

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.12 «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
жизнедеятельности»

Целью дисциплины (модуля) является:

овладение комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств; изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта, развитие правовой грамотности как важной профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ.

Задачи дисциплины (модуля):

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- определения роли государства в обеспечении безопасности государства, общества и личности в России;
- формирования базовых представлений о структуре законодательства Российской Федерации;
- владения нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности;
- следить за выполнением требований и самому соблюдать законодательство в области безопасности жизнедеятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации;

		– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. УК-2.3. владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. знает: понятие коррупционной деятельности УК-10.2. умеет: выявлять признаки коррупционного поведения УК-10.3. владеет: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	ОПК-1.1. знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3.

	деятельности	владеть: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, форм и выполняемых функций	ПКС-7.1. знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.2. уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.3. владеть: – технологиями определения и выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области; – методами анализа в единстве структуры и содержания, форм и выполняемых функций.
ПКС-9	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПКС-9.1. знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями ПКС-9.2. уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. ПКС-9.3. владеть: технологиями определения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Нормативный правовой акты: определение, признаки, требования. Законы. Законодательство Российской Федерации. Конституция.

Структура системы нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Общие положения о федеральных целевых программах. Основные цели Программы до 2020 года. Основные задачи Программы. Наименование разделов Программы (программные мероприятия). Объемы и источники финансирования Программы. Предполагаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности. Международные программы обеспечения безопасности.

Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности. Внешняя политика РФ и правовые вопросы безопасности. Общие положения международного договора. Основные направления международной деятельности МЧС России.

Внешняя политика Российской Федерации и правовые вопросы безопасности. Правовая база международных отношений в сфере безопасности: Устав ООН, Декларация тысячелетия, Монтеррейский консенсус, Йоханнесбургский план выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию, Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года, Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи 2005 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, Концепция участия Российской Федерации в содействии международному развитию,

Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Система правоохранительных органов, общие положения. Федеральная служба безопасности и органы Госохраны. Органы внутренних дел и внутренние войска МВД РФ. Полиция МВД РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Другие (правоохранительные) органы обеспечения безопасности: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Организация и функционирование единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные службы. Система подготовки населения к защите от чрезвычайных ситуаций. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ. Органы предварительного расследования и дознания.

Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности и защиты законных интересов. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.

Военная доктрина Российской Федерации. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.