Ограничена ли в интересах предотвращения несчастных случаев максимальная скорости движения транспортных средств на предприятии.

А) Да, ограничена: в производственных помещениях – не более 5 км\ час, на территории предприятия – не более 20 км\ час;

Б) Да, ограничена: в производственных помещениях – не более 3 км\ час, на территории предприятия – не более 12 км\ час.

26. Какие нормы установлены законодательством для мужчин старше 18 лет при подъеме и перемещении грузов на расстояние до 25 м?

А) массой до 70 кг;

Б) массой до 50 кг.

27. Имеет ли работник по закону право на участие в рассмотрении вопросов, связанных с улучшением условий и охраны труда и на обращение с жалобой в органы государственной власти, профсоюзные и иные уполномоченные работниками представительные органы в связи с неудовлетворительными условиями его труда?

- А) Да, имеет, кроме обращения в органы государственной власти;
- Б) Право на участие в рассмотрении имеет, а обращаться с жалобой – только в профсоюзные органы.
- В) Имеет право на то и другое.
28. Могут ли лица, виноватые в нарушении правил охраны труда, повлекших за собой причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, быть судом приговорены к лишению свободы?
- А) Нет, они могут только быть оштрафованы на сумму до 500 минимальных размеров оплаты труда;
- Б) Да, могут, на срок до двух лет;
- В) Да, могут, на срок до пяти лет.
29. Какой установлен порядок проведения медицинских осмотров молодых работников?
- А) Все лица моложе 21 года могут быть приняты на работу только после предварительного медицинского осмотра;
- Б) Все лица в возрасте до 18 лет проходят предварительный медицинский осмотр при приеме на работу и в дальнейшем обязателен ежегодный осмотр;
- В) Все лица моложе 21 года принимаются на работу после предварительного медицинского осмотра, лица в возрасте 18 лет, кроме того подлежат ежегодному медицинскому осмотру.
30. Допускаются ли к работам за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа) работники, обучающиеся без отрыва от производства?
- А) Допускаются;
- Б) Не допускаются, но только в дни занятий;
- В) Не допускаются.
31. Кто обязан информировать работника о состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсациях и льготах?
- А) Профсоюзный орган;
- Б) Работодатель;
- В) И тот, и другой.
32. Имеют ли право государственные инспектора труда запрещать производство и использование средств индивидуальной защиты работников не имеющих сертификатов соответствия или не соответствующих требованиям охраны труда?
- А) Да, имеют;
- Б) Да, имеют, но только если эти средства не соответствуют требованиям охраны труда;
- В) Да, имеют, но только в отношении использования средств, не соответствующих требованиям охраны труда.
33. Какой установлен срок рассмотрения заявления на получение лицензии и прилагаемых к нему материалов?
- А) не более 60 дней с момента регистрации заявления;
- Б) не более трех месяцев с даты отправления заявления;
- В) не более 30 дней с момента регистрации заявления.
34. Кто несет ответственность за безопасность людей при использовании опасного вещества, имеющего паспорт безопасности?
- А) производитель;
- Б) потребитель;
- В) и тот, и другой.
35. Какими правами наделен уполномоченный по охране труда в отношении выявленных нарушений требований по охране труда?
- А) Он вправе приостановить работу на соответствующих рабочих местах;
- Б) Он вправе обратиться с представлением, обязательным для рассмотрения руководителем подразделения, по поводу необходимости принятия соответствующих мер;
- В) Он может сказать об этом мастеру.

Вариант № 3

1. Снимается ли с руководителя подразделения ответственность за несчастный случай, если он произошел из – за того, что пострадавший не использовал выданное ему СИЗ?

- А) Нет, не снимается;
- Б) Да, снимается;
- В) Да, снимается, если работник признает свою вину.

2. Какое наказание влечет нарушение должностным лицом законодательства об охране труда?

- А) Штраф от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда;
- Б) Дисквалификация на срок от одного до трех лет;
- В) Штраф от пяти до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда, а при повторном аналогичном нарушении – дисквалификация на срок от одного до трех лет.

3. С какими категориями работников расторжение трудового договора по инициативе работодателя не допускается?

- А) Беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте от 3 до 14 лет;
- Б) Беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет;
- В) Беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет; одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 14 лет и приравненные к ним категории.

4. На предприятии в связи с кризисными явлениями широко применяются кратковременные отпуска, режим неполного рабочего дня. Ведет ли это к сокращению продолжительности ежегодного отпуска и учитывается ли при исчислении трудового стажа?

- А) Да, ведет и учитывается;
- Б) Нет, не ведет и не учитывается;
- В) Решение этих вопросов – в ведении работодателя (администрации).

5. За счет каких средств обеспечиваются работники средствами индивидуальной защиты?

- А) За счет средств работодателя;
- Б) За счет средств социального страхования;
- В) За счет средств работодателя с включением этих расходов в себестоимости продукции.

