

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 «Оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях»

Целью дисциплины (модуля) является:

формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам обороны государства, знаний и действий органов управления в кризисных ситуациях для населения в мирное, в период ЧС и военное время.

Задачи дисциплины (модуля):

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации опасностей мирного и военного времени, их оценки и контроля;
- эффективного применения индивидуальных и коллективных средств защиты от негативного воздействия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях и в военное время;
- оперирования основами законодательства РФ в области национальной безопасности, обороны государства и управления в кризисных ситуациях.
- принятия мер в военных условиях для спасения самого себя и окружающих;
- разработки и осуществления мероприятий по защите населения, территорий и материальных ценностей на случай возникновения угрозы военных действий или вследствие этих действий;
- воспитания чувства патриотизма и повышения уровня гражданской ответственности за свою родину и народ, населяющий ее у подрастающего поколения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной

		ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски
ОПК-1	Способен осуществлять	ОПК-1.1.

	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; ОПК-1.2. уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; ОПК-1.3. владеть: – основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; – способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики;
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ОПК-8.2. уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ОПК-8.3. владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового

		и безопасного образа жизни.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПКС-7.1. знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.2. уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.3. владеть: технологиями определения и анализа структурных элементов, входящих в систему познания предметной области.
ПКС-9	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПКС-9.1. знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями ПКС-9.2. уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. ПКС-9.3. владеть: технологиями определения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.

Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Понятие оборона государства. Составные части обороноспособности государства. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ (виды и рода войск). Боевые традиции Вооруженных Сил РФ: понятие, боевые традиции; победные дни (дни воинской славы) России. Государственные и военные символы Вооруженных Сил РФ (символы воинской чести; боевое знамя; государственные награды Российской Федерации (звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания). Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск (в т.ч., ритуал приведения к Военной присяге, ритуал вручения боевого Знамени, ритуал вручения воинам вооружения и военной техники, ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку).

Раздел 3. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение основ обороны государства и военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Запас Вооруженных Сил

Российской Федерации. Альтернативная гражданская служба.

Раздел 4. Военная служба – особый вид деятельности

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Формы военной службы. Принципы присущие военной службе. Особенности военной службы. Военно-служебные отношения. Субъекты военно-служебных отношений. Понятие о внутренней службе. Права военнослужащего на хранение, ношение, применение и использование оружия. Внутренний порядок. Обязанности солдата (матроса). Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Обязанности дневального по роте. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Внутренний порядок. Понятие – территориальный и местный гарнизон. Организация и несение гарнизонной службы. Состав гарнизонного наряда. Гарнизонные и внутренние (корабельные), постоянные временные караулы. Организация и несение караульной службы. Подготовка к несению службы в карауле. Состав караула. Права и обязанности часового. Смена часовых.

Раздел 5. Органы управления в кризисных ситуациях

Основные задачи РСЧС. Организационная структура. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. МЧС России – координирующие органы РСЧС на региональном уровне. Координирующие органы и их основные задачи на территориальном, местном и объектовом уровнях. Органы управления силами РСЧС. Аварийно-спасательные формирования (спасатели).