

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексная безопасность детей»

Целью дисциплины (модуля) является:
формирование у студентов систематизированных знаний в области осуществления комплексной безопасности детей в образовательном учреждении.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Образовательной деятельности направлены на формирование способности:
 - знать и владеть способами анализа нормативно-правовых актов (ГОСТ, СанПиН, СНиП), разрабатывать на их основе внутренние локальные нормативные акты для обеспечения комплексной безопасности детей;
 - организовывать командную работу для решения задач организации защиты детей в образовательном учреждении, семье;
 - использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в области организации защиты детей, их социализации и адаптации;
 - владеть способами оказания помощи детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Воспитательной деятельности направлены на формирование способности:
 - осознавать ответственность перед обучающимися и их законными представителями за результаты своей профессиональной педагогической деятельности в области комплексной защиты детей;
 - осознавать нормы этики при реализации профессиональных обязанностей по защите детей;
 - осознавать ценностный потенциал культуры безопасности для обеспечения мероприятий по защите жизни и здоровья детей;
 - систематизировать, обобщать и распространять опыт (отечественный и зарубежный) по вопросам, содержащим информацию о природных, техногенных и социальных опасностях.
3. Развивающей деятельности направлены на формирование способности:
 - самостоятельно разыскивать, изучать, анализировать современные источники информации в области организации защиты прав детей и обеспечения их комплексной безопасности;
 - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области разработки мероприятий по обеспечению комплексной безопасности детей.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

		– выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от

		чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПКС-7.1. знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.2. уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, технологии анализа их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.3. владеть: технологиями определения и анализа структурных элементов, входящих в систему познания предметной области.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей.

Конвенции, декларации, посвященные отдельным правам ребенка. Формирование правовых основ гарантий прав ребенка в России.

Международные аспекты защиты прав детей. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. Международно-правовые источники, регулирующие защиту прав ребенка. Международные пакты 1966 года об экономических, социальных и культурных правах, а также о гражданских и политических правах. Конвенции и декларации, посвященные отдельным правам ребенка ООН, ЮНЕСКО, МОТ. УК РФ о защите прав детей. Формирование правовых основ гарантий прав ребенка в России. Осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений.

Тема 2. Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях

Меры по защите прав детей. Права детей в семье. Защита прав детей в семье. Право и обязанность родителей по воспитанию своих детей.

Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка,

Сущность социальной работы в общеобразовательном учреждении. Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении. Правовая защита детей как направление социальной работы. Анализ деятельности общеобразовательного учреждения по правовой защите детей. Закрепление прав учащихся в нормативных документах общеобразовательного учреждения: анализ и комментарии.

Психологическая защита детей в образовательных учреждениях. Функции психологической службы школы.

Анализ состояния здоровья учащихся условиях образовательного процесса. Профилактическая и просветительская работа школы по защите прав ребенка.

Законные представители несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания.

Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости.

Защита прав детей на отдых и оздоровление.

Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей.

Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его

здоровью, нравственному и духовному развитию.

Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

Тема 3. Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни

Осуществление семейных прав. Общая характеристика семейных прав и обязанностей. Законные представители детей.

Неотчуждаемые права детей в семье: на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи; определенный уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития; выражать свой взгляд по всем вопросам, затрагивающим его интересы; жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на заботу родителей, воспитание своими родителями; на общение с обоими родителями; на защиту своих прав и законных интересов; на свое мнение, на имя, отчество, фамилию, свободный выбор рода занятий, профессии, места пребывания и жительства; право на совместное решение вопросов семейной жизни.

Право и обязанность родителей по воспитанию своих детей: право на воспитание и развитие своих детей; обязанность по заботе о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Осуществление семейных прав через представителей. Наступление полной и частичной юридической дееспособности ребенка. Имущественные сделки с участием несовершеннолетних.

Ограничения родительских прав. Юридические факты для ограничения родительских прав: уклонение от исполнения обязанностей родителей; наличие у родителей опасного для ребенка заболевания; оставление ребенка в опасности; родители, признанные судом недееспособными.

Судебный порядок защиты нарушенных прав

Международная защита семейных прав. Ювенальная защита детей.

Тема 4. Обеспечение безопасности детей при активном отдыхе в природных условиях. Обеспечение безопасности детей при угрозе террористического акта. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера

Характеристика понятий «активный отдых в природных условиях», «террористический акт», «ЧС», «опасность», «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера».

Обеспечение безопасности детей в различных условиях их жизнедеятельности: правила безопасного поведения и способы защиты.