6. За невыполнение в срок предписания государственного инспектора труда на юридическое лицо налагается штраф в размере:

- А) От 3-х до 5-ти минимальных размеров оплаты труда;
- Б) От 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда;
- В) От 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда.

7. На какой срок выдается лицензия?

- А) На срок не менее 5 лет;
- Б) На срок не менее 7 лет;
- В) На срок не менее 3 лет.

8. Необходимо ли организации разрабатывать паспорт безопасности на вещество, которое уже производится другими заводами?

- А) Да, обязательно;
- Б) Нет необходимости, можно воспользоваться уже имеющимся паспортом;
- В) В каждом конкретном случае вопрос решается руководителем предприятия.

9. В каких случаях создаются комитеты (комиссии) по охране труда и как формируется их состав?

- А) Их рекомендуют создавать в организациях с численностью более 10 человек, формируются на паритетной основе из представителей трудового коллектива (они избираются);
- Б) Они создаются в случаях неблагоприятия с охраной труда в организации. Состав определяется руководителем предприятия;
- В) Их создание является обязательным во всех организациях с численностью более

10 человек, формируются на паритетной основе представителей трудового коллектива (они избираются).

10. Какие действия необходимо предпринять руководителю объекта по окончании огневых работ?

А) Проверить рабочие места, где проходили работы, на отсутствие очагов пожара;

Б) Доложить работодателю об окончании работ и закрыть наряд-допуск;

В) Проверить совместно с лицом, ответственным за проведение огневых работ, место, где выполнялись огневые работы, и обеспечить наблюдение персоналом за местом наиболее возможного возникновения очага пожара в течение 3 час.

11. Какие меры безопасности следует применять при газоопасных работах с целью исключения искрообразования?

А) Инструмент должен быть изготовлен из цветного металла, а рабочие и специалисты должны быть в обуви без стальных подковок и гвоздей;

Б) Рабочая часть инструмента из черного металла должна быть смазана солидолом;

В) Необходимо соблюдать требования, изложенные в ответах «А» и «Б».

12. На каком минимальном расстоянии размещается грунт, извлеченный из котлована или траншеи?

А) Не менее 0,5 м от бровки выемки;

Б) Не менее 1 м от бровки выемки;

13. В каких случаях необходимо применять предохранительные пояса при работе на высоте?

А) В любых случаях;

Б) В случае отсутствия защитных ограждений рабочего места, расположенного на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте более 1,3 м, а также при работе с приставной лестницы на высоте более 1,3 м;

В) При невозможности устройства временных ограждений рабочего места, которое находится на высоте 1,3 м и более.

14. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?

А) Подготовка персонала к присвоению группы I по электробезопасности осуществляется в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение;

Б) Производственный не электротехнический персонал, выполняющий работы, при котором может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в объеме требований к персоналу I группы в комиссии организации. Удостоверение не выдается;

В) I группа по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно, методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале.

15. Регламентирована ли периодичность проведения технического освидетельствования внутризаводского транспорта?

А) Техническое освидетельствование с записью в паспорт должно проводиться перед вводом транспорта в эксплуатацию, в дальнейшем не реже одного раза в 12 месяцев;

Б) Техническое освидетельствование проводится: не реже одного раза в 12 месяцев – в процессе эксплуатации; внеочередное – после ремонта с помощью сварки. Во всех случаях с записью в паспорт или журнал технического состояния транспортного средства.

16. Допускается ли переноска груза массой 75 кг грузчиком?

А) Допускается в присутствии руководителя работ;

Б) Допускается перемещение груза при условии, что подъем (снятие) производят другие грузчики;

В) Не допускается.

17. Какие сроки установлены для проведения государственной экспертизы условий труда на проекты строительства и реконструируемые производственные объекты?

- А) 45 дней;
- Б) Две недели;
- В) 15 дней.

18. Служба охраны труда создается в каждой организации с численностью:

- А) более 100 человек;
- Б) более 700 человек;
- В) более 50 человек.

19. Как гарантируется объективность замеров уровней вредных и опасных производственных факторов, определяемых при аттестации рабочих мест, при принятии сертификационными органами решения о выдаче сертификата безопасности?

- А) Проведением всех замеров только аккредитованными лабораториями;
- Б) Проведением всех замеров аккредитованными лабораториями, или путем выборочного контроля этих замеров аккредитованными лабораториями.

20. Какой порядок разработки и утверждения инструкций для работников, занятых на работах повышенной опасности?

- А) Инструкции разрабатываются руководителем производственного подразделения, согласовываются с юридической службой и утверждаются работодателем;
- Б) Инструкции разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном органами федерального надзора.

В) Разрабатываются и утверждаются в организации, согласовываются с органами федеральных надзоров и Минюсте России.

21. Чем отличается вводный инструктаж от первичного?

- А) Ничем;
- Б) Вводный инструктаж дает новому работнику общее представление о производстве, условиях труда, об основных требованиях по охране труда; первичный проводится обязательно на рабочем месте и знакомит с инструкциями по охране и безопасности труда при выполнении конкретной работы;

В) Первичный инструктаж – другое название вводного инструктажа.

22. При какой численности работников на трех этажах допускается размещение одного туалета на три этажа?

- А) более 10 человек;
- Б) менее 10 человек;
- В) менее 30 человек.

23. Кто несет ответственность за безопасное проведение ремонтных работ?

- А) Лицо, выдающее наряд – допуск;
- Б) Мастер участка, на котором проводятся ремонтные работы;
- В) Непосредственный руководитель работ;
- Г) Все три указанных лица с четким определением обязанностей каждого.

24. При каких условиях создаются уголки охраны труда?

А) При незначительном объеме работы с персоналом по обеспечению безопасности труда;

Б) Если численности работников организации менее 100 человек;

В) В организациях, с численностью менее 100 работников, а также в структурных подразделениях организаций без учета численности.

25. В какие сроки должны быть определены контингенты работников организации, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам?

- А) Не позднее 1 полугодия;
- Б) До 1 января текущего года;
- В) Не позднее 1 декабря предшествующего года.

26. Может ли рабочая зона считаться рабочим местом работника?

А) При осуществлении работы в различных пунктах рабочей зоны рабочим местом считается вся рабочая зона;

Б) Рабочая зона служит место временного пребывания работника и рабочим местом считаться не может;

В) Понятия «рабочее место» и «рабочая зона» никак не связаны между собой.

27. Зависит ли оценка параметров микроклимата от категории работ по уровню энергозатрат организма?

А) Зависит;

Б) Не зависит;

В) Оценка параметров микроклимата зависит от времени года и от времени воздействия данных показателей на организм работающего.

28. Допускается ли выборочный учет показателей при оценке напряженности трудового процесса?

А) При отсутствии на рабочем месте воздействия того или иного показателя его оценка не требуется;

Б) Выборочный учет показателей при оценке тяжести трудового процесса не допускается. Учет ведется по всем показателям;

В) Оценка показателей напряженности трудового процесса проводится только по факторам, превышающим допустимые значения.

29. Что может являться средством индивидуальной защиты от ультразвука?

А) Средством индивидуальной защиты от ультразвука могут быть СИЗ органов слуха (противошумы);

Б) Средствами индивидуальной защиты от ультразвука служат изолирующий корпус и экран оборудования;

В) Средства индивидуальной защиты от ультразвука применять не следует, так как этот фактор не оказывает неблагоприятного воздействия на организм человека.

30. Зависят ли нормы освещения от типов светильников?

А) Нет, при любых типах светильников применяются нормы для данного вида зрительных работ;

Б) Да, зависят;

В) Да, зависят, но их можно изменить по согласованию с местными органами Санэпиднадзора.

31. Какие установленные нормы расстояния между рабочими столами с видеомониторами?

А) Расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть не менее 2 м;

Б) Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м;

В) Необходимо соблюдать нормы, указанные в пунктах «А» и «Б».

32. Чем отличается частичное техническое освидетельствование грузоподъемной машины от полного и какова их периодичность?

А) При полном освидетельствовании проводится осмотр, статические и динамические испытания (не реже одного раза в 3 года); при частичном – ограничиваются осмотром и проверкой машины (не реже одного раза в 12 месяцев);

Б) При полном освидетельствовании проводятся статические и динамические испытания (не реже одного раза в два года), при частичном – только статические испытания (не реже одного раза в 12 месяцев);

В) При полном освидетельствовании обязательны статические и динамические испытания (не реже одного раза в 3 года), при частичном – испытания не проводятся (периодичность – каждые полгода).

33. Нужно ли получать разрешение на ввод лифта в эксплуатацию после его ремонта, требующего проведение частичного технического освидетельствования?

А) Нет, вновь получать указанное разрешение не нужно, поскольку ремонт проводит специализированная организация;

Б) Да, нужно получать разрешение снова, его выдает инженерный центр после проведения частичного технического освидетельствования отремонтированного лифта.

34. В какой цвет окрашивается наружная поверхность баллона с кислородом?

А) в голубой;

Б) в черный;

В) в красный.

35. Какие требования предъявляются к персоналу, обслуживающему котлы, и за счет чего они обеспечиваются?

А) К обслуживанию котлов допускается только обученный и аттестованный персонал, в возрасте не моложе 21 года, прошедший медицинское освидетельствование. Персонал обеспечивается инструкциями;

Б) К обслуживанию котлов допускается персонал в возрасте не моложе 18 лет, прошедших обучение в специализированных учебных заведениях и имеющий удостоверение на право обслуживания котлов. Персонал обеспечивается инструкциями, которые должны находиться на рабочем месте. Организуется контроль за из соблюдением, а также периодически проводится проверка знаний всего персонала;

В) Все, что в пункте «Б», но и допускается индивидуальная подготовка с проверкой знаний при участии инспектора Госгортехнадзора.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям лекционного типа:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям семинарского типа:

Подготовка к занятиям семинарского типа включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защите выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, то есть просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